

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Снегурочка»

Конспект НОД по развитию речи
Тема «Мебель»

Подготовила: Байрамгулова Г.Ф.

г. Сургут

Программное содержание:

Закрепить понятие “мебель” и назначение каждого из предметов мебели.

Учить подбирать слова описания, составляя рассказ, используя прием эмпатии, развивать описательную, связную речь ребенка.

Учить определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта.

Развивать логическое, творческое мышление.

Материалы:

Кукла, мяч, кольцо, кукольная мебель, листочки с загадками.

Словарная работа:

Шифоньер, прихожая

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадки, вы их отгадаете, найдете этот предмет у нас в группе и, если ответ правильный, то на предмете – отгадке будет лежать следующая загадка.

Если ты захочешь спать,

В спальне ждет тебя _____ (кровать)

Чтобы ноги отдохнули,

Посиди-ка ты на _____ (стуле)

С пирогами чай попьем

За обеденным _____ (столом)

Как приятно нашей Тане,

Поваляться на _____ (диване)

Свитер, кофту, теплый шарф

Аккуратно сложим в _____ (шкаф)

Воспитатель: О чем были все загадки?

Дети: О мебели.

Воспитатель: Сегодня, мы с вами поговорим о предметах мебели, а поможет нам в этом кукла Наташа. Мы пойдем к ней в гости на новоселье.

(На столе расставлена мебель).

Воспитатель: Посмотрите и назовите, какие комнаты есть в квартире у Наташи?

Воспитатель: Вспомните, ребята, какие комнаты есть у вас в квартире?

- Для чего нужен зал, кухня, спальня, прихожая, детская комната?

- По каким признакам, можно определить какая это комната?

Дети: По мебели.

Воспитатель: Назовите, какая мебель нужна для гостиной, кухни, прихожей?

Давайте поможем расставить кукле мебель.

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю вам поиграть в игру “Колечко”, я буду называть предмет мебели, а вы, у кого в руках окажется колечко, должны назвать, для чего нужен этот предмет мебели, (для чего нужен диван, шкаф, стол, стул, тумбочка и т.д.)

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Складушки - вычиталки» (с мячом)

стол + обед = обеденный стол

стол + журнал = журнальный стол

шкаф + книги = книжный шкаф

шкаф + одежда = шифоньер

шкаф + посуда = шкаф для посуды

Воспитатель: Из какого материала сделана мебель? (из дерева)

Воспитатель: Давайте мы с вами заготовим материал для новой мебели.

Физминутка «Пилильщики»

Запилила пила, (дети стоят парами, одна нога выставлены вперед)

Зажужжала как пчела, (руки скрещены в запястьях)

Отпилила кусок, (выполняют руками движения, имитирующие

Наскочила на сучок, процесс напильвания дров)

Лопнула и встала - (броском отпускают руки вниз)

Начинай сначала. (меняются местами)

Воспитатель: Ребята, а сейчас, мы с вами поговорим о шкафе.

I

- Название объекта. (*Шкаф*)

- Из каких частей состоит шкаф?

- К чему относится? (*К мебели*)

II

- Какой шкаф по величине? (*Большой*)

- Какой по форме? (*Квадратный*)

- Какой по цвету?

- Из чего сделан шкаф?

III

Рассматривается с точки зрения игры “Хорошо – плохо”

- Шкаф большой – это хорошо – почему?

- Шкаф большой – это плохо – почему?

- Шкаф квадратный – это хорошо – почему?

- Шкаф квадратный – это плохо – почему? и т.д.

IV ступень:

Прием эмпатия (вживание в образ) «Я – шкаф»

Воспитатель: Ребята, теперь прилягте на пол, закройте глаза и представьте, что вы шкафы. Подумайте и расскажите, какой вы шкаф. Эти рассказы мы подарим кукле Наташе.

Миша: Я – новый шкаф. Я сделан из резины. Когда игрушки складывают, я растягиваюсь и помещается много игрушек.

Коля: Я – железный шкаф. Когда мама хочет проверить, как сложены игрушки, она не может меня открыть.

Аня: Я- веселый шкаф. Когда дети веселятся, прыгают, я делаю это вместе с ними.

Наташе очень понравились ваши рассказы. Она теперь знает, какой важный предмет мебели должен быть в ее квартире.

А сейчас Наташа зовёт всех за стол пить чай.