

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»

ЖУРНАЛ
УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
№12 «ОДУВАНЧИК»

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ:
ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА _____
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА _____

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ:
ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА _____
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА _____

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ:
ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА _____
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА _____

Инструкция по заполнению журнала учета результатов освоения воспитанниками учреждения адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности

1. Инструкция разъясняет порядок заполнения журнала учета результатов освоения воспитанниками учреждения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности (далее - журнал).

2. В журнале осуществляется индивидуальный учет результатов освоения образовательной программы по итогам педагогической диагностики индивидуального развития ребенка: вводные результаты, отметка о промежуточной динамике (по результатам наблюдений за ребенком), итоговые результаты.

3. Вся информация в журнале: информация об учебном годе, данные о ребенке (фамилия, имя, информация об уровне индивидуального развития), данные педагогических работников фиксируется шариковой ручкой с чернилами синего цвета, разборчиво, без исправлений.

4. Для оценивания уровня индивидуального развития ребенка применяется признанная в отечественной науке система оценивания динамики овладения деятельностью (А.А. Люблинская, В.С. Мерлин, Л.А. Венгер, Н.И. Непомнящая, Н.Н. Поддьяков и др.):

«1» - недостаточный (низкий) уровень - развитие ребенка направлено только на уровень узнавания;

«2» - близкий к среднему уровню - развитие ребенка направлено к уровню частичного воспроизведения под постоянным руководством педагога;

«3» - средний уровень - развитие ребенка направлено к уровню самостоятельного воспроизведения под руководством педагога;

«4» - достаточный уровень - развитие ребенка к уровню самостоятельного воспроизведения с небольшой помощью педагога;

«5» - высокий уровень - развитие ребенка направлено на самостоятельное воспроизведение без участия педагога.

Уровень самостоятельного воспроизведения — «5» — характеризуется тремя признаками:

- ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;
- выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;
- способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

5. В середине учебного периода (январе месяце) делается отметка о динамике в развитии каждого ребенка. Сведения о динамике отмечается следующими условными обозначениями:

«+» - положительная динамика;

«v» - незначительная динамика;

«-» - динамика отсутствует.

6. В графе «итоговый результат/итога» указывается среднее значение по основным направлениям образовательных областей адаптированной образовательной программы.

7. Все страницы журнала нумеруются, прошиваются и скрепляются печатью заведующего учреждения.

8. Журнал заводится в каждой возрастной группе и заполняется ежегодно до окончания срока реализации адаптированной образовательной программы.

9. Журнал хранится в методическом кабинете.

10. Ответственность за заполнение журнала несут педагоги, закрепленными за каждой возрастной группой.

11. Педагоги несут ответственность:

- за качественное и своевременное заполнение журналов;
- достоверность, сохранность и конфиденциальность сведений, содержащихся в журнале.

Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20__/20__учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Социально-коммуникативное развитие														Познавательное развитие													
	Коммуникативное развитие		Культурно-гигиенические Навыки		Навыки безопасной Жизнедеятельности		Социокультурное развитие		Игровая деятельность		Трудовая деятельность		Итоговый результат		Познавательная Деятельность		Представления о себе и окружающем мире		Коммуникативно-познавательное развитие		Элементарные математические представления		Конструктивная Деятельность				Итоговый результат	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия имя ребенка	Художественно-эстетическое развитие												Речевое развитие												Физическое развитие			
	Рисование		Лепка		Аппликация		Театрализованная деятельность		Музыкальная деятельность		Итоговый результат		Звукопроизношение		Формирование грамматического строя речи		Развитие лексической системы и навыков словообразования		Диалогическая и монологическая		Фонематическое восприятие		Итоговый результат				Итоговый результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи
 _____/_____
 Подпись расшифровка подписи
 Дата заполнения _____

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи
 _____/_____
 Подпись расшифровка подписи
 Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Коммуникативное развитие																	Культурно-гигиенические навыки								
	Проявляет доброжелательное отношение к детям, педагогическим работникам			Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе			Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми			Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других			Оказывает помощь в процессе деятельности, благодарит за помощь			Итого		Владеет основными культурно-гигиеническими навыками (следит за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски)			Правильно пользуется столовыми приборами, ест аккуратно, сохраняя правильную осанку			Итого		
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	к	н	д	к	н	д	к	н	к	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Навыки безопасной жизнедеятельности														Социокультурное развитие													
	Знает правила поведения в общественных местах (магазин, театр, транспорт)			Имеет представления о правилах безопасного поведения в быту, при пожаре, способах безопасного поведения пешеходов			Знает правила безопасного поведения во время игр в разное время года			Сформированы основы экологической культуры и безопасного поведения в природе			Итого		Уважительно относится к окружающим и самому себе, к различным видам деятельности			Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других			Знает о своей семье, ее истории, где работают родители			Имеет представление о малой Родине, о большой Родине-России, о главном городе страны, о флаге, гербе, гимне			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Игровая деятельность											Трудовая деятельность								
	Проявляет игровые ин-тересы			Владеет совместной иг-сюжетно-ролевой иг-рой, проявляет актив-ность в ролевом взаи-модействии			Умеет самостоятельно создавать условия для развертывания игры, воплощение ее замысла			Итого		Сформированы необ-ходимые умения и навыки в разных видах труда.			Умеет выполнять обя-занности дежурного по столовой (сервировать стол, приводить в по-рядок после приема пищи)			Итого		
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Познавательная деятельность														Коммуникативно-познавательное развитие											
	Проявляет интерес к миру людей, природы, задает познавательные вопросы и делает попытки самостоятельно найти ответы путем использования разных способов			Проявляет интерес, как устроен собственный организм, осознает необходимость укрепления и сохранения своего здоровья			Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живет			Знаком с книжной культурой, обладает представлениями из области живой природы			Итого		Регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, соблюдает отношения партнерства, взаимопомощи			Проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями			Проявляет творчество в процессе практического познания (высказывает догадки, выдвигает гипотезы)			Итого		
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__ /20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Представления о себе и окружающем мире																			
	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет			Называет себя, членов своей семьи и ближайших родственников (бабушки, дедушки и т.д.) по имени, фамилии, полу			Имеет представления о профессиях родителей, знает название родного города, государства, основную символику (флаг, герб, гимн)			Владеет представлениями о разных видах техники и ее назначении			Имеет представления о взаимосвязях неживой и живой природы, о том, что животные и растения живут в сообществах (лес, луг, водоем, сад, огород...) Знает их обитателей			Демонстрирует бережное, заботливое отношение к природе			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Элементарные математические представления																						
	Определяет пространственное расположение предметов относительно себя			Знает геометрические фигуры			Владеет элементарными математическими представлениями			Знает цифры 0, 1-9, соотносит их с количеством предметов			Решает простые арифметические задачи устно, используя счетный материал, символические изображения			Определяет времена года			Знает части суток			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Конструктивная деятельность													
	Проявляет самостоятельность и творчество в реализации собственных замыслов конструирования из разных материалов			Умеет находить простые технические решения, адекватно оценивать собственную конструктивную продукцию и свои умения в разных видах конструирования			Владеет представлениями о конструктивном материале (куб, кирпичик, конус, брусочки)			Умеет строить по заданной схеме и создавать схему будущей конструкции как индивидуально, так и в коллективной строительной игре			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Рисование																		Лепка									
	Изображает предметы с деталями, появляются элементы сюжета, композиции			Знает материалы и средства, используемые в процессе изобразительной деятельности, их свойства			Знает основные цвета и их оттенки			Умеет передавать в изображении характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.			Знаком с видами декоративно-прикладного искусства			Умеет организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий, работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.			Итого		Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, передает их характерные особенности			Передает в лепке выразительность образа, лепит фигуры человека и животных в движении, объединяет их в сюжет			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	Н.Г	Н.Г.	К.Г			
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__ / 20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Аппликация													
	Создает изображения (разрезает бумагу на короткие и длинные полоски, вырезает круги из квадратов, овалы из прямоугольников)			Создает из фигур изображения разных предметов или декоративные композиции			Умеет вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам			Создает предметные и сюжетные композиции, дополняет их деталями			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__ / 20__ учебный год
Возрастная категория: 4-5 лет

[illegible]

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Ф.И. ребёнка	Звукопроизношение																																Ито- го															
	м		н		п		б		д		т		в		ф		к		г		х		с		с'		з		з'		ц			ш		ж		ч		щ		л		л'		р		р'
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к			
1																																																
2																																																
3																																																
4																																																
5																																																
6																																																
7																																																
8																																																
9																																																
10																																																
11																																																
12																																																
13																																																
14																																																
15																																																
16																																																

Учитель-логопед: _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Учитель-логопед: _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__ / 20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Ф.И. ребенка	Развитие лексической системы и навыков словообразования																
	Употребление обобщающих слов			Подбор признаков и действий к предметам			Употребление антонимов			Понимание и употребление предложных конструкций			Словообразование с помощью умен.-ласкател. суффиксов			Итого	
	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Ф.И. ребенка	Формирование грамматического строя речи															Итого	
	Состояние словоизменения, ед. и мн. число сущ-х			Состояние словоизменения, ед. и мн. число глаголов			Согласование сущ-х с прилагательными			Согласование сущ-х с числительными			Согласование сущ-х с местоимениями				
	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Ф.И. ребенка	Фонематическое восприятие, языковой анализ и синтез																
	Определяет количество слогов в слове			Определяет наличие звука в слове			Дифференцирует гласные звуки			Выделяет первый ударный гласный звук в слове			Выполняет звуковой анализ сочетаний двух гласных звуков			Итого	
	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Ф.И. ребенка	Отвечает на вопрос предложением			Пересказ литературного произведения, сказки			Рассказ-описание предмета (игрушка, картинка)			Составление рассказа по сюжетной картинке			Итого	
	н.г	д	к.г	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г	к.г.
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Выполняет построение по одному в шеренгу, в колонну			Освоил основные виды ходьбы (обычная, на носках, с высоким подниманием колена) по прямой по кругу, врассыпную			Освоил бег обычный, на носках (подгруппами и всей группой) по сигналу			Выполняет катание мяча в парах, между предметами, в воротах (ширина 50-60 см.)			Выполняет метание на дальность правой и левой рукой, в горизонтальную цель			Выполняет бросание мяча вверх, вниз, об пол, ловля его (2-3 раза подряд)			Выполняет ползание на четвереньках по прямой, между предметами, вокруг них, подлезание под препятствие, перелезание			Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 1,5 метра)			Выполняет прыжки на двух ногах на месте, с продвижением , спрыгивания (с высоты 15-20 см), в длину (не менее 40 см)			Освоил групповые повороты направо, налево переступанием			Освоил подвижные игры на ориентировку в пространстве, с бегом, с прыжками			Итого	
	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н.Г	К.Г			
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			

Инструктор по физической культуре: _____/_____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Инструктор по физической культуре: _____/_____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по парциальной программе «Социокультурные истоки» за 20__/20__ учебный год
Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Имеет представление о семье, родной культуре, семейных традициях			Следует нравственным нормам и правилам на основе потребности в социальном соответствии			Интересуется трудом взрослых, бережно относится к результатам труда взрослых			Знает известные народные сказки, игры, песни, потешки, поговорки, загадки; пересказывает сказки и рассказы			Способен чувствовать эмоциональное состояние окружающих, быть заботливым и внимательным к окружающим людям			Проявляет доброе отношение к близким и окружающим			Проявляет коммуникативные умения: договариваться, приходить к единому мнению			Проявляет доброжелательное, заботливое отношение к героям литературных произведений			Проявляет сострадание к животным			Уважительно относится к взрослым и пожилым людям			Итого	
	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	н.г	к.г
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по парциальной программе «Моя Югра» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Имеет представление о нашей стране			Имеет представление о ХМАО – Югре; знает и называет города Югры			Знает растительный и животный мир, экосистемы края			Знает роль человека в природе родного края			Знает жизнь и быт коренных жителей Югры			Знает традиции коренных жителей			Знает сказки, игры народов Севера			Уважает традиции других народов			Замечать красоту окружающей природы			Гордится городом, краем, страной.			Итого	
	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	н.г	к.г			
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по парциальной программе «Юный патриот» за 20__ / 20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Называет свои имя, фамилию, возраст			Знает свое имя и фамилию, возраст, имена родителей и других членов семьи, имя и отчество воспитателей			Знает название страны, родного города			Знает виды транспорта, которые используются в родном городе			Имеет представления о составе семьи, родственных отношениях, занятиях членов своей семьи, взаимоотношении членов семьи			Имеет представление о некоторых государственных праздниках			Имеет представление о Российской армии			Имеет представление о собственности национальности и национальности своих родителей			Имеет представление о языке, на котором говорит			Может показать флаг, назвать столицу нашей Родины			Итого	
	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	н.г	к.г
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---