

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Сценарий родительского собрания
в группе старшего дошкольного возраста.

**Тема: «Влияние природы на воспитание нравственно-патриотических
чувств и экологического сознания».**



Подготовила: Ахметьянова З.Р.,
Воспитатель.

Групповое родительское собрание – проведение в форме КВН.

Цель: создание условий для сотрудничества родителей, их эмоционального сближения; повышение интереса родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

Оборудование: жетоны, конверты с разрезанными пословицами о природе, кроссворды, фломастеры.

Ход собрания.

Воспитатель: - Здравствуйте, уважаемые родители! Рада видеть вас на нашей встрече. Сегодня у нас необычное родительское собрание, а будет оно проходить в форме КВН.

Влияние природы на ребёнка огромно. Только познавая природу, ребёнок начинает сознательно и бережно относиться к ней. В процессе познания закладывается и основа экологической культуры, основа бережного отношения к природе и любви к своей Родине. Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слово «экология». Наука сложная, важная и нужная.

Экологическое образование – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально – положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Сегодня мы попытаемся заглянуть в удивительно разнообразный, неразгаданный мир природы. Попытаемся увидеть и понять, что удивительное всегда рядом, надо лишь уметь видеть и слышать. Мы должны с малых лет воспитывать в детях чёткое понимание: человек – это часть природы. Познание ребенком природы затрагивает не только область ума, но и область нравственных чувств.

Хотелось бы, чтобы девизом нашего сегодняшнего КВН стали слова из стихотворения В. С. Шефнера

«Человек»

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалеи!

В увеселительных походах

Не растопчи её полей!

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую:

Нас много, а она одна!

Итак, в сегодняшней игре будут участвовать две команды. Я предлагаю вам разбиться на две команды. *(делятся на команды)*

Победа в конкурсе будет определяться количеством набранных жетонов. За каждую победу – один жетон.

И так, начинаем наш **КВН**.

1 конкурс. «Определение название команд»

(родители придумывают название команд)

Первая команда называется «**Защитники природы**», вторая «**Зелёный патруль**»

2 конкурс. «Веселая викторина».

Вопросы для первой команды «Защитники природы»:

1. О каком цветке идет речь?

Над лугом парашютики,

Качаются на прутике. (Одуванчик.)

2. Бродяга, слоняющийся по дорогам. *(Подорожник).*

3. Назовите дерево, которое является неофициальным символом России. *(Берёза)*

4. Кто в лесу без топоров строит избу, без углов? *(Муравьи).*

5. Что можно использовать в лесу для заварки чая? *(Листья земляники, малины, смородины, плоды шиповника).*

Вопросы для второй команды «Зелёный патруль»:

1. О каком цветке идет речь?

Я и в поле, и в саду,

У прохожих на виду.

Голова моя белая,

Лепестками проросла. (Ромашка).

2. Плоды каких кустарников богаты витамином С? *(Черная смородина, шиповник).*

3. Что такое, по-вашему - Красная книга?

(В эту книгу занесены животные и растения, которых на Земле осталось очень мало, они находятся под угрозой вымирания).

4. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? *(У пингвинов).*

5. У какого насекомого уши на ногах? *(Кузнечик).*

3 конкурс. «Собери пословицу».

Из предложенных слов командам нужно составить пословицы.

1 команда

* Не жди от природы милости, сам садочек сади, сам и вырасти.

* Береги землю родимую, как мать любимую.

2 команда

* Не плюй в колодезь — пригодится воды напиться.

* Кто мать — сыру землю любит, тот голоден не будет.

4 конкурс. Музыкальный конкурс.

- Вам необходимо по очереди исполнить строки из песен, в которых встречаются слова

о природе, растениях, животных и птицах. Побеждает та команда, которая споет больше песен.

5 конкурс. «Экологические задачи»

1. Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

-Смотри, смотри, мама- птичка летает так низко, что я могу поймать ее! Пусть она поживет у нас дома.

-Нет, этого нельзя делать – сказала мама. Почему она так ответила?

Вывод. Она не разрешила сыну взять птицу, потому знала, это был птенец, который учился летать. Он вырастет в лесу, а в неволе он погибнет.

2. Однажды Сережа с родителями пришли к речке. Близко к берегу плавало много маленьких рыбок.

-Дайте мне баночку, я наловлю рыбок - попросил Сережа родителей.

-Нельзя их ловить, - сказал отец и объяснил почему. Что рассказал папа?

Вывод. Маленькие рыбки – это мальки больших рыб. Им нужен простор для роста и развития, а в банке они быстро погибнут. А если каждый будет вылавливать мальков, в реке будет мало рыбы.

3. Коля с Витей играли во дворе и увидели, как на ветку села большая голубая бабочка.

-Давай поймаем ее, - попросил Витя.

-Нельзя ловить бабочек, сказал Коля.

-От них, всё равно, никакой пользы - ответил Витя. Кто из мальчиков был прав?

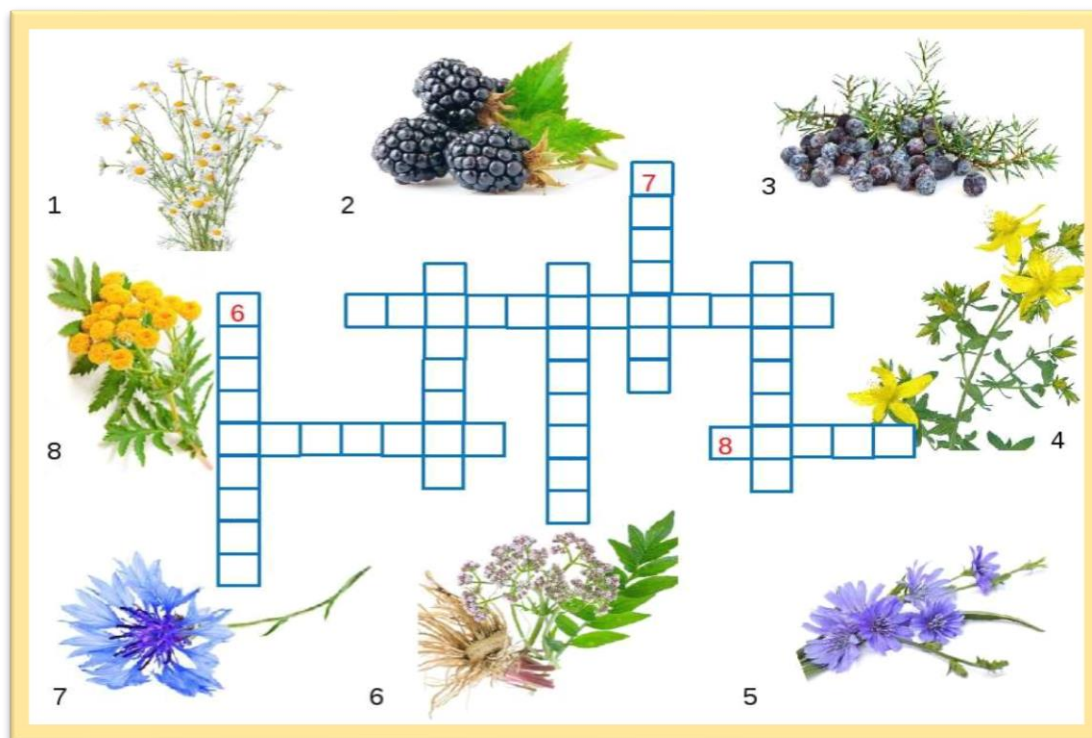
Вывод. Ловить и уничтожать бабочек нельзя, так как бабочка не только красивое, но и полезное насекомое. Она ловит в воздухе мух, комаров, мошек, которыми питается. Убивая «ненужных», по нашему мнению, насекомых, мы нарушаем экологическое равновесие.

4. В воскресенье Катя с мамой вышли на прогулку в лес. На лужайках цвели цветы, пели птицы. Катя увидела большие красивые колокольчики и захотела нарвать букет, но мама ей не разрешила. Почему?

Вывод. Колокольчики - краса леса. Много людей приходит в лес, и все любят ими. К тому же, в чашечках колокольчика прячутся на ночь и в непогоду маленькие насекомые, если срывать цветы, насекомые останутся без домиков.

8 конкурс " Кто быстрее отгадает кроссворд?"

Командам предоставляются кроссворды, побеждает та команда, которая быстро и правильно найдёт все ответы.



Воспитатель: - На этом наши конкурсы закончены, вы достойно справились со всеми заданиями!

- А сейчас подведём итоги и огласим результаты наших конкурсов. *(подсчитываются жетоны обеих команд, поздравление и награждение команд.)*

- Вы показали отличные знания. Поэтому всех вас по праву можно назвать знатоками природы. И, конечно, все свои знания и умения вы будете передавать детям.

- А закончить это родительское собрание я хотелось бы стихотворением:

БЕРЕГИ ПРИРОДУ

Автор: И. Трофимова

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить.

Должна быть чистою Земля

И небо чистым было

А Землю эту, не щадя.

Терзал за веком век,

И брал все только для себя

«Разумный» человек.

Сейчас же кинулись спасать

«Природную среду»,

Но почему ж так поздно мы

Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым

*Нам трудно разглядеть
Все те страдания, что Земле
Приходится терпеть.
Надолго ль хватит нам воды,
Коль растворен в ней яд?
Надолго ль хватит тех лесов.
Где топоры стучат?
Спасти поля, леса, луга
И чистую гладь рек – всю Землю
Можешь только ты,
Разумный человек!*