

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416,
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета от
«11» мая 2021
№ 5



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Ступеньки к знаниям»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации :1 год
Количество часов в год: 76 часов

Автор-составитель программы:
Баисова Алтынай Мусабиевна,
педагог дополнительного образования

Паспорт дополнительной программы

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Ступеньки к знаниям»
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Баисова Алтынай Мусабиевна
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2020
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	Педагогическим советом, приказ от <u>01.09.2020г.</u> , № <u>ДС78-11-176/0</u>
Цель дополнительной общеобразовательной программы	Развитие мыслительных процессов, языкового анализа и синтеза, обучение детей чтению и письму с использованием моделирования и знаковосимволической деятельности.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	Обучающие: Познакомить со звуками, буквами алфавита, знаками, фигурами, обучить навыкам слогового чтения и печатания; Развивающие: Развивать навыки языкового анализа и синтеза, графомоторные функции и оптикопространственные представления у дошкольников; развивать творческие способности и навыки знаково-символической деятельности; решение логических задач. Воспитательные: Воспитывать самоконтроль, волевые качества, саморегуляцию, произвольность поведения.
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	Стартовый
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	Образовательные: - знает буквы русского алфавита; - определяет место звука в слове: в начале, в середине и в конце; - понимает и использует в речи термины «звук» и «буква»; - различает гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки; - соотносит звук и букву; - определяет ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком; - читает слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты; - правильно пользуется терминами «звук», «слог», «предложение»; - составляет предложение из двух, трех слов, анализирует его; -сравнивает равенства и неравенства. Предметные: - пишет буквы русского алфавита в клетке; - пользуется графическим обозначением звуков (гласный-красный квадрат, твердые согласные - синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат); - умеет записывать слово условными обозначениями, буквами; - проводит звуковой анализ слова; - пишет цифры и знаки; - решает и составляет математические задачи; Личностные: - сформированы мотивации к учению и познанию.
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	1 год
Количество часов в неделю/ год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	2/76
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	5-7 лет (старший дошкольный возраст)
Адрес реализации дополнительной общеобразовательной программы	ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Сургут, ул. Декабристов 4 (корпус 1)
Форма обучения	Очная, групповая (10-14 человек)

Содержание

№	Название раздела	№ стр.
1	Паспорт программы	2
2	Аннотация к программе	4
3	Цель	4
4	Задачи	4
5	Пояснительная записка	4
6	Актуальность	4
7	Содержание программы	7
8	Учебный план программы	7
9	Образовательные модули	8
10	Учебно-тематический план	9
11	Календарный учебный график	10
12	Формы итогового и промежуточного контроля	25
13	Методическое обеспечение программы	26
14	Список используемой литературы	26

Аннотация к программе

Программа социально-педагогической направленности, разработана и реализуется, с целью развития мыслительных процессов, языкового анализа и синтеза, обучение детей чтению и письму с использованием моделирования и знаковосимволической деятельности. старших дошкольников (5-7 лет).

Программа реализуется в процессе подгрупповых занятий (по 10- 14 человек), проводится 2 раза в неделю, в соответствии с утвержденным расписанием занятий по 30 минут, количество часов в 2020-2021 учебном году- 38 час.

Цель: Развитие мыслительных процессов, языкового анализа и синтеза, обучение детей чтению и письму с использованием моделирования и знаковосимволической деятельности.

Задачи:

Обучающие: Познакомить с буквами алфавита, обучить навыкам слогового чтения и печатания.

Развивающие: Развивать навыки языкового анализа и синтеза, графомоторные функции и оптикопространственные представления у дошкольников; развивать творческие способности и навыки знаково-символической деятельности.

Воспитательные: Воспитывать самоконтроль, волевые качества, саморегуляцию, произвольность поведения.

Форма обучения: подгрупповые занятия.

Срок обучения: 1 год

Образовательная нагрузка: 36 часов в год, 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы «Ступеньки к знаниям» заключается в следующем:

К старшему дошкольному возрасту дети приобретают определенный кругозор, запас конкретных знаний, перед ними встаёт проблема адаптации к условиям школьной жизни. Если учесть современные требования программ начального обучения, то становится ясным, что необходима организация подготовки детей к школе.

В работе с дошкольниками необходимо учитывать то, что умственные процессы (восприятие, наглядно-образное мышление, продуктивное воображение и др.), определяющие готовность детей к школе, должны формироваться в свойственных для них, привычных видах деятельности: игре, рисовании, конструировании, которые позволяют детям почувствовать себя активными, самостоятельными, способными решать постоянно усложняющиеся задачи и быстро адаптироваться к школе, к учебной деятельности.

Дошкольные учреждения проводят определенную подготовку детей к школе, но из-за того, что отсутствуют единые правила этой подготовки, у первоклассников не сформировано умение организовывать свою деятельность. Переход ребенка из детского сада в школу является трудным этапом в его жизни, необходимо организовать преемственность между детским садом и школой.

Проблему чтения многие родители дошкольников 5-7 лет пытаются решить самостоятельно в домашних условиях. А некачественная помощь при обучении чтению может так сильно навредить, что в школе придется переучивать ребенка, а это повлечет за собой стойкие ошибки при чтении и письме, а также нежелание учиться. Таким образом, возникает острая необходимость осуществления грамотной подготовки дошкольников к обучению в школе, т.е. обучение грамоте (чтению и письму).

Исходя из запросов основных заказчиков образовательных услуг - родителей воспитанников и требований современной педагогической ситуации, была разработана дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ступеньки к знаниям» (далее – программа), которая рассчитана на дошкольников 5-7 лет для подготовки их к обучению в школе. Нельзя форсировать процессы становления чтения и письма в дошкольном возрасте. Гораздо важнее развить навыки фонематического и языкового анализа и синтеза, обогатить словарный запас, сформировать связную речь, подготовить руку к письму и научить ориентироваться во времени и пространстве, овладеть знаково-символической деятельностью.

Дополнительная образовательная программа «Ступеньки к знаниям» (далее – программа) является общеразвивающей и имеет социально – педагогическую направленность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципального образования городского округа города Сургута, и Уставом МБДОУ № 78 «Ивушка».

Отличительные особенности программы Отличительной особенностью данной программы является комбинация и интеграция различных методов, приемов и форм в игровых технологиях. Программа «Ступеньки к знаниям» разработана на основе парциальной программы «Использование моделирования и символики при подготовке дошкольников к обучению грамоте», составленной коллективом педагогов МБДОУ №78 «Ивушка».

Адресат программы: программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет, так как в данном возрасте:

В данном возрасте дети способны правильно произносить все звуки родного языка и к простейшему звуковому анализу слов; обладают хорошим словарным запасом; грамматически правильно строят предложения; умеют самостоятельно пересказать знакомую сказку или составить рассказ по картинкам и любят это делать; свободно общаются со взрослыми и сверстниками (отвечают на вопросы, задают вопросы, умеют выражать свою мысль; способны передавать интонацией различные чувства, речь богата интонационно; способны использовать все союзы и приставки, обобщающие слова, придаточные предложения.

Способны к произвольному вниманию, однако устойчивость его еще не велика (10—15 минут) и зависит от условий и индивидуальных особенностей ребенка.

Количество одновременно воспринимаемых объектов не велико (1 – 2); преобладает непроизвольная память, продуктивность непроизвольной памяти резко повышается при активном восприятии; дети способны к произвольному запоминанию; умеют принять и самостоятельно поставить задачу и проконтролировать ее выполнение при запоминании как наглядного, так и словесного материала; значительно легче запоминают наглядные образы, чем словесные рассуждения; способны овладеть приемами логического запоминания; не способны быстро и четко переключать внимание с одного объекта, вида деятельности на другой.

Наиболее характерно наглядно-образное и действенно-образное мышление; доступна логическая форма мышления.

Способны различать расположение фигур, деталей в пространстве и на плоскости (над — под, на — за, перед — возле, сверху — внизу, справа — слева); способны определять и различать простые геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, ромб); способны различать и выделять буквы и цифры, написанные разным шрифтом; способны мысленно находить часть от целой фигуры, достраивать фигуры по схеме, конструировать фигуры (конструкции) из деталей.

Способны срисовывать простые геометрические фигуры, пересекающиеся линии, буквы, цифры с соблюдением размеров, пропорций, соотношения штрихов. Однако, здесь еще много индивидуального: то, что удастся одному ребенку, может вызвать трудности у другого.

Способны к волевой регуляции поведения (на основе внутренних побуждений и установленных правил), способны проявить настойчивость, преодолевать трудности.

Объем и сроки реализации программы: программа составлена согласно образовательному (учебному) графику, в ходе которого происходит формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности; рассчитана на 76 занятий в год (2 раза в неделю).

Срок освоения программы: 1 год.

Уровень освоения программы: **стартовый**, так как предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала для старших дошкольников, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы детьми данного возраста.

Образовательные форматы.

Занятия являются комплексными, охватывают все стороны интеллектуального развития ребенка, включают в себя:

- разнообразные пальчиковые игры и упражнения;
- введение игрового персонажа
- экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения,
- графические, фонематические, грамматические игры,
- игры на развитие внимания, памяти
- физкультминутки;
- веселые дидактические игры;
- самостоятельная деятельность в рабочих тетрадях;
- игровые упражнения на развитие мелкой моторики и координации движений руки;
- занятия на освоение специальных учебных знаний и навыков.

Игровые занятия для активизации воображения, внимания, восприятия:

- анализ, классификация предметов;
- обобщение по заданному признаку;
- сравнение и выделение главного;
- простые умозаключения;
- действия по предложенной схеме-алгоритму

Игровые занятия для развития математических способностей:

- овладение счетными операциями;
- формирование представлений о форме, величине, пространстве и времени;
- сравнение количества предметов;
- освоение количественного и порядкового счета (последнему уделяется особое внимание);
- решение арифметических задач и примеров на сложение и вычитание.

Цель программы: Развитие мыслительных процессов, языкового анализа и синтеза, обучение детей чтению и письму с использованием моделирования и знаково-символической деятельности.

Задачи:

Обучающие: Познакомить со звуками, буквами алфавита, знаками, фигурами, обучить навыкам слогового чтения и печатания.

Развивающие: Развивать навыки языкового анализа и синтеза, графомоторные функции и оптикопространственные представления у дошкольников; развивать творческие способности и навыки знаково-символической деятельности; решение логических задач.

Воспитательные: Воспитывать самоконтроль, волевые качества, саморегуляцию, произвольность поведения.

Условия реализации:

Набор детей в группы производится по их желанию и на добровольной договорной основе с родителями. Группы формируются с учетом возрастных особенностей и уровня индивидуального развития.

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования.

Педагогический работник, реализующий программу, должен обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития дошкольников.

Для реализации программы необходимо иметь: рабочие тетради, разрезная и магнитная азбука, звуковые домики, символы для обозначения гласных, твердых и мягких согласных звуков («звучовички»), касса букв и слогов, звуковые линейки, фишки красного, синего и зеленого цвета, счетные палочки, слоговые домики, наборы элементов букв, наборы цифр для выполнения слогового и количественного звукового анализов, наборы картинок на каждого ребенка для выполнения фонематического анализа с каждым звуком, модели и схемы предложений, таблицы и карточки с изображением букв в разном изображении (контурном, зашумленном, зеркальном, перевернутом), таблицы слогов, наборы текстов для чтения, ребусы, сюжетные, предметные картинки, стихи для заучивания, игры для развития фонематического слуха, оптического и зрительного восприятия, набор «Цветные счетные палочки Кюизенера», блоки Дьёныша.

При организации образовательного процесса используются следующие технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии;

2. Технология исследовательской деятельности;
3. Информационно-коммуникационные технологии;
4. Игровая технология;
5. Технология интегрированного обучения.

Планируемые результаты:

Образовательные: - знает буквы русского алфавита;

- определяет место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- понимает и использует в речи термины «звук» и «буква»;
- различает гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- соотносит звук и букву;
- определяет ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;
- читает слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты;
- правильно пользуется терминами «звук», «слог», «предложение»;
- составляет предложение из двух, трех слов, анализирует его;
- сравнивает равенства и неравенства.

Предметные:

- пишет буквы русского алфавита в клетке;
- пользуется графическим обозначением звуков (гласный-красный квадрат, твердые согласные - синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат);
- умеет записывать слово условными обозначениями, буквами;
- проводит звуковой анализ слова;
- пишет цифры и знаки;
- решает и составляет математические задачи;

Личностные:

- сформированы мотивации к учению и познанию.

2. Содержание программы

2.2. Учебный план программы на 2020-2021 учебный год, с воспитанниками 5-7 лет

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная часть	4	2	2	
2	Звуки и буквы	20	10	10	
3	Слоги. Слова	10	4	6	
4	Предложение	4	1	3	
5	Количество и счет	6	3	3	
6	Величина	6	3	3	
7	Геометрические фигуры	6	3	3	
8	Ориентировка во времени	6	3	3	
9	Ориентировка в пространстве	5	2,5	2,5	
10	Логические задачи	5	2,5	2,5	
11	Итоговые занятия	4	2	2	
Всего		76	38	38	

2.2 Образовательные модули (разделы)

2.2.1 Введение в программу

2.2.2 Образовательный модуль «Обучение грамоте»

2.1. Звуки и буквы

На занятиях по этой теме у детей следует развивать фонематический слух. Познакомить с понятием «звук». Учить вычленять звуки из слова, производить звукобуквенный анализ слов, сравнивать звуки в словах. Учить определять место звука в слове. Познакомить с понятием «буква». Знакомить с буквами, которые не обозначают звуков. Учить графически, изображать звуки. Учить наблюдать за работой артикуляционного аппарата при произнесении звуков. Широко использовать фонетические игры.

Теория: Органы артикуляции. Звук. Классификация звуков. Гласные звуки. Согласные звуки. Твердые и мягкие звуки. Условное обозначение звуков. Слог. Слоγοобразующая роль гласного звука.

Практика: знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением; знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные; выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове; выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных; «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

2.2.Слоги и слова. Деление слов на слоги.

Учить понимать и правильно употреблять термины «слог», «слово». Учить делить двусложные и трехсложные слова с открытым слогом на части, определять количество слогов, составлять слова из слогов. Проводить слого-буквенный анализ, учить схематично, изображать слог, подбирать слова к схеме. Уметь определять ударный слог, ударную гласную. Закреплять навыки правильного произношения звуков в слогах.

Теория: Слог. Слово. Ударный безударный слог. Деление слов на слоги.

Практика: Различать понятия «слог», «слово», находить слова с заданным звуком; определять ударный и безударный слог; составлять слова из слогов; делить слова на слоги (определять их количество, последовательность)

2.3.Предложение

Дать представление о предложении (без грамматического определения). Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений на слова, согласование слов в предложении. Помогать правильно, строить сложные предложения. Учить отвечать на вопрос полным и развернутым ответом. Обратить внимание, на написание большой буквы в начале предложения, после интонационных знаков (. ! ?), в именах людей и кличках животных.

Теория: Предложение. Деление предложений на слова. Схема предложения. Большая буква в начале предложения, в именах людей и кличках животных. Знаки в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак)

Практика: Составлять предложения и 3-4 слов и схемы к нему. Интонационно правильно проговаривать предложения в соответствии со знаком в конце (. ! ?).

3.1. Количество и счет. На данном этапе дети овладевают математической терминологией. Они свободно пользуются такими понятиями, как цифры, знаки, задачи, больше, меньше, равно. Продолжается работа по закреплению знаний о составе числа из двух меньших.

Обучение количественному счёту ведётся в два этапа: на основе сравнения численностей 2 групп предметов детям раскрывается цель счётной деятельности (найти итоговое число). Их учат развивать группы предметов в 1, 2, и 3 предмета и называть итоговое число на основе счёта воспитателя. Обучение счётным операциям. Сравнивая две группы предметов, равных или неравных по количеству, воспитатель показывает образование каждого следующего числа.

Теория: Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Определение предыдущего и последующего числа.

Практика: Научить сравнивать группы одно- и разнородных предметов по количеству; устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.

3.2. Величина. Дети учатся измерять с помощью линейки, знакомятся с сантиметром. Продолжается работа по делению предметов на части. Дети учатся понимать, что часть — это меньше чем целое.

Теория: Знакомство с линейкой, измерение при помощи линейки. Деление предметов на части. Сравнение предметов по величинам.

Практика: Научатся раскладывать предметы по возрастающему и убывающему порядку по величине, ширине, высоте, толщине. Измерять линейкой отрезки, записывать результаты измерения.

3.3. Геометрические фигуры. Дети знакомятся с элементами геометрических фигур (вершина, стороны, углы), рисуют геометрические фигуры, преобразовывают их в предметы. Видят геометрические фигуры в предметах окружающего мира.

Теория: Геометрические фигуры (вершина, стороны, углы). Рисование геометрических фигур и преобразование геометрических фигур в предметы.

Практика: Различать и называть геометрические фигуры. Дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов. Преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (путем складывания, разрезания).

3.4. Ориентировка во времени. Дети знакомятся с часами (стрелки, циферблат), учатся определять время с точностью до получаса.

Теория: Дни недели. Времена года, месяцы. Знакомство с часами.

Практика: Закрепить и углубить временные представления о частях суток, днях недели, временах года, месяцах. Научить определять время с точностью до получаса.

3.5. Ориентировка в пространстве. Дети учатся ориентироваться на листе бумаги в клетку. Много заданий дается на выполнение упражнений по словесной инструкции. Также дети обучаются определять положение предмета относительно себя и другого лица.

Теория: Положение предмета по отношению к себе и другому лицу. Ориентировка на листе бумаги.

Практика: Научатся определять положение предмета по отношению к другому, рисование на листе бумаги.

3.6. Логические задачи. Детям предлагаются логические задачи способствующие развитию умственной деятельности для решения которых дети используют знания и умения полученные в предыдущих группах.

Теория: Логические задачи.

Практика: Решение логических задач.

2.2.4. Итоговые занятия

По прохождению курса программы «Ступеньки к знаниям» детям предлагаются тестовые задания для выявления уровня знаний.

2.3. Учебно-тематический план на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Образовательный модуль	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Образовательный модуль «Обучение грамоте»			
	1.1. «Звуки и буквы» «Гласные звуки» «Согласные звуки» «Йотированные звуки»	10	10	20
	1.2. «Слоги и слова» «Слог. Слово» «Ударный безударный слог» «Деление слов на слоги»	4	6	10
	1.3. «Предложение»	1	3	4

		16.20-16.50 (2 подгруппа)					
4	09.09.2020 10.09.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Текущий	кабинет ДО	
5	14.09.2020 15.09.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква А.	кабинет ДО	
6	16.09.2020 17.09.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Повторение. Число цифра 1, величина, логическая задача, знакомство с названием первого осеннего месяца – сентябрь.	кабинет ДО	
7	21.09.2020 22.09.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква О.	кабинет ДО	
8	23.09.2020 24.09.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Повторение. Число и цифра 2; Знаки +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе бумаги.	кабинет ДО	
9	28.09.2020 29.09.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква У.	кабинет ДО	
10	30.09.2020 01.10.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Повторение. Числа и цифры 1,2,3, соотнесение количества предметов с цифрой, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку.	кабинет ДО	
11	05.10.2020 06.10.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Ы.	кабинет ДО	
12	07.10.2020 08.10.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Повторение. Числа и цифры 1,2,3, соотнесение количества предметов с цифрой, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек,	кабинет ДО	

					работа в тетради в клетку.		
13	12.10.2020 13.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Э.	кабинет ДО	
14	14.10.2020 15.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки +,=, Независимость числа от величины предметов, сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача, знакомство с названием месяца октябрь.	кабинет ДО	
15	19.10.2020 20.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Чтение слов АУ, УА. Закрепление пройденного.	кабинет ДО	
16	21.10.2020 22.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача, понятия: длинный, короче, еще короче, самый короткий.	кабинет ДО	
17	26.10.2020 27.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Л. Чтение слогов.	кабинет ДО	
18	28.10.2020 29.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Числа и цифры 3,4,5,6, Знаки <, >, = независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.	кабинет ДО	
19	02.11.2020 03.11.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква М. Чтение слогов. Чтение слов. Ударение.	кабинет ДО	
20	04.11.2020* 05.11.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой, и количеством предметов, загадки, логическая задача.	кабинет ДО	
21	09.11.2020 10.11.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50	Подгрупповая	1	Звук и буква Н. Чтение слогов. Чтение слов.	кабинет ДО	

		(2 подгруппа)					
22	11.11.2020 12.11.2029	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак -, Логическая задача, геометрические фигуры, Знакомство с названием месяца- ноябрь.	кабинет ДО	
23	16.11.2020 17.11.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением. Чтение предложений.	кабинет ДО	
24	18.11.2020 19.11.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Числа и цифры 0,4,5,6. Решение задачи установление соответствия между числом, цифрой, и количеством предметов, знаки <,>, -, понятия – слева, справа, впереди, сзади.	кабинет ДО	
25	23.11.2020 24.11.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов	кабинет ДО	
26	25.11.2020 26.11.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число и цифра 7, знаки =, +, Матем. загадка, порядковый счет, Выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, Деление квадрата на 2,4 части.	кабинет ДО	
27	30.11.2020 01.12.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Буква Я. Чтение слогов, слов, предложений.	кабинет ДО	
28	02.12.2020 03.12.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели.	кабинет ДО	
29	07.12.2020 08.12.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Буква Ю. Чтение слогов, слов.	кабинет ДО	
30	09.12.2020 10.12.2020	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Числа и цифры 1- 8, Знаки +, -, знакомство с	кабинет ДО	

					названием месяца – декабрь, логическая задача на установление закономерностей.		
31	14.12.2020 15.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений.	кабинет ДО	
32	16.12.2020 17.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина – деление предмета на 4 части.	кабинет ДО	
33	21.12.2020 22.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Буква Ё. Чтение слогов, слов.	кабинет ДО	
34	23.12.2020 24.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Решение примеров, Ориентировка в пространстве, овал, логическая задача.	кабинет ДО	
35	28.12.2020 29.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква И. Чтение слогов, слов.	кабинет ДО	
36	30.12.2020 31.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Знаки <, >, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.	кабинет ДО	
37	11.01.2021 12.01.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Закрепление пройденного материала.	кабинет ДО	
38	13.01.2021 14.01.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Числа и цифры 1- 9, Логическая задача на установление закономерностей. Высокий – низкий, ориентировка во времени – дни недели, знакомство с названием месяца – январь.	кабинет ДО	
39	18.01.2021 19.01.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки Г-К, ГЬ- КЬ, буквы Г, К. Чтение слогов. Составление и условная запись предложения.	кабинет ДО	

40	20.01.2021 21.01.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи.	кабинет ДО	
41	25.01.2021 26.01.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки Д-ДЬ, Т- ТЬ, буквы Д, Т. Чтение слогов, предложений.	кабинет ДО	
42	27.01.2021 28.01.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число и цифра 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради, нахождение различия в двух похожих рисунках	кабинет ДО	
43	01.02.2021 02.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки В-ВЬ, Ф- ФЬ, буквы В,Ф. Чтение слогов, предложений.	кабинет ДО	
44	03.02.2021 04.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Числа от 1-10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей. Круг, трапеция, треугольник, квадрат.	кабинет ДО	
45	08.02.2021 09.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки З-ЗЬ, С- СЬ, буквы З,С. Чтение слогов, слов.	кабинет ДО	
46	10.02.2021 11.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Решение задачи, соотнесение числа и цифры, Знаки +,-, Знакомство с названием месяца февраль, работа в тетради в клетку.	кабинет ДО	
47	15.02.2021 16.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки Б-БЬ, П- ПЬ, буквы Б,П. Чтение слогов, слов, предложений.	кабинет ДО	
48	17.02.2021 18.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача, работа со счетными палочками.	кабинет ДО	
49	22.02.2021*	15.40 – 16.10 (1подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки Х-ХЬ, буква Х. Чтение	кабинет ДО	

		16.20-16.50 (2 подгруппа)			слогов, слов, предложений.		
50	24.02.2021 25.02.2021	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради, круг, прямоугольник.	кабинет ДО	
51	01.03.2021 02.03.2021	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки и буквы Ж, Ш. Чтение слогов, слов.	кабинет ДО	
52	03.03.2021 04.03.2021	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, Знаки <, >, ориентировка во времени – дни недели, логическая задача, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.	кабинет ДО	
53	08.03.2021* 09.03.2021	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки и буквы Ч- Щ. Чтение слогов, предложений.	кабинет ДО	
54	10.03.2021 11.03.2021	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Решение задач на сложение и вычитание, знакомство с названием месяца – март, логическая задача.	кабинет ДО	
55	15.03.2021 16.03.2021	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Ц. Чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	кабинет ДО	
56	17.03.2021 18.03.2021	15.40 – 16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Решение задач на вычитание, Установление соответствия между цифрой и числом, ориентировка во времени – части суток, работа в тетради, треугольники, понятия большой, поменьше, самый маленький.	кабинет ДО	

57	22.03.2021 23.03.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Й. Чтение слов, стихотворных текстов.	кабинет ДО	
58	24.03.2021 25.03.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года.	кабинет ДО	
59	29.03.2021 30.03.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.	кабинет ДО	
60	31.03.2021 01.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года.	кабинет ДО	
61	05.04.2021 06.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.	кабинет ДО	
62	07.04.2021 08.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Решение задач, знакомство с названием месяца –апрель, логическая задача, круг, квадрат, треугольник.	кабинет ДО	
63	12.04.2021 13.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений.	кабинет ДО	
64	14.04.2021 15.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Порядковый счет, решение загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради	кабинет ДО	
65	19.04.2021 20.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Закрепление пройденного материала: чтение слов, составление и запись предложений.	кабинет ДО	
66	21.04.2021 22.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Месяц	кабинет ДО	
67	26.04.2021 27.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Закрепление пройденного	кабинет ДО	
68	28.04.2021 29.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Измерение	кабинет ДО	

69	03.03.2021* 04.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Закрепление пройденного	кабинет ДО	
70	05.05.2021 06.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Ориентировка во времени	кабинет ДО	
71	10.05.2021* 11.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Алфавит, чтение стихотворения.	кабинет ДО	
72	12.05.2021 13.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Геометрические фигуры	кабинет ДО	
73	17.05.2021 18.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Закрепление пройденного	кабинет ДО	
74	19.05.2021 20.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Тестовые задания	кабинет ДО	
75	24.05.2021 25.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Тестовые задания	кабинет ДО	
76	26.05.2021 27.05.2021 31.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Тестовые задания	кабинет ДО	

2.4.2. Календарный учебный график на 2020/2021учебный год
для детей 6-7 лет (подгруппа 2,4)

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля*
1	01.09.2020 02.09.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Текущий	кабинет ДО	

2	03.09.2020 07.09.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Текущий	кабинет ДО	
3	08.09.2020 09.09.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Текущий	кабинет ДО	
4	10.09.2020 14.09.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Текущий	кабинет ДО	
5	15.09.2020 16.09.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Числа и цифры от 1 до 10. Знаки +, -, =, математические задачи, величина .	кабинет ДО	
6	17.09.2020 21.09.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква А.	кабинет ДО	
7	22.09.2020 23.09.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Знаки =, ≠, +, -; математические задачи. Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.	кабинет ДО	
8	24.09.2020 28.09.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква О.	кабинет ДО	
9	29.09.2020 30.09.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени.	кабинет ДО	
10	01.10.2020 05.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Ы	кабинет ДО	
11	06.10.2020 07.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Знаки <, >, =, ;, соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 6 из двух меньших. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача: дорисовка предмета.	кабинет ДО	

12	08.10.2020 12.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква И	кабинет ДО	
13	13.10.2020 14.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка. Ориентировка во времени: ознакомление с часами.	кабинет ДО	
14	15.10.2020 19.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква У	кабинет ДО	
15	20.10.2020 21.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Установления соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	кабинет ДО	
16	22.10.2020 26.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Н. Чтение слогов. Чтение слов.	кабинет ДО	
17	27.10.2020 28.10.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Порядковый счет, счет по названному числу. Логическая задача. Состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры.	кабинет ДО	
18	29.10.2020 02.11.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Чтение слов. Закрепление пройденного.	кабинет ДО	
19	03.11.2020 04.11.2020*	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров.	кабинет ДО	
20	05.11.2020 09.11.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква М. Чтение слогов. Чтение слов. Ударение.	кабинет ДО	
21	10.11.2020 11.11.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Цифры от 1 до 10, число 11, знакомство с понятием «десяток»	кабинет ДО	
22	12.11.2020 16.11.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки Т-ТЬ, буква Т. Чтение слогов, предложений.	кабинет ДО	

23	17.11.2020 18.11.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Независимость числа от пространственного расположения предметов, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры	кабинет ДО	
24	19.11.2020 23.11.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки К, КЬ, буква К. Чтение слогов. Чтение слов. Составление и условная запись предложения.	кабинет ДО	
25	24.11.2020 25.11.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам, круг.	кабинет ДО	
26	26.11.2020 30.11.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением. Чтение предложений.	кабинет ДО	
27	01.12.2020 02.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Отношения между числами, величина, повторение времен года, месяцев.	кабинет ДО	
28	03.12.2020 07.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов	кабинет ДО	
29	08.12.2020 09.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 13 , математическая задача, решение примеров, геометрические фигуры	кабинет ДО	
30	10.12.2020 14.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки Л-Ль, буква Л, Чтение слогов, предложений	кабинет ДО	
31	15.12.2020 16.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов, треугольник.	кабинет ДО	
32	17.12.2020 21.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки В-Вь, буква В. Чтение слогов, предложений	кабинет ДО	

33	22.12.2020 23.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 14, логическая задача, дни недели.	кабинет ДО	
34	24.12.2020 28.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки С-СЬ, буква С. Чтение слогов, слов.	кабинет ДО	
35	29.12.2020 30.12.2020	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 14, логическая задача, дни недели.	кабинет ДО	
36	31.12.2020 11.01.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки П-ПЬ, буква П. Чтение слогов, слов, предложений.	кабинет ДО	
37	12.01.2021 13.01.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Закрепление пройденного материала	кабинет ДО	
38	14.01.2021 18.01.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, прямоугольник.	кабинет ДО	
39	19.01.2021 20.01.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки З-ЗЬ, буква З. Чтение слогов, слов.	кабинет ДО	
40	21.01.2021 25.01.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 15,соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	кабинет ДО	
41	26.01.2021 27.01.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки Б-БЬ, буква Б. Чтение слогов, слов, предложений	кабинет ДО	
42	28.01.2021 01.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Числа от 1 до 15, решение примеров, овалы.	кабинет ДО	
43	02.02.2021 03.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки Д-ДЬ, буква Д. Чтение слогов, предложений.	кабинет ДО	
44	04.02.2021 08.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 16, измерение линейкой, работа с моделью часов.	кабинет ДО	
45	09.02.2021 10.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Й. Чтение слов, стихотворных текстов.	кабинет ДО	
46	11.02.2021 15.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Математическая загадка, знаки +,-. Состав чисел из двух меньших. Знакомство с объемными фигурами.	кабинет ДО	

47	16.02.2021 17.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Буква Я. Чтение слогов, слов, предложений.	кабинет ДО	
48	18.02.2021 22.02.2021*	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу, определение времени по часам.	кабинет ДО	
49	23.02.2021 24.02.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки Г – ГЬ, буква Г. Чтение слогов. Составление и условная запись предложения.	кабинет ДО	
50	25.02.2021 01.03.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 17, рисование символического изображения собачки. Ориентировка на листе бумаги.	кабинет ДО	
51	02.03.2021 08.03.2021*	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Ч. Чтение слогов, предложений.	кабинет ДО	
52	04.03.2021 10.03.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 18, счет по названному числу, знакомство с объемными фигурами, логическая задача.	кабинет ДО	
53	09.03.2021 15.03.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Ш. Чтение слогов, слов.	кабинет ДО	
54	11.03.2021 17.03.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 18, решение примеров, ориентировка в пространстве, времена года и месяцы.	кабинет ДО	
55	16.03.2021 22.03.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Э. Чтение слогов, слов.	кабинет ДО	
56	18.03.2021 24.03.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 19,геометрические фигуры, измерение фигур линейкой.	кабинет ДО	
57	23.03.2021 24.03.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений.	кабинет ДО	
58	25.03.2021 29.03.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 19 ,состав числа 10 из двух меньших чисел, сравнение предметов по величине	кабинет ДО	

59	30.03.2021 31.03.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Буква Ё. Чтение слогов, слов. Составление предложений.	кабинет ДО	
60	01.04.2021 05.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Решение арифметической задачи, решение примеров.	кабинет ДО	
61	06.04.2021 07.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Ж. Чтение слогов, слов.	кабинет ДО	
62	08.04.2021 12.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Число 20, решение примеров. Распознавание объемных фигур.	кабинет ДО	
63	13.04.2021 14.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки Х-Хь, буква Х. Чтение слогов, слов, предложений.	кабинет ДО	
64	15.04.2021 19.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Знаки +, -, соотнесение количества предметов с цифрой, определение времени по часам.	кабинет ДО	
65	20.04.2021 21.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Буква Ю. Чтение слогов, слов. Составление предложений.	кабинет ДО	
66	22.04.2021 26.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Соотнесение количества предметов с числом, ориентировка во времени, решение примеров, геометрические фигуры, работа в тетради в клетку	кабинет ДО	
67	27.04.2021 28.04.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звук и буква Ц. Чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	кабинет ДО	
68	29.04.2021 03.05.2021*	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка в пространстве. Логическая задача	кабинет ДО	
69	04.05.2021 05.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Звуки Ф-Фь, буква Ф. Чтение слогов, предложений	кабинет ДО	

70	06.05.2021 10.05.2021*	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка в пространстве. Логическая задача	кабинет ДО	
71	11.05.2021 12.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Буквы Ъ и Ь. Чтение слов, стихотворных текстов.	кабинет ДО	
72	13.05.2021 17.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки	кабинет ДО	
73	18.05.2021 19.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Буквы Ъ и Ь. Чтение слов, стихотворных текстов.	кабинет ДО	
74	20.05.2021 24.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Повторение пройденного материала, тестовые задания	кабинет ДО	
75	25.05.2021 26.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Тестовые задания	кабинет ДО	
76	27.05.2021 31.05.2021	15.40 – 16.10 (1подгруппа) 16.20-16.50 (2 подгруппа)	Подгрупповая	1	Тестовые задания	кабинет ДО	

22.02.2021* - корректировка дат в связи с праздничными днями;

06.11*, 12.03*, 07.05*, 14.05* – корректировка дат в связи с праздничными днями.

**кабинет дополнительного образования

3. Формы итогового и промежуточного контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля*
Начальный или входной контроль		
Начало учебного года	Изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка	Опрос, тестовые задания
Текущий контроль		
В течение учебного года	Определение степени усвоения детьми учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. Изучение динамики взаимоотношений в коллективе.	Практические задания, тесты
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы, в конце года	Изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития. Определение результатов обучения.	Практические задания, тесты
Итоговый контроль		

В конце учебного года	Проверка освоения программы	Контрольное практическое задание, тесты
-----------------------	-----------------------------	---

4. Методическое обеспечение программы

В качестве основных методов обучения используются: словесные, наглядные, практические, игровые.

Методическое обеспечение программы осуществляется посредством активного внедрения в образовательный процесс комплекса дидактических материалов: компьютерных презентаций, раздаточного материала, рабочих тетрадей.

Средства обучения: показ, схемы, технологические карты, разрезная и магнитная азбука, лента букв, звуковые домики, символы для обозначения гласных, твердых и мягких согласных звуков («звукоточки»), касса букв и слогов, звуковые линейки, фишки красного, синего и зеленого цвета, счетные палочки, слоговые домики, наборы элементов букв, наборы цифр для выполнения слогового и количественного звукового анализа, наборы картинок на каждого ребенка для выполнения фонематического анализа с каждым звуком, модели и схемы предложений, таблицы и карточки с изображением букв в разном изображении (контурном, зашумленном, зеркальном, перевернутом), таблицы слогов, наборы текстов для чтения, ребусы, сюжетные, предметные картинки, стихи для заучивания, игры для развития фонематического слуха, оптического и зрительного восприятия, набор «Цветные счетные палочки Кюизенера», блоки Дьенеша.

Структура занятия включает:

1 часть занятия (вводная)- приветствие, организационный (сюрпризный) момент, инструктаж по ТБ;

2 часть занятия (основная) - теоретические и практические виды деятельности (использование активных и нетрадиционных методов обучения);

3 часть (заключительная) - упражнения на расслабление, закрепление пройденного материала, подведение итогов игр-занятий.

Список используемой литературы

1. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2004г.
2. Волина В.В. Занимательное азбукведение. Москва. 1991г.
3. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Развиваем руки – чтобы учиться и писать, и красиво рисовать. Ярославль. 2001г.
4. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки. Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 1999г.
5. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. Санкт-Петербург. 1997г.
6. Голуб Т.В. Графические диктанты. Москва. 2004г.
7. Калмыкова И.Р. Таинственный мир звуков. Ярославль. Академия развития. 1998г.
8. Колесникова Е.В. Развитие звукобуквенного анализа у дошкольников. Москва. 1996г.
9. Колесникова Е.В., Тельшева Е.П. Развитие интереса и способностей к чтению.
10. Светлова И.Н. Готовим руку к письму. Москва. 2002г.
11. Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Хочу в школу. Москва.