

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 65 «Фестивальный»**

**План работы по самообразованию в старшей группе
дошкольного возраста на тему:
«Театрализованная деятельность как средство
развития речи детей»**

**Воспитатель:
Ковальцова Ж.Н.**

2023-2024 гг.

ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Ф.И.О. воспитателя:	Ковальцова Жанна Николаевна		
Дата рождения:	15.07.1987		
Образование (когда и какое учебное заведение окончил):			
Высшее ВЭГУ 2011г			
Специальность по диплому:		Педагогика и методика дошкольного образования	
Место работы:	МБДОУ № 65 «Фестивальный»		
Занимаемая должность:		Воспитатель	
Дата назначения на должность:		01.09.2020	
Общий стаж трудовой деятельности:		11 лет 8 мес	
Педагогический стаж:		11 лет 4 мес	
Квалификационная категория, дата присвоения:			I категория октябрь 2023

1. БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Особенности организации образовательно-воспитательного процесса в группах раннего возраста в условиях ФГОС ДО (младенчество, раннее детство)», 72 часа, г. Сургут 14.04. 2021г. (КПК 862413653478).
2. Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» № 6R57M491KI322765999 «Основы здорового питания для дошкольников», Новосибирск 2020г.
3. Сертификат «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» Институт развития образования г. Ханты-Мансийск, 2021г
4. Сертификат «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» 16 часов серия 041924 №262978 г. Санкт-Петербург от 13.04.2021
5. Сертификат Курса вебинаров “Воспитатели России” по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, №BP1767252053 г. Москва, 2021 год
6. Сертификат участника онлайн-мероприятия «Общение с родителями- типичные и нестандартные ситуации, пути их решения». г. Сургут МБДОУ №20 «Югорка»
7. КПК по теме Курс "Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС» от 09.05.2022 г. №14208307219
8. Сертификат участника вебинара «Развитие произвольного внимания детей 3-7 лет. Использование игровых упражнений в коррекционно-развивающей работе» 23.05.2022
9. Сертификат участника во Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Преемственность дошкольного и начального общего образования» 24.03. 2022
10. Сертификат за участие в вебинаре «Возможности использования электронного образовательного ресурса: «Мобильное электронное образование» и интерактивного оборудования в ДОУ» в рамках весенней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» от 19.04.2022.
11. Сертификат за участие в вебинаре «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством внедрения вариативных моделей интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического содержания в образовательный процесс» в рамках весенней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» от 19.04.2022
12. Сертификат «Технология «Линейный календарь» в рамках весенней сессии Web клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» от 22.04.2022
13. Сертификат «Использование техники Эбру в работе с дошкольниками «Танцующие краски» в рамках весенней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» от 22.04.2022

14. «Использование эффективных образовательных технологий в ДОУ» в рамках весенней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» от 22.04.2022
15. Сертификат об обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» от 24.09.2021 г. № 6R57M491KI1179244340
16. Сертификат участника Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021
17. КПК по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144ч. от 24.09.2022 г. № 156166257210
18. Удостоверение о повышении квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании в объёме 36 часов»
19. Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя в ДОУ» № 41561662572106 2022г.
20. Свидетельство об участии в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего развития» № P15156166257210 2022г.
21. Диплом за участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» №741561662571594P 2022г.
22. Сертификат за участие в работе вебинара «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: работа над культурой речи» №СВ - 331952 от 10.10.2022.
23. Сертификат участника вебинара "Реализация ФОП ДО. Речевое развитие" 14.06.2022г.
24. Сертификат участника вебинара "Реализация ФОП ДО. Этические беседы с дошкольниками" 13.06.2022г.
25. Участник методического форума «Образование и воспитание»
26. Сертификат за участие в НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ «Инновационные подходы к эстетическому воспитанию дошкольников» от 11.04.2023г
27. Сертификат слушателя вебинара на тему «Развитие речи детей через театрализованную деятельность по средствам театральных кукол, кукол-малышек, платкового театра, портретного театра, фартучного театра, плоскостного театра» в рамках весенней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»
28. Сертификат за прохождение «Большой этнографический диктант -2022г»
29. Сертификат за прохождение «Диктант Победы -2022г
30. На основании приказа являлась представителем от детского сада на ГМО по «Социокультурным истокам».
31. Сертификат слушателя "Реализация ФОП ДО. Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста" от 16.06.2023

**Тема: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей»
(группа старшего дошкольного возраста)**

Театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей. А театрализованная деятельность в свою очередь, это один из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Актуальность.

Театрализованная деятельность позволяет решить многие актуальные проблемы, связанные с: формированием эстетического вкуса; нравственным воспитанием; воспитанием воли, памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи; развитием коммуникативных качеств личности; художественным образованием и воспитанием детей.

В процессе театрализованной игры активизируется словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, темп, выразительность речи, совершенствуется артикуляционный аппарат. Таким образом, театрализованные игры помогают развитию речи ребёнка.

Проблема. Проанализировав исходную ситуацию, через наблюдение за самостоятельной деятельностью детей и индивидуальное взаимодействие, мы поняли, что у них очень беден как активный, так и пассивный словарь, в связи с чем развитие коммуникативных навыков замедлено. Изучив научно-педагогический опыт по данному вопросу, мы пришли к выводу, что более продуктивным видом деятельности для коммуникативного развития детей старшего возраста является театрализованная деятельность.

Цель работы над данной темой является:

- повышение теоретического и практического уровня, компетентности и профессионального мастерства;
- систематизация работы по развитию связной речи у дошкольников в соответствии с ФГОС.

Для реализации поставленных целей необходимо решить ряд задач:

- Систематизация теоретического и практического материала посредством изучения учебной, справочной, методической литературы по проблеме развития речи у детей раннего возраста.
- Разработать перспективный план реализации проблемной темы;
- Подборка и разработка картотек двигательного-речевых игр и упражнений, потешек и прибауток, игр на развитие слуха, звукоподражания, предметно – игровых действий, ритмопластики, формирование речи, пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики; сценарии сказок, картотеки театрализованных игр, этюдов; музыкально-ритмических разминок в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста.
- Заботиться об оснащении театрализованных игр: приобретение театральных игрушек, изготовление игрушек-самоделок, костюмов, декораций, атрибутов, отражающими театрализованные игры воспитанников, оформление уголка ряжения.
- Подборка и разработка картотек двигательного-речевых игр и упражнений, потешек и прибауток, игр на развитие слуха, звукоподражания, предметно – игровых действий, ритмопластики, формирование речи, пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики; сценарии сказок, картотеки театрализованных игр, этюдов; музыкально-ритмических разминок.
- Проводить обследование среди детей для определения эффективности применяемой системы работы.

Сроки: 2023-2024 гг.

План самообразования 2023-2024 год

Срок	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь	Подбор и изучение литературы по теме. Подготовить анкеты для родителей.	Анкетирование родителей на тему: «Театр и дети» Исследование педагогической компетентности родителей и воспитателей в области речевого развития детей.
Октябрь	Театрализованная игра с воображаемым объектом (Котенок, собачка и т. д). Игры	Консультация для педагогов ДОУ «Роль театрализованных игр в развитии речи детей старшего возраста».

	направленные для правильного речевого дыхания.	
Ноябрь-декабрь	Изучение условий организации театрализованной деятельности детей в группе, создание разных видов театров;	Консультация для родителей на тему: «Домашний кукольный театр».
Январь	Приобретение навыков работы с театральными атрибутами. Этюды на пластику: «Медведь рассердился», «Рыба плавает по дну», «Кошка просит молока», «Мышонок радуется».	Тематическое занятие «Поиграем в театр».
Февраль	Упражнения на активизацию словарного запаса. Разговор по телефону «Как Машеньке выбраться из леса?», «Лес-тёмный», «Небо голубое», «Солнце жаркое», «Избушка-...»	Привлечение родителей к обогащению «Центра театрализованной деятельности», изготовление теневого театра Пополнение центра новым видом театра.
Март	Создание «копилки сценариев и инсценировок» Игры с разными видами театров «Придумай сказку».	Привлечение родителей к созданию театрального уголка, оборудовать ширмой, собрать бросовый материал для изготовления разных видов театров.
Апрель	Формировать навык мягкого голосоведения, воспитывать правильный умеренный темп речи Игра на интонирование вежливых и ласковых слов «Зайчик», «Лисичка», «Птичка».	Папка-передвижка для родителей и детей «Мир театра»
	Обмен опытом на сайтах «Самообразование в театрализованной деятельности»	Консультация для воспитателей по обмену опытом
Май	1. Анализ и оценка своей деятельности. 2. Продолжение работы с детьми по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей» 3. Корректировка планов. 4. Работа с литературой.	Беседы с родителями: «Театральные игры как средство всестороннего развития ребёнка» Фотовыставка «Юные актёры».

Литература:

1. Антипина А. Е. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 1991.
3. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно- эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Гришаева Н. П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. – М.: Вентана – Граф, 2015.
5. Зимина И. Театр и театрализованные игры в детском саду // Дошкольное воспитание, 2005.-№4.
6. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.
7. Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 1969.
8. Маханёва М. Д. «Театрализованные занятия в детском саду» - М.: ТЦ «Сфера», 2013
9. Губанова Н. Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. - М. Вако, 2011.
10. Сорокина М. Ф., Миланович Н. Г. Играем в кукольный театр. М., 2002.
11. Мигунова Е. В. Театральная педагогика в детском саду М. Сфера– 2009.
12. Чурилова Э. Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. // Театр и дети. – М., Владос, 2001
13. Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду - М. Мозаика-синтез, 2008.
14. Зацепина М. Б. Развитие ребенка в театрализованной деятельности. - М. : Сфера, 2010.
15. Антипина Е. Г. Кукольный театр в детском саду - М. : Сфера, 2010.

16. Маханева М. Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду – М. : Сфера, 2009.
17. Щёткин А. В. Организация театральной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. – Абакан, 2004.
18. Интернет-ресурсы.