

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Информационная карта проекта

Группа компенсирующей направленности
старшего дошкольного возраста.

Полное название проекта	«Эко – кормушка для птиц»
Авторы проекта	Воспитатели: Ахметьянова Зилия Разимовна, Матейич Юлия Викторовна
Участники проекта	Дети, воспитатели, родители.
Тип, вид проекта	Творческий, экологический, краткосрочный, групповой.
Сроки реализации	03.02.2025 – 07.02.2025 г.
Цель проекта	изготовление экологически безопасной кормушки для птиц, формирование основ экологической культуры старших дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам.
Количество участников проекта (взрослые и дети):	25 человек
Форма проведения:	Беседы, консультации для родителей, занятия, игры, индивидуальная работа с детьми, совместная творческая работа, в повседневной жизни и различных видах деятельности.
Ожидаемый результат:	Изготовление эко - кормушек для птиц и развешивание их на территории детского сада. Сохранение численности птиц, практическое содействие к проблемам защиты птиц в зимнее время.
Задачи проекта	Задачи: 1. Расширять и систематизировать знания детей о зимующих в наших краях птицах, их приспособленности к среде обитания в разные времена года. 2. Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности при поиске информации о зимующих птицах, видах корма. 3. Продолжить изучение с детьми поведения и повадок птиц, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами через наблюдение.

	4. Активизировать и расширять словарный запас детей по теме проекта. 5. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. 6. Учить сравнивать, анализировать и устанавливать причинно следственные связи между природными явлениями, делать обобщения. 7. Формировать навыки совместной детско-взрослой деятельности, развивать творчество, фантазию. 8. Продолжать учить детей с помощью взрослых находить интересную и полезную информацию о птицах, работая с информационными ресурсами. 9. Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал воспитателя
Ресурсное обеспечение:	Сюжетные картинки, презентация, разрезные картинки, желатин и вода для клеящей основы; семена подсолнуха; зерна пшеницы, пшено, овсянка; глубокая миска; ложки, деревянные палочки; формочки, тесьма или веревочки.

Содержание проекта

Образовательные области	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	- <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Птичий двор». Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; <i>Слушание звуков природы</i> (пение птиц, звуки леса, дождя,)
Речевое развитие	<i>Познавательное занятие:</i> «Зимующие птицы», «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?» <i>Беседы:</i> «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?». <i>Решение проблемной ситуации:</i> «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой». <i>Наблюдение за птицами:</i> Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за

	вороной, наблюдение за голубями. <i>Составление творческих рассказов:</i> «Как я спас птичку», «Как мы помогали птицам» <i>Чтение художественной литературы:</i> Аксаков С.Т. «Лебедь», Андерсон Х.К. «Гадкий утёнок», Берестов В.Д. «Жаворонок», Бианки В.В. «Подкидыш», «Лесные домишки», Горький М. «Воробышка», Жидков Б. «Храбрый утёнок», Зощенко М. «Умная птичка», Казаков Ю. «Жадный Чик и кот Васька», Каралийчев А. «Маленький утёнок», Сухомлинского «О чём плачет синичка»
Физическое развитие	<i>Физ.минутка:</i> «Скачет шустрая синица», «О чем поют воробушки», «Вот под елочкой вороны» <i>Подвижные игры:</i> «Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование:</i> «Птица на ветке», Раскрашивание картин «Берегите птиц зимой» <i>Лепка из пластилина:</i> «Птицы на кормушке» <i>Аппликация:</i> «Кормушка». Конструирование в технике оригами «Снегири» • <i>Конструирование:</i> «Лисица», <i>Мастер-класс:</i> «Эко – кормушка для птиц»
Познавательное развитие	<i>Просмотр презентаций:</i> «Зимующие птицы», «Покормите птиц зимой», «Кормушки». <i>Просмотр мультфильма:</i> Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона», «Высокая горка», <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы». <i>Пальчиковые игры:</i> «Десять птичек стайка», «Птички», «Снегири»,

«Совушка – сова»
Настольные игры: «Домино» (птицы)
 «Разрезные картинки».
Рассматривание иллюстраций, плакатов на тему: «Птицы – наши друзья!»,
 картин с изображением зимующих птиц и природы;

Игровая деятельность

Пальчиковые игры: «Десять птичек стайка», «Птички», «Снегири», «Совушка – сова»
 Физ. минутка: «Скачет шустрая синица», «О чем поют воробушки», «Вот под елочкой вороны»
 Сюжетно-ролевая игра: «Птичий двор».
 Подвижные игры: «Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».
 «Что вредно и полезно для природы», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Мы – экологи», «Птицы, рыбы, звери», «Четвёртый лишний», «Воздух, земля, вода», «Экологический светофор»
 Консультации для родителей.

Методическое сопровождение:

- конспекты мероприятий;
- презентация;

Продукт проекта: изготовление «Эко-кормушек для птиц» и развешивание их на территории детского сада, картотека загадок про птиц.

Формы работы с родителями: размещение информации на стенде; участие в беседах по проблемной теме, чтение и разучивание с детьми стихотворения А. Барто «Снегирь», консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»

Актуальность: В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, 7—9 из 10 птиц, остающихся в городе на зиму, гибнут вовремя морозов и снегопадов из-за недостатка еды. Зимой и ранней весной подкормка птиц – самый эффективный способ помочь птицам. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам, но только в том случае, если вокруг много подходящего корма. Кормушка может спасти жизнь многим десяткам птиц. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, развивать желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Необходимо, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. Таким образом, возникшее

противоречие: важность и необходимость ознакомления детей с зимующим птицами, трудностями условий их обитания и выживания в холодное время. Формирование у детей заботливого, гуманного отношения к птицам, а с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Проект способствует созданию условий для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы. Привлечение родителей к участию способствует укреплению связей между педагогами – детьми – родителями. Поэтому, проект «Эко - кормушка для птиц» можно считать своевременным и актуальным.

Этапы реализации проекта:

Проект состоит из трёх основных этапов.

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления о зимующих птицах, повысится уровень знаний детей о птицах родного края; будут формироваться основы экологической культуры; у дошкольников будет развиваться чувство заботы ко всему живому через продуктивную деятельность; укрепятся связи родители – дети – педагоги.

I. Подготовительный этап.

- Выбор темы, определение целей, задач проекта.
- Подготовка предметно-развивающей среды.
- Подборка литературы, игр, сюжетных картинок, презентаций, бесед и.т.д.
- Ознакомление родителей о предстоящих мероприятиях.

Цель: поиск эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников, родителей о зимующих птицах и помощи им.

II. Практический этап.

1. Подготовка материала.
2. Изготовление кормушки.

Практический этап.

Экологическое обоснование материала.

Для изготовления эко кормушки нам потребуется: экологические материалы: желатин и вода для клеящей основы; семена подсолнуха; зерна пшеницы, пшено, овсянка; глубокая миска; ложки, деревянные палочки; формочки, любая тесьма или веревочки.

Последовательность работы по изготовлению кормушки.

Насыпаем в глубокую миску желатин, добавляем воду. Тщательно размешиваем содержимое, даём время набухнуть желатину. Добавляем семена и перемешиваем. Раскладываем полученную массу по формочкам и тщательно утрамбовываем. С помощью деревянной палочки делаем отверстие. Остается просушить наши кормушки. Затем вдеваем веревочки и развешиваем кормушки на ветки деревьев.

III. Заключительный этап.

1. Анализ изделия.
2. Повесить кормушку на территории детского сада.
3. Анализ проведенной работы по реализации проекта, достигнутых результатов.

Заключительный этап представляет собой итог работы по реализации проекта.

Птицы играют большую роль в охране леса, защищают наши сады от вредителей. А лес играет огромное значение в жизни человека, поэтому требует бережного отношения к нему. Наша забота помогает птицам выжить в трудных зимних условиях. Данная работа способствует решению экологической проблемы охраны птиц. Мы научились понимать природу и бережно относиться к ней.

Итоговое мероприятие: *изготовление «эко – кормушки для птиц»*

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта, выполнены. Данный проект является важным звеном экологического воспитания дошкольников, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу. Таким образом, привлечение воспитанников к практической природоохранной деятельности помогает воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.

Дети приобретают навыки исследовательской работы, осознают неповторимость и своеобразие каждого живого существа.

Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек) способствует укреплению детско-взрослого сообщества. Кроме того, старший дошкольный возраст является благоприятным для организации проектной деятельности.

Таким образом, включение в содержание образовательной деятельности в старшей группе проекта «Эко кормушка для птиц» можно считать уникальной возможностью по формированию основ экологического мировоззрения у детей.

Тема проекта «Эко кормушка для птиц» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость.

Мы вместе с воспитанниками получили массу новых впечатлений, дети получили возможность узнать новые факты из жизни птиц.

Забота о птицах сплотила детей, родителей и педагогов.

**«Секреты осеннего леса»
(экологическая сказка)**

Ранней весной в лесу в дупле у мамы Белки появились детки. Белочка назвала дочку Кисточкой, так как у неё на ушках были аккуратные кисточки, а сыночка Пушистиком, потому что у него была богатая пушистая шубка. Когда брат с сестрой подросли, мама Белка решила устроить праздник. Она позвала к себе в гости всех соседей. У бельчат побывали Дятел, Летяга, Кукушка. Куница, Мухоловка-пеструшка и чёрный Дрозд. Одна Сова прилетела к вечеру, потому что никак не могла днём проснуться. Даже Мишка косолапый заглянул одним глазком в беличье дупло и оставил малышам в подарок вкусный и полезный лесной мёд.

Больше всего Белочка была рада видеть гномика Севу, который совсем недавно поселился в заброшенной просторной норе Барсука, выстланной мхом и листьями. Сева сделал себе мебель из сосновой коры, вместо постельного белья у него были мох и сухие листья. Колокольчики заменяли лампочки. А в кувшинчике жил маленький уж, который охлаждал молоко. Недалеко от норы протекал ручей, в котором гномик брал воду, используя в качестве ведра скорлупку птичьего яйца. Между грибами он натянул гамак, паутину для которого попросил у соседа Паучка. Сева очень любил лежать на этом гамаке тёплыми вечерами, слушая стрёкот Кузнечиков и наблюдая за огоньками Светлячков.

Гномику очень нравились бельчата. Всё лето он приходил к ним в гости. Сева читал Кисточке и Пушистику книжки, учил их высоко прыгать, играл с ними, пока мама Белка готовила запасы к предстоящей зиме. На длинных веточках у дупла сушились грибы и ягоды.

Прошло время. Наступил сентябрь – первый осенний месяц. На деревьях стали появляться жёлтые листья. Стало прохладнее. Всё чаще шли дожди.

Как-то раз Кисточка и Пушистик пришли к домику гномика и постучались в дверь. «Сева! Сева! -наперебой заверещали они.

— Это правда, что совсем скоро настанет поздняя осень, а затем и холодная зима? Что мы будем делать? Мы боимся!». Сева решил успокоить малышей и предложил им прогуляться по лесу.

Гномик шёл по лесной тропинке, а бельчата скакали с дерева на дерево. Сева сказал: «Обратите внимание на деревья. Листья начинают желтеть, засыхают и опадают с веток. Это происходит из-за того, что осенью начинает холодать, почва постепенно замерзает, и корням деревьев становится труднее добывать из неё воду. Когда наступит весна и снова станет тепло, корни вновь начнут поглощать воду, и на деревьях снова вырастут листья». Сева показал Кисточке и Пушистику как из разноцветных листьев можно сделать красивый венок. Он обратил внимание бельчат на рябину, у которой ягоды стали ярко-красными. Вместе они собрали из этих ягод бусы в подарок маме Белке. Пройдя по дорожке ещё немного, Гномик сказал: «Вы, наверное, заметили, что осенью чаще стали идти дожди? Поскольку на небе значительно холодней, чем на земле, испарение в нём практически не происходит, и маленькие капли объединяются в большие. Тучи становятся всё более тёмными. Осенью наступают холода, поэтому утяжеление капелек ускоряется. Они, объединившись, отделяются от тучи и падают на землю». «Сева! А почему многие птицы улетели? Например, дрозды, ласточки и журавли. Мы их теперь больше не увидим?». «Птицы покидают родные края не только из-за грядущих холодов. Ведь много птиц остаётся. Дело тут не в холоде, а в питании. Улетают птицы, которые питаются лишь рыбой, насекомыми и их личинками, которых зимой никак не найти. Вот и приходится бедным перелётным птицам путешествовать из одного конца земного шара в другой, за тысячи километров! А весной они обязательно возвращаются на родину».

Вот так, не спеша прогуливаясь, гномик рассказал бельчатам всё, что знал об осени. Он поведал им о том, что в каждом времени года есть своё очарование; о том, что не стоит бояться грядущую зиму, так как у неё тоже есть много интересных секретов.

Вернувшись домой, Кисточка и Пушистик рассказали маме Белке всё то, что узнали от Севы. Мама украдкой краешком фартука вытерла слёзы, ведь её

малыши становились взрослее и любознательнее. С улыбкой она обняла их, накормила ароматным грибным супом и уложила спать в мягкие кроватки. А бельчатам в этот раз приснился сон о том, как они вместе с мамой, на залитой осенним солнышком поляне, подкидывали вверх красивые листья, представляя, что это идёт жёлто-оранжево-красный дождик!

*Картоотека
Художественных произведений
по теме «Птицы»*

1. Аксаков С.Т. «Лебедь», «Движения лебедя»
2. Андерсон Х.К. «Гадкий утёнок»
3. Берестов В.Д. «Жаворонок»
4. Бианки В.В. «Подкидыш», «Сова», «Лесные домишки», «Грачи», «Прощальная песенка»
5. Биссет Д. «Га-га-га»
6. Горький М. «Воробьишко»
7. Жидков Б. «Храбрый утёнок», «Галка»
8. Зощенко М. «Умная птичка»
9. Казаков Ю. «Жадный Чик и кот Васька»
10. Каралийчев А. «Маленький утёнок»
11. Коваль Ю. «Воробьиное озеро»
12. Куприн А.И. «Скворец» (отрывок), «Песня скворца»
13. Майков А. «Ласточка»
14. Носов Н. «Тридцать зёрен», «Как ворона на крыше заблудилась»
15. Пришвин М. «Филин», «Ребята и утята»
16. Романова Н. «Котёнок и птичка», «Умная ворона»
17. Р.Н.С. «Журавль и ворона»
18. Рубцова Н. «Воробей»
19. Соколов – Микитов И. «Жаворонок»
20. Скребицкий Г. «Аистята», «Сиротка», «Лесной голосок», «Дружба»
21. Сладков Н. «Дятел», «Вежливая галка», «Синичка необыкновенная», «Трясогузкины письма», «Приёмыш», «Зимние долги», «Синички - арифметички»
22. Снегирёв Г. «Ласточка», «Скворец»
23. Толстой Л.Н. «Воробей на часах», «Лебеди», «Желтухин»
24. Ушинский Н. «Уточки», «Рассказы о птицах»
25. Чарушин Е. «Воробей»

Памятка "Как подкармливать птиц"

Даже в зимнее время каждый вид птиц питается определенным типом корма. От того, что вы насыплете в кормушку, будет зависеть и видовой состав птиц-посетителей. Ниже описаны основные корма, которые можно использовать в зимней подкормке.

Пшено, просо, овес, пшеница

Излюбленным кормом некоторых птиц являются семена различных растений, особенно злаков. Насыпав в кормушку пшено или овес, вы привлечете к ней воробьев, щеглов, зеленушек и других зерноядных птиц. Не стоит забывать, что голуби также с удовольствием склевывают любые зерна.

Семена подсолнечника

Наиболее универсальный корм для зимующих птиц. Его могут поедать как различные зерноядные птицы, так и синицы, поползни, дятлы и т.д. Большое количество растительных жиров внутри семян подсолнечника делает их важным источником энергии в условиях зимних холодов.

Мясо

Эти продукты так же можно использовать для зимней подкормки птиц. Их очень любят синицы, поползни и некоторые другие виды птиц. Но стоит помнить, что птицам можно предлагать только несоленое сало или мясо. Как правило, кусочки сала нанизываются на бечевку, которая вешается на ветвях деревьев или кустарников. Подкормку из сала или мяса нужно размещать таким образом, чтобы она не досталась воронам, сорокам, галкам, а также кошкам и собакам.

Сушеная рябина и боярышник

Ягоды рябины и боярышника привлекают самых красивых зимних обитателей - снегирей и свиристелей. Плоды нужно заготовить и высушить заранее, с осени.

Семена клена и ясеня

Семена этих деревьев носят название крылатки.

Большая их часть облетает с деревьев осенью и становятся недоступными для птиц. Крылатки собирают осенью и вывешивают на кормушки. Их любят поедать снегيري, свиристели и некоторые другие посетители птичьих столовых.

Памятка Юным экологам!

1. Кормушки лучше делать самые простые - из пакетов, из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
4. Кормушки нужно держать в чистоте.
5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
7. Нельзя давать чёрный хлеб.

Памятка “Как подкармливать птиц”.

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
4. Кормушки нужно держать в чистоте.
5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

Приметы о зимующих птицах.

1. Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.
2. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
3. Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.
4. Перед метелью воробьи чирикают.
5. Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.
6. Синицы порхают под окном – к холоду.
7. В марте птички щебечут к хорошей погоде.
8. Снегирь зимой поёт на снег, выюгу и слякоть.
9. Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птица подаёт голос – загаданному сбыться.

Информация о зимующих птицах.

Воробьи

С этими птицами мы знакомы давно. Мы их видели везде, и зимой, и летом. Они не улетают в тёплые края с приходом зимы. Но голод и холод заставляет их держаться поближе к жилью человека. Воробьи по нашим наблюдениям совсем не прихотливые птички. Они едят всё подряд, что есть на кормушке. Собирают упавшие крошки на снегу и земле, проверяют кормушки у домашних животных. Своих птенцов они выкармливают насекомыми. Это смелые, весёлые, умные птички. Они скачут по улице, не обращая внимания на людей и машины. Но злейшим врагом воробьёв считается кошка, из лап которой трудно вырваться.

Сорока

Эта красивая птица прилетала на кормушку одна. Её не возможно спутать ни с одной другой птицей. Не зря в народе её называют – белобока. По бокам пёрышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные, как у ворона. Особенно красив хвост – длинный, прямой, будто стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с красивым зеленоватым отливом. Сорока – это осёдлая птица. Зимой большинство сорок вместе с галками и воронами перебираются поближе к людям. Корм у сорок разнообразен. Они едят всё: летом насекомых и других мелких животных, разоряют гнёзда других птиц, а зимой их можно увидеть прыгающих на свалках, проверяющих кормушки у домашних животных. Очень любит сорока ягоды, фрукты, семена растений. А ещё нам нравится, как она стрекочет. Так и хочется её передразнить.

Синица

К нам на шиповник часто прилетала стайка подвижных и ловких птиц. Из-за сине - голубой окраски перьев этой птице дали название – синица. На зиму они не улетают в тёплые страны, но в поисках пищи перелетают с места на место. Там, где корма много синицы задерживаются. Мы заметили, что если их хорошо подкармливать, то можно удержать в своём саду. Синицы очень прожорливы. Они съедают за сутки столько пищи, сколько весят сами. На зиму некоторые из них заготавливают корм про запас. Они прячут насекомых и семена в трещины коры, щели между хвоинками. Некоторые синицы не боятся заглядывать в форточки домов. Не отказываются и от домашней пищи. Особенно любят несолёное сало, творог, масло.

Подвижные игры по теме «Птицы»

Игра с мячом «Кто что делает?»

Цели. Расширение глагольного словаря {сидит, летит, ходит, клюет). Закрепление умения ловить и бросать мяч.

Оборудование. Мяч среднего размера.

Описание. Воспитатель приглашает детей выйти на ковер и предлагает им встать в круг.

Воспитатель. Сейчас я буду называть птицу и бросать мяч. Тот, кто поймает мяч, должен придумать и сказать, что делает эта птица.

Ворона. (Бросает мяч ребенку)

Ребенок. Сидит. (Бросает мяч воспитателю.)

Воспитатель. Воробей. (Бросает мяч ребенку.) 2-й ребенок. Летит. (Бросает мяч воспитателю.)

Воспитатель. Грач. (Бросает мяч ребенку.) 3-й ребенок. Ходит. (Бросает мяч воспитателю.)

Воспитатель. Голубь. (Бросает мяч ребенку) 4-й ребенок. Клюёт. (Бросает мяч воспитателю.)

Подвижная игра «Голубь».

Цель: упражнять в произношении звуков «Л» и «Р».

Ход игры. Дети выбирают «ястреба» и «хозяйку». Остальные дети – «голуби». «Ястреб» становится в стороне, а «хозяйка» гонит «голубей»: «Кыш, кыш!» Они разлетаются, а «ястреб» их ловит. Затем «хозяйка» зовет: «Гули-гули-гули», и «голуби» слетаются к ней. Тот, кого «ястреб» поймал, выполняет его роль, а прежний «ястреб» становится «хозяйкой».

«Коршун и наседка»

Цель: Развивать умение держать равновесие при движении из стороны в сторону.

Оборудование: маски.

Ход игры. Считалкой выбирают Коршуна, остальные цыплята. Цыплята становятся в ряд друг за другом, держась за талию, впереди мама-Курица. Коршун роет ямку, Наседка с цыплятами ходит рядом. Цыплята крепко держатся за наседку и друг за друга. Курица должна защитить самого последнего цыпленка от Коршуна, который налетает на колонну и последнего цыпленка. Игра кончается, когда поймано большинство цыплят.

Подвижная игра «Ворона»

Цели: Координация речи с движением. Закрепление умения договаривать словосочетания. Развитие подражательности. Закрепление умения приседать без опоры.

Описание. Воспитатель приглашает детей выйти на ковер и встать в круг. Дети выполняют движения и договаривают словосочетания вслед за

воспитателем. Воспитатель поощряет проявления инициативы, самостоятельности, показывает образец интонирования речи (восклицательная и вопросительная интонации).

На фонарь ворона села, (Присели.)

Посидела, посмотрела. (Поворачивают голову влево-вправо.

Нахмуривают брови, грозят указательным
пальчиком)

- Кар! — (Грозят указательным пальчиком левой руки,)

Она сказала громко, — правой руки.

Не капризничает Ромка?

Подвижная игра «Воробей»

Цели. Координация речи с движением. Закрепление умения договаривать словосочетания за воспитателем. Совершенствование умения выполнять прыжки на двух ногах. Закрепление умения выполнять движения в общем для всех темпе.

Описание. Воспитатель предлагает детям выйти на ковер и встать в круг. Дети выполняют движения и договаривают словосочетания вслед за воспитателем. Воспитатель поощряет проявления инициативы и самостоятельности.

Шустро скачет воробьишка, (Прыгают по кругу на двух ногах.)

Птичка — серая малышка.

По двору шныряет, (По два поворота головы влево-

Крошки собирает. вправо на каждую строчку)

Консультация для родителей.

Экологические кормушки для зимующих птиц родного края.

В современном мире, где проблемы окружающей среды становятся все более острыми, важно уже с раннего детства формировать у детей заботу о природе и беречь природные ресурсы. Одним из интересных и практичных способов осознания этой заботы является создание экологической кормушки в детском саду и дома с родителями.

Изготовление экологической кормушки для зимующих птиц является важной задачей для сохранения экологического баланса и обеспечения благополучных условий обитания для разнообразных видов птиц в родном крае. Эта задача особенно актуальна для обучения детей в детских садах и домашних условиях, поскольку позволяет внести немалый вклад в сохранение природы и повысить экологическую осведомленность юных поколений.

Экологическая кормушка представляет собой специальное место, где дети могут подкормить птиц зимой и наблюдать их в уютной обстановке. Такая кормушка не только развивает эмоциональную связь детей с природой, но и позволяет им лично внести свой вклад в сохранение окружающей среды.

В зимние месяцы, когда природа в нашем родном крае уходит в спящую зимнюю спячку, для многих птиц становится весьма трудно найти достаточное количество пищи. Холодное время года принесло с собой сильные морозы, что делает поиск корма для пернатых жителей наших уголков особенно сложным. Именно поэтому важно помочь нашим пернатым друзьям и установить экологическую кормушку для зимующих птиц.

Эта кормушка представляет собой специальное устройство, созданное с учетом потребностей птиц. Она предоставляет птицам возможность легко получить нужное им питание даже в трудные зимние дни. Важно отметить, что экологическая кормушка производится из натуральных и экологически безопасных материалов. Она не только способствует сохранению здоровья птиц,

но и сохраняет природные экосистемы родного края. Установление такой кормушки на территории нашего округа помогает птицам выжить в тяжелых зимних условиях.

Создание экологической кормушки с детьми – это увлекательное и практичное занятие, которое способствует формированию у детей ответственного отношения к окружающей среде. Оно также развивает навыки наблюдения, творческого мышления и социального взаимодействия, активности в повседневную жизнь ребенка – отличный способ воспитать доброту и заботу.

Экологическая кормушка становится не только местом, где птицы находят пищу, но и символом заботы о природе и мире, который мы оставляем будущим поколениям.

Кормушки, сделанные собственными руками, могут принести огромное удовольствие детям. Это прекрасная традиция, которая не только развлекает, но и учит наших детей заботиться о братьях наших меньших. Ведь детство – это время, когда формируются основные ценности.

Изготовление эко-кормушек для птиц является одним из самых популярных и интересных способов провести время с детьми. Это не только позволяет им проявить свою творческую натуру, но и дает возможность почувствовать себя полезным и важным звеном в естественном цикле жизни природы.

Времена меняются, и современные дети все больше времени проводят за экранами гаджетов. Однако, создавая свои собственные кормушки для птиц, дети возвращаются к корням, к естественным занятиям и наблюдению за живыми существами в их естественной среде обитания. Наблюдение за разнообразием птиц, которые прилетают к кормушке, станет замечательным времяпровождением для всей семьи.

Все мы можем внести свой вклад в сохранение птичьего мира родного края. Помощь в виде установки экологической кормушки для зимующих птиц позволит нам помочь пернатым друзьям и украсить нашу природу в холодное время года. Давайте вместе создадим уголок, где птицы смогут найти пищу и пережить зиму безбедно, а мы сможем наслаждаться их красотой и живостью с нашими детьми как на территории детского сада, так и прямо у порога наших домов.