

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект занятия

в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

«Народные куклы, обереги народов ханты и манси»

Подготовила: Ахметьянова З.Р.,
воспитатель

Цель: - формирование представлений у воспитанников об истории традиционной игрушки народов ханты и манси;

Задачи:

- развивать творческие способности и эстетический вкус детей;
- расширять знания детей о жизни коренных народов Югры;
- воспитывать уважительное и ответственное отношение к народным традициям ханты и манси;

Словарная работа:

Активизировать в речи детей слова: лоскуток, чум, оберег, кочевой народ, кукла «Акань».

Оборудование и материалы: проектор, колонка, кукла Югорка, кукла «Акань», куклы в национальных костюмах народов ханты и манси, чум, лоскутки ткани, нитки, тесьма.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение литературы, беседа на тему «Коренные жители народов Севера»

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Югорка - местный герой нашего округа и он предлагает отправиться с ним в путешествие по удивительно богатому природному краю, где живут коренные жители: ханты и манси и где живём мы с вами.

Много замечательных стихов посвящено нашему Югорскому краю.

Читает ребёнок:

«Югорский край, как ты велик,

Гостеприимен, щедр, красив.

Кругом леса, болота и снега,

И это всё, моя Югра!» М.Голиков

Югорка, предлагает отправиться в гости к народу ханты. А путешествовать мы с вами будем поездом. Занимайте свои места, пристегните ремни, отправляемся. (звук поезда)

Воспитатель: — Вот мы с вами и приехали. Посмотрите, ребята, перед нами необычный дом, он треугольной формы. *(показ макета чума)*

- Кто мне скажет, как он называется? *(Чум - традиционное жилище народов ханты и манси)*

- Правильно, чум. Мы с вами живём в домах, а для народов ханты и манси домом служит чум. Как вы думаете, почему не дом, а чум? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Они ведут кочевой образ жизни, наедине с природой. Хозяйством в чуме занимается женщина. Она готовит еду, убирается в чуме, занимается рукоделием. *(показ слайда)* А как вы думаете, чем занимаются мужчины? *(Рыболовством, охотой и оленеводством.)* Поэтому и детей с детства приучают к труду и суровым условиям жизни в условиях севера. Но дети есть дети. Вот вы, чем любите заниматься в свободное время? *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Да, ребята, дети народов ханты и манси тоже любят играть. Но игры и игрушки у них немного отличаются от ваших.

- Мальчики народов ханты и манси должны уметь охотиться и рыбачить, поэтому уже с детства любимыми игрушками мальчиков были лук и нож.

- Как вы думаете, какая любимая игрушка у девочек? *(ответы детей)*

- Да, ребята, самыми любимыми игрушками девочек являются куклы, у народов ханты тоже имеются свои игрушки, например кукла «Акань». *(показ слайда)*. Взрослые верили, что кукла охраняет детский сон ребенка и оберегает его от злого духа. Куклу шили и украшали орнаментом, так же, как и одежду людей, *(показ слайда)* но лицо им не рисовали. По народным поверьям кукла с лицом приобретала душу и могла повредить ребенку. В семьях народов ханты девочки играли тряпичными куклами, которые ей шила мама, в дальнейшем девочка сама училась изготавливать себе куклу. Эта игрушка служила оберегом для ребёнка. Оберег – это предмет, оберегающий, охраняющий от чего-нибудь.

Обычно у девочек был целый набор различных кукол, кукольный гардероб и хозяйство. Для игр взрослые делали девочкам берестяную посуду и утварь, колыбель, постель и.т.д. Всего было достаточно, чтобы девочка усвоила основы женского труда, стала в будущем хорошей матерью и хозяйкой.

Куклы ханты называются Акань». *(показ слайда)* Эта народная игрушка яркая и красочная. Кукла «Акань» представляет собой фигурку женщины, шьется из хлопчатобумажной ткани, сукна или меха.

Воспитатель: - Ребята, а вы хотите научиться делать куклу «Акань»? *(ответы детей)*. Перед тем, как приступим к изготовлению куклы «Акань», давайте немного отдохнём.

ФИЗМИНУТКА

«Утром мы в тайгу пошли

Шишки там, в лесу нашли.

Наклонялись, собирали

Ни одной не растеряли».

- Молодцы, я думаю теперь вы сможете справиться с этим заданием. У каждого из вас на столах подготовлено всё необходимое для работы. *(лоскутки тканей, нитки, тесьма)*.

Вместе с детьми проговариваются этапы выполнения работы.

- Сейчас приступаем к изготовлению куклы:

Презентация: Этапы выполнения куклы «Акань»

(Дети самостоятельно выполняют работу под руководством воспитателя.)

Воспитатель: — Вот, наши куклы и готовы.

Выставка готовых работ.

Воспитатель: - Югорка, посмотри сколько кукол мы сделали, теперь нам точно не будет скучно, она будет охранять и оберегать наших ребят. *(Югорка хвалит и благодарит ребят.)*

Послушайте стихотворение о кукле «Акань».

«Ма аканем, омса. (Моя кукла, сиди,)

Тоса яма вола, (Хорошо себя веди,)

Хураманг сухен (Красивое платье)

Яма, яма тае. (Аккуратно носи.)

Кто может повторить? *(Два, три ребёнка повторяют стихотворение)*

Воспитатель: - Ребята, пришло время возвращаться в нашу группу. Прощаемся с народом ханты, благодарим их за гостеприимство. Все занимаем свои места в поезде, пристёгиваем ремни.

Подведение итогов: Мы с вами оказались в группе. О каком народе Севера мы сегодня с вами беседовали? Расскажите какими промыслами занимается этот народ? Чем занимаются женщины народов ханты? Чему они учат своих детей? Что является оберегом для детей народов ханты? От чего оберегают их куклы? Чему вы сегодня научились? Что для вас было самым интересным? *(ответы детей)*