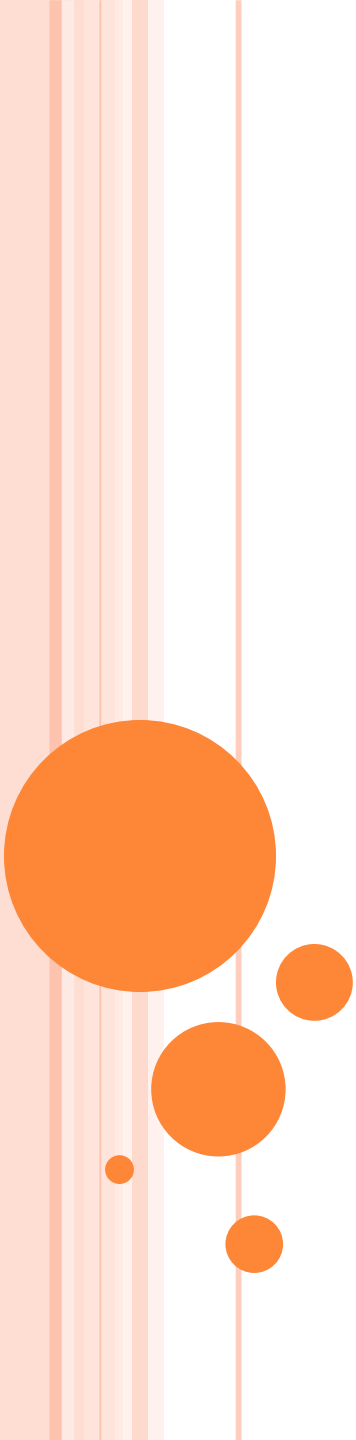




ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Проект выполнила
Байрамгулова Гульшат Фидаиловна
воспитатель группы №2 «Бусинка»
МБДОУ детский сад №40 «Снегурочка»**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Последние десятилетия характеризуются все более явным обострением глобальных экологических проблем, все более возрастающей антропогенной нагрузкой на природные экосистемы. Преодоление глобальных экологических проблем предполагает необходимость смены системы ценностей, коррекцию мировоззрения, перестройку сознания людей, то есть – ***формирование новой экологической культуры, как части общей культуры человека.*** Значимость воспитания экологически грамотной личности предполагает формирование экологической культуры уже с дошкольного возраста. Одним из средств развития осознанно-правильного отношения детей к природе является экологическая акция. В ходе проведения акций дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция



ПРОБЛЕМА

- Недостаточный уровень сформированности основных компонентов экологической культуры, определяющих характер отношения детей группы старшего дошкольного возраста №2 «Бусинка» к проблемам загрязнения окружающей среды.



ПРИЧИНЫ ВЫЯВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ

- Низкий уровень развития представлений о ценности природных ресурсов и необходимости бережного и созидательного отношения к природе у воспитанников группы.
- Отсутствие у детей и родителей практических навыков раздельного сбора отходов.
- Недостаточная информированность родителей об экологически ориентированном образе жизни и неготовность следовать ему на практике.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Воспитанники группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей с ТНР №2 «Бусинка» и их родители



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Формирование экологической культуры воспитанников группы старшего дошкольного возраста посредством проведения экологических акций по раздельному сбору вторсырья



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формировать представление о ценности природных ресурсов и необходимости бережного и созидательного отношения к природе у воспитанников группы.
- Прививать детям практические навыки раздельного сбора отходов.
- Пропагандировать осознанный, экологически грамотный образ жизни в родительском сообществе



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Формировать представление о ценности природных ресурсов и необходимости бережного и созидательного отношения к природе у воспитанников группы.	1. Просмотр мультфильмов «История про мусор», «Мальчик и земля», «Мусор враг природы» и др. 2. Чтение экологической литературы «Приключения Пластикового пакета», «Экоагенты Леша и коты спасают планету», «Мусорная революция», Энциклопедия «Переработка мусора» и др. 3. Беседы: «Как мы можем помочь сохранить чистый воздух», «Вода нуждается в охране», «Что угрожает нашим рекам», «Человек на природе» и пр. 4. Исследовательская деятельность «Большие секреты маленькой батарейки», «История бумаги», «Что из чего сделано», «Тайна железного человека» и т.д. 5. Изготовление поделок «Нужное из ненужного» 6. Участие в марафоне «Неделя добрых дел» 7. Участие в экологических конкурсах и олимпиадах	Сентябрь – октябрь 2020г. - Декабрь 2021г. Сентябрь-Май 2020-2021г. Сентябрь-Май 2020-2021г. Сентябрь-Май 2020-2021г. Апрель 2021г. Сентябрь-Май 2020-2021г.	Байрамгулова Г.Ф Кармушакова М.М Воспитатели группы
2. Прививать детям практические навыки раздельного сбора отходов.	1. Занятие «Секреты переработки» 2. Выпуск плаката «Разделяй с нами!» 3. Конкурс рисунков «Раздельный сбор у меня дома!» 4. Создание музея Мусора 5. Создание макета «Экогород» 6. Организация раздельного сбора отходов в группе 7. Организация акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!»		Байрамгулова Г.Ф Кармушакова М.М Воспитатели группы Кулинская И.В – учитель-логопед Белкова О.Е. мл.воспитатель 

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
	8. Организация акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» 9. Участие в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки» 10. Участие в акции «#СдайПакет» 11. Участие в акции «#ЩеткаСдавайся» 12. Экскурсия в гипермаркет «Лента» (место раздельного сбора отходов) 13. Экскурсия на акцию экологического движения «РазДельныйСбор-Сургут»	Сентябрь 2020г. Сентябрь-Май 2021г. Апрель 2021г. Декабрь 2021г. Февраль 2021 Май 2021	
3. Пропаганда осознанного, экологически грамотного образа жизни в родительском сообществе	1. Разработать буклеты, для родителей, освещающие особенности переработки и предлагающие алгоритм сбора вторсырья дома 2. Разработать памятки и консультации по экопросвещению родителей для размещения на сайте группы 3. Анонсирование предстоящих акций на сайте и группах Вайбер и Ватцап 4. Освещение деятельности по формированию экологической культуры детей на странице в Инстаграмм и сайте группы «Мы – волшебники» 5. Привлечение родителей к организации и участию в экологических акциях	Сентябрь 2021г Отябрь 2020г. Сентябрь2020 - май 2021г. Сентябрь2020 – август 2021г. Сентябрь2020 – август 2021г	Байрамгулова Г.Ф Кармушакова М.М Воспитатели группы Кулинская И.В – учитель-логопед



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Расширение у воспитанников группы представлений о ценности природных ресурсов и необходимости бережного и созидательного отношения к природе.
- Формирование у детей практических навыков раздельного сбора отходов.
- Повышение экологической грамотности родителей воспитанников.
- Участие в экологических акциях, сдача накопленного вторсырья в пункты приёма.



КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- Сформированность представлений о ценности природных ресурсов и необходимости бережного и созидательного отношения к природе.
- Наличие у детей и родителей практических навыков раздельного сбора отходов.
- Уровень экологической грамотности родителей воспитанников.
- Количество собранного вторсырья.



АНАЛИЗ РЕСУРСОВ

- Временной ресурс (в течение учебного года)
- Информационный ресурс (экологическая литература группы, ДОУ, личная библиотека воспитателей, Интернет-ресурсы)
- Материально-технический ресурс (оборудование центра науки в группе, интерактивное оборудование (доска, ноутбук))
- Кадровый ресурс (воспитатели, учитель-логопед)



ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

- Экологические акции наиболее естественный и радостный вид деятельности, подходящий для формирования активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде, они позволяют развивать у детей самые разнообразные положительные качества, облегчают восприятие излагаемых проблем и знаний, приобщают к коллективным переживаниям, наполняют детскую жизнь яркими красками. Взаимодействие с семьей способствует повышению экологической культуры родителей, выработке правильных форм взаимодействия детского сада и семьи в этом виде деятельности.
- С уверенностью можно сказать, что проведение экологических акций войдет в постоянную систему работы нашей группы и ДООУ в целом и подобные мероприятия станут традиционными, так как их результативность очевидна, а значимость велика.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Миронов А. В. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО: деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности, И.: Учитель, 2021
- Николаева С.Н. Создание условий для экологического воспитания детей: Метод. рекомендации для дошкольных учреждений. - 1993.
- Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия реализации её в детском саду. М., 1999
- Рыжова Н.А. Я и природа: Учеб.-метод. комплекс по экологическому образованию дошкольников. - М., 1998.
- Экологическое воспитание дошкольников / Под. ред. А.М. Федотовой. - Пермь, 1992.
- Экологическое воспитание дошкольников: Практическое пособие. / Под редакцией Л.Н. Прохоровой. - М., 2003.

