

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №40 «Снегурочка»

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ВРЕМЕНА ГОДА"

Разработчик проекта:

Байрамгулова Г.Ф.

Сургут

Актуальность

На сегодняшний день отмечается, что большинство современных детей редко общается с природой. К сожалению, родители уделяют мало внимания наблюдениям детей за объектами и явлениями природы, не привлекают детей к совместному труду в природе.

К трем годам большинство воспитанников имеют низкий уровень сформированности экологических представлений. Не сформировано представление о правильных способах взаимодействия с природой.

Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Учитывая, что представления детей об объектах природы в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Поэтому было решено разработать и реализовать проект именно о сезонных изменениях в природе.

Тип проекта: познавательный, долгосрочный, групповой.

Сроки проведения: октябрь 2019г. – август 2020г.

Участники проекта:

- воспитанники группы
- семьи воспитанников
- педагоги ДООУ, музыкальный работник, инструктор по физической культуре.

Цель проекта: Формирование начальных представлений о временах года.

Задачи:

- познакомить детей с сезонными изменениями в природе характерными для каждого времени года
- создать в группе условия, способствующие развитию у детей временных представлений (времена года);
- вовлечь родителей в образовательную деятельность посредством участия в проекте.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (октябрь 2017г.)

- Создание развивающей среды
- Анкетирование родителей
- Дидактические игры
- Наглядный материал
- Подбор художественной литературы
- Картотека пальчиковых и подвижных игр
- Материалы для экспериментирования

2. Практический (1.11. 2017г. – 15.08.2019г.)

Организация деятельности детей

3. Заключительный (15.08.2019 – 31.08.2019г.)

Определение результата практической деятельности с детьми

Формы работы:

- НОД
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Пальчиковые игры
- Речевые игры
- Наблюдения в природе
- Труд в природе
- Экспериментальная деятельность
- Продуктивная деятельность
- Чтение художественной литературы
- Музыкально – ритмические движения

Продукты деятельности в рамках реализации проекта

Осень

- Выставка «Веселые овощи», «Мой любимый букет»
- Праздник осени

Зима

- Выставка детского творчества «Белоснежная зима»
- Развлечение «Зимние забавы»

Весна

- Выставка детского творчества «Весна – красна»
- Праздник «Весны»

Лето

- Выставка детского творчества «Разноцветное лето»
- Развлечение «Праздник лета»

Ожидаемые результаты:

Дети

- Сформированы элементарные представления о временах года
- Сформировано представление о труде взрослых в разное время года
- Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы
- Развита интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы

Родители

- Взаимодействуют с педагогами по вопросам экологического воспитания
- Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы
- Привлекают детей к совместному труду в природе

Педагоги

- Ведут активную работу по экологическому воспитанию со второй младшей группы
- Используют различные формы работы
- Используют современные педагогические технологии
- Распространяют и обобщают опыт

Содержание работы (младший возраст)

	Организованная деятельность	Совместная деятельность
ноябрь	НОД «Куда пропали листья» (ФЦКМ)	Игры- манипуляции с муляжами овощей, фруктов Дидактические игры: «Чего не стало» Пальчиковые игры: «Овощи», «Фрукты» Рассматривание иллюстраций «Осень», сюжетных картинок. Рисование\лепка «Яблоки», «Листопад», «Грибочки»
декабрь	НОД «Снег - снежок» (ФЦКМ)	Театрализованная игра «Репка» Дидактические игры: «Узнай и назови» «Чудесный мешочек» Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим, рубим» С/Р игры: «Кукла идет гулять» Словесно-речевая игра: «В гости к нам зима пришла» Расчистка дорожки от снега. Рисование «Снег идет» Лепка «Ягоды для птичек»

январь	НОД «Покормим птиц» (ФЦКМ)	С/р игры: «Варим компот для мишки», «Новый год у зверят» Словесно-речевая игра: «Что слепил Дед Мороз?» Пальчиковые игры: «Зима», «Новый год», «Елочка», «Ручки греем» Д/И: «Найди картинку», «Одень куклу на прогулку» ПНИ «Зайка беленький», «Птички в гнездышке» Расчистка дорожки от снега, перенос снега в определенное место, подкормка птиц. Рисование «Следы на снегу» Лепка «Снежки»
февраль	НОД «Рассматривание картины « Дети на катке» (развитие речи)	Настольный театр «Рукавичка» Д/И: «Что зимой бывает?», «Кто спрятался в снегу» ПНИ «Снег кружится», «На елку» Коммуникативная деятельность: «На чем катаются дети», «Какие снежки?» Расчистка дорожки от снега, перенос снега в определенное место, подкормка птиц Рисование «Рябина» Лепка «Снеговик»
март	НОД «Солнышко улыбается» (музыка)	Показ сказки «Заюшкина избушка» Словесно-речевые игры «Узнай и назови», «Что изменилось?» Дидактические игры «Одень куклу на прогулку», «У кого картинка?» Наблюдения на прогулке за: таянием снега, работой дворника. Рисование/лепка «Сосульки»
апрель	НОД «Капель» (часть занятия по ФЭМП)	Словесно-речевые игры «Вот пришла весна», «Какие сосульки?» Дидактические игры «Найди и покажи» Познавательно – исследовательская деятельность «Как тают сосульки» Сбор мусора на участке, очистка территории от сухих листьев, подметание дорожки. Рисование/лепка «Ручеек»

май	НОД «Природа просыпается» (ФЦКМ)	Словесно-речевые игры «Кап-кап», «Что весной бывает», «Что изменилось?» Дидактические игры «Сложи картинку», Лото «Времена года» Познавательно–исследовательская деятельность «Как тают сосульки» Подметание дорожки, сгребание рассыпанного песка обратно в песочницу. Речевая подвижные игра «В гости к нам весна пришла» Рисование/лепка «Сосульки», «Ручеек», «Травка зеленеет», «Одуванчики»
июнь	НОД «Вот и выросли цветы небывалой красоты!» (музыка)	Игры с природным материалом (шишками, камешками и т. п.) С/Р игра «Кукла идет гулять» Словесно- речевые игры «Лето к нам пришло», «Кто машет крылышками» Наблюдения на прогулке <u>за</u> : деревьями, цветами, травой, насекомыми. Рисование/лепка «Божья коровка», «Украсим бабочке крылышки» Трудовая деятельность: собираем веточки, подметание дорожки.
июль	НОД «Осторожно, солнце!» (часть занятия по ФЦКМ)	Театрализованные игры «Теремок», «Колобок» С/Р игры «Едем на дачу» Словесно- речевые игры «Летние забавы», «Кто машет крылышками?» Игры с водой «Разноцветная водичка» Наблюдения на прогулке <u>за</u> : животными, птицами, ветром, солнцем, тенью, песком, работой дворника, одеждой людей. Рисование/лепка «Цветы», «Мухомор» Трудовая деятельность: собираем веточки, подметание дорожки, полив растений. Дидактические игры «Лото», «Сколько цветочков?», «Времена года».

август	НОД «Наш огородик» (развитие речи)	С/Р игра «Едем отдыхать на море» Словесно- речевые игры «Принесла я вам цветок», «Кап –кап –кап» Дидактические игры «Ковер из цветов», «Что бывает летом?» Пальчиковые игры «Лето», «Насекомые» Игры с водой «Прозрачная – мутная», «Достань камешек» Игры с песком «Я пеку, пеку, пеку», «Сырой – сухой» Потешки «Как по лугу», «Травка – муравка», сказки «Колобок», «Теремок», Н. Павлова, стихотворение «Солнечные зайчики» А. Бродский Трудовая деятельность: подметание дорожки, сгребание песка в песочницу, полив растений.
--------	---------------------------------------	---

Содержание работы (средний возраст)

	Организованная деятельность	Совместная деятельность
сентябрь	Экскурсия на тему «Признаки осени» НОД: развитие речи по теме «Овощи, фрукты»	Фотографии, предоставленные родителями о детях летом. Чтение художественной литературы: Ф. И. Тютчев «Как весел грохот летних бурь ...». К. К. Случевский. «Осенний мотив». Опыты и эксперименты: «Воздух есть везде» Восприятие музыки: А. Вивальди «Осень» из цикла «Времена года».
октябрь	НОД: развитие речи на тему: «Ранняя, золотая, поздняя осень» с презентацией. Экскурсия «Сад. Огород»	Дидактическая игра: лото «Времена года». Чтение художественной литературы: К. Д. Бальмонт «Осень». И. А. Бунин «Листопад». Опыты и эксперименты: «Земля в разную погоду разная» Восприятие музыки: П. Чайковский «Осенняя песня», «Октябрь».

ноябрь	НОД «Перелетные птицы»	Дидактическая игра: пазлы «Времена года». Чтение художественной литературы: А. А. Блок «...Осенний день высок и тих...». Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». Опыты и эксперименты: «Вода бывает разная». Рисование на манке на тему «Осень». Оформление дерева к осени. Восприятие музыки: П. Чайковский «Осень», «Охота», «На тройке».
декабрь	НОД: составление рассказа по картине «Зима».	Дидактические игры: «Когда это бывает? », «Сложи картинку» Опыты и эксперименты: «Снег пушистый, лёгкий» Целевые прогулки «Признаки зимы». Чтение художественной литературы: А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...». А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка». Восприятие музыки: П. Чайковский «Декабрь – Святки», «Времена года».
январь	НОД: составление рассказа по закрытой картине «На прогулке» с презентацией.	Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию». Опыты и эксперименты: «Снег тает от тепла». Целевые прогулки «Признаки зимы». Чтение художественной литературы: А. Н. Апухтин «Ризой белою, пушистой». Л. А. Мей «Двойным зеленым строем...». Рисование на манке - Зима. Восприятие музыки: В. Шаинский «Снежинки», А. Внукова «Если снег идет».
февраль	НОД: составление рассказа по серии картин «Синица». Презентация «Зимние сказки».	Опыты и эксперименты: «Снег грязный», опыты с палкой – снегомером. Целевые прогулки «Признаки зимы». Чтение художественной литературы: С. А. Есенин «Пороша». А. С. Пушкин «Зимняя дорога». С. А. Есенин «Поет зима – аукает». Оформление дерева к зиме. Восприятие музыки: А. Вивальди «Зима», П. Чайковский «Зима», «Масленица».

март	НОД: составление рассказа по закрытой картине «Весна» с презентацией.	Дидактические игры «Одежда по сезонам», «Времена года». Мультимедийные презентации: «Синичкин календарь. Весна» ТО «ЭКРАН», 1983-1984 г. Опыты и эксперименты: «Для роста растений нужна влага» Чтение художественной литературы: Ф. И. Тютчев. "Еще земли печален вид...". Ф. И. Тютчев. Весенние воды. Ф. И. Тютчев. "Зима недаром злится ...". Музыкальная деятельность: П. Чайковский «Времена года». В. Моцарт «Весенняя».
апрель	НОД: развитие речи по теме «Птицы».	Дидактические игры «Когда это бывает? », «Подбери картинку», «Что лишнее? ». Мультимедийные презентации: «Как мы весну делали» Союзмультфильм, 1962 г. Опыты и эксперименты: «Растению необходим свет», опыты с палкой – снегомером. Чтение художественной литературы: А. Баратынский. "Весна, весна! Как воздух чист!..". А. С. Пушкин. "Гонимы вешними лучами...". Ф. И. Тютчев. Первый лист. Целевые прогулки «Признаки весны». Музыкальная деятельность: Н. Любарский «Дождик». А. Вивальди «Весна».
май	НОД: составление рассказа по серии картин «Наступила весна».	Дидактические игры «Лото», «Цветочки - листочки» Настольный театр «Лиса и заяц». Мультимедийные презентации: «Оранжевое горлышко» Союзмультфильм, 1954 г. Опыты и эксперименты: «Растения могут двигаться и поворачиваться» Чтение художественной литературы: Ф. И. Тютчев. Весенняя гроза. А. А. Фет. Весенний дождь. Н. А. Некрасов. Зеленый шум. Украшение дерева к весне. Изготовление совместно с детьми адаптированных книжек-самоделок по всем временам года. Музыкальная деятельность: П.И. Чайковский «Весна», «Песня жаворонка», «Подснежник», «Белые ночи».

июнь	НОД: составление рассказа по картине «Лето» с презентацией.	Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?» Разучивание стихов наизусть о лете. Мультимедийные презентации: «Паровозик из Ромашково» Союзмультфильм, 1967 г. «Лето кота Леопольда» ТО «ЭКРАН», 1981 г. Опыты и эксперименты: с песком. Чтение художественной литературы: С. А. Есенин «С добрым утром». И. А. Бунин «На пруде». Л. А. Мей «Лето красное, росы студёные ...». Рисование на манке - Лето. Восприятие музыки: А. Вивальди «Времена года». Н. Римский-Корсаков «Полет шмеля».
июль	НОД: составление рассказа по серии картин «На речке».	Дидактические игры: «Вершки – корешки», «Что лишнее?», «Доскажи словечко». Мультимедийные презентации: «Дед мороз и лето» Союзмультфильм, 1969 г. «Каникулы в Простоквашино» Союзмультфильм, 1980 г. Опыты и эксперименты: с песком, водой. Чтение художественной литературы: А. К. Толстой «Клонит к лени полдень жгучий». И. А. Бунин «Детство». А. А. Блок «Есть в дикой роще, у оврага...». Восприятие музыки: С. Прокофьев «Полет шмеля». Г. Свиридов «Дождик».

август	НОД: развитие речи по теме «Цветы». НОД: развитие речи по теме «Насекомые».	Дидактические игры: «Куклы идут гулять», «Во саду ли, в огороде» Мультимедийные презентации: «В гостях у лета» Союзмультфильм, 1972г. «Синичкин календарь. Лето» ТО «ЭКРАН», 1983-1984 г. Опыты и эксперименты: с песком, водой, почвой. Фотопроект «Летние забавы». Целевые прогулки на темы «Цветы», «Насекомые». Чтение художественной литературы: Ф. И. Тютчев «В небе тают облака ...». Ф. И. Тютчев «Неохотно и несмело ...». Оформление дерева к лету. Восприятие музыки: А. Вивальди «Лето». П.И. Чайковский «Лето», «Баркарола», «Песнь косаря», «Жатва».
--------	---	--

Перспективный план взаимодействия с родителями (2017г.-2018г.)

		Мероприятия
ОСЕНЬ	1	Родительское собрание «Воспитание бережного и осознанного отношения к природе - задача семьи и детского сада»
	2	Совместный труд родителей с детьми по уборке листвы на участке
	3	Выставка поделок из природного материала
	4	Оформление папки-передвижки «Осень»
ЗИМА	1	Экологическая газета «Помогите птицам» Совместный труд родителей с детьми по уборке снега на участке
	2	Изготовление кормушек для птиц
	3	Консультация «Экологические игры с детьми младшего возраста»
	4	Совместное заучивание стихотворений о зиме
ВЕСНА	1	Участие в совместном оформлении «Огорода на подоконнике»
	2	Участие в оформлении «Огорода на подоконнике»
	3	Участие в акции по сбору продуктов питания для животных Сургутской станции юных натуралистов
	4	Оформление стенгазеты «Весна»
ЛЕТО	1	Папка передвижка: «Игры с песком»
	2	Консультация «Сокровища леса»
	3	Совместный труд в цветнике и огороде
	4	Папка передвижка «Лето»

Перспективный план взаимодействия с родителями (2019г.-2020г.)

		Мероприятия
ОСЕНЬ	1	Консультация «Природа – это так интересно!»
	2	Совместный труд родителей с детьми по уборке листвы на участке
	3	Фотогазета «Наш огород»
	4	Оформление папки-передвижки «Осень»
ЗИМА	1	Совместный труд родителей с детьми по оформлению участка для прогулок в зимний период
	2	Изготовление кормушек для птиц
	3	Выставка поделок на тему «Зимний лес»
	4	Совместное заучивание стихотворений о зиме
ВЕСНА	1	Консультация «Опасные сосульки»
	2	Участие в оформлении «Огорода на подоконнике»
	3	Участие в акции по сбору корма для приюта «Дай лапу»
	4	Оформление папки-передвижки «Весна»
ЛЕТО	1	Совместное изготовление знаков «Бережем природу!»
	2	Консультация «Игры и забавы с детьми на природе»
	3	Фотоколлаж «Время быть к природе ближе»
	4	Праздник «Мы – друзья природы!»

Мониторинг проводится в рамках ООП ДО, не предполагает разработки дополнительного диагностического инструментария.

Литература

1. А. Ануфриева, О. Митюкова «Игры и занятия для малышей»
2. Власенко О. П. «Комплексные занятия по программе М. А. Васильевой»
3. Громова О. Н., Прокопенко Т. А. «Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей»
4. Картушина М. Ю. «Праздники здоровья для детей 3-4 лет»
5. Кислинская Т. А. «Гениальность на кончиках пальцев»
6. Лобынько Л. В., Швецова Т. Ю. «Игры – занятия для детей раннего возраста»
7. Теплюк С. Н. «Занятия на прогулке с малышами»
9. Тимофеева Е. А. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста».
10. Зенина Т.Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами. Учебное пособие.– М.: Педагогическое общество России, 2008
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
12. Масленникова О.М., Филиппенко А.А.- Экологические проекты в детском саду. Волгоград: Учитель, 2011
13. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Учебное пособие /. – 4-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2009.
14. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой 6-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2009.
15. Рыжова Н.А.– Экологическое образование в детском саду. М.: Изд. Дом «Карпуз», 2001