

ПРОЕКТ

«Научные открытия с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»»

Разработчик проекта:
Байрамгулова Г.Ф



Актуальность



Современные научно-технические процессы практически невозможны без широкого внедрения и использования цифровых технологий и информационно-коммуникативных средств. Использование информационно-коммуникационных средств не только расширяет возможности предоставления информации, но и активно вовлекают детей в процесс познания (имея высокую мотивационную составляющую), обеспечивая реализацию индивидуально-ориентированного подхода к обучению, намного расширяют диапазон применяемых способов действий.

Одной из форм работы с детьми старшего дошкольного возраста, объединяющей экологическое воспитание и компьютерные технологии является работа с детской цифровой лабораторией. **Наураша** – это универсальный и уникальный инструмент, незаменимая помощь педагогам и родителям, позволяющий в доступной форме вызывать интерес у детей к базовым представлениям об окружающем мире, экологическом воспитании и здоровье.

Проблема



НЕДОСТАТОЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В
ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ СРЕДСТВ КАК
СПОСОБА РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, И
АКТИВНОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В
ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ (КАК ИМЕЮЩИХ
ВЫСОКУЮ МОТИВАЦИОННУЮ
СОСТАВЛЯЮЩУЮ)

Причины выявленной проблемы

- **ОТСУТСТВИЕ У ДЕТЕЙ ОПЫТА
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ СРЕДСТВ В
ПРОЦЕССЕ ОПЫТНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **НЕДОСТАТОК ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ИЗ
ОБЛАСТИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ,
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ; О СВОЙСТВАХ
И ОТНОШЕНИЯХ ОБЪЕКТОВ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

- **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ**



Целевая аудитория

ВОСПИТАННИКИ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР №2
«БУСИНКА»

Цель проекта

Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» как интеллектуального, мотивационного средства с целью формирования и развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность

Цифровая лаборатория Наураша



Задачи



Цифровая лаборатория наураша

- Обучать приемам опытно-исследовательской деятельности с применением информационно-коммуникационных средств, учить находить причинно-следственные связи, ставить задачи, планировать деятельность, оценивать и анализировать полученный результат.
- Способствовать формированию начальных представлений из области живой природы, естествознания; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
- Повысить уровень экологической грамотности детей на основе открытий, совершенных в ходе экспериментальной деятельности.

Методы и формы работы

- Совместная деятельность воспитателя с ребенком.
- Совместная деятельность воспитателя с ребенком с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».
- Самостоятельная деятельность детей.
- Фронтальные занятия.
- Наблюдения в природе.
- Рассматривание альбомов, познавательной литературы и фотографий.
- Экспериментирование.
- Беседы по теме эксперимента.
- Исследовательская деятельность.
- Игра.
- Использование картин, иллюстраций, тематических альбомов, схем, алгоритмов.
- Компьютерная игра.
- Художественное творчество.

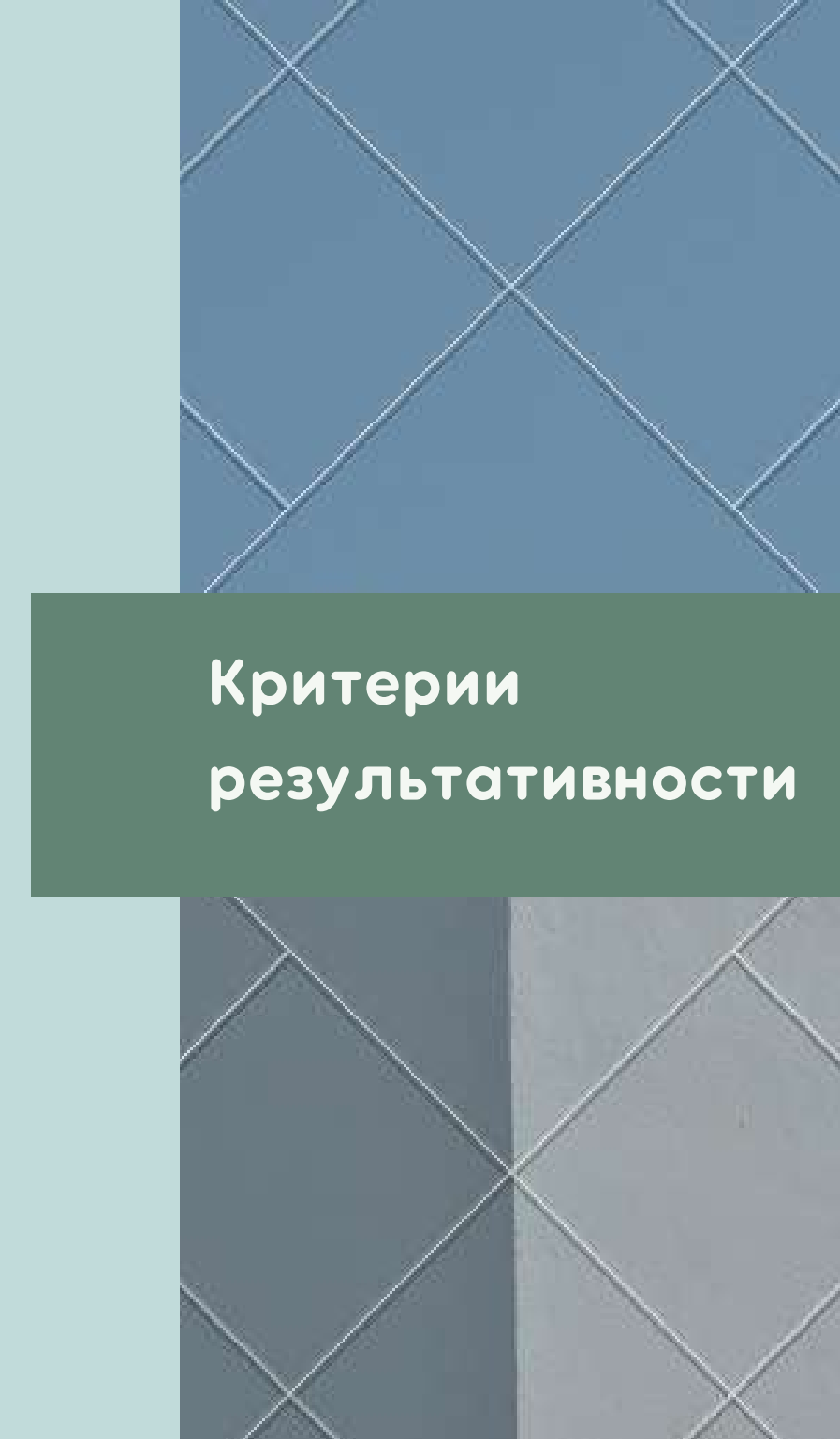
Ожидаемые результаты проекта

▶ РАСШИРЕНИЕ У ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ИЗ ОБЛАСТИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, О ВЗАИМОСВЯЗИ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

▶ ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ ОПЫТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СРЕДСТВ.

▶ ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ НА ОСНОВЕ ОТКРЫТИЙ, СОВЕРШЕННЫХ В ХОДЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.





Критерии результативности

- УРОВЕНЬ
СФОРМИРОВАННОСТИ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ОБ
ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ
- НАЛИЧИЕ У ДЕТЕЙ
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ОПЫТНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ПРИМЕНЕНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ
СРЕДСТВ.
- УРОВЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ.

Анализ ресурсов

- ✓ Временной ресурс (в течение учебного года)
- ✓ Информационный ресурс (экологическая литература группы, ДОУ, личная библиотека воспитателей, Интернет-ресурсы)
- ✓ Материально-технический ресурс (оборудование центра науки в группе, интерактивное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, цифровая лаборатория «Наураша»))
- ✓ Кадровый ресурс (воспитатели, учитель-логопед)

Лаборатория "Температура"



Лаборатория "Кислотность"



Лаборатория "Пuls"



Лаборатория "Магнит"



Лаборатория "Сила"



Лаборатория "Электричество"



Перспективы дальнейшего развития проекта

- ▶ Активное использование ИКТ и цифровой лаборатории позволит педагогам расширить образовательное пространство по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
- ▶ Активизирует познавательную деятельность детей. Позволит объединить знаниевый компонент с жизненным опытом детей и научным подходом.
- ▶ Работая в лаборатории, дети не только примут участие в увлекательных экспериментах, которые развлекут и увлекут их зрелищностью, но и совершат эвристические открытия, учась ставить перед собой цели и добиваться результатов, правильно реагировать на неудачи, совершенствовать навыки общения со сверстниками и взрослыми.