

Мониторинг освоения проводится по показателям:

1. Освоение детьми содержания образования

Разнообразие умений и навыков.

Работа с программным обеспечением Lego WeDo 2.0

Глубина и широта знаний при работе с конструктором Lego WeDo 2.02.

2. Детские практические и творческие достижения

Позиция активности в обучении и устойчивого интереса к деятельности.

Разнообразие творческих достижений (выставки, соревнования).

Развитие общих познавательных способностей (моторика, память, воображение, внимание).

3. Социально-педагогические результаты

Выполнение санитарно-гигиенических требований.

Выполнение требований техники безопасности

Характер отношений в коллективе

Мониторинг образовательных результатов

Показатель	оптимальный	достаточный	низкий
Мониторинг образовательных результатов.			
Разнообразие умений и навыков	имеет четкие технические умения и навыки,	имеет отдельные технические умения и навыки, умеет	имеет слабые технические навыки,
Работа с программным обеспечением Lego WeDo 2.0	умеет самостоятельно программировать и запускать модель	умеет самостоятельно программировать и запускать модель	запуск модели не воспроизводит, так как, навык программирования не сформирован
Глубина и широта знаний при работе с конструктором Lego WeDo 2.0	имеет широкий кругозор знаний по модулю, владеет необходимыми понятиями, свободно использует технические обороты, знает конструктивные особенности	имеет неполные знания по содержанию модулю, оперирует терминами, знает конструктивные особенности различных моделей, сооружений и	недостаточны знания по содержанию модуля, знает отдельные определения (названия деталей, механизмы)

	различных моделей, сооружений и механизмов;	механизмов менее 50%	
Детские практические и творческие достижения			
Позиция активности в обучении и устойчивого интереса к деятельности	проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности, занимается дома, оказывает помощь другим, активно участвует в соревнованиях	проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность на определенных этапах работы	не активен, выполняет работы только по конкретным заданиям педагога.
Разнообразие творческих достижений	постоянно принимает участие в выставках, конкурсах, соревнованиях любого масштаба.	участвует в выставках, соревнованиях учреждения	редко участвует в мероприятиях
Развитие общих познавательных способностей	хорошее развитие моторики рук, обладает творческим воображением, четко отвечает на поставленные вопросы, умение читать схемы	четко воспринимает формы и величины, недостаточно развита моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества, зная ответ на вопрос не может оформить мысль, не всегда может	не всегда может соотнести размер и форму, слабая моторика рук, воображение репродуктивное

		сконцентрировать внимание.	
Мониторинг социально-педагогических результатов			
Выполнение санитарно-гигиенических требований	аккуратен при работе деталями конструктора, без напоминания после работы убирает рабочее место	выполняет санитарно-гигиенические требования после напоминания преподавателя	отказывается или очень редко соглашается выполнять санитарно-гигиенические требования
Выполнение требований техники безопасности	выполняет все правила техники безопасности при работе с конструктором и на ПК	выполняет правила техники безопасности после напоминания преподавателя	выполняет правила техники безопасности только под контролем
Характер отношений в коллективе	доброжелателен в коллективе, стремится оказать помощь, поделится со сверстниками, проявляет желание участвовать в коллективных работах	не склонен к конфликту, но и не стремится к сотрудничеству с товарищами.	обособлен, отказывается сотрудничать с товарищами