

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Снегурочка»



«Формирование системы духовно- нравственных ценностей на основе методологии Истоковедения»

Выполнила: воспитатель Байрамгулова Г.Ф

г. Сургут , 2019 г.



**«Если разрушится семья, то низвергнутся
государства и извратятся народы».**

**Преподобный Серафим
Саровский**

Время
родителя

The diagram features a blue cloud at the top containing the text 'Время родителя'. Two blue arrows point downwards from this cloud to two separate orange clouds below. The left orange cloud contains the text 'необходимое' and the right orange cloud contains the text 'свободное'. A small blue droplet is positioned between the two arrows.

необходимое

свободное

Время можно представить в таблице:

Время здоровья

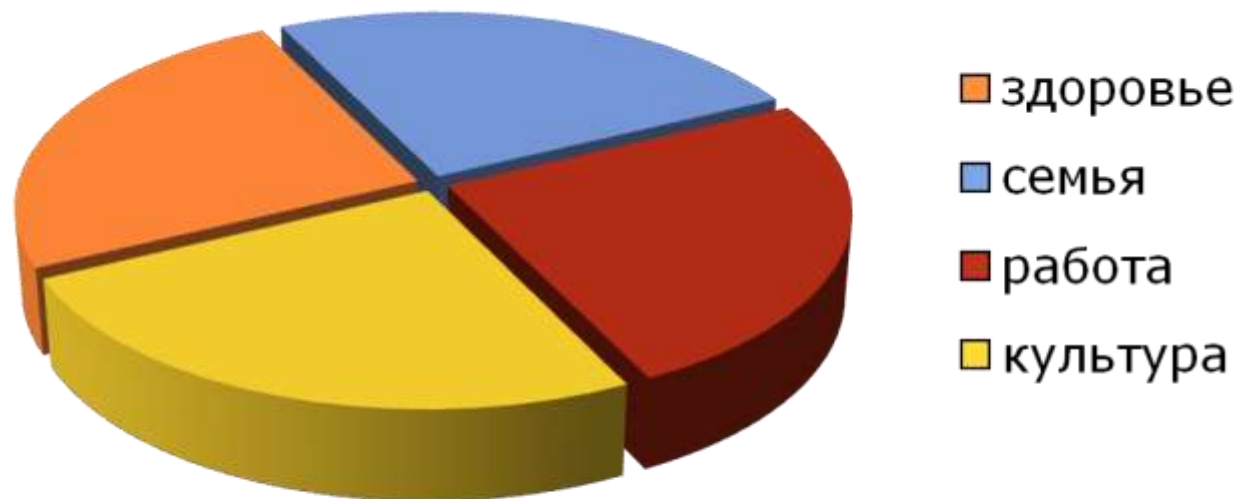
Время культуры

Время семьи

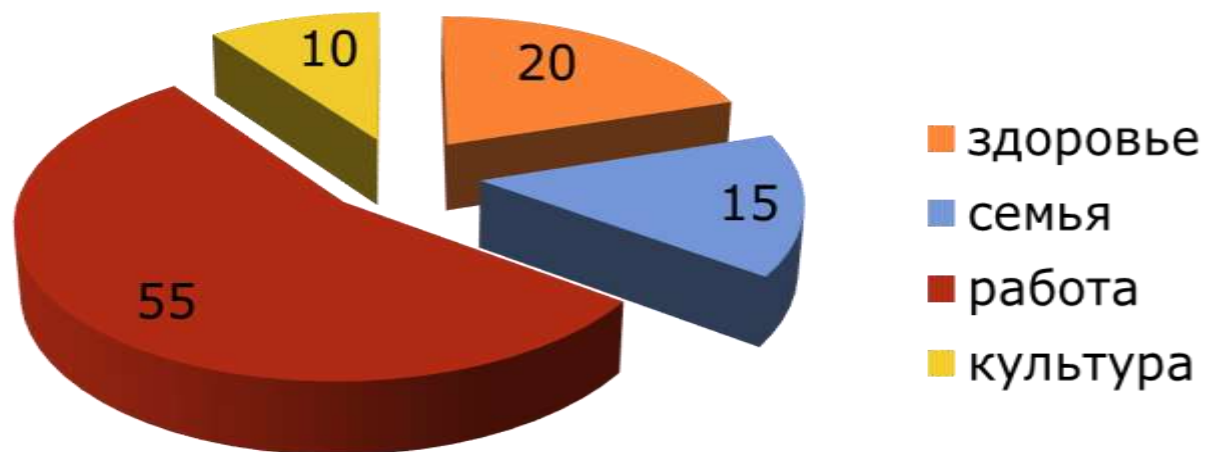
Время работы



Идеальное использование времени родителем за 1 неделю



Использование времени родителем за 1 неделю



Работа с родителями по программе «Моя семья» направлена на:

- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- развитие духовно-нравственного стержня личности;
- укрепление семьи;
- применение методик и педагогических технологий, устраняющих разрыв между обучением и воспитанием.

Задачи программы

- Объединить усилия детского сада и семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей;
- Осуществлять руководство взаимодействием взрослых и детей;
- Повышать педагогическую культуру родителей.

Программа основана на реализации идей активного воспитания.

Родители учатся:

- слушать и слышать друг друга,
- приходить к согласию,
- принимать совместные решения,
- осуществлять выбор на основе нравственных ценностей.



Программа состоит из 20 занятий с родителями, проводимых в течение 4 лет. (5 занятий в каждом году).

Структура занятий:

- Вводное слово;
- Знакомство с книгой для развития;
- Выполнение заданий по теме занятия;
- Ресурсный круг.

Методические рекомендации и комментарии к системе работы с родителями детей 3-4 лет «Моя семья»

В этот возрастной период дети осваивают социокультурные категории: «Слово», «Образ», «Книга».

Темы занятий:

- «Имя моего ребенка»,
- «Доброе слово»,
- «Любимый образ»,
- «Добрый мир»,
- «Добрая книга».



Задачи:

- знакомство родителей с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования;
- оказание помощи родителям в освоении содержания категорий «Слово», «Образ», «Книга»;
- создание условий для развития мотивации на взаимодействие взрослых и детей;
- формирование традиции душеполезного семейного чтения.



Методические рекомендации и комментарии к системе работы с родителями детей 4 – 5 лет «Моя семья»

В этот возрастной период дети осваивают социокультурные категории: «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души».

Темы занятий:

- «Дружная семья»,
- «В добрый путь»,
- «Добрая забота»,
- «Благодарное слово»,
- «Светлый праздник».



Задачи:

- знакомство родителей с образовательными целями, задачами, содержанием воспитательной программы для детей средней группы детского сада;
- приобщение родителей к социокультурным категориям, направленным на более глубокое осмысление ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека;
- дальнейшее развитие навыков делового, познавательного и личностного общения родителей группы;
- оказание помощи родителям в грамотном формировании «круга семейного чтения».

Методические рекомендации и комментарии к системе работы с родителями детей 5-6 лет «Моя семья»

В этом возрасте занятия с родителями предполагают ознакомление и дальнейшее осмысление духовно-нравственных ценностей внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость.

Темы занятий:

- «Верность родной земле»,
- «Радость послушания»,
- «Светлая надежда»,
- «Добрые друзья»,
- «Мудрое слово».



Задачи:

- знакомство родителей с образовательными целями, задачами, содержанием воспитательной программы для детей старшей группы детского сада;
- знакомство и осмысление родителями духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость;
- развитие мотивации на взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- формирование положительного социокультурного опыта взрослых и детей;
- укрепление активной позиции родителей в воспитании детей.



Методические рекомендации и комментарии к системе работы с родителями детей 6-7 лет «Моя семья»

В этот возрастной период дети осваивают истоки отечественных традиций: «Традиции слова», «Традиции образа», «Традиции дела» и «Традиции праздника», «Семейные традиции».

Темы занятий:

- «Сказочное слово в семье»,
- «Напутственное слово в семье»,
- «Светлый образ»,
- «Мастера и рукодельницы»,



Задачи:

- приобщение родителей к русским православным традициям как важнейшему механизму передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации;
- дальнейшее развитие коммуникативных умений и управленческих способностей родителей;
- оказание практической помощи родителям в успешной подготовке детей к обучению к школе;
- дальнейшее формирование традиции душеполезного семейного чтения.



Проект «Моя семья»

Цель: формирование духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста на основе объединения усилий семьи и детского сада, создание единого контекста воспитания и развития на основе общности целей, содержания и педагогических технологий в духовно-нравственном развитии дошкольников.

Результаты работы по проекту

- - Повысилась профессиональная компетентность и мастерство педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников и родителей воспитанников.
- - Повысился уровень знаний детей о культуре, самобытности, национальных традициях своего рода, народа.
- - Повысился уровень этнического самосознания педагогов и родителей.
- - Выработана единая системы ценностей подрастающего поколения в семье и в детском саду.
- - Создано социально-открытое пространство с позиции возможностей формирования духовно-нравственного развития всех участников образовательного процесса.
- - Увеличилась количество родителей, вовлечённых в активные занятия по программе «Моя семья».



**«...Только вместе с родителями,
общими усилиями,
учителя и воспитатели могут
дать детям большое
человеческое счастье»**

**Человек обязан помнить прошлое, знать
свои истоки. Без знания прошлого - не
может быть настоящего и будущего.
Истоки жизни зарождаются в семье. Семья
всегда была, есть и будет основной средой
воспитания ребёнка.**

В.А. Сухомлинский



Литература:

1. Истоковедение, том 11 И.А Кузьмин Москва, изд. дом «Истоки» 2012
2. Истоковедение, том 5 И.А Кузьмин Москва, изд. дом «Истоки» 2012
3. Истоковедение, том 15 И.А Кузьмин Москва, изд. дом «Истоки» 2012
4. Истоковедение, том 3-4 И.А Кузьмин Москва, изд. дом «Истоки» 2012

