

Работа с родителями (17.10– 21.10. 2022)

Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.

Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации с изображением грибов

Рекомендовать составить ребёнку рассказ «В лес за грибами» Порекомендовать закреплять в речи детей названия грибов

Информационный буклет для родителей «ПРИВИВКА - доступная защита от гриппа»

Стендовая консультация для родителей «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте

Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.

Комплекс утренней зарядки №8 (17.10– 21.10. 2022)

1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Стой!» остановиться; бег в колонне по одному. Ходьба и бег чередуются.

Упражнения с обручем

2. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках надет на плечи. 1 – поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).

3. И. п. – стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 – присесть, взять обруч хватом с боков; 2 – выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 – присесть, положить обруч (рис. 13); 4 – встать, вернуться в исходное положение (4–5 раз).

4. И. п. – сидя ноги согнуты в обруче, руки в упоре сзади. 1 – выпрямляя, поднять обе ноги вверх; 2 – развести ноги в стороны, опустить на пол по обе стороны от обруча; 3 – поднять прямые ноги вверх, соединяя; 4 – вернуться в исходное положение (4–5 раз).

5. И. п. – стойка в упоре на коленях, обруч в согнутых руках на груди. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).

6. И. п. – стойка перед обручем, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны с небольшой паузой.

7. Игра «Угадай, кто кричит».

Комплекс бодрящей гимнастики №4 «Добрый день». (17.10– 21.10. 2022)

Проводиться в постели.

Воспитатель. Ручки, ножки, щечки, ушки очень любят потягушки. Мы погладим их легонько и проснемся потихоньку. Где же, где же наши глазки? Отвечайте без подсказки. Мы прикрыли их ладошкой и погладили немножко. Глазки вверх мы поднимали, глазки вниз мы опускали и моргали, и моргали. *(прикрывают ладошками глаза, глядят их. Поднимают глаза вверх. Опускают глаза вниз. Моргают.)* Глазки, глазки, добрый день! Просыпаться нам не лень! Ушко правое ладошкой, ушко левое ладошкой все погладили. Ребятки, и подергали немножко? *(глядят правое и левое ухо. Слегка дергают себя за уши)* Ушки, ушки, добрый день! Просыпаться нам не лень! Щечку правую ладошкой, щечку левую ладошкой все погладили, ребятки, и похлопали немножко? *(глядят ладонью правую и левую щечку. Слегка хлопают себя по щекам)* Щечки, щечки, добрый день! Просыпаться нам не лень! С ручкой правой поиграем, с ручкой левой поиграем – пальчики соединяем, а потом разъединяем. *(соединяют пальцы обеих рук, начиная с большого. Затем разъединяют. Начиная с большого).*

Ручки, ручки, добрый день! Бить в ладоши нам не лень! Ножку левую ладошкой, ножку правую ладошкой, все погладили, ребятки, и потопали немножко? Ножки, ножки, добрый день! Дружно топать не лень! Значит, будем просыпаться, умываться, одеваться! *(глядят ладонью правую ногу, глядят ладонью левую ногу. Топают ногами, согнутыми в коленях, по кровати.)*

Ходьба по дорожке здоровья

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 12 «Одуванчики» 6-7 лет

Тема недели: «Грибы»

Задачи: продолжать знакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о правилах сбора растений. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Познакомить о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь, умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности

Дата: 19.10.2022 г, понедельник

Ответственная: Бансова А.М.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная и самостоятельная игровая деятельность	7.00 – 8.30	90 мин	Все ОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану Сам. игровая деятельность детей (настольно-печатные игры по желанию детей) Цель: развитие мышления, внимания, мелкой моторики. Самостоятельная художественно-творческая деятельность –(Штриховки) Цель: развитие графомоторных навыков: правильно держать карандаш, обводить предметы по контуру, заштриховывать их, не выходя за линию. Утреннее приветствие: «Здравствуйте, здравствуйте!» Цель: установление контакта, создание положительных эмоций. Рассматривание картины «Осенний лес» - расширять представления детей о типичных признаках осени. Беседа с детьми по теме «Грибы» - вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о природе; закрепить обобщающее понятие «Грибы». Разучивание пальчиковой игры: Топ-топ – пять шагов, <i>(дети «шагают» пальчиками по столу)</i> В туесочке пять грибов. <i>(сгибают и разгибают кулачки)</i> Мухомор красный – Гриб опасный. А второй – лисичка, Рыжая косичка. Третий гриб – волнушка, Розовое ушко. А четвёртый гриб – сморчок, Бородатый старичок. Пятый гриб – белый, Ешь его смело! <i>(на каждое двуступище дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)</i> Инструктажи ТБ – 02 (1-6, 8, 9, 12, 15, 19)	Д.И. «Будь внимательным» - развитие слухового внимания, речевого слуха; увеличение словарного запаса – Яна, Арина, Роман.
Утренняя гимнастика	08.15-08.25	10 мин	ФР	Комплекс № 8 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Оказывать помощь в правильном выполнении упражнений: Абдул, Аиша.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50	20 мин	СК	Беседа «Правила личной гигиены» - продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. Обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды)	Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы; полностью убирать со стола после еды: Никита, Салима.
Подготовка к занятию, Занятия, перерыв между занятиями. Второй завтрак Совместная деятельность	08.50-10.50	120 мин	Все ОО	08.50-09.00 Коррекционный круг/Подготовка к занятию 09.00-09.30 ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: Тема: «Звук У» Познакомить со звуком У, учить давать характеристику звука, определять наличие звука в слове и его позицию. 09.40 – 10.10 Физическая культура. Тема: «Грибы» Задачи. Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. 10.20-10.50 Студия «Веселые краски» Тема: «Грибы в корзинке» (нетрад. техника) Пр. сод.: Расширить знания детей о грибах, учить рисовать грибы с помощью своей ладошки. (интернет ресурс)	Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе: Роберт, Валерия. Индивидуальная образовательная деятельность с детьми по заданию логопеда
Самостоятельная деятельность детей	11.10-11.20	10 мин.		Сам. игровая деятельность детей. Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Самостоятельная художественно-творческая деятельность. Цель: развивать у детей замысел, творческие способности, умение правильно располагать рисунок на листе бумаги, правильно держать карандаш 11.20-11.50 Слушание музыки (1 подгруппа)	

Подготовка прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	к	11.20-12.40	80 мин	Все ОО	Закрепление навыков самообслуживания во время одевания Инструктажи ТБ – 03 (1-3, 6-8) Наблюдение за небом (рассмотреть и описать, как изменилось в конце дня) – развивать познавательный интерес. П/и «Прыжки через ров», «Репка», «Хвост дракона» - цель: развивать умение подчиняться правилам. Д./и. «Что бывает широкое?» (длинное, высокое, низкое, узкое) - Уточнить представления детей о величине предметов, учить находить сходства предметов. Ситуативный разговор «Где я живу» (домашний адрес). Труд: уборка опавшей листвы – воспитывать трудолюбие. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате.	Упражнять в прыжках на двух ногах с мешочками между коленями: Филипп, Роман. Упражнять в прыжках через скакалку: Нелли, Ульяна С.
Подготовка обеда. Обед.	к	12.40-13.10	30 мин	СК, РР	Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, коррекционный круг, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.	Учить дежурных объявлять меню: Аиша.
Подготовка к сну. Сон.	ко	13.10-15.20	130 мин	СКР	Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры.	
Подготовка к полднику, полдник	к	15.20-15.30	10 мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику - закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	
Подготовка к занятию, занятие.		15.40-16.10	30 мин	Все ОО	ПИИПКД Тема: «Рычаг – хороший помощник» Пр. сод.: познакомить детей со следующими свойствами простых механизмов: многие бытовые приборы и инструменты, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни, действуют по принципу рычага; рычаги – это простейшие механизмы, которые помогают поднимать тяжелые грузы, затрачивая малые силы; как работает рычаг, зависит от того, где расположена его опора.	Учить отвечать на вопросы «Какой, какая, какое, какие» -Полина, Роберт.
ЧХЛ		16.20-16.45	25 мин		ЧХЛ Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Последние грибы»». Задачи: познакомить детей с рассказом, закрепить знания об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественного текста.	
Самостоят. деятельность		16.45-17.25	40 мин		Коррекционно - развивающие занятия с педагогом психологом по расписанию Занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг Настольно-печатные игры: «Времена года», «Что из чего», «Лото Животные», «Кто где живет» Цель: развитие усидчивости, внимания. Игры с правилами на умственную компетентность: игры Воскобовича Цель: учить строить по схеме. Развивать зрительное восприятие, память. Способствовать развитию интеллектуальных способностей	Составь фигуру из счетных палочек: Ульяна Ф., Никита. ИПС
Подготовка к ужину. Ужин	к	17.25-17.50	30 мин	СКР, РР.	Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Беседа «Как пользоваться салфеткой» - закрепить умения пользоваться салфеткой. Соблюдения осанки во время приема пищи. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	Дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол, объявлять меню: Никита, Салима.
Самостоят. деятельность; прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой		17.50-19.00	70 мин	Все ОО	ДД/и «Съедобное - несъедобное» - закрепление знания о съедобных грибах Конструирование из мелкого строительного материала по замыслу ребенка. Цель: развивать умение работать организованно, соблюдая порядок в использовании строительного материала. Учить компактно, размещать детали, чтобы они не занимали много места. Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя. Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Привести в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда. Беседа «Грибы– дары леса» - познакомить разнообразием грибов Игра «Что пропало?» - развить произвольную зрительную память, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов. Работа с родителями по плану.	Выполнение упражнений по заданию логопеда. ИПС Упражнение «Запретный номер». Цель: Развитие самоконтроля, самодисциплины, а также укрепление навыков счета: Ульяна С., Филипп Е.
		720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 12 «Одуванчики» 6-7 лет

Тема недели: «Грибы»

Дата: 18.10.2022 г, вторник

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная	7.00 – 8.30	90 мин	Все ОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану Сам. игровая деятельность детей (настольно-печатные игры по желанию детей) Цель: развитие мышления, внимания, мелкой	Д/у «Назови три гриба». Развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов: Салима, Полина.

самостоятельная игровая деятельность				моторики. Рассматривание картины «Осенний лес» - расширять представления детей о типичных признаках поздней осени. Утреннее приветствие: «Здравствуйте, здравствуйте!» Цель: установление контакта, создание положительных эмоций. ПГ: Разучивание пальчиковой игры: Топ-топ – пять шагов, <i>(дети «шагают» пальчиками по столу)</i> В тесочке пять грибов. <i>(сгибают и разгибают кулачки)</i> Игровая ситуация: «Что нам осень принесла» Цель: дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов Инструктажи ТБ – 02 (1-6, 8, 9, 12, 15, 19)	
Утренняя гимнастика	08.15-08.25	10 мин	ФР	Комплекс №8 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Оказывать помощь в правильном выполнении упражнений: Аиша, Арина.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50	20 мин	СК	Беседа «Правила личной гигиены» - продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. Обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды) Ситуативный разговор (ОБЖ) «Как избежать неприятностей» - формировать навыки безопасных игр в группе.	Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы; полностью убирать со стола после еды: Даша, Ф.Ульяна.
Подготовка к занятию, Занятия, перерыв между занятиями. Второй завтрак Совместная деятельность	08.50-09.55	65 мин	Все ОО	08.50-09.00 Коррекционный круг/Подготовка к занятию 09.00-09.30 ФЭМП Тема: Числа и цифры 3,4,5,6, Знаки <, >, = независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник. Учить отгадывать математические загадки; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; рисовать треугольники в тетради в клетку. Закреплять умение писать цифры 3,4,5,6. Знакомство со знаками <, >, > . Формировать навыки самоконтроля и самооценки. 09.30 – 10.00 «Художественная мастерская»- Лепка Тема: Корзина с грибами (Лепка из пластилина ленточным способом) Пр. сод.: Учить лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя между собой части. Продолжать учить лепке из нескольких частей. Воспитывать в детях отзывчивость и доброту. Раздаточный материал. Пластилин, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки.	Работа со счетным материалом; порядковый счет до 6 – Валерия, Абдул.
Занятие	10.00–10.30	30 мин.		Музыка Тема: «Грибы»: учить выполнять приставной шаг, формировать четкую координацию рук и ног; развивать умение бегать легко с предметами; развивать интонационную выразительность, фантазию; играть на инструментах метрический рисунок стихотворения и развивать внимание, память.	
Образовательная ситуация	10.40-11.20	40 мин	Все ОО	«Ситуации на дороге». Цель: формирование осознанного правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.	
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	11.20-12.40	80 мин	Все ОО	Закрепление навыков самообслуживания во время одевания Инструктажи ТБ – 03 (1-3, 6-8) Наблюдение за сезонными изменениями. Уборка веток и листьев на участке. П/и «Как мы по лесу гуляли». Подвижная игра «Собери урожай» Беседа «Вежливые слова, зачем они нужны». Дидактическая игра «Что бывает такого цвета» Цель: закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от друга. Ситуативный разговор «Откуда берутся названия грибов» Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате.	Закрепить умение помогать друг другу застегивать молнию, завязывать шарфы. «Сбей кеглю» -развивать координацию движений, меткость, внимание: Яна, Абдул.
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.10	30 мин	СК, РР	Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, коррекционный круг, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.	Учить дежурных объявлять меню: Даша, Ф.Ульяна.
Подготовка ко сну. Сон.	13.10-15.20	130 мин	СКР	Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры.	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	10 мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику - закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	
Подготовка к занятию, занятие.	15.40-16.10	30 мин	Все ОО	Логопедическое занятие ЛГСР: Обогащать словарь по лексической теме, учить классифицировать грибы по признаку съедобный - несъедобный. Познакомить с многозначным словом <i>шляпка</i>. Продолжать учить употреблять существительные в именительном падеже единственном и множественном числе, употреблять существительные в родительном падеже. Упражнять в согласовании существительных с числительными, образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением, подборе родственных слов. ПП «Феникс». Шахматы для дошкольников Тема: «Соревнование пешками» Пр. сод.: закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть тренировочные позиции.	Учить отвечать на вопросы «Какой, какая, какое, какие»- Арина, Роман.
ЧХЛ	16.20-16.45	25 мин		Чтение П. Синявский «Грибная электричка» - формирование у детей представление о съедобных и несъедобных грибах. Сформировать понятие, что в пищу можно употреблять только съедобные грибы и после обработки. Развивать у детей логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Развивать у детей умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

Самостоят. деятельность	16.45-17.25	40 мин		Занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг	ИПСД/и на развитие памяти: «Запомни-положи», «Что пропало?»; Роберт, Арина.
Подготовка к ужину. Ужин	17.25-17.50	30 мин	СКР,РР.	Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.Беседа «Как пользоваться салфеткой» - закрепить умения пользоваться салфеткой.Соблюдения осанки во время приема пищи. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	Дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол, объявлять меню- Даша, Ф.Ульяна.
Самостоят. деятельность; прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.50-19.00	70 мин	Все ОО	Д/и «Грибная полянка» П/и «Поймай грибок» Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя . Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Привести в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда. Д/и « Зачеркни лишнюю картинку» Самостоятельная игровая деятельность Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами. Работа с родителями по плану.	Закрепление умения обводить фигуры по контуру- Даша, Ульяна С. Выполнение упражнений по заданию логопеда
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 12 «Одуванчики» 6-7 лет

Тема недели: «Грибы»

Дата: 19.09.2022 г, среда

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная и самостоятельная игровая деятельность	7.00 – 8.30	90 мин	Все ОО	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану Сам. игровая деятельность детей (НП игры по желанию детей) Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Самостоятельная художественно-творческая деятельность: предложить детям раскраски, обводки Цель: упражнять в закрашивании карандашами, мелками, не выходя за линии. Утреннее приветствие: «Здравствуйте, здравствуйте!» Цель: установление контакта, создание положительных эмоций. Повторение с детьми: Назовите фамилию имя отчество свои, родителей, адрес проживания, в какой стране живете, в каком городе. ПГ. «Грибы» Беседа и рассматривание иллюстраций грибов , рассказы детей о том, как они собирали грибы. Инструктажи ТБ – 02 (1-9, 12, 15, 19)	Д/И «Подбери слова» Цель: расширить словарный запас детей. Обогащать знания детей об осенних изменениях в природе- Роберт, Лера.
Утренняя гимнастика	08.15-08.25	10 мин	ФР	Комплекс № 8 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Оказывать помощь в правильном выполнении упражнений: Арина, Филипп.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50	20 мин	СК	Беседа «Правила личной гигиены» - продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. Обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды)	Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы; полностью убирать со стола после еды: Абдул, Яна.
Подготовка к занятию, Занятия, перерыв между занятиями. Второй завтрак Совместная деятельность	08.50-09.55	65 мин	Все ОО	08.50-09.00 Коррекционный круг/Подготовка к занятию 09.00-09.30 Логопедическое занятие. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: Тема: «Грибы» пересказ рассказа В. Катаева. Учить детей пересказывать рассказ близко к тексту помощью сюжетных картин. Активизировать словарь детей по теме «Грибы»; учить детей пониманию значений многозначных слов и поговорок; учить детей правильно согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде; числительные с существительными. 10.05- 10.35 Клуб «Экономика для дошкольников» Тема: «Почему взрослые работают? Что такое работа? Для чего родители ходят на работу?». Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.	Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе: Даша, Ульяна С. Индивидуальная работа по заданию логопеда.
Занятие	10.40–11.10	30 мин.		Физическая культура. Тема: «Грибы». Задачи. Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	
Самостоятельная деятельность	10.40 11.20	40 мин	Все ОО	НПИ, лото, домино, магнитные кольца, шнуровки, планшеты «Обобщение», «Времена года», «Игрушки» по желанию детей- развитие мелкой моторики, логического мышления, зрительного восприятия, усидчивости. РУ «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать фонематический слух, связную речь 12.00-12.30 Слушание музыки (2 подгруппа)	

Подготовка прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	к	11.20-12.40	80 мин	Все ОО	Закрепление навыков самообслуживания во время одевания Инструктажи ТБ – 03 (1-3, 6-8) Наблюдение за листьями березы. Цель: воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; закрепить представления о сезонных изменениях. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Игровая ситуация: «Что нам осень принесла» Цель: дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов Подвижная игра «Собери урожай» Цель: закрепить понятия овощи и фрукты П/И «Попади в цель» Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель, развивать глазомер. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате.	«Сбей кеглю» -развивать координацию движений, меткость, внимание: Роман, Нелли. Упражнять в прыжках через скакалку: Ульяна Ф., Аиша.
Подготовка обеда. Обед.	к	12.40-13.10	30 мин	СК, РР	Сл.И «Скажи ласково» - учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе. Коррекционный круг по плану учителя-логопеда Повторить правила поведения во время еды. Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, бумажной салфеткой; правильно сервировать стол. Учить способам общения за столом, демонстрировать речевые формулы («Подай пожалуйста», «Будь добр», «Спасибо», «Пожалуйста»).	Учить дежурных объявлять меню: Абдул, Яна.
Подготовка сну. Сон.	ко	13.10-15.20	130 мин	СКР	Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры.	Упражнять в ходьбе по дорожкам здоровья.
Подготовка полднику, полдник	к	15.20-15.30	10 мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику - закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	
ЧХЛ		15.30-16.00	30 мин		Чтение В. Катаев «Грибы» - уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах. Учить детей рассказывать не торопясь, находить нужные слова, выражения говорить достаточно громко. Упражнять в правильном произношении всех звуков. Закрепить умение составлять предложения из трех, четырех слов и делить слова на слоги. Воспитывать скромность, наблюдательность и доброжелательность к ответам и рассказам других детей, воспитывать сдержанность.	Упражнять в правильном произношении всех звуков: Арина, Аиша.
Занятие по ДОП		16.00-16.30	30 мин		Студия конструирования. Тема: «Гриб - мухомор». Продолжать учить детей работать с бумагой в технике оригами, закрепить умение складывать бумагу определенным образом, следуя устному указанию воспитателя. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес и желание делать разнообразные поделки из бумаги.	Закрепить умение складывать бумагу определенным образом, следуя устному указанию - Филипп.
Подготовка ужину. Ужин	к	17.25-17.50	30 мин	СКР, РР.	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом психологом по расписанию Коррекционный круг Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Беседа «Как пользоваться салфеткой» - закрепить умения пользоваться салфеткой. Соблюдения осанки во время приема пищи. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	Дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол, объявлять меню- Абдул, Яна.
Самостоят. деятельность; прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой		17.50-19.00	70 мин	Все ОО	Конструирование из мелкого строительного материала по замыслу ребенка. Цель: развивать умение работать организованно, соблюдая порядок в использовании строительного материала. Учить компактно, размещать детали, чтобы они не занимали много места. Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя. Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Привести в порядок игровые уголки, убирать на место настольные игры, оборудование и материал для труда. Обведи и раскрась съедобные грибы. Загадки о грибах. Игра-драматизация «Оля – повар» Самостоятельная игровая деятельность. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами. Работа с родителями по запросу	ИПС Д/и на развитие памяти: «Запомни-положи», «Что пропало?»: Арина, Яна. Выполнение упражнений по заданию логопеда
		720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 12 «Одуванчики» 6-7 лет

Тема недели: «Грибы»

Дата: 20.10.2022 г, четверг

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная и самостоятельная игровая	7.00 – 8.30	90 мин	Все ОО	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану Сам. игровая деятельность детей (НП игры по желанию детей) Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Самостоятельная художественно-творческая деятельность: предложить детям раскраски, обводки Цель: упражнять в закрашивании карандашами, мелками не выходя за линии.	Пальчиковая гимнастика «Грибы». развитие мелкой моторики: Филипп, Даша.

деятельность				Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Беседа с детьми «Царство растений – грибы» Цель: познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказывание из коллективного опыта «Как мы гуляли по осеннему парку» Цель: уточнять представления детей о двух временах года - лете и осени. Формировать навыки рассказывания из опыта Д/И «Кузовок» Цель: закрепить знания о съедобных грибах. Инструктажи ТБ – 02 (1-9, 12, 15, 19)	
Утренняя гимнастика	08.15-08.25	10 мин	ФР	Комплекс №8 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Оказывать помощь в правильном выполнении упражнений: Роман, Роберт.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50	20 мин	СК	Беседа «Правила личной гигиены» - продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. Обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды)	Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы; полностью убирать со стола после еды: Полина, Салима.
Подготовка к занятию, Занятия, перерыв между занятиями. Второй завтрак Совместная деятельность	08.50-09.55	65 мин	Все ОО	08.50-09.00 Коррекционный круг/Подготовка к занятию 09.00-09.30 ФЭМП. Тема: Повторение. Числа и цифры 3,4,5,6, Знаки <, >, = независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник. Учить отгадывать математические загадки; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; рисовать треугольники в тетради в клетку. Закреплять умение писать цифры 3,4,5,6. Знакомство со знаками <, >. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. 09.40–10.10 Игротека «Речевчик»	«Сколько предметов»- обучать предметному счету; развивать количественные представления, умение понимать и называть числительные: Арина, Ульяна.
Физическая культура	10.25-10.55	30 мин	Все ОО	Физическая культура. Тема: «Грибы» Задачи. Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	Упражнять в равновесии и прыжках: Аиша, Валерия.
Самостоятельная деятельность детей	10.50-11.20	30 мин		Сам. игровая деятельность детей. Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Самостоятельная художественно-творческая деятельность. Цель: развивать у детей замысел, творческие способности, умение правильно располагать рисунок на листе бумаги, правильно держать карандаш	ИПС Упражнение «Волшебное слово». Цель: Развитие произвольности, самоконтроля и внимания: Валерия, Роберт.
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	11.35-12.40	70 мин	Все ОО	Закрепление навыков самообслуживания во время одевания Инструктажи ТБ – 03 (1-3, 6-8) Наблюдение за осенним хмурым небом. Цель: учить детей размышлять над вопросом «Зачем нужен дождь?» Беседа «Грибы не только пища, но и дом» Цель: дать знания о том, что грибы служат не только пищей, но и домом для некоторых насекомых и личинок. П/И «Солнышко и дождик» Цель: Развитие быстроты, ловкости, выносливости, развитие быстроты реакции. СРИ «Строители» Цель: учить самостоятельно распределять роли, играть дружно, доводить начатое до конца. П/ игры «Лиса и зайцы». <i>Цель:</i> формировать представление об образе жизни и повадках животных. «Хищник — добыча». <i>Цели:</i> упражнять в установлении связи «хищник — добыча», развивать быстроту бега, ловкость. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед: Роберт, Ульяна Ф.
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.10	30 мин	СК, РР	Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить отгадывать гриб по описанию Коррекционный круг по плану учителя-логопеда Повторить правила поведения во время еды. Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, бумажной салфеткой; правильно сервировать стол. Учить способам общения за столом, демонстрировать речевые формулы («Подай пожалуйста», «Будь добр», «Спасибо», «Пожалуйста»).	Учить дежурных объявлять меню: Полина, Салима.
Подготовка к сну. Сон.	13.10-15.20	130 мин	СКР	Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры.	Упражнять в ходьбе по дорожкам здоровья: Ульяна, Никита.
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	10 мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику - закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	
Подготовка к занятию, занятие.	15.40-16.10	30 мин	Все ОО	Аппликация. Тема: «Гриб». Совершенствовать общую и мелкую моторику. Познакомить с новой техникой изготовления обрывной аппликаций. Развивать память ребенка, учить отличать съедобные грибы от ядовитых по внешнему виду. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать любовь к природе, желание её беречь и охранять Материалы: шаблоны грибов на каждого ребенка (вырезанный контур грибочков, клей ПВА, цветная бумага, кисточки, салфетка на каждого ребенка.(интернет- ресурс)	Закреплять умение вырезать простые предметы из бумаги, сложенной вдвое: Роман, Салима.

ЧХЛ	16.20-16.45	25 мин		В. Зотова. «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина», «Мухомор», «Подберезовик»). В. Даль «Война грибов с ягодами - воспитывать у детей любовь и интерес к чтению художественной литературы, фольклору.	Продолжать учить отвечать полным предложением.
Самостоят. деятельность	16.45-17.25	40 мин		Занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг	ИПС Д/и на развитие внимания: Упражнение «Сложи картинку»: Яна, Арина.
Подготовка к ужину. Ужин	17.25-17.50	30 мин	СКР,РР.	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом психологом по расписанию Коррекционный круг Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Беседа «Как пользоваться салфеткой» - закрепить умения пользоваться салфеткой. Соблюдения осанки во время приема пищи. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	Дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол, объявлять меню: Полина, Салима.
Самостоят. деятельность; прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.50-19.00	70 мин	Все ОО	МПИ «Чей голосок» Цель: развивать слуховое восприятие. Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя. Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Ситуативный разговор «Как правильно собирать грибы» Цель: воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить грибницу. Графический диктант «Белый гриб» Игра «Скажи ласково» - развивать умения образовывать сущ-е при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. Взаимодействие с родителями, информирование о ходе и содержании образовательной деятельности.	Выполнение упражнений по заданию логопеда
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 12 «Одуванчики» 6-7 лет

Тема недели: «Грибы»

Дата: 21.10.2022 г, пятница

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная и самостоятельная игровая деятельность	7.00 – 8.30	90 мин	Все ОО	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану Сам. игровая деятельность детей (НП игры по желанию детей) Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Самостоятельная художественно-творческая деятельность: предложить детям раскраски, обводки Цель: упражнять в закрашивании карандашами, мелками не выходя за линии. Игра-упражнение "Утреннее приветствие" . Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Беседа «Красивые, но ядовитые» . Научить детей различать грибы, познакомить. Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственными для животного) Д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить детей на ощупь определять овощи, развивать органы чувств (осознание). Инструктажи ТБ – 02 (1-9, 12, 15, 19)	Ди «Угадай по описанию» - придумывание уменьшительно-ласкательных слов (гриб - грибочек):Никита, Аишаю Чтение х/л: В.Катаев «Грибы» - прочитать и обсудить произведение: Ульяна, Валерия.
Утренняя гимнастика	08.15-08.25	10 мин	ФР	Комплекс № 8 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Оказывать помощь в правильном выполнении упражнений: Полина
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50	20 мин	СК	Беседа «Правила личной гигиены» - продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. Обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды)	Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы; полностью убирать со стола после еды: Нелли, Яна.
Подготовка к занятию, Занятия, перерыв между занятиями. Второй завтрак Совместная деятельность	08.50-09.55	65 мин	Все ОО	08.50-09.00 Коррекционный круг/Подготовка к занятию 08.45-09.15 Музыка Тема: «Грибы». Учить выполнять приставной шаг, формировать четкую координацию рук и ног; развивать умение бегать легко с предметами; развивать интонационную выразительность, фантазию; играть на инструментах метрический рисунок стихотворения и развивать внимание, память. 09.40 – 10.10 Логопедическое занятие СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: Учить детей пересказывать рассказ близко к текстус помощью сюжетных картин. Активизировать словарь детей по теме «Грибы»; учить детей пониманию значений многозначных слов и поговорок; учить детей правильно согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде; числительные с существительными.	Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе: Филипп, Роберт. Учить детей ходить с высоким подниманием колена: Айша, Полина Индивидуальная работа по заданию логопеда
Занятие	10.20 – 10.50	30 мин.		ПП проект «Край в котором я живу. Моя Югра» Тема: «Природа Югры. Хозяин Тайги. Практическое занятие: Маска медвежьего праздника». Обобщить знания детей о разнообразии природного мира Югры. Помочь детям сделать маску медвежьего праздника. Воспитывать интерес к традициям и обычаям своего края.	

Театральная студия	11.00-11.30	30 мин	Все ОО	Театральная студия Игра – инсценировка <i>по выбору детей</i> . Цель: закрепление полученных знаний	Развитие мимической и интонационной выразительности речи: Ульяна, Абдул.
Досуговая деятельность	11.40-12.10	30 мин	Все ОО	Досуговая деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	11.20-12.40	80 мин	Все ОО	Закрепление навыков самообслуживания во время одевания Инструктажи ТБ – 03 (1-3, 6-8) Рассматривание деревьев и кустарников. Цели: обобщать представления о строении. Росте и развитии растений; расширять представления о частях растений; накапливать опыт внимательного отношения к растущим растениям. Худ.слово. Стихотворение А. С. Пушкин «Уж небо сенью дышало» Трудовая деятельность. Подметание дорожек, уборка мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определённое место. П/и «Мы затейники», «Мы- весёлые ребята». Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате.	Развитие движений. Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь: Никита, Полина.
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.10	30 мин	СК, РР	Сл.И «Скажи ласково» Цель: учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе. Коррекционный круг по плану учителя-логопеда Повторить правила поведения во время еды. Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, бумажной салфеткой; правильно сервировать стол. Учить способам общения за столом, демонстрировать речевые формулы («Подай пожалуйста», «Будь добр», «Спасибо», «Пожалуйста»).	Учить дежурных объявлять меню: Нелли, Яна.
Подготовка к сну. Сон.	13.10-15.20	130 мин	СКР	Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры.	Упражнять в ходьбе по дорожкам здоровья: Валерия
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	10 мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику - закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	
Подготовка к занятию, занятие.	16.00-16.30	30 мин	Все ОО	Клуб «Почемучки» Тема: Работа в лаборатории. «Температура» Ноль градусов. Познакомить детей с понятием «ноль градусов». Рассказать о правилах безопасности при обращении с горячими жидкостями. Учить измерять температуру холодно и горячей воды. Расширять представления у детей о свойствах воды (вода может находиться в разных состояниях – твёрдом, жидком, газообразном). Развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи: состояние воды зависит от температуры. Воспитывать познавательный интерес.	Учить отвечать на вопросы «Какой, какая, какое, какие» -
ЧХЛ	16.30-16.55	25 мин		В. Сутеев «Под грибом»; С. Аксаков «Грибы»; Я. Тайц «По грибы» - воспитывать у детей любовь и интерес к чтению художественной литературы, фольклору.	
Самостоят. деятельность	16.45-17.25	40 мин		Занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг <u>Работа с трафаретом:</u> вырезание фигуры человека Цель: повторить части тела	ИПС Упражнение «Стой!». Цель: Развитие самоконтроля и произвольных движений: Арина, Яна.
Подготовка к ужину. Ужин	17.25-17.50	30 мин	СКР, РР.	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом психологом по расписанию Коррекционный круг Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. Беседа «Как пользоваться салфеткой» - закрепить умения пользоваться салфеткой. Соблюдения осанки во время приема пищи. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол, объявлять меню.
Самостоят. деятельность; прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.50-19.00	70 мин	Все ОО	Д/И «Кто что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительным Д/и « Чудесный мешочек» Цель: учить детей на ощупь определять овощи, развивать органы чувств (осязание). Музыкальная минутка Цель: формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку, развитие воображения, фантазии, творчества. Повторение песен, танцевальных движений к осеннему развлечению. Поручения – навести порядок в игровых зонах. Д/игра «Я знаю, что можно, а что нельзя». Повторить правила поведения с огнём, на дороге, на природе, в общественных местах. Беседа: «От шалости до беды – один шаг». Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации. Обратить внимание родителей на рекомендации по теме недели.	Выполнение упражнений по заданию логопеда
	720	720			