

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение № 40 «Снегурочка»

«Беседы о доброте»

Подготовила Байрамгулова Г.Ф

Беседа о вежливых словах

ДОБРЫЕ СЛОВА

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
"С добрым утром" – я кричу.
"Добрый день" – кричу я в след
Всем идущим на обед.
"Добрый вечер" – так встречаю
Всех домой спешащих к чаю.
О. Дриз

- О каких добрых словах это стихотворение?
- Как вы думаете, какие ошибки допускала девочка, когда произносила эти слова?

Петя ловко ловит рыбу,
Может плотик смастерить,
Только "здравствуй" и "спасибо"
Не умеет говорить.
Г. Ладонников

- Что можно сказать, какой это мальчик?

Послушайте, что однажды произошло с мальчиками: "Поссорились Вася и Сережа. Сережа ударил Васю и пошел один играть в мяч. Но одному играть было скучно и не интересно. Он посидел, посидел и ...". Придумайте, что было дальше, и как мальчики помирились.

- Можно ли про этих мальчиков сказать словами русской пословицы:

Нет друга – ищи, нашел – береги.

- Какие еще пословицы о дружбе вы знаете?

Беседа о бережном отношении к природе

ПОЧЕМУ ПЛАЧЕТ СИНИЧКА?

В доме на краю села жили муж и жена. Было у них двое детей – мальчик Миша и девочка Оля. Мише десять лет, а Оле – девять. Около дома рос высокий ветвистый тополь.

- Сделаем на тополе качели, - сказал Миша.

- Ой, как будет хорошо качаться! - обрадовалась Оля.

Полез Миша на тополь, привязал к веткам веревку. Встали на качели Миша и Оля, и давай качаться.

Качаются дети, а около них синичка летает и поет, поет. Миша говорит:

- Синичке тоже весело от того, что мы качаемся.

Глянула Оля на ствол тополя и увидела дупло, а в дупле гнездышко, а в гнездышке птенчики маленькие.

- Синичка не радуется, а плачет, - сказала Оля.

- А почему же она плачет? – удивился Миша.

- Подумай, почему, - отвечает Оля.

Миша спрыгнул с качелей, посмотрел на синичкино гнездышко и думает: "Почему же она плачет?"

В. Сухомлинский

➤ Помоги Мише понять, почему же плакала синичка.

Обобщая ответы детей, воспитатель говорит:

- Миша и Оля поступили неправильно, когда сделали на тополе качели. Ведь гнездышко могло упасть, и тогда бы погибли птенчики. К дереву нельзя привязывать качели, потому что можно его сломать. А дерево очень долго растет.

ЁЛКИНО ПЛАТЬЕ.

Продираешься через ельник, а молодые елочки колются.

- Не трогай нас!

- Подумаешь, тихонько задел.

- И тихонько не задевай. Мы свою одежду бережем.

- Да что за одежда у вас особенная?

- Иголки наши зеленые – не листья. Не меняются каждое лето.

- Так что?

- Вот выросла свежая еловая лапа, а иголки на ней сменяются только через семь лет.

- Да, это не скоро.

- Вот и приходится иголки беречь!

Э. Шим

Беседа о вежливых словах

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ

Усталый человек идет,
Рукой с лица стирает пот, -
Счастливого пути!
Карета кое-как ползет,
Усталый конь ее везет, -
Счастливого пути!
А в океанах корабли,
От родины своей вдали, -
Счастливого пути!
Пускай, кто едет, кто идет,
Всегда свой путь домой
найдет, -
Счастливого пути!

(Голландская народная песенка)

➤ Вежливые слова "Счастливого пути" – это доброе пожелание. Но пожелать добра можно и по-другому: "Доброго пути", "Хорошей дороги", "Будьте счастливы". Как еще можно высказать добрые пожелания? ("Всего вам доброго", "Всего хорошего"...)

➤ Послушайте, как в русском народе говорят о добрых делах и хороших поступках:

Хорошую речь хорошо и слушать.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Послушайте отрывок из стихотворения, где рассказывается о мальчике, который не очень любил говорить вежливые слова.

Друзья, вот вам на всякий случай
Стихи о школьнике одном.
Его зовут ... а впрочем, лучше
Мы здесь его не назовем.
"Спасибо", "здравствуйте", "простите"
Произносить он не привык,
Простого слова "извините"
Не одолел его язык...
Ему бывает часто лень
Сказать при встрече "добрый день"!
Казалось бы, простое слово,
А он стесняется, молчит,
И в лучшем случае "здорово"
Он вместо "здравствуйте" бубнит.
И даже вместо "до свидания"

Не говорит он ничего
Или заявит на прощанье:
- Ну, я пошел....Пока! Всего!

В. Масс, М. Червинский

- Назовите вежливые слова, о которых говорится в стихотворении.
- Какие еще вежливые слова вы знаете?
- Почему люди говорят друг другу вежливые слова?

ЗДРАВСТВУЙТЕ

Поклонившись, мы друг другу сказали,
Хотя были совсем не знакомы:
- Здравствуйте!
Что особенного тем мы друг другу сказали?
Просто "здравствуйте", больше ведь мы ничего
не сказали.
Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?
Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?
В. Солоухин

- Вы видите, дети, от волшебных, вежливых слов люди становятся радостнее, счастливее.

- Давайте поиграем и посмотрим, какие вежливые слова вы говорите.

Воспитатель вызывает двоих детей и дает им задание:

- На занятии по рисованию у тебя сломался очень нужный тебе карандаш. Как ты попросишь карандаш у товарища?

Дети проигрывают сценку; вся группа оценивает их действия. Затем воспитатель вызывает мальчика и девочку и предлагает им разыграть еще одну сценку.

- Теперь поиграем так: мальчик и девочка входят в группу.

Покажите, как они это сделают, что друг другу скажут.

Все дети обсуждают и оценивают их действия.

Беседа о доброте и жадности

ХИТРОЕ ЯБЛОКО

Петя нарисовал яблоко. Оно получилось такое красивое, что не выдержало и выкатилось из альбома, как настоящее. Петя взял яблоко и отнес его маме.

На следующий день он опять нарисовал красивое яблоко. И опять оно выкатилось из альбома. Он взял и подарил папе.

На третий день Петя нарисовал большое-пребольшое яблоко. Один бок у него был ярко-красный, другой – ярко-желтый, а на маленьком череночке – зеленый листок. Яблоко скатилось со странички и упало Пете на коленки. Петя откусил яблоко: оно оказалось таким вкусным, что он тут же пожалел:

- Зря я отдал два яблока папе и маме. Лучше бы сам съел их. Теперь только для себя рисовать буду.

Только он это сказал, как яблоко тут же выпало из рук и вкатилось обратно в альбом. Теперь оно стало нарисованным, только один бок у него был надкусан.

Т. Понамарева

- Что произошло с яблоком, которое Петя нарисовал первым? Кому он отдал это яблоко?
- Что произошло с яблоком, которое Петя нарисовал вторым? Кому он отдал это яблоко?
- Для кого Петя рисовал третье яблоко?
- Что сказал Петя, когда откусил от яблока?
- Что произошло с этим яблоком?
- Почему яблоко вкатилось обратно в альбом?
- Какие хорошие поступки совершил мальчик?
- Какой его поступок можно назвать плохим?
- За что был наказан мальчик?
- Можно ли мальчика назвать жадным?
- С каким зверем сравнивают жадных людей? Говорят, что он жадный как...(волк).
- Какие сказки или рассказы вы знаете, в которых наказана жадность?

- А теперь послушайте стихотворение про девочку, которая не пожалела для подруги любимую игрушку.

ПОДАРОК

Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,
Веселя, смешная.
Мне скучно без игрушки –
Любимая была.
И все-таки подружке
Игрушку отдала.

Е. Благинина

- Что можно сказать про девочку, какая она?
- Назовите добрых людей и расскажите, почему вы их считаете добрыми.

О чуткости

- Сегодня я прочту вам стихотворение. У него нет названия (заглавия). Вы должны сами его назвать (озаглавить).

Папа разбил
Драгоценную вазу.
Бабушка с мамой
Нахмурились сразу.
Но папа нашелся:
Взглянул им в глаза
и робко и тихо
"Простите" сказал.
И мама молчит,
Улыбается даже:
- Мы купим другую,
Есть лучше в продаже...
"Простите!" –
Казалось бы,
Что в нем такого?
А вот ведь какое
Чудесное слово!

Н. Юсупов

- Какую вазу разбил папа? (Драгоценная – это значит красивая, дорогая).
- Почему нахмурились мама и бабушка?
- Как вы понимаете слова "но папа нашелся"?
- Что папа сказал? (Папа не просто сказал, он взглянул в глаза и робко и тихо сказал. Вежливые слова – это очень важные слова, и их нужно уметь говорить.)
- Каким же оказалось слово "простите"?
- Как мы озаглавим это стихотворение?

После того как дети придумают несколько названий, воспитатель должен сказать, что это стихотворение будет называться по-разному, так, как его придумали дети.

ЗАБОТЛИВАЯ ПОДРУГА

Лена и Катя очень дружили. Но вот Катя заболела, и долго не ходили в детский сад. Лена скучала и ни с кем не хотела играть. Каждый день она спрашивала у своего воспитателя, Галины Николаевны, скоро ли придет Катя? Но Галина Николаевна не знала – девочка поправлялась медленно.

Однажды пришла Лена в группу, подошла к Галине Николаевне и говорит: "Сегодня я попрошу маму, чтобы мы пошли к Кате".

Галина Николаевна ласково посмотрела на девочку и говорит: "Очень хорошо, Леночка, что ты такая заботливая подруга, но ходить тебе к Кате пока нельзя. Лучше ты нарисуй рисунок, а я его передам Кате".

Н. Дурова

- Почему Лене нельзя было пойти к Кате?
- Как вы можете позаботиться о заболевшем друге:

- Сегодня мы будем играть. Вот стол. Мальчик и девочка садятся обедать. Коля и Наташа, покажите, как вы это сделаете.

Коля и Наташа проигрывают эту ситуацию, затем дети оценивают их поступки, указывают на ошибки, если таковые были.

Инсценировку можно повторить с другими детьми 2-3 раза.

Беседа о культуре поведения

ПОКА ОНИ СПОРИЛИ

Таня и Надя сидели на лавочке у ворот и по очереди качали новую куклу, которую им купила мама.

Вдруг Таня выронила куклу, и кукла упала на пыльную дорогу.

- Надя, подними! – приказала Таня младшей сестренке.

- Вот еще, - ответила Надя. – Ты уронила, ты и поднимай!

- Но ведь ты тоже с ней играла!

- Ну и что же! И ты играла.

Пока сестры спорили, к ним подошел старенький дедушка Егор. Опираясь на палку, он, крихтя, наклонился, поднял куклу, отряхнул от пыли и подал девочкам:

- Не спорьте, сороки. Нате, играйте.

Ох, как стыдно стало девочкам, и даже играть больше не захотелось.

М. Майн

- Что можно сказать про девочек, какие они?
- Как вы думаете, если бы Таня вежливо попросила сестру поднять куклу, а не приказала, подняла бы ее Надя?
- Как дедушка назвал девочек? (В русском народе сороками называют людей, которые ссорятся и спорят.)
- придумайте новый конец рассказа, чтобы поступки девочек были правильными, вежливыми.
- Послушайте новую пословицу:

Ссора до добра не доведет

- Как вы понимаете эту пословицу?

- Послушайте, что однажды произошло с двумя подружками.

ДВЕ ПОДРУЖКИ

Варя дала Лене поиграть в свою куклу. Когда она уходила домой, то подошла к Лене и попросила вернуть куклу:

- Я иду домой, дай мне, пожалуйста, куклу.

Лена ответила грубо:

- На, возьми, пожалуйста, свою куклу.

Варя отвернулась и грустно пошла в раздевалку.

Н. Дурова

- Почему Варе стало грустно?
- Какую ошибку допустила Лена и как ее исправить?
- Подходит ли Лене пословица?

Те же слова, да не так молвить

Беседа о вежливых словах

САМЫЕ СЛОВА

- Где же твое здравствуй?
- Взял петух горластый.
- Где твое спасибо?
- Проглотила рыба
- А скажи, пожалуйста,
Где твое пожалуйста?
- Пробежал сердитый пес
И пожалуйста унес.
- Ну тогда прощай!
- Куда ты?
Отвернулись все ребята,
Не хотят со мной дружить.
Что мне делать? Как мне жить?
Рыбу, петуха и пса
громко звать я принялся:
- Скорее!
Верните слова мои!
Слова мои
Нужные самые!
Пришел петух горластый,
Отдал мое здравствуй.
Приплыла рыба,
Принесла мое спасибо.
И пес ворчит: - Не жалуйся,
Возьми свое пожалуйста.
И теперь со мною снова
Вся моя компания.
Пожалуйста,
Спасибо,
Здравствуй,
До свидания.

Г. Сапгир

- Кто взял у мальчика слово "здравствуй"? (Унес петух слово "здравствуй", и мальчик перестал со всеми здороваться.)
- Кто проглотил слово "спасибо"? (Проглотила рыба, и мальчик перестал всех благодарить.)
- Кто унес слово "пожалуйста"? (Пес унес слово "пожалуйста", и мальчик не говорил его, когда что-то просил у товарищей.)
- Послушайте, как грустно говорит мальчик:
Отвернулись все ребята,
Не хотят со мной дружить.
Что мне делать? Как мне жить?

- Почему с мальчиком не стали дружить ребята?
- Почему плохо быть невежливым? (Плохо быть невежливым, потому что с такими товарищи не дружат.)
- О чем попросил мальчик петуха, рыбу и пса?
- Почему с мальчиком снова стали дружить дети?
- Почему он вежливые слова назвал самыми нужными:
- Послушайте, как весело говорит мальчик:

И теперь со мною снова

Вся моя компания.

- Почему он стал снова веселым? (Он повеселел потому, что снова стал вежливым, и с ним дружат все ребята.)
- О каких вежливых словах мы прочитали?

После обсуждения можно разыграть с детьми ситуацию с использованием вежливых слов, например, такую.

В о с п и т а т е л ь: Давайте посмотрим, можем ли мы быть тоже вежливыми.

Воспитатель подзывает Сашу, (имена даются для удобства изложения) и дает ему мяч. Вызывает Мишу. Предлагает мальчикам вежливо поздороваться.

С а ш а. Здравствуй, Миша.

М и ш а. Здравствуй, Саша.

Если ребенок не назвал имени, то воспитатель говорит, что вежливые люди, когда здороваются, называют имена и слегка наклоняют голову – делают поклон.

В о с п и т а т е л ь. Миша, попроси у Саши мяч.

М и ш а. Саша, дай, пожалуйста, мне мячик.

С а ш а. Миша, возьми, пожалуйста, мяч.

М и ш а. Спасибо.

С а ш а. Пожалуйста.

В о с п и т а т е л ь. Мальчики, попрощайтесь

С а ш а. До свидания, Миша.

М и ш а. До свидания, Саша.

Воспитателю следует обратить внимание на то, чтобы дети обращались друг к другу вежливо и обязательно использовали слова "спасибо" и "пожалуйста". Можно попросить остальных детей повторить те вежливые слова, которые говорили друг другу мальчики.

Нужно стараться, чтобы в этой коммуникативной ситуации соблюдались ритуалы общения: дети, разговаривая, должны спокойно смотреть друг не друга, стоять спокойно, не кричать, но говорить достаточно громко.

Если дети захотят, то инсценировку можно повторить с другими ребятами.

