

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по техническому направлению «Робототехника»

Составил: педагог дополнительного образования, Белоглазова М.С.

Количество детей.

Начало года – 24

Конец года – 24

Вновь пришедшие – 0

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по направлению робототехника с детьми старшего дошкольного возраста (6-7л.) на конец 2022 – 2023 учебного года. Мониторинг проводился с 15.05.2022 по 26.05.2023 года, обследовалось 24 воспитанника старшего дошкольного возраста (6-7л.)

Цели, поставленные на 2022-2023 учебный год были полностью достигнуты.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности

Воспитанники детского сада научились устанавливать связи между уже имеющимися и новыми знаниями и опытом. В течение всего учебного года занятия проводились с уклоном на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности. В течение учебного года дети улучшили результаты по всем показателям, с программным материалом справились хорошо все дети. Детей с низким уровнем нет. Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что в основном преобладает высокий и средний уровень, дети выполняют задания самостоятельно. К концу года дети научились классифицировать материал для создания модели, умеют творчески подходить к решению задачи, умеют довести решение задачи до работающей модели, умеют работать над проектом в паре, эффективно распределять обязанности. Освоили основные компоненты конструкторов ЛЕГО, конструктивных особенностей различных моделей, сооружений и механизмов. У детей сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа. У детей развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои действия и управлять ими при работе с образовательным конструктором.

Сравнительная итоговая таблица

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный	0	0	18	80
Достаточный	6	20	6	20
Низкий	18	80	0	0

Заведующий МБДОУ № 34 «Берёзка»



О.Н. Одинаева