

Проект по LEGO-конструированию

«Нефтекомбомашина»

Паспорт проекта МБДОУ № 34 «Берёзка»

Автор: Белоглазова Марина Сергеевна

Тема:	Проект по LEGO-конструированию «Нефтекомбомашина»
Направление:	Техническое
Целевая аудитория	Воспитанники подготовительного дошкольного возраста, законные представители, педагог дополнительного образования
Образовательные области	Познавательная социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая и двигательная.
Социальный партнёр	Музей ПАО «Сургутнефтегаз»
Продолжительность проекта	6 месяцев
Актуальность проекта	Современные дети живут в эпоху активной информатизации и роботостроения. Согласно реализации Указа Президента РФ «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Основные сквозные цифровые технологии, входящие в Программу: компоненты робототехники и сенсорики; нейротехнологии и искусственный интеллект; и др. Основными целями направления, касающегося кадров и образования, являются: создание ключевых условий для подготовки кадров цифровой экономики; совершенствование системы образования, которая должна обеспечивать цифровую экономику компетентными кадрами. Безусловно, государство, современное общество испытывают острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Поэтому столь важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности, обозначенные федеральными государственными образовательными стандартами. Поэтому важная задача дошкольного образования сегодня - сформировать у ребенка интерес к изобретательской и рационализаторской, исследовательской деятельности, к техническому творчеству Актуальность LEGO -технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как: -являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие); -позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие

	дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); -формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества; -объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ. Имея сформированное представление и интерес к технике и робототехнике, дети смогут найти достойное применение своим знаниям и талантам на последующих ступенях обучения. На сегодняшний день нефть и продукты ее переработки прочно вошли в нашу жизнь. Что мы уже не можем представить, как без столь ценного ресурса обходились раньше люди. Но мало кто задумывается, какой путь приходится проделать нефти, чтобы из жидкого ресурса прийти к нам на стол в виде компьютера или мобильного телефона. Немного об истории добычи нефти. В представлении многих россиян понятия «Сургутский район» и «нефть» воспринимаются как синонимы – район является основным нефтегазоносным районом страны.
Цель проекта	Узнать, что такое нефть и как её добывают, разработать и сконструировать модель «Нефтекомбомашины»
Задачи проекта	<i>Обучающие:</i> знакомство детей с историей и этапами добычи нефти. Формирование интереса к техническим видам творчества. Создать условия для развития конструктивных творческих способностей и овладения моделирующими видами деятельности через овладения техникой чтения элементарных схем, конструирование различных моделей и их частичное программирование. <i>Развивающие:</i> развивать конструкторское мышление, внимание, память, пространственные представления. Развивать творческий потенциал, способствовать обогащению и активизации конструктивного опыта. <i>Воспитательные:</i> поощрять самостоятельность, инициативность, организованность, умение работать в паре, в коллективе. Воспитывать уважение к труду нефтяников и бережное отношение к природе и значимости ресурсов.
Предполагаемый результат	Развитие интереса к индустрии родного края, создание модели для более лёгкой работы нефтяного производства.
Этапы проекта	<i>Подготовительный:</i> Для реализации проекта «Нефтекомбомашина» проводилась совместная работа с родителями. Узнали, что такое нефть, почему её называют чёрным золотом», где используют, познакомились с историей добычи нефти при просмотре презентаций, мультфильмов, иллюстраций. https://disk.yandex.ru/d/MvC3mxyGIZLU1w Ссылки на мультфильмы: https://youtu.be/2rDDkYc5uq8 https://yandex.ru/video/preview/7004736391356482037 https://yandex.ru/video/preview/3461544777756909241

<https://yandex.ru/video/preview/15026324363292135948>

ссылки на презентации:

<https://disk.yandex.ru/i/B0RPuvHvVYAu5Q>

https://disk.yandex.ru/i/GuHLU5cA_TU88g

<https://disk.yandex.ru/i/WEvg39rXN9JntQ>

ссылка на беседу:

<https://disk.yandex.ru/i/Nr34JasnY5M98A>

Дидактические игры:

«Что делают из нефти», «Четвёртый лишний», «Откуда берётся нефть», кубики Зайцева, «Волшебный круг», «Огнеопасно».

Чтение художественной литературы

<https://disk.yandex.ru/d/zSKXC3d-VkEo3g>

Список литературы:

1) <https://yandex.ru/video/preview/10824074333188811727>

2) <https://needlewoman.ru/articles/skazka-pro-neft-i-gaz.html>

3) «В некотором царстве, нефтяном государстве» – Т. Цаценко.

4) Сказка о госпоже Нефти.

5) Степан Кайманов «Нефть. Чёрное золото земли»

6) Произведения художественной литературы Л.Б. Дерягина «День нефтяника»

7) Детская энциклопедия «Нефть»

8) П. Волцит «Кто добывает нефть»

9) К.Я. Логунов «Здравствуй, тюменская нефть!»

Знакомство с нефтяными профессиями.

<https://disk.yandex.ru/d/f8oYMDAKb4amMg>

Ссылка на презентацию:

https://disk.yandex.ru/i/t8hw24Sr_i10qw

Основной:

Экскурсия в Сургутский институт нефти и газа.

<https://disk.yandex.ru/d/SqpruC8fWQZwIQ>

Экскурсия на памятник Сургутнефтегаза

<https://disk.yandex.ru/d/vfgQXzkidS2Vug>

Экскурсия на месторождение

<https://disk.yandex.ru/d/jcUFMN-hsPr6jA>

Экскурсия в музей ПАО «Сургутнефтегаза»

https://disk.yandex.ru/d/7_kmKU1kRny61w

Встреча с заслуженным работником «Сургутнефтегаза»

<https://disk.yandex.ru/d/vWl-omQpr3oukg>

Городской праздник «Сургутнефтегаза»

<https://disk.yandex.ru/d/PMLCHznyniRj4w>

Художественное творчество

<https://disk.yandex.ru/d/JzP2vxPHay9pWQ>

Изобразительная деятельность

<https://disk.yandex.ru/d/rWhDCcmhZc67Q>

Конструирование (технологическая часть проекта):

- схема модели
- сборка модели
- программирование модели

Заключительный:

Продукт проекта



Участие во всероссийском соревновании по робототехнике для детей дошкольного возраста «ИКаРёнок».

Источники и интернет-ресурсы

1. Андреева Н.Т., Дорожкина Н.Г., Завитаева В.А. и др. Конструкторы HUNA-MRT как образовательный инструмент при реализации ФГОС в дошкольном образовании / под руководством Халамова В. Н., научный руководитель Ишмакова М.С. – М.: Издательство «Перо», 2015.
2. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.
3. Корягин А.В. Образовательная робототехника (Lego WeDo). Сборник методических рекомендаций и практикумов. – М.: ДМК Пресс, 2016.
Перворобот LEGO WeDo. Книга для учителя [Электронное методическое пособие]
4. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА\$СИНТЕЗ, 2016. — с / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА\$СИНТЕЗ, 2016
5. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
1. [hmao-museums.ru>museum/muzey_oao_surgutneftegaz/](http://hmao-museums.ru/museum/muzey_oao_surgutneftegaz/)
2. <https://youtu.be/2rDDkYc5uq8>
3. <https://yandex.ru/video/preview/7004736391356482037>
4. <https://yandex.ru/video/preview/3461544777756909241>
5. <https://yandex.ru/video/preview/15026324363292135948>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhashchiy-mir/2012/12/18/prezentatsiya-samoe-poleznoe-iskopaemoe>