

Организация
«Детской лаборатории»
(памятка)

Работая по экологическому развитию детей и понимая значение детского экспериментирования для психологического развития ребенка, мы открыли в группе «Детскую лабораторию». Оснастили ее материалами и специальным оборудованием, которое необходимо для реализации пространственных задач по познавательному развитию детей. В этой лаборатории мы изучаем объекты и явления неживой природы: свет, тепло, воду, песок, глину, камни...



Это дает возможность:

- Ø работать с детьми небольшими подгруппами,
- Ø использовать материалы, которые часто не используются в группе при большом количестве детей.
- Ø не ограничивать ребенка в деятельности из гигиенических соображений

Совместная деятельность с детьми в «Детской лаборатории» проходит 1 раз в неделю по 25-30 мин. Подбор детей в группы произвожу с учетом уровня развития и познавательных интересов детей.

Методы и приемы работы

- Ø Наглядные (наблюдения, экскурсии, иллюстрации, просмотр диафильмов о природе).
- Ø Словесные (беседы, чтение художественной литературы о природе, использование фольклорных материалов).
- Ø Практические (игры - эксперименты, игры-опыты).

Для того чтобы привлечь внимание детей к поставленной проблеме или задаче использую ***различные стимулы:***

- Ø новизна, необычность объекта, тайна, сюрприз;
- Ø мотив помощи;
- Ø познавательный мотив.

В лаборатории выделено:

1. Место для постоянной выставки, где дети размещают музей, различных коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.д.)
2. Место для приборов
3. Место для хранения материалов (природного, бросового.)
5. Место для проведения опытов
6. Место для неструктурированных материалов (стол «песок - вода» или емкости для песка, воды, мелких камней и т.п.)

Основные условия:

1. Наличие водоснабжения в данном помещении.
2. Выработка воспитателем совместно с детьми правил безопасного поведения в детской лаборатории и их выполнение.

**Материалы для организации детского
экспериментирования в группе**

Приборы

1. Банки, бутылки, крышки
2. Бисер, стеклярус, янтарь
3. Ведра, тазы, ванночки
4. Весы
5. Воронки
6. Галька, гравий
7. Глобус
8. Губки
9. Деревянные предметы
10. Детская посуда
11. Дневники наблюдений
12. Иллюстративный материал
13. Календари погоды и природы
14. Карта мира
15. Картотека опытов
16. Клеенчатые фартуки
17. Коллекция ракушек
18. Коллекция семян
19. Кораблики
20. Крупы
21. Ложки
22. Лупа
23. Магниты
24. Мелкие игрушки (киндеры)
25. Мерные чашки, стаканы
26. Монеты, железные предметы
27. Мыло
28. Палочки, бруски, дощечки
29. Песочные часы
30. Пипетки
31. Природный материал
32. Пробки, пуговицы.
33. Сито, дуршлаг
34. Скорлупа от яиц
35. Совки
36. Соломки, трубочки
37. Соль, сахар
38. Терка
39. Формочки для печенья

Материалы

1. Акварель, гуашь
2. Бумага различного размера
3. Восковые свечи
4. Газеты
5. Губки, штампы
6. Дырокол
7. Зубная щетка
8. Клей, кисти
9. Клубочки ниток шерсти
10. Коробки
11. Мелки восковые
12. Ножницы
13. Обводки
14. Оберточная бумага
15. Палитра
16. Пенопласт
17. Пластилин, игровое тесто
18. Пооперационные карты
19. Пуговицы
20. Синтепон
21. Старые журналы и книги
22. Степлер
23. Тряпочки
24. Фломастеры
25. Цветная бумага
26. Цветной картон
27. Цветные карандаши
28. Чернила, тушь



