

Проект «Край, в котором мы живем».

Подготовил: Ж.Н. Ковальцова



Актуальность

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для воспитания любви к родному краю, так как знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. В этом возрасте у детей формируется интерес, потребность в знаниях.

Важным этапом формирования у детей знаний о родном крае является накопление им

социального опыта, приобщение к культуре и традициям народа. Актуальность данного проекта обусловлена тем, что участниками проекта являются дети и родители.

Охватываемые образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Гипотеза:

- у каждого ребёнка сформируется интерес к жизни родного края, природе ХМАО; расширятся знания о природных и культурных особенностях жизни Югры. Повысится степень включенности родителей в организацию образовательного процесса.

Цель проекта:

- формирование у детей дошкольного возраста знаний о родном крае – ХМАО – Югра посредством внедрения инновационных технологий.

Задачи проекта:

- 1.Расширить и углубить знания детей о крае, в котором мы живем, о его истории, обычаях, традициях, достопримечательностях.
- 2.Сформировать представления о природных богатствах нашего края: растительного и животного мира.
- 3.Расширять и активизировать словарный запас детей дошкольного возраста по теме: «Край, в котором мы живем».
- 4.Развивать познавательный интерес дошкольников к истории и культуре своего края; обеспечить благоприятный, эмоционально-насыщенный положительный климат в группе и во взаимоотношениях между педагогами и семьями воспитанников.
- 5.Развивать у детей эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость и творческие способности в продуктивной и музыкальной деятельности.
- 6.Привлечь родителей для участия в мероприятиях по реализации проекта.

Продолжительность: краткосрочный

Место реализации: групповая комната, музыкальный зал, семья.

Перспективный план мероприятий по проекту на февраль и март

месяц	неделя	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
февраль	1	Диагностика Беседа «Мой край» Беседа на тему: «Где ты живёшь?» Отгадывание загадок народов Севера	Анкетирование
	2	Тематическое занятие «Природа родного края» Рассматривание фотографий «Мой город» Выставка рисунков «Мой город родной».	Консультация: нашего города» Участие родителей в подборке фотографий города.
	3	Драматизация сказки «Кот» (Хантыйская народная сказка)	Участие родителей в изготовлении атрибутов.
	4	Чтение художественной литературы «Лиса и гуси» (хантыйская сказка), Познавательное мероприятие «Удивительные птицы нашего края»	Участие родителей в изготовлении масок к мероприятию

месяц	неделя	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
март	1	Беседа «Ханты и манси – жители Севера». Рисование: «Украшение хантыйской утвари орнаментом» Слушание музыки народов Севера	Консультация «Орнаменты ханты и манси»
	2	Аппликация «Девочка в малице и кисах» Подвижная игра «Ловля оленей». Слушание музыки народов Севера	Консультация «Орнаменты на одежде и обуви народов Севера»
	3	Рассматривание картинок на тему: «Средства передвижения народов ханты-манси». Сюжетно-ролевая игра «Водитель» Рисование «Едем на машине по городу»	Изготовление атрибутов к подвижным играм
	4	Дидактическая игра «Разложи предметы по домам». Выставка рисунков на тему: «Национальный костюм народов севера».	Фотоколлаж «Национальный костюм народов севера».

Ожидаемые результаты

- ▶ Создание картотеки подвижных игр народов севера.
- ▶ Создания альбома «Коренные жители Ханты-Мансийского автономного округа- Югры ханты и манси- два родственных народа»
- ▶ Организация взаимодействия с семьями воспитанников в рамках проведения мероприятия в целях привлечения родителей к воспитательно– образовательному процессу;
- ▶ Увеличение разработок, рекомендаций, дидактического материала, методических памяток.

















