

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Снегурочка»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности по
образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по теме
«Учимся знакомиться»
(младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет)

Воспитатель:
Байрамгулова Г. Ф.

Сургут

Задачи НОД:

- формировать умение строить фразу, используя в речи готовый образец;
- развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками;
- создание ситуаций способствующих воспитанию доброжелательного, вежливого отношения к окружающим людям.

Задачи интегрируемых образовательных областей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- развивать воображение, эстетическое восприятие, умение создавать индивидуальные поделки.

Материалы и оборудование:

Пластмассовые разноцветные кубики, шарики, конусы, кружки, пластилин, тарелочки, карточки с именами детей.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей

«как тебя зовут», представиться, познакомиться, привет, доброе утро, добрый вечер, добрый день.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход НОД:

Педагог встречает детей. – Здравствуйте, ребята. Проходите, присаживайтесь. Меня зовут Наталья Викторовна.

– Что это я сейчас делала, когда вас встречала? Я поздоровалась и представилась как меня зовут, т.е. я с вами познакомилась.

– Зачем мы здороваемся при встрече? Как вы думаете? (мы приветствуем друг друга, сообщаем, что мы пришли).

– Какими словами можно приветствовать друг друга? (привет, доброе утро, добрый вечер, добрый день)

– Но приветствовать друг друга можно не только словами. Например, пальчиками (педагог показывает образец).

– А как еще можно поздороваться? (педагог предлагает детям придумать различные способы приветствия друг друга: носиком, щечками и т.д.).

– Как весело мы поприветствовали друг друга.

– А зачем я вам представилась? (чтобы дети знали, как Вас зовут)

– Вы теперь знаете как меня зовут, а я с вами не знакома. Что же делать? И прочитать не могу, глаза плохо видят (педагог выслушивает детей).

– Чтобы познакомиться с незнакомым человеком нужно представиться, т. е. назвать свое имя и задать вопрос «Как тебя зовут?»

Далее педагог и дети выполняют практическое упражнение «Давай познакомимся» (дети передавая мяч повторяют фразу-образец)

– Мы с вами все перезнакомились, т.е. представились друг другу. Но у нас в зале столько гостей. Вы знаете, как их зовут? И я не знаю. Подскажите, что же делать, как быть? (педагог выслушивает ответы детей).

– Ребята, подскажите, что я должна сделать, чтобы познакомиться с незнакомым человеком? (дети подсказывают образец).

Затем педагог вместе с детьми знакомится с присутствующими взрослыми, отслеживая, как дети пользуются предложенным образцом.

– Теперь мы все знакомы. И даже немножко сдружились.

– Как вы думаете, у друзей могут быть проблемы? Какие? Как их решить?

– А радости могут быть?

– Вы знаете, я очень люблю делать друзьям подарки, вот и вам мне хотелось бы что-нибудь подарить. Только у меня с собой ни чего нет. Как быть? (предположения детей).

Далее педагог обращает внимание детей на стол, на котором собраны различные предметы: кубики, шарики, конусы, кружки, пластилин. Из представленных материалов педагог мастерит игрушку. Показывая ее детям, придумывает ей имя.

– Вот мой сюрприз-подарок готов! Кому же его подарить? Вас много, а подарочек один!

Как быть? Может быть, вы тоже сделаете свой подарок?

Дети мастерят человечков, самостоятельно подбирая необходимые материалы. Когда игрушка готова, педагог предлагает детям перезнакомить своих человечков, придумывая им имена. Педагог отслеживает использование детьми предложенного образца.

Далее педагог предлагает детям выбрать, кому они хотят подарить своего человечка.

– Пока мы с вами играли я совсем забыла, что мне нужно сделать, чтобы познакомиться с кем-нибудь?

Педагог предлагает отправиться в группу и показать свои подарки другим детям.