

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№40 «Снегурочка»

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности

«В семейном кругу мы с вами живем», основа основ – родительский дом»

Воспитатель: Байрамгулова Г. Ф.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Тема «В семейном кругу мы с вами живем, основа основ – родительский дом»

Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной.

Программные задачи:

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;
- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребёнком;
- закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе;
- закреплять знания о родственных связях слов;
- развивать понимание логико-грамматических конструкций;
- вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.
- Расширять представление о гербах, закрепить понятие - семейный герб.
- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких , развивать чувство гордости за свою семью.

Интеграция образовательных областей: «коммуникация»

«познание» «социализация» «музыка» «физическая культура» «чтение художественной литературы» «здоровье»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы, физическая

Форма деятельности: ситуация – игра

Формы проведения; совместная деятельность взрослого и детей

Материал и оборудование: коллективная работа «Наши гербы», заготовки из цветной бумаги, клей, салфетки, воздушные шары, плоскостные изображения деревьев, листочки с фотографиями каждого ребёнка; набор картинок по теме "Семья".

Предварительная работа: рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи; разучивание индивидуальных стихов; подготовка плоскостных изображений дерева и листочков с фотографиями детей ; совместная работа с родителями по составлению семейного герба; чтение художественной литературы, физкультминутки, игры.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова: семейный круг, родительский дом, родные, близкие, семья, герб, символы.

Методические приемы: организационный момент, воображаемая ситуация, проблемные ситуации, сюрпризные моменты, беседа, рассказ, художественный труд, вопросы к детям, поощрения.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся ."

- Сегодня мы ребята собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

– Ребята, вы знаете, когда я утром пришла в детский сад и увидела у нас в группе прямо под потолком, висели разноцветные, воздушные шарики и к ним привязано письмо, давайте посмотрим, что же в нем (Дети и воспитатель рассматривают).

- Вы знаете, ребята нас приглашают в путешествие на разноцветных воздушных шариках! Ну что полетели? Путешествуя на них , мы узнаем много нового и интересного, итак в путь!

(под музыку дети и воспитатель летят на воздушном шаре).

- А куда это мы прилетели, давайте посмотрим ?

Воспитатель: Утром рано мы встаем

город видим за окном!

он проснулся, он живет

нас на улицу зовет!

Воспитатель с детьми подходит к выставке фотографий с видами Сургута.

- посмотрите, какой прекрасный город!

- ребята, скажите в каком городе мы живем? (в Сургуте)

- А в каком округе находится город Сургут? (округ Югра)

- Посмотрите внимательно на виды города, вы узнали его ?

- что можно сказать про наш город, какой он по возрасту (красивый, молодой)

-В нашем городе много домов. Посмотрите . Какие они? (пятиэтажные, девятиэтажные)

- Скажите, а в каком доме вы живете? (в пятиэтажном)

- Вы живете в этом доме одни? А с кем? (с родными - с мамой и папой)

- Ребята, а как можно сказать одним словом о тех с кем вы живете в одной квартире? (семья) .

-Нам Полина, сейчас расскажет:

Что такое семья?

Папа, мама и я,

И сестренка моя, вот и вся у нас семья:

- Ну а как же бабушка?- Ну а как же дедушка?

Что такое семья? Папа, мама и я,

Деда, бабушка , сестра –моя любимая родня!

-Молодец, прекрасные слова о семье

- Как назвать одним словом этих людей: папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка? (Ответы детей).

- Сегодня мы поговорим о семье и о том, как нужно относиться к своим самым близким людям. Сейчас о своей семье расскажет Настя!

- *Посмотрите ребята цветок красивый – это я!*

Папа и мама – мои стебельки,

Дедуля с бабулей в семье – корешки

Цветок наш красуется в зелени луга,

Все мы в семье своей любим друг друга!

- ребята Настя, свою семью сравнивает красивым цветком.

- А с чем еще можно сравнить свою семью (солнце, большое дерево, букет цветов)

- Кто хочет рассказать о своей семье?

У Беатрисы, есть прекрасные слова о своей семье

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

- Ребята я очень рада , что у вас такие замечательные и дружные семьи!

А давайте поиграем в игру «Цветок» (динамическая пауза)

Вырос высокий цветок на поляне,

Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.

Утром весенним раскрыл лепестки.

Развести пальцы рук.

Всем лепесткам красоту и питание

Ритмично двигать пальцами вместе и врозь.

Дружно дают под землей корешки.

- А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте поиграем в игру «Назови правильно»

-Я буду бросать мяч и спрашивать:

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто? (Ответы детей).

- У каждого в семье есть родные и дорогие люди.

- А какие же они, родные и дорогие нам люди?

Дидактическая игра "Подбери признаки"

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:

Папа - строгий, умный, сильный:

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка - старый, мудрый, седой:

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный:

- Значит семья это взрослые и дети, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге

Поиграли, а теперь продолжим наше путешествие! (Полет на воздушном шаре).

- вот мы и приземлились, о здесь кругом какие то интересные знаки и они все имеют одинаковую форму? Что это?

- Правильно это гербы. А кто мне может показать, где находится герб России? А что он обозначает?

- У России величавой на гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый, он -России дух свободный!

- Какие прекрасные слова, действительно ребята орел сильная и гордая птица. И она символ нашей России.

- А покажите мне Герб Сургута...? Кто может рассказать о нем?

- А еще я вижу здесь, какие- то новые гербы. Чьи они? (Семейные гербы).

- А как вы думаете, что такое семейный герб и для чего он нужен? Что обозначают символы на ваших гербах?

- Семейный герб рассказывает о его владельцах. На нём обычно изображается то, чем гордится семья, её достижения и успехи, семейные традиции.

-Кто может рассказать о своем семейном гербе? (Дети рассказывают о своих семейных гербах и что они обозначают).

- слушая ваши рассказы, мы можем отметить, что герб – это символ семьи, города, страны.

А давайте сделаем герб нашей группы !

- Как вы думаете, что можно изобразить на гербе на шей группы? (Большой дом, много детей).

(Дети с помощью воспитателя изготавливают герб группы)

-Красивый у нас герб получился! Мне он так понравился и нашим гостям, давайте покажем его. Скажите, а почему мы на нем изобразили большой дом и детей? (Ответы детей).

- Давайте мы его здесь установим и полетим дальше!

-Вот мы прилетели с вами на прекрасную поляну, давайте сядем, отдохнем.

- Ребята, мы сегодня много говорили о своих семьях. Было очень интересно. А какие чувства вы испытываете, когда говорите о своих близких ? (Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь).

Давайте поиграем в игру «Пирамида любви к своим родным»

Дети сидят в кругу.

–Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем нам присуще это чувство, и все мы по-разному его выражаем. Сегодня мы с вами много говорили о своей любви к родному городу и своей семье»

- А сейчас давайте с вами построим «пирамиду любви» из наших рук. Я пожелаю своей семье что-нибудь хорошее и положу свою руку, затем

каждый из вас и пожелает своей семье что-нибудь хорошее и положит свою руку. (Дети выстраивают пирамиду).

-Вы чувствуете тепло рук? Вам приятно это состояние? Посмотрите, какая высокая пирамида у нас получилась.

-Высокая, потому что мы любим своих родных и близких и желаем им всего самого прекрасного, самого лучшего и это еще больше сблизило и сроднило нас.

- А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Детский сад).

- Посмотрите у нас есть такие листики с вашими фотографиями теперь давайте расположим листочки с вашими фотографиями на дереве нашей второй семьи, вырастим дерево нашей группы. Как вы думаете, у нас дружная семья? (Ответы детей).

Итог занятия.

- Ребята скажите, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

- Как хорошо, что у нас у всех есть семья! И вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№40 «Снегурочка»

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности

Тема «Семья – начало всех начал»

Воспитатель Байрамгулова Г.Ф.

Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе. Образовательная область «Познание»

Тема «Семья – начало всех начал»

Интеграция образовательных областей: (коммуникация, социализация,
изобразительная деятельность)

Цель:- расширять представления о семье, учить ориентироваться в
родственных отношениях, пополнять знания о родных людях.

Программное содержание:

- прививать любовь и уважение к родным людям;
- побуждать открыто и искренне выражать свои чувства;
- формировать интерес к своей семье, воспитанию любви и бережного отношения к членам своей семьи;
- учить подбирать к существительным слова - действия (глаголы, слова – определения (прилагательные, классифицировать имена существительные по родам;
- продолжать учить детей выразительно, в собственной манере читать стихотворения.

Предварительная работа:

- составление рассказов о себе и своей семье;
- рисование портретов членов семьи;
- чтение художественной литературы: «Мой брат Миша» (Я. Аким, «А что у вас? » (С. Михалков, «Волшебное слово», «Сыновья» (В. Осеева) ;
- заучивание пословиц, поговорок о семье;
- рассматривание семейных альбомов.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель.

Ребята, сегодня я приглашаю вас посетить интересную выставку.

На стене развешаны семейные фотографии. Звучит музыка. Дети рассматривают фотографии.

Вы узнали знакомые фотографии? Расскажите нам о них.

Ребенок.

Я расскажу вам без прикрас,

Что мой папа – высший класс.

Всю неделю с нетерпением

Жду субботы, воскресенья.

Вот наступит воскресенье –

И с папой я иду гулять.

Как это здорово, ребята,

С папой рядышком шагать.

Ребенок.

С кем первым мы встречаемся,

Придя на белый свет, -

Так это наша мамочка,

Ее милее нет.

Она — опора в доме,

Хлопочет каждый час.

И никого нет кроме,

Кто так любил бы нас.

Воспитатель.

На выставке представлены фотографии, на которых изображены все или многие члены ваших семей. Как мы называем такие фотографии?

Дети.

Семейные.

Воспитатель.

Как вы думаете, для чего нужны фотографии?

Дети.

Вспомнить, какими были маленькими, куда ездили и т. д.

Воспитатель.

Воспоминания... Они есть у каждого человека (большого и маленького) и копятся они не только в памяти, но и в семейном альбоме. В нем собираются фотографии родных и близких людей, о радостных и торжественных семейных событиях, а порой забавные случаи, которые произошли в вашей семье.

Вы догадались, о чем мы поведем разговор? Правильно! Сегодня я хочу поговорить с вами о семье. Дети по очереди читают стихотворение, стоя в кругу, и при этом передают мяч друг другу.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните!

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель задает вопросы. Что такое семья?

Дети отвечают.

Сколько человек в вашей семье? Кто самый старший в вашей семье? Кто самый младший? Сколько взрослых? Сколько детей?

Это ваша маленькая семья. У вас есть и большая семья, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди. Кто такие бабушки? Кто такие дедушки? Кем вы доводитесь своим бабушкам и дедушкам? Кто такая тетя? Кто такой дядя?

Бабушки и дедушки, тети и дяди могут жить в других домах, других городах и даже странах, но все равно они ваши родные, родственники – это ваш род.

На Руси говорили: семья – это «семь Я», т. е. семь человек, живущих в одном доме. И не случайно слово семья можно зашифровать 7я (показывает ребус). В старину на Руси в семье было 10 и более детей. И говорили так: «Полна хата детей – так и счастье в ней» Как называется семья, где много детей?

Дети.

Многодетная

Воспитатель.

В наше время многодетной считается семья, где три и более детей. Есть у нас в группе такие семьи? Лиза, расскажи нам о своей семье.

Спасибо. Да, ребята, в дружной семье все друг друга любят, уважают, помогают друг другу. Не зря в русской пословице говорится: «Не нужен клад – коли в семье лад».

Как вы понимаете смысл этой пословицы?

А какие пословицы и поговорки о семье вы знаете?

Дети.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Семья крепка ладом.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Родители трудолюбивы и дети не ленивы.

А сейчас поиграем в игру «Это тоже я могу»

Кто, скажите, может, дети, повторить движенья эти?

Руки вверх я поднимаю.

Дети.

Это тоже я могу.

Воспитатель.

Вправо, влево разведу.

Дети.

Это тоже я могу.

Воспитатель. Головою поверчу.

Дети.

Это тоже я могу.

Воспитатель.

А потом, присяду, встану.

Дети. Это тоже я могу.

Воспитатель. И нисколько не устану.

Дети. Это тоже я могу.

Воспитатель. Все на свете я могу.

Дети. Это тоже я могу.

Воспитатель.

Кто еще хочет рассказать о своей семье? Молодцы, ребята! Сколько интересных и важных профессий вы назвали.

Поиграем в игру? Я буду называть профессию, а вы называть слова – действия, т. е. что делает человек той или иной профессии.

Игра проводится на ковре с мячом.

Дети.

Ра - ра - ра – начинается игра!

Воспитатель.

Повар – варит, жарит, режет, готовит, мешает, моет, готовит;

Врач – слушает больного, выписывает лекарства, делает уколы;

Учитель – учит, ставит оценки, читает, пишет;

Продавец – взвешивает, продает, упаковывает, считает деньги, отсчитывает сдачу;

Дети.

Ру – ру – ру – мы закончили игру.

Воспитатель.

Предлагаю поиграть еще в одну игру. Я называю профессию мужчины, а вы назовете ее так, как она называется у женщин.

Продавец – продавщица, портной – портниха, проводник – проводница, официант – официантка, пианист – пианистка, спортсмен – спортсменка,

лыжник – лыжница, учитель – учительница, крановщик – крановщица, артист – артистка, скрипач – скрипачка, певец – певица, поэт – поэтесса.

Садятся на стульчики, воспитатель читает рассказ Д. Габэ «Работа»

Сегодня воскресенье, но папа с мамой работают с самого утра. Мама убирает квартиру, папа чинит окно.

- Ты почему бездельничаешь? – спрашивает папа.

Мне обидно до слез

- Мам, дай сумочку, я в магазин пойду.

- Держи, - говорит мама и дает мне сумку.

Я все купила правильно: хлеб и простоквашу. Только вот сдачу куда-то задевала.

- Ничего, - говорит папа, - переживем. В следующий раз будешь аккуратнее, а пока вот тебе лейка. Поливай цветы.

Я стала поливать цветы; все полила, только немножко на пол протекло.

- Ничего, - говорит мама, это не страшно. Лужу я сейчас вытру, а пока вот тебе веник и совок. Подметай.

Я стала подметать, споткнулась и ударилась коленкой.

- Не страшно, - говорит папа, - коленка заживет. Главное, что ты сегодня работала.

Проводится беседа о трудовых обязанностях членов семьи.

Воспитатель.

Ребята! Чем больше вы будете помогать своей маме и меньше ее огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой.

Давайте послушаем стихотворения о папе.

Реб. Мой папа не знает безделья и скуки. У папы умелые сильные руки.

И если кому –нибудь надо помочь, мой папа всегда поработать не прочь.

Реб. А мой папа просто чудо,

Он защитник, верный друг, Без него нам очень худо, Если он уедет вдруг.

С ним я спорю и рисую, С ним играю в мяч, танцую.

Он подарки мне приносит, Обо всем меня расспросит!

Папа рядышком всегда, Мы без папы никуда!

Воспитатель.

Верно, ребята, папа – это опора и защита в семье. Он учит долгу перед родными и обществом. Учит любить женщину, помогать слабым, уважать старость. Ребята, почему так важно, чтобы у каждого в семье были свои обязанности?

Дети.

Взаимопомощь

Воспитатель.

Скажите, всегда ли бывает хорошее настроение в семье? Будет очень хорошо, если мы станем всегда называть друг друга ласковыми, нежными, добрыми словами. Расскажите, как вас называют родители ласково.

Ответы детей.

Воспитатель.

Давайте будем любить друг друга и дружно жить в своих семьях. А теперь я предлагаю каждому из вас нарисовать в окошечках вашего дома членов вашей семьи.

На столах у детей заранее выполненная аппликация дома с окошками.

Дети садятся за столы и рисуют. В конце занятия они вместе с воспитателем рассматривают свои работы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№40 «Снегурочка»

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
Тема «Моя семья – моё богатство»

Воспитатель: Байрамгулова Г. Ф.

Конспект непосредственно образовательной деятельности образовательная деятельность «Познание» с детьми старшего дошкольного возраста,

Тема: «Моя семья- моё богатство»

Программное содержание: Формирование у детей правильного представления о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи. Упражнять детей в умении задавать вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Предварительная работа: Заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей. Рассматривание семейных фотографий на даче, в квартире, на море, в лесу. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи. Изготовление вместе с родителями семейных гербов.

Оборудование: Семейные фотографии, ширма, игрушка – Чебурашка, хлопушка, корзина.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу – «Моя семья».

Вы согласны быть участниками этой передачи. (Ответы детей) Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию и займем свои места. (дети садятся на стульчики) Участники телепередачи готовы? (ответы детей) Ну, тогда начали. (Хлопушка)

Добрый день, уважаемые телезрители. Начинаем нашу передачу – «Моя семья», и я, ее ведущая Валентина Ивановна, приветствую вас. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята детского сада «Сказка» города Вуктыл. Ребята пришли в нашу студию для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях. Сегодня я вести программу буду не одна, мне будет помогать наш Чебурашка. Давайте-ка, ребята, мы его поставим вот сюда на ширму, ему отсюда будет лучше видно. (Ставит Чебурашку на ширму.)

Чебурашка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ой, кто это? Чебурашка! Произошло какое-то чудо, и наш Чебурашка ожил. Здравствуй, Чебурашка!

Чебурашка: Ребята, за то время как я живу у вас в группе, вы мне уже рассказывали про бабушек и мам, и про пап рассказали, а про кого вы хотите рассказать мне сегодня?

Воспитатель: Сегодня, Чебурашка, мы с ребятами хотим тебе рассказать о том, что такое семья. Но в начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться.

Дети: Меня зовут..., моя фамилия....

Воспитатель: Благодарю всех участников. Чебурашка, а ты знаешь, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

Чебурашка: Нет, не знаю. А ваши дети, что ли знают?

Воспитатель.: Да, знают. Ну-ка, дети, подскажите Чебурашке, как называют людей живущих в одном доме, квартире?

Дети: Семья, семейство, домашние.

Воспитатель.: Правильно, у каждого из вас есть семья. Семья – это папа, мама, их дети. Это люди, которые живут вместе и очень любят друг друга, заботятся друг о друге.

Сегодня у нас на телепередаче открыта фотовыставка, многие из вас сделали фотоколлаж вместе с родителями своей семьи. Нашим телезрителям и Чебурашке интересно будет послушать рассказы о ваших семьях.

(Дети рассказывают: кто изображен; мою маму зовут..., папу зовут..., Ф.И.О. бабушек и дедушек, которые на фото; где снимались.)

Воспитатель: Ребята, я не зря поместила фотовыставку на домике. Дом, семья – это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо.

Чебурашка: Ой, ой, ой!

Воспитатель.: Что с тобой, Чебурашка.

Чебурашка: Ребята, вы так интересно рассказываете о своих семьях, и я вспомнил одну игру, в которую мы очень любили играть со своей мамой. Можно я в нее поиграю с вашими детьми?

Воспитатель.: Ну, конечно же, можно.

Проводится физминутка: (движения выполняются по тексту)

Головами покиваем,

Носиками помотаем,

И зубами постучим,

И немножко помолчим.

Плечиками мы покрутим,

И про ручки не забудем,

Пальчиками потрясем,

И немножко отдохнем.

Мы ногами поболтаем,

И чуть-чуть поприседаем.

Ножку ножкой подобьем

И сначала все начнем.

Чебурашка: Спасибо, ребята. А я хочу задать вам вопрос, можно?

Воспитатель.: Можно, конечно, спрашивай, Чебурашка.

Чебурашка: Вот вы говорите в семье все дружно и счастливо живут, и что же помогают даже друг другу?

Воспитатель.: Конечно, Чебурашка. Вот у меня здесь есть корзина, хочешь, мы с ребятами сейчас соберем в нее все добрые дела, которые мы выполняем дома.

(Дети становятся в круг вокруг корзины. Звучит музыка и по очереди дети передают корзину по кругу, тот ребенок, у которого корзина остается в

руках называет доброе дело: поливает цветы, моет посуду, заправляет свою кровать, складывает свои вещи, убирает со стола...)

Чебурашка: Вот это да... Ребята, вы столько выполняете поручений по дому, молодцы.

Воспитатель.: Ребята, к нам на телепередачу приехали гости. Давайте пригласим их в студию. Проходите, пожалуйста, присаживайтесь. У нас в гостях: мама Владика Мезенцева – Екатерина Петровна, и мама Ульяны Червятиной – Анна Петровна. Уважаемые гости, наши ребята уже рассказали, какие они выполняют поручения у себя в семье, а теперь они хотят узнать – как распределяются в семье обязанности у взрослых. Можно мы зададим вам несколько вопросов? И так первый вопрос.

(Дети задают свои вопросы: кто ходит у вас в семье на работу, кто проверяет уроки у сестрички, вытирает пыль, вяжет носочки, стирает, гладит, готовит пищу, печет пироги, мастерит, играет, моет посуду...)

Воспитатель.: Спасибо большое, нашим гостям за участие в телепередаче. Займите свои места в студии.

Чебурашка: Спасибо, вам ребята, вы мне сегодня так много рассказали о своих семьях.

Дети: Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рождение детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Чебурашка: Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья,

Какая хорошая ваша семья!

Воспитатель.: Дети возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№40 «Снегурочка»

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
Тема: «Моя семья»

Воспитатель Байрамгулова Г.Ф.

Конспект непосредственно образовательной деятельности образовательная деятельность «Познание» с детьми старшего дошкольного возраста,

Тема: «Моя семья»

Программное содержание: Дать детям представление о жизни и быте русских людей- славяне, их душевных качествах- доброте, отзывчивости, почтение к людям, сострадания к ним. Вызвать интерес, эмоциональный отклик, чувство гордости и уважения к нашим предкам.

Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.

Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

ОБОРУДОВАНИЕ: Семейные фото, детские рисунки семьи, выставка семейных альбомов.

ХОД НОД:

Ребята! Взялись крепко за руки и посмотрели друг на друга в глаза, а теперь улыбнулись, подарили свою красивую улыбку друг другу.

(Дети садятся на стульчики).

- Ребята, я вам сегодня приготовила интересный рассказ, вы хотите его послушать?

- «Давно- давно в стране, где мы живем, не было ни огромных городов с красивыми домами, ни больших сел. А были одни только поля да густые леса, в которых обитали дикие звери. По берегам рек стояли деревни. Там жили славяне, так назывались теперешние русский, украинский, белорусский народы. Славяне были трудолюбивы. Они ходили на охоту, чтобы добывать пищу и делать из нее себе одежду. Славяне были дружелюбными и гостеприимными. Они хорошо, ласково обращались со своими друзьями, бедными стариками. Каждая семья-папа, мама, дети- жила в своей избе (так тогда назывались дома) отдельно от других семей. Это была большая, дружная семья, со своими обычаями и традициями. Вот так ребята раньше жили наши предки славяне.

- У кого из вас есть папа, мама, брат, сестра? (Ответы детей).
- Это ваша семья. Вы тоже дружно живете в своей семье.
- Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им?
- (Обобщаю ответы детей).
- А сейчас ребята мы с вами с прошлых лет перенесемся в настоящее время, и я вас приглашаю на нашу фотовыставку « Моя семья», которую приготовили сами дети.
- (Читайте стихотворение, звучит музыка).
- « Есть в доме любом семейный альбом.
- Как в зеркале, мы отражаемся в нем.
- Пускай не всегда мы красивы, зато эти фото правдивы.
- Хранится альбом в нашем доме, и снимки хранятся в альбоме.
- Их много и старых и новых – у нас у семейства большого!».
- Ребята мы уже с вами рисовали свою семью? Кто хочет о не рассказать?
- (Дети по желанию берут свои рисунки рассказывают о своей семье).
- (Обобщаю ответы детей, задаю вопросы).
- Кто изображен на фото?
- Узнали ли своего товарища по группе?
- Где папа, мама, дедушка, бабушка? Как зовут?
- Какое настроение? Что они делают? (Дети отвечают полным предложением).
- Ребята? А вы обратили внимание, что все дети говорили о своей семье-улыбались.
- Кто догадался почему? (так как очень любит семью).

- Когда родители рядом, всегда в семье хорошее настроение, радость, счастье, приятно вспомнить тот день, когда все вместе фотографировались.

- Не даром гласит народная мудрость: « Вся семья вместе и душа на месте».

- Да ребята, хорошо, что у вас есть семья вы самые счастливые дети на свете, потому,

что в ваших семьях любят друг друга, понимают друг друга, весело живут все вместе

- Семья бывает большая и маленькая. Главное в семье всегда была любовь, дружба, уважение и понимание друг друга.

- Ведь семью почитали с древних времен. Народ сложил много пословиц про семью:

- « Вся семья вместе и душа на месте».

- « При солнышко тепло, при матушке добро».

- « Нет лучше дружка, чем родная матушка».

- «Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют».

- Устали. А теперь можно и немного отдохнуть.

- А игра называются « Маленькие помощники».

- Вы любите помогать дома? Сейчас и проверим.

- Обратите внимание, какой у нас беспорядок в избе? (кругом лежат предметы: швабра, тряпка, совок, веник, шарф, шапка, варежки, молоток, гвозди, клещи, отвертка).

- 1. « Маме помыть пол, подмести полы, вытереть пыль» (помощники должны принести ей ведро, тряпку, швабру, совок, веник).

-2. « Папа решил починить стул?» (помощники должны принести следующие инструменты: молоток, гвозди, отвертку, клещи).

-3. « Маленький брат собирается на прогулку?» (помощники несут: шарф, шапку, платок, рукавицы).

- Молодцы ребята вы настоящие помощники своим родителям.

- (Усаживаю детей на место).

- Ребята понравилось вам наше занятие?

- Почему? (Слушаю ответы детей, задаю наводящие вопросы про славян, кто эти люди?)

- Я довольна сегодня вами. Молодцы. Мне очень понравились ваши рассказы о семье.

- (Звучит музыка. Читаю стихотворение).

- Итак, мы сегодня для вас открываем семейный альбом:

- Мы в этом альбоме гостей принимаем, цветы поливаем, и в игры играем.

-Мы дом убираем, друзей вспоминаем, и песни поем! (звучит песня про семью).

- Дети, мы с вами одна большая, дружная семья, у нас есть много фотографий в альбоме, и сегодня мы пополним наш альбом еще одной семьей - это фото на память.

И в конце занятия сюрприз: «Заморочка из бочки» (достаю из бочки цифру 7 и букву Я. Какое слово получилось? Конечно же СЕМЬЯ. Молодцы!

- На этом наше занятие закончено. Спасибо.