

*Тема недели:
«Здравствуй, детский сад/
День знаний»*

Уважаемые родители!

С 01 по 03 сентября в дошкольном учреждении реализуется тема: **"Здравствуй, детский сад/День знаний"**.

Задачи: расширение представлений о детском саде, профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра). Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формирование доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (общаться спокойно, без крика, играть дружно, делиться с другими детьми), желания возвращаться в детский сад.

Мы будем расширять и активизировать словарь детей по теме, играть с ребятами в дидактические и подвижные игры. Будем рады сотрудничать!

В рамках недели «Здравствуй, детский сад/День знаний» будут проводиться следующие мероприятия:

- **беседы** «1 сентября-День знаний». Задачи: расширять представления детей о школе, о роли учителя в жизни учеников; развивать интерес к знаниям, формировать желание учиться и др. «Я – будущий первоклассник». Задачи: расширять представления детей о школе, правилах поведения в школе, познакомить с предметами, изучаемыми в школе и др.

- рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу» Задачи: развивать коммуникативные способности детей.

- **дидактические игры:** «Собери портфель». Задачи: закрепить школьные принадлежности; «Кто больше назовет школьных принадлежностей». Задачи: познакомить с названиями школьных принадлежностей.

- **чтение художественной литературы:** К. Драгунская. «Лекарство от послушности», Г. Шалаева «Правила для воспитанных людей», В. Бартенев «1 сентября» и др.

Развитие речи - Занятие 1. «Подготовишки». Задачи: побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.

Развитие речи – Занятие 2. «Летние истории». Задачи. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.

ФЭМП – Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): *слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом*. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.

- **продуктивная деятельность: рисование** Занятие 1. Рисование «Лето». Задачи. Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.

- проведение сюжетно-ролевых игр: «Детский сад» сюжет: «Снова в детский сад», «Детский сад» сюжет: «Медицинский кабинет»

Для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем:

- Рассказать ребенку, для чего он ходит в детский сад.
- Вспомнить и назвать помещения детского сада (групповая комната, умывальная комната, спальня, раздевалка, кабинеты логопеда, психолога, врача, физкультурный и музыкальный зал), попросить ребенка рассказать о назначении каждой комнаты.
- Вспомнить с ребенком правила поведения в детском саду.
- Вместе с ребенком повторите имена, отчества воспитателей и других сотрудников детского сада.

Повторить имена и отчества сотрудников детского сада, учить вежливому обращению ко взрослым.

Побеседуйте с ребенком о **профессиях людей, работающих в детском саду**. Это заведующий детским садом, воспитатель, логопед, медсестра, повар, прачка, заведующий хозяйством, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Побеседуйте о том, чем занимается каждый из этих людей:

- заведующий руководит детским садом,
- воспитатель учит и воспитывает детей,
- логопед учит детей правильно и красиво говорить,
- медсестра следит за здоровьем детей,
- повар готовит для детей вкусную еду,
- прачка стирает белье,
- заведующий хозяйством закупает все необходимое для детского сада,
- младший воспитатель следит за чистотой,
- музыкальный руководитель поет и танцует с детьми,
- инструктор по физической культуре занимается с детьми физкультурой.

Можно поиграть в игру с мячом «Кто чем пользуется?»

Это позволит поупражнять ребенка в употреблении существительных в форме творительного падежа. Вы бросаете ребенку мяч и начинаете фразу. Ребенок ловит мяч и заканчивает её.

Например:

Врач пользуется (лекарствами)

Медсестра пользуется (шприцем)

Логопед пользуется (шпателем)

Воспитатель пользуется (указкой)

Повар пользуется (ножом, кастрюлей, сковородой, половником)

Заведующий пользуется (компьютером)

Для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем:

Подумай и скажи, что лишнее для работы:

- Повара: плита, зеркало, половник, кастрюля.
- Медсестры: градусник, ростомер, пианино, весы.
- Музыканта: пианино, ноты, бубен, сковорода.

Обогащайте словарь ребенка за счет:

- **слов – названий:** детский сад, группа, режим, спальня, коридор, раздевалка, туалет, кабинет логопеда, кухня, прачечная, музыкальный зал, кабинет врача и др.
- **слов – признаков:** большая, маленькая, светлая, чистая, уютная, игрушечный, детский, яркий, весёлый, дружный, тёплый, широкий, узкий, красивый, добрая, внимательная, ласковая, вежливая, добросовестная, умная, трудолюбивая, терпеливая ...
- **слов – действий:** играть, кушать, заниматься, танцевать, петь, здороваться, прощаться, рисовать, лепить, резать, клеить, считать, писать, читать, спать, гулять, учить, заботиться, воспитывать, варить, убирать, стирать, управлять, исправлять (речь) ...

Помогите ребенку составить связный рассказ «Мой детский сад» (опираясь на план):

- Сколько тебе лет?
- В какую группу детского сада ты приходишь утром?
- Как зовут вашего воспитателя?
- Кто еще работает в вашей группе?
- Чем они занимаются?
- Твоя любимая игра (игрушка) в детском саду.
- Для чего нам нужен детский сад?

Выразительно прочитайте ребенку стихотворение, которое можно потом выучить.

Кто улыбкой нас встречает,
На вопросы отвечает,
Учит нас считать, лепить
И поделки мастерить?
Наши воспитатели-
Нам друзья, приятели.