

## Пальчиковые игры

*Цель: развивать ритм стихотворной речи через мелкую и общую моторику, ритмичность координации движений*

### «Птенчики в гнезде»

Птичка крылышками машет  
И летит к себе в гнездо  
*Обхватить все пальцы пр. р. л.  
Ладонью и ими шевелить.*  
Птенчикам своим расскажет,  
Где она взяла зерно.

### «Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять —  
Будем листья собирать.  
*Сжимать и разжимать кулачки.*  
Листья березы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба  
*Загибать поочередно пальцы: большой, указательный,  
средний, безымянный, мизинец.*  
Мы соберем  
Маме осенний  
Букет отнесем.  
*Сжимать и разжимать кулачки.*  
*Вытянуть вперед ладошки.*

### «Пирожки»

Раз, два, три, четыре  
Ловко тесто замесили.  
*Сжимают и разжимают пальцы.*  
Раскатали мы кружки  
И слепили пирожки,  
*Трут круговыми движениями ладони друг о друга*  
Пирожки с начинкой:  
Сладкою малинкой,  
Морковкой и капустой,  
Очень-очень вкусной.  
*Поочередно хлопают одной ладонью сверху по другой.*  
Из печи достали —  
*Показывают ладошки*  
Угощать всех стали.

*Протягивают обе руки вперед, разведя их чуть в стороны.*

### **«Замок»**

На двери висит замок.

Кто открыть его бы мог?

Потянули,  
пальцы.

Покрутили,  
тены.

Постучали и –  
Открыли.

*Переплетают пальцы в «замок».*

*Тянут руки в разные стороны, не расцепляя*

*Круговые движения кистями, пальцы перепле-*

*Постукивают «замочком» по коленям.*

*Расцепляют пальцы и разводят руки в стороны.*

### **«Зайчик и ушки»**

Ушки длинные у Зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат.

*Пальчики собрать в кулачок.*

*Выставить вверх ук. п. ср.п. и шевелить ими в стороны и вперед.*

### **«Капуста»**

Мы капусту режем, режем

*Движения прямыми ладошками вверх-вниз.*

Мы капусту трем, трем.

*Потереть кулачок о кулачок.*

Мы капусту солим, солим.

*Поочередное поглаживание подушек пальцев большим пальцем.*

Мы капусту жмем, жмем.

*Сжимать и разжимать кулачки.*

### **«Орехи»**

Мы научимся орехи

Между пальцами катать

*Дети катают орехи между пальцами сначала одной руки, потом другой.*

Это в школе нам поможет

Буквы ровные писать.

### **«Сидит белка»**

Сидит белка на тележке

*Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.*

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,  
*Сжать все пальцы в кулак и поочередно разгибать их, начиная с большого.*  
Мишке толстопятому,  
Зайньке усатому...

**«Лепим из песка»**

Все, что только захотим,  
Из песка мы смастерим.  
*Хлопают в ладоши.*  
Коля лепит колобок.  
*Ладошки сложить «ковшиком» и как бы лепить колобок.*  
А Ирина –теремок.  
*Соединить прямые ладони над головой «крыша»*  
Люба лепит разных рыб.  
*Прижать ладони друг к другу и двигать ими вправо-влево.*  
Ну а Вера- белый гриб.  
*Одну руку сжать в кулак и сверху прикрыть ее ладонью другой*  
*руки «шляпка гриба»*

**«Не плачь, куколка моя»**

Не плачь, куколка моя,  
*Имитировать укачивание куклы.*  
Остaeшьcя ты одна.  
Не могу с тобой играть,  
Нужно мне перестирать:  
платья и носки,  
*Загибать поочередно пальцы.*  
Твои юбки и чулки,  
Свитер, варежки, жакет,  
Шапочку, цветной берет.  
Я налью воды чуток,  
В таз насыплю порошок.  
*Имитировать движения, описанные в стихотворении*  
*Пену снежную взобью.*  
Постираю и пойду.  
Пока светит солнышко,  
Натяну веревочку.  
К ней одежду прикреплю,  
Ветерком все просушу.  
Утюгом туда-сюда  
Белье быстро глажу я.  
Поработали вдвоем,  
А теперь и отдохнем.

### **«Вышел котик погулять»**

Раз, два, три, четыре, пять —

Вышел котик погулять,

Вышел котик погулять,

*Одновременно кончиками больших пальцев правой руки поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.*

Наши пальчики считать:

Раз, два, три, четыре, пять!

*Указательным пальцем правой руки поочередно загибать на левой руке, начиная с мизинца.*

При повторении игры загибать пальцы на правой руке.

А за киской — петушок

Поправляет гребешок.

### **«Танец мух»**

На паркете восемь мух

Польку танцевали

*Поднять руки вверх и быстро, быстро перебирать пальчиками.*

Увидали комара

В обморок упали.

*Резко уронить руки вниз.*

### **«Мячик»**

Раз-два-три —

*Три хлопка.*

Беру я мяч.

*Соединяют большие и указательные пальцы рук, показывая мячик.*

Раз-два-три —

*Три хлопка.*

Он мчится вскачь.

*Руки согнуть в локтях, ладонями вниз. Поочередно поднимать и опускать руки.*

Раз-два-три —

*Три хлопка.*

Бегу за ним,

*Руки согнуть в локтях, пальцы сжать в кулаки. Поочередно поднимать и опускать руки.*

Красно-желто-голубым.

### **«Угощение гномов»**

Стали гномы гостей приглашать,

*Сжимать и разжимать пальцы.*

Стали гномы гостей угощать.

Каждому гостю досталось варенье-

Прижать подушечками друг к другу б. п, затем ук. ср, безымянные и мизинцы.

Пальчики склеило то угощение.

Плотно прижалась ладошка к ладошке,

*С напряжением прижать ладони к друг к другу.*

Гости не могут взять даже ложки.

### **«Я — художник»**

Я взял бумагу, карандаш,

Нарисовал дорогу.

*Поворот ладони левой руки к себе, пальцы вместе («лист бумаги»).*

*Указательный палец правой руки — «карандаш». Провести пальцем по левой ладони линию — «дорогу».*

На ней быка изобразил,

А рядом с ним корову.

*Руки сжаты в кулаки, большой палец и мизинец каждой из них слегка оттопыриваются в стороны, показывая рога быка и коровы.*

*Дети произносят: «Му-у!...»*

Направо дом,

*Пальцы складываются домиком.*

Налево сад...

*Кисти рук скрещиваются в запястьях («деревья»), шевелить раздвинутыми пальцами («ветер раскачивает ветки»).*

В лесу двенадцать кочек.

*Указательным пальцем правой руки рисуют точки на левой ладони.*

На ветках яблочки висят,

*Встряхивание кистей — имитация капель дождя.*

И дождичек их мочит.

Потом поставил стул на стол,

*Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподнятую вверх ладонь правой.*

Тянусь как можно выше.

*Левый кулак медленно разжимается, пальцы с напряжением тянутся вверх.*

Уф! Свой рисунок приколол —

Совсем неплохо вышел!

*Пр. р. Разглаживает воображаемый рисунок- поднятую в вертикальном положении левую ладонь. Улыбка удовлетворения на лице.*

Все работы хороши,

Выбирай любую!

### **«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы,

*Показать раскрытые ладони.*

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.  
Два — гвардейца-храбреца,  
*Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.*  
Два — сметливых молодца,  
Два — героя безымянных,  
Но в работе очень рьяных!  
Два — мизинца-коротышки —  
Очень славные мальчишки!

### «Птичка»

Птичка, птичка,  
На тебе водички.  
*«Звать» птичку помахивая кистью одной рукой к себе, другую ладошку сложить чашечкой.*  
Спрыгни с веточки ко мне,  
Дам я зернышек тебе.  
*«Сыпать» корм одной рукой на ладошку другой.*  
Клю-клю-клю... *Стучать ук.п. по коленям в разных ритмах.*

### «По клавишам стучим»

Играем, играем, по клавишам стучим,  
Первый пальчик мой не сможет,  
Второй пальчик мне поможет.  
*Положить ладони на бедра, стучать по бедрам поочередно семи пальчиками, начиная с большого.*  
Снова играем, по клавишам стучим.  
Играем, играем, по клавишам стучим,  
Второй пальчик мой не сможет,  
Третий пальчик мне поможет.  
Снова играем, по клавишам стучим.  
Играем, играем, по клавишам стучим,  
Третий пальчик мой не сможет,  
Так четвертый мне поможет.  
Играем, играем, по клавишам стучим.  
Играем, играем, по клавишам стучим,  
А четвертый мой не сможет  
Пятый пальчик мне поможет. Играем, играем, по клавишам стучим.  
Играем, играем, по клавишам стучим,  
Если пятый мой не сможет,  
То ладошка мне поможет.  
Дружно ладошкой стучим, стучим, стучим.  
*Стучать ладошками.*  
Ладошкой, ладошкой стучим, стучим, стучим,  
А ладонь моя не сможет,

Кулачок мой мне поможет.  
Снова играем и кулачком стучим.  
*Стучать кулачками.*

### **«Пирожки и плюшки»**

Мама пироги печет.  
Заинька не отстает,  
*«Печь пирожки» — сверху то одна ладошка, то другая.*  
Пальчики стараются,  
Плюшки получают.  
На дощечке нет уж места,  
*Развести руками в стороны.*  
Мама снова месит тесто.  
— Отдохни, — сказала мама.  
*«Месить тесто», сжимая пальцы в кулак то на одной руке, то на другой.*  
Заинька твердит упрямо:  
*Отрицательно качать головой.*  
— У слоненка день рожденья,  
Очень любит он печенье,  
Прижать ладони друг к другу.  
Рыбку любит кошка,  
*Волнообразные движения кистями рук.*  
Бублики — Матрешка.  
*Соединить большие и указательные пальцы.*  
Все я это испеку,  
«Печь пирожки».  
Только не жалею муку.

### **«Кря! Кря! Кря!»**

Пять маленьких, худеньких, глупых утят  
*Поднять ладонь с расправленными пальцами.*  
За мамою-уткой угнаться хотят.  
*Ходьба на месте, поочередно поднимая и опуская кисти рук.*  
Угнаться за мамою-уткой?  
*Быстро поочередно поднимать и опускать кисти рук.*  
Серьезное дело! Не шутка!  
*Погрозить пальцем.*  
Но кратка прогулка.  
Близки берега.  
*Развести руки в стороны, затем приблизить ладони друг к другу.*  
Четыре утенка кричат: «Га, га, га!»  
*Показать четыре пальца, затем 3 раза прикоснуться ими к большому пальцу («кричат»).*  
Они ведь не куры — утята.

*Переплести пальцы («замочек»), затем поочередно поднимать и опускать кисти рук.*

Они из воды не хотят ведь.

*Сделать отталкивающее движение двумя руками.*

Качает утят на прибрежной волне.

*Волнообразные движения руками.*

А маленький самый, с пятном на спине,

*Положить ладонь на плечо.*

Плывет, говоря: «Кря! Кря! Кря!»

*Двумя руками сделать движения от себя, выпрямляя кисти, потом «покрывать», соединяя четыре пальца руки с большим.*

### **«Спать пора»**

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

### **«У Лариски две редиски»**

*По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.*

У Лариски

Две редиски

У Алешки —

Две картошки.

У Сережки-сорванца —

Два зеленых огурца.

А у Вовки —

Две морковки.

Да еще у Петьки

Две хвостатых редьки.

### **«Компот»**

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много.

Вот:

*Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
*Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*  
Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ.  
*Опять «варят» и «мешают».*

### **«За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
*Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.*  
В лес идем мы погулять.  
*Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по коленям.)*  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.  
*Загибают пальчики, начиная с большого.*

### **«Игрушки»**

На большом диване в ряд  
Куклы Катины сидят:  
*Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.*  
Два медведя, Буратино,  
И веселый Чиполлино,  
И котенок, и слоненок.  
*Загибают поочередно все пальчики.*  
Раз, два, три, четыре, пять.  
*Разгибают поочередно пальчики.*  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.  
*Попеременно хлопают в ладоши стучат кулачками.*

### **«Аленка»**

Аленка-маленка  
Шустря, быстра:  
*Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга — 2 раза.*  
Воды наносила,  
Сарафан дошила,  
Носок довязала,  
Ягод насбирала,  
Песню допела,  
*Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*  
Везде поспела.

В охотку ей дело.

*Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга — 2 раза.*

### **«Гномики - прачки»**

Жили-были в домике

Маленькие гномики

*Дети сжимают и разжимают кулачки.*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

*Загибают пальчики, начиная с больших.*

Раз, два, три, четыре, пять

*Загибают пальчики, начиная с мизинцев*

Стали гномики стирать

*Трут кулачки друг о друга*

Токи — рубашки,

Пики — платочки,

Лики — штанишки,

Чики — носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.

*Загибают пальчики, начиная с больших*

### **«Обувь»**

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

*Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по коленям.*

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

*На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого.*

### **«Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре,

*Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.*

Много мебели в квартире.

*Сжимают и разжимают кулачки.*

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
*Загибают пальчики, начиная с большого*  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.  
*Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.*

#### **«Помощники»**

Раз, два, три, четыре,  
*Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.*  
Мы посуду перемыли:  
*Одна ладонь скользит по другой по кругу.*  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
*Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*  
И большую поварешку.  
Мы посуду перемыли,  
*Одна ладонь скользит по другой.*  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.  
Ложку мы чуть-чуть сломали,  
*Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*  
Так мы маме помогали.  
*Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.*

#### **«Снежок»**

Раз, два, три, четыре,  
*Загибают пальчики, начиная с большого.*  
Мы с тобой снежок слепили.  
*«Лепят», меняя положение ладоней.*  
Круглый, крепкий, очень гладкий  
*Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.*  
И совсем-совсем не сладкий.  
*Грозят пальчиком.*  
Раз — подбросим.  
*Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.*  
Два — поймаем.  
*Приседают, ловят воображаемый снежок.*  
Три — уроним  
*Встают, роняют воображаемый снежок.*  
И... ломаем.  
*Топают.*

#### **«Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
*Загибают пальчики по одному.*  
Мы во двор пришли гулять.  
*«Идут» по коленям указательным и средним пальчиками.*  
Бабу снежную лепили,  
*«Лепят» комочек двумя ладонями.*  
Птичек крошками кормили,  
*«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.*  
С горки мы , потом катались  
*Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.*  
А еще в снегу валялись.  
*Кладут ладошки то одной, то другой стороной.*  
Все в снегу домой пришли.  
*Отряхивают ладошки.*  
Съели суп и спать легли.  
*Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.*

### **«Кормушка»**

Сколько птиц к кормушке нашей  
*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*  
Прилетело? Мы расскажем.  
Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пестрых перышках.  
*На каждое название птицы загибают по одному пальчику.*  
Всем хватило зернышек  
*Опять сжимают и разжимают кулачки.*

### **«Елочка»**

Перед нами елочка:  
*Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — верхушка «елочки»*  
Шишечки, иголочки.  
*Кулачки, указательные пальчики выставлены.*  
Шарики, фонарики,  
*«Шарики» из пальцев вверх, вниз.*  
Зайчики и свечки,  
*«Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты.*  
Звезды, человечки.  
*Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе.*

### **«Уточка»**

Шла уточка бережочком,  
Шла серая по крутому.

Вела детей за собою,  
«Идут» двумя пальчиками по коленям, по левой ладошке, переваливаясь.  
И малого, и большого,  
*Загибают безымянный палец; большой палец.*  
И среднего, и меньшого,  
*Загибают средний палец; мизинец.*  
И самого любимого.  
*Загибают указательный палец*

#### **«Сидит белка на тележке»**

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки.  
*Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.*  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.  
*Загибают по одному пальчику, начиная с большого.*  
Кому в платок,  
Кому в зобок,  
Кому в лапочку.  
*Ритмичные хлопки ладонями удары кулачками.*

#### **«Что принес нам почтальон?»**

Что принес нам почтальон?  
*Сжимают и разжимают кулачки.*  
С толстой сумкой ходит он.  
*«Шагают» пальчиками пр. р. по левой ладошке*  
Перевод, журнал, газету,  
В бандероли — две кассеты  
И письмо от тети Вали,  
Чтоб ее приезда ждали.  
*На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого.*

#### **«Есть игрушки у меня»**

Есть игрушки у меня:  
*Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.*  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолет,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал, подъемный кран —  
Настоящий великан.  
*Загибают пальчики на обеих руках.*  
Сколько вместе?  
Как узнать?

*Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.  
Помогите сосчитать!*

### **«Как у нас семья большая»**

Как у нас семья большая

Да веселая.

*Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно.*

Два у лавки стоят,

*Загнуть большие пальцы на обеих руках.*

Два учиться хотят,

*Загнуть указательные пальцы на обеих руках.*

Два Степана у сметаны

Объедаются.

*Загнуть средние пальцы.*

Две Дашки у кашки

Питаются.

*Загнуть безымянные пальцы.*

Две Ульки в люльке

Качаются.

*Загнуть мизинцы.*

### **«Дудочка»**

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,

Потерял пастух дуду.

*Пальцы обеих рук сложены в колечки и поднесены ко рту; дети выполняют круговые движения — «играют на дудочке».*

А я дудочку нашла,

Пастушку я отдала.

*Ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга попеременно.*

— Ну-ка, милый пастушок,

Ты спеши-ка на лужок.

*«Идут» указательным и средним пальцами по коленям.*

Там Буренка лежит,

На теляток глядит.

А домой не идет,

Молочка не несет.

*Ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга попеременно.*

Надо кашу варить,

Сашу кашей кормить.

*Указательным пальцем правой руки «варят кашу» на левой ладошке.*

### **«Ласточка»**

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,  
Ты с чем пришла? —  
За морем бывала,  
Весну добывала.

Несу, несу Весну-красну.

*На каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, — сначала на правой, потом на левой руке.*

### **«Жил да был один налим»**

Жил да был один налим,

*Плавные движения сложенными ладошками, имитирующие движение плавников.*

Два ерша дружили с ним.

*Ладони раздвинуты; движения ланями порознь.*

Прилетали к ним три утки

По четыре раза в сутки

*Руки сложены накрест, взмахи ладонями.*

И учили их считать:

*Сжимать и разжимать кулачки.*

Раз, два, три, четыре, пять.

*Загибать пальчики, начиная с большого.*

### **«Пчела»**

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

*Машут ладошками.*

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

На каждое название насекомого загибают один пальчик.

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

*Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.*

Пожужжали, полетали,

*Машут ладошками.*

От усталости упали.

*Роняют ладони вниз*

## Пальчиковые игры средний возраст

*Цель: развивать ритм стихотворной речи  
через мелкую и общую моторику, ритмичность  
координации движений*

Птички в гнезде  
Пирожки  
Зайчики и ушки  
Орехи  
Лепим из песка  
Вышел котик погулять  
Мячик  
Я-художник  
Птичка  
Пирожки и плюшки  
Спать пора  
Компот  
Игрушки  
Гномики – прачки  
Много мебели в квартире  
Снежок  
Кормушка  
Уточка  
Что принес нам почтальон?  
Как у нас семья большая  
Ласточка  
Пчела

Осенний букет  
Замок  
Капуста  
Сидит белка  
Не плачь, куколка моя  
Танец мух  
Угощение гномов  
Бойцы-молодцы  
По клавишам стучим  
Кря! Кря! Кря!  
У Лариски две редиски  
За ягодами  
Аленка  
Обувь  
Помощники  
Мы во двор пошли гулять  
Елочка  
Сидит белка  
Есть игрушки у меня  
Дудочка  
Жил да был один налим