



Проект
«Сказка своими руками»
средний возраст

Подготовила:
Воспитатель первой
категории Ковальцова Ж.Н

2023 год

Творческий проект «Сказка своими руками»

Участники проекта: дети среднего возраста, воспитатель.

Длительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Цель проекта: Раскрытие ценности совместного творчества участников проекта через развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства, создание условий для реализации творческого потенциала участников проекта.

Задачи проекта:

- ✓ Создавать условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.
- ✓ Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполняя действия тантамаресок.
- ✓ Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.
- ✓ Развивать индивидуальные особенности детей в творческой речевой, изобразительной и театрализованной деятельности.
- ✓ Способствовать развитию у детей и взрослых умение видеть и создавать красоту своими руками, стремление любоваться красотой окружающей среды.
- ✓ Воспитывать у детей любовь к сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства.

Актуальность:

Сказки, вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления.

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям.

Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство.

Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому, те уроки, которые дает сказка — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Проблема:

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе, и в нашем дошкольном учреждении. Развитие связной речи в повседневной деятельности детей с использованием сказок должно занимать одно из центральных мест. Яркие образы эмоционально воспринимаются детьми, будит их фантазию, воображение, развивает наблюдательность и интерес ко всему окружающему, являются неисчерпаемым источником развития детской речи. Когда ребенок научится работать со сказкой, будет хорошо в ней ориентироваться, разбирать поступки героев, оценивать их, он сможет эту модель перенести в реальную жизнь, исправить какую-то ситуацию.

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Содержание	Сроки реализации проекта
Первый этап (подготовительный)	1. Определение целей и задач. 2. Выбор сказки для показа. 3. Подбор материалов (краски, ножницы, картон, клей и т.д.)	28-30 марта
Второй этап (основной)	1. Совместное с детьми обсуждение содержания сказки «Теремок» (придумывание начала и окончание сказки совместно с участниками проекта). 2. Изготовление персонажей сказки (раскрасить, вырезать, приклеить на картон). 3. Распределение ролей. 4. Этюды для героев. 5. Репетиции с тантамаресками.	31 -4 апреля 5-7 апреля
Третий этап (заключительный)	1. Показ сказки «Теремок» 2. Фотоотчет	10 апреля

Проект «Сказка своими руками» осуществлялся, как увлекательный игровой, с творческой деятельностью, направленной на активизацию речевого общения. Интеграционный подход позволил развить в единстве речевую активность, творческие способности (изобразительные, музыкальные, театрализованные), навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Результаты:

Пробуждение интереса к театральной деятельности.

Сформировать передавать характер персонажа, интонационную выразительность речи.

Организовать выступление детей перед сверстниками.

Работа шла быстро, ребята с большим желанием принимали активное участие: рисовали, раскрашивали, клеили. И вот финальный этап оформление и презентация нашей сказки «Теремок». Дети с большим интересом сыграли сказку в необычном для них формате в виде портретных масок-тантамаресок.