

КАРТА ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

СОСТАВИТЕЛЬ: Баисова Алтынай Мусабиевна

Тема недели: «До свидания, лето!»			
Сроки	I половина дня (работа с МЭО)	II половина дня (практические навыки)	Взаимодействие с родителями
Понедельник 31.08.2020	ФЦКМ: «Цветы дикорастущие и садовые» Работа с объектами слушанием рассказа М.М.Пришвина Объект «Слушаем рассказ М. М. Пришвина — 1» направлен на знакомство воспитанников с автором многих литературных рассказов Михаилом Михайловичем Пришвиным. Объект «Слушаем рассказ М. М. Пришвина — 2» направлен на знакомство воспитанников с рассказом М. М. Пришвина «Золотой луг»; на формирование интереса воспитанников к прозаическим жанрам (литературному рассказу); приобщение их к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Объект «Слушаем рассказ М. М. Пришвина — 3» направлен на актуализацию знаний воспитанников по теме «Цветы»; на понимание прослушанного рассказа. Объект «Слушаем рассказ М. М. Пришвина — 4» направлен на воспитание культуры речи, чувств и переживаний; на понимание смысла названия текста, выделение главной мысли рассказа; на развитие словарного запаса (понимание переносного значения слов) и навыков связного высказывания.	Беседа: «Цветы и растения родного края»; ДИ: «Четвертый лишний»; Разгадывание загадок: «Отгадай загадку»; Разучивание скороговорки «Горят, как огни, на газонах гортензии и георгины»; Рассматривание: «Садовый или луговой цветок».	Нарисовать рисунок «Садовый или луговой цветок»; Повторить скороговорку: -Горят, как огни, на газонах гортензии и георгины.
Вторник 01.09.2020	ФЭМП: «Как я провёл лето». Работа с объектом: Объект «Банки, ракушки и бабочки — 1» направлен на формирование у детей навыков порядкового счёта в пределах 6 и развитие словообразовательных навыков (образование относительных прилагательных). Объект «Банки, ракушки и бабочки — 2» направлен на актуализацию знаний воспитанников по теме «Лето», может быть использован для развития внимания и формирования умений коллективной работы.	Математическая игра: «Составь бабочку из геометрических фигур»; Д.И. «Волшебная радуга» Цели: Закрепление знаний детей о цвете и порядковом счете, упражнять в согласовании порядкового числительного с существительным; ДИ. «Который ушёл» Цель: Упражнять детей в порядковом счёте.	Графический диктант «Бабочка»; Закрепить счет в пределах 6 и ориентировку в пространстве.

Среда 02.09.2020	Развитие речи: «Что нам подарило лето» Работа с объектами: Объект «Слушаем рассказ М. М. Пришвина — 1» направлен на знакомство воспитанников с автором многих литературных рассказов Михаилом Михайловичем Пришвиным. Объект «Слушаем рассказ М. М. Пришвина — 2» направлен на знакомство воспитанников с рассказом М. М. Пришвина «Золотой луг»; на формирование интереса воспитанников к прозаическим жанрам (литературному рассказу); приобщение их к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.	Сл.игра «Придумай предложение» Цель игры. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления; «Подбери слово» Цель игры. Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.	Нарисовать рисунок к рассказу М.М.Пришвина «Золотой луг».
Четверг 03.09.2020	ФЭМП: «Считаем цветы» Объект «Сосчитай» направлен на развитие внимания и мышления, отработку навыков счёта в пределах 6.	ДИ. «Сосчитай и подбери цифру» Цель: Расширение и углубление представлений детей о количестве предметов и счёте; Математические загадки в стихах.	Учить пересчитывать предметы, называя итоговое число. Закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов.
Пятница 04.09.2020	Развитие речи: «Слушаем стихи и подбираем иллюстрации к ним» Работа с объектами: Объект «Слушаем стихи и подбираем иллюстрации к ним — 1» направлен на формирование интереса к поэзии; понимание стихотворной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; воспитание культуры речи, чувств и переживаний; активизацию словаря по теме «До свидания, лето!» Объект «Слушаем стихи и подбираем иллюстрации к ним — 2» направлен на формирование интереса к поэзии; понимание стихотворной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; воспитание культуры речи, чувств и переживаний; активизацию словаря по теме «До свидания, лето!»	Разучить стихотворение Елена Бурлаченко «До свиданья, лето!» Рассматривание иллюстраций по теме: «Лето»	Повторить стихотворение «До свиданья, лето!»
Итоговое мероприятие: Выставка рисунков о лете. Цель – закрепить знания детей о времени года "лето"; учить отмечать характерные признаки лета; развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, усидчивость и внимание.			

КАРТА ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

Тема недели: «Скоро в школу!»

Сроки	I половина дня (работа с МЭО)	II половина дня (практические навыки)	Взаимодействие с родителями
Понедельник 07.08.2020	ФЦКМ. «День знаний». Работа с объектами «Готовлюсь идти в школу»: Объект «Готовлюсь идти в школу — 1» направлен на понимание воспитанниками того, как проходит в школе УРОК. Объект «Готовлюсь идти в школу — 2» направлен на понимание воспитанниками того, как проходит в школе ПЕРЕМЕНА. Занятие 3. «Книга – лучший учитель» Объект «История возникновения книги» направлен на иллюстрацию рассказа воспитателя о появлении книги.	Беседа: «Что такое школа» Цель: расширять знания детей об истории создания школ, о появлении профессии учителя. Конструирование: моделирование «Лесная школа». Разгадывание загадок о школьных принадлежностях. Объяснить и выучить пословицу: Ученье — путь к умению; Ученье свет, неученье — тьма. Разучивание стихотворения А. Барто «В школу».	Повторить пословицы: Ученье — путь к умению; Ученье свет, неученье — тьма. Повторить стихотворение А. Барто «В школу».
Среда 09.09.2020	Развитие речи: «Какие у дружбы правила?» Работа с объектами «Зачем нужна речь» и «Речь, дружба и общение» и «Песенка-загадка». Объект «Зачем нужна речь» направлен на формирование представлений о понятии «речь» и её значении в жизни человека и будущего ученика, совершенствование умения рассказывания и рассуждения; формирование умений отвечать на поставленный вопрос, высказывать предположения и делать простейшие выводы; побуждение к словесному творчеству и рассказыванию. Объект «Речь, дружба и общение — 1» направлен на формирование представлений о речи как о средстве общения и налаживания отношений со взрослыми и сверстниками и умения выражать собственную точку зрения; развитие умений внимательно слушать, понимать и анализировать смысл прослушанного, отвечать на поставленный вопрос. Объект «Речь, дружба и общение — 2» направлен на формирование умения выражать собственную точку зрения и обосновывать её; сравнивать её с другими мнениями.	Игра «Из одного слова - много слов». Игра «У кого больше слов?». "Составление рассказов о дружбе по серии сюжетных картин"	Рассказ по сюжетной картине «Настоящий друг», опираясь на образец и вопросы воспитателя. Нарисовать совместный рисунок «Дерево дружбы».

	Объект «Речь, дружба и общение — 3» направлен на формирование умения обобщать полученную информацию, делать выводы; развитие связного высказывания-рассуждения. Объект «Поиграем! Расставь по порядку животных» направлены на формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки для успешного обучения грамоте, тренировку навыка звукового анализа (определение первого и последнего звуков в словах); развитие фонематического восприятия; расширение словарного запаса.		
Пятница 11.09.2020	Развитие речи «Бывают ли в правила в словах». Работа с объектами «Поиграем! Расставь по порядку животных» Объект «Поиграем! Расставь по порядку животных» направлены на формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки для успешного обучения грамоте, тренировку навыка звукового анализа (определение первого и последнего звуков в словах); развитие фонематического восприятия; расширение словарного запаса; формирование элементарного осознания явлений языка и речи.	Разучивание чистоговорки: Ка-ка-ка — дай молока. Ла-ла-ла — по сосне течёт смола. Ля-ля-ля — перекопана земля. На-на-на — на лугу растёт сосна. Па-па-па — на столе крупа. Ра-ра-ра — за горой стоит гора. Та-та-та — я везу кота. Игра: «Кто быстрее соберёт звуки». ДИ. «Только на эту букву». Цель игры. Закреплять знания детей о букве и звуке; воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово.	Повторение чистоговорки. Повторить какие бывают звуки.
Итоговое мероприятие: Викторина "Скоро в школу".			

СОСТАВИТЕЛЬ: Баисова Алтынай Мусабиевна

КАРТА ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

Тема недели: «Здравствуй, осень!»

Сроки	I половина дня (работа с МЭО)	II половина дня (практические навыки)	Взаимодействие с родителями
Понедельник 14.09.2020	ФЦКМ. «Дары осени. Овощи. Фрукты». Работа с объектами «Называем слова-признаки», «Съедобное — несъедобное»: Объект «Называем слова-признаки» направлен на обогащение словарного запаса словами-признаками; развитие связного высказывания описательного характера; развитие навыков словообразования (образование относительных прилагательных), тренировка внимания и мышления; развитие интереса к слову. Объект «Съедобное — несъедобное» направлен на отработку в игре умений и навыков группировки объектов по основаниям: цвет, форма, съедобное — несъедобное Объект «Четвёртый лишний» направлен на обогащение словарного запаса, закрепление понимания и употребления обобщающих наименований; закрепление навыка классификации предметов. Объект «Пустые клетки» направлен на развитие умения устанавливать простейшие связи между предметами, делать простейшие обобщения и выявлять закономерности, собирая в таблицу фрукты и ягоды.	ДИ. «Четвёртый лишний» Разучивание пальчиковой гимнастики «Капуста» Лепка «Корзинка с овощами» Упражнение «Помоги ежику». ДИ. «Назови одним словом».	Повторить пальчиковую гимнастику «Капуста». Нарисовать рисунок на выставку семейного творчества «Осенний урожай»
Вторник 15.09.2020	ФЭМП «Грибы съедобные и несъедобные». Работа с объектом «Пересчитай грибы»: Объект «Пересчитай грибы» направлен на развитие внимания и мышления, отработку навыков порядкового счёта в пределах 10.	Подвижная игра эстафета «Чья команда больше соберёт грибов». ДИ. «Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. ДИ. «Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	Закрепить навыки порядкового счёта. ДИ. «Найди столько же» Цель. Учить устанавливать равенство предметов при разном их пространственном изображении.
Среда 16.09.2020	Музыка. «Звуки вокруг нас».	«ХЛОПЫ - ШЛЕПЫ» Цель: развитие чувства ритма, координации движений в соответствии темпом музыки.	Слушание «Осенняя песнь» П. И. Чайковского

	Работа с объектами «Звуки вокруг нас» и «Музыка тоже звук»: Объект «Звуки вокруг нас» направлен на знакомство с неречевыми звуками; формирование навыка определения, уточнения и дифференциации звуков окружающего мира; развитие слухового восприятия, внимания и памяти. Объект «Музыка тоже звук — 1» направлен на обобщение и закрепление материала, связанного с понятиями «звук», «музыка», «музыкальное произведение»; закрепление умения узнавать звуки, издаваемые различными предметами, и отличать на слух музыку от набора звуков. Объект «Музыка тоже звук — 2» направлен на закрепление и обобщение материала, связанного с понятием «музыка», закрепление представлений об эмоциональном воздействии музыкального произведения, развитие эмоциональной отзывчивости и самостоятельной творческой деятельности детей при прослушивании музыкальных произведений.	«Музыканты». Цель: обучение основным приемам игры на простейших ударных инструментах, развитие творческого мышления и воображения. Подвижная игра «Осень в лесу»	
Пятница 18.09.2020	Развитие речи. «Животные осенью». Работа с объектами «Расположи рисунки в правильном порядке»: Объект «Расположи рисунки в правильном порядке» направлен на развитие связной монологической речи (рассказ по серии сюжетных картинок); формирование навыка правильного лексико-грамматического оформления рассказа-повествования; развитие речевого творчества, мышления и кругозора.	«Расставь картины по порядку» Подвижная игра «Сделай запасы на зиму» ДИ. «Четвёртый лишний». Разучивание пальчиковой гимнастики «Сидит Белка на тележке...».	Рассказ по серии сюжетных картинок «Белочка». Повторение пальчиковой гимнастики «Сидит Белка на тележке...».
Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Здравствуй осень!»			

СОСТАВИТЕЛЬ: Баисова Алтынай Мусабиевна