

Эссе «Моя педагогическая позиция»

С самого детства я мечтала стать педагогом. Одной из моих любимых игр была игра «в школу»: я рассказывала кукол и учила их правильному поведению в школе, читала сказки, играла в игры. На летний период к нам приезжала моя сестренка Кристина, которая жила в Магнитогорске. Вот это было самое счастливое время, я воспитывала ее, учила писать прописные и печатные буквы, рисовать. Мне нравилось писать на доске, показывать образец, задавать и проверять домашнее задание, ставить оценки в тетрадях и в журнале. Я могла играть «в школу» часами, благо воспитанница моя была усидчивая. Мама видела все мои старания, и после окончания школы, когда передо мной встал вопрос о выборе профессии, мы решили, что я стану воспитателем. Поступив «Педагогический колледж в городе Белебее», училась хорошо, очень старалась. Педагоги были все с «большой буквы» старались вложиться, дать все свои знания и относились к нам как к будущим коллегам. Мы ходили на практику в детские сады, как сейчас помню, каким радостным и волнительным были мои первые дни. После получения диплома поступила на заочное отделение в Восточную экономико - юридическую гуманитарную академию, параллельно устроилась работать воспитателем в детский сад. Было ощущение полета и вместе с тем неуверенности, а всё ли получится? Как примут меня дети.



Работать воспитателем — это значит знать множество сказок, стихов и различных игр. Работать воспитателем — это значит уметь смастерить из коробки телевизор, починить игрушку. Работать воспитателем — это значит быть актером и певцом и исполнять роли, и Осени, и Клоуна. Быть воспитателем — это значит быть таким же ребенком — прыгать, бегать, рисовать, лепить, играть. Детский сад — это мой дом, в котором меня ждут, любят, в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением. Наблюдаю за детьми, и вижу, что в каждом ребенке есть своя «изюминка», где раскрываются способности, дарования, талант.

Стараюсь всегда поддерживать детскую инициативу, творчество даже тогда, когда у ребенка не все получается. Его надо обязательно поощрить: «Пы все умеешь, у тебя обязательно получится». Дети — это радость, веселье и смех. Рядом с ними всегда легко и интересно. Дети всегда искренны. Если им радостно — они смеются, грустно — скучают, грустят, обидно — плачут. Воспитатель должен иметь терпение, сострадание, желание видеть воспитанников, как своих детей — каждый день общаться с ними, открывая для себя новое; любить их такими, какие они есть; воспитывать у малышей чувства собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Я думаю, что самое главное в жизни — это ребенок, каждый со своим характером, привычками, предназначениями, со своими радостями и переживаниями.

Жанна Николаевна Ковальцова

