

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ

САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416,
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru



Индивидуальная программа сопровождения на обучающегося

ФИО обучающегося: [redacted] 07.2016 г.р.

Группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) № 12 «Одуванчик»

Сроки реализации программы: с 01 сентября 2022 по 31 мая 2023

Сроки динамического контроля (повторный ППк): май 2023

Причина сопровождения*: исполнение рекомендаций ТПМПК № 5074 от 13.01.2021, испытывает трудности освоения АООПДО.

Рекомендации ТПМПК: развитие компетенций познавательной сферы.

Содержание программы

Участники сопровождения	Задачи**	Содержание деятельности***	Средства
Педагог-психолог	1. Развитие компетенций познавательной сферы (познавательные процессы)	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 2 раза в неделю по 20 минут. 2. Групповые коррекционно-развивающие занятия 2 раза в неделю по 30 минут. 3. Психолого-педагогическая диагностика развития ребенка не реже 2 раз в год (сентябрь, май). 4. Диагностика уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности – 2 раза в год (октябрь, апрель) 5. Мониторинг уровня психологического развития.	1. И.К. Боровская, И.В. Ковалец. «Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития». Развитие пространственного представления 2. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева. Программа психологических занятий с дошкольниками «Цветик-семицветик». Развитие познавательных и психических процессов, коммуникативных умений. 3. Е.О. Севастьянова. «Хочу всё знать». Индивидуальные занятия для развития интеллекта детей 5-7 лет. 4. Л.И. Катаева, В.Л. Шарохина. «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе, в средней группе, в старшей группе». Развитие познавательных процессов. 5. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Экспресс-диагностика в детском саду. 6. Е.А. Стребелева. Психолого-педагогическая диагностика развития ребенка. Дидактические пособия. STEM-стена. Интерактивная песочница. ФРОСИЯ. магнитные конструкторы по лексическим темам. Счетный материал, сюжетные картинки.
Воспитатель Байкова, Л.И.	1. Развитие познавательной сферы.	1. Закрепление полученных навыков и знаний в индивидуальной и	Д/и на развитие памяти: «Запомни-положи», «Что пропало?», «Чем отличаются?», «Повтори за мной действия»

		групповой работе с ребенком.	<u>Д/и на развитие внимания:</u> Упражнение «Сложи картинку», «Найди два одинаковых предмета», «Подбери пару», «Найди два одинаковых предмета», «Делай как я!» <u>Д/и на развитие мышления:</u> «Чего не хватает у предмета?», «Расставим картинки по порядку», «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Расставь цифры по порядку» (до 10), «Составь бусы» (закономерность) «Что здесь лишнее?» Упражнения на развитие логического мышления. Подбор ассоциативных пар. Сортировка по размеру, виду, цвету. Выбор предмета по двум признакам. <u>Д/и на развитие воображения:</u> «На что похожи наши ладошки», «Волшебные кляксы», «Неоконченный рисунок» и др. <u>Д/и на развитие восприятия:</u> «Чего не хватает у предмета?», «Запутанные картинки. Подбери заплатки», «Ткани».
Родители (законные представители)	1. Выполнять рекомендации педагогов и специалистов.	1. Индивидуальные или групповые консультации по вопросам развития ребенка (не реже 1 раза в квартал) 2. Ознакомление с результатами диагностики не менее 2 раз в год.	1. Консультация «Особенности развития психических процессов у детей с ОНР». 2. Консультация «Игры и упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, мышления». * Просветительская и консультационная деятельность по плану работы педагога-психолога в группе; стендовая информация.

Ознакомлены и согласны:

ФИО родителей, подпись, дата

11.09.2022г.

Результат реализации индивидуальной программы сопровождения (динамика, эффективность проведенной работы, рекомендации по организации дальнейшего сопровождения или информация о завершении сопровождения: _____

Ознакомлены и согласны:

ФИО родителей, подпись, дата

09.2022г.

- * - трудности в освоении ООПДО, АООПДО;
- проблемы в развитии;
- проблемы в социальной адаптации;
- рекомендации ТПМПК;
- ребенок находится в трудной жизненной ситуации;
- ребенок находится в социально опасном положении;
- девиантное поведение;
- опекаемый ребенок

**соответствуют направлениям работы

***мероприятия, периодичность, количество занятий