

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект занятия
в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
«В гости к народам ханты»



Подготовила: Ахметьянова З.Р.,
воспитатель

Цель: формирование представлений детей о коренном народе ханты и манси, его традициях, и особенностях быта.

Задачи:

- расширять знания детей о жизни коренных народов Югры;
- развивать тактильное восприятие, творческое воображение;
- воспитывать интерес к народной культуре;
- совершенствовать трудовые навыки: умение завязывать узелки.

Словарная работа:

Активизировать в речи детей слова: лоскуток, оберег, «кукла -ягодка».

Оборудование и материалы: проектор, колонка, кукла в национальном костюме народов ханты и манси, чум, «кукла - ягодка», лоскутки ткани, нитки, вата.

Предварительная работа: просмотр презентации: «Знакомство с народом ханты и манси», рассматривание иллюстраций, чтение литературы, беседы на темы «Жилища народов Севера», «Промыслы коренных народов»

Ход занятия:

Воспитатель:

- Широка и необъятна наша Родина. Раскинулись ее просторы на многие – многие километры с севера на юг, с запад на восток. И живут в нашей стране разные народы: русские, белорусы, татары, башкиры и др.

(Звучит мелодия народов ханты и манси.)

- Ребята, слышите? – звучит музыка. Кому из вас приходилось слышать эту мелодию? *(Ответы детей)*.

- Музыку, которую вы слышите, напоминает звучание песен народов ханты и манси. А народы ханты и манси являются коренными жителями нашего края. Коренными их называют за то, что они живут на нашей земле очень давно.

- Вы любите путешествовать? *(Ответы детей)*

- Давайте совершим маленькое путешествие по нашему краю.

- А на чём мы отправимся в наше путешествие вы узнаете, собрав разрезную картинку.

Игра «Собери картинку»

- Какая картина у вас получилась? *(олени в оленьих упряжках с нартами)*

- Молодцы, теперь мы можем отправиться в путь на нартах, сели поудобнее. Мы побываем в гостях у ханты, посмотрим, где и как они живут, чем занимаются.

- Вот мы с вами и приехали.

Первая остановка: «Быт народов ханты»

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, нас встречают хозяева дома в своей традиционной одежде *(воспитатель знакомит с выставкой кукол в национальных костюмах народов ханты и манси, чум.)*

- Перед нами дом треугольной формы, накрытый шкурой животных и украшен орнаментом. *(Показ макета чума)*

- Кто мне скажет, как он называется? (*Чум - традиционное жилище народов ханты и манси*)

- Правильно, чум. Мы с вами живём в домах, а для народов ханты и манси домом служит чум. Они ведут кочевой образ жизни. Весь уклад хантыйской семьи определялся основным занятием отца – охотой, рыболовством и оленеводством. Этот народ предпочитает жить наедине с природой, то есть их редко встретишь в городе. Детей с детства приучают к труду и суровым условиям жизни на севере. Но дети есть дети. Дети народов ханты тоже любят играть, но игры и игрушки у них немного отличаются от ваших.

Мальчики народов ханты должны уметь охотиться и рыбачить. Что для этого надо уметь? Да, верно, надо уметь стрелять, и закидывать удочку. А для этого человек должен быть смелым, ловким и выносливым. В тундре нет магазинов, поэтому родители сами изготавливали игрушки для своих детей: для мальчиков лодочки, фигурки оленей, нарты, для девочек – куколок. У детей ханты в игре ярким персонажем является «кукла-ягодка», «Пансэмэли» (клюква). Это болотная ягода. Согласно сказке народа ханты, «Клюква» – самая трудолюбивая ягодка. Она занимается рукоделием, готовит, следит за порядком, одним словом, хорошая хозяйка (вспоминаем прочитанную хантйскую сказку «Ягодка, клюква и сено»)

Воспитатель: -Двигаемся дальше.

Вторая остановка: «Таежная»

Воспитатель: Ребята, как называется лес, в котором живут ханты и манси? (*ответы детей; тайга*)

- Посмотрите, какой красивый лес. (*показ слайда*) Кто может сказать, что собирают в лесу народы ханты и манси? (*ответы детей; ягоды, грибы, травы и т.д.*)

Воспитатель: - Да, в тайге растет очень много ягод, грибов. А сейчас мы с вами поможем детям северных народов собрать дикоросы. Кто знает, что такое дикоросы? (дикоросы – это грибы и ягоды, которые растут в лесу. Их никто не сажает и за ними не ухаживает, они сами вырастают, чаще всего в диких местах)

Детям предлагаются картинки с изображением ягод и грибов, которые растут как в тайге, так и садах, и лесах центральной России. Задача детей: собрать только те ягоды, которые растут в тайге.

Третья остановка «Хейро»

Воспитатель: - У народов Севера, как и у нас с вами, есть праздники. (*слайды на экране*)

1. «Воронга Хатл»- вороний день. Символ новой жизни, весенний праздник.
2. «Медвежий праздник». Один из самых любимых праздников народов Севера. Медведь для них- хозяин тайги.
3. «День оленеводов». Осенний праздник.
4. «День Обласа». Праздник поклонения воде.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, сколько много оказывается праздников у народов ханты и манси.

- А вы знаете, какая любимая игра детей и взрослых ханты и манси? В которую они играют на всех праздниках? («Хейро» переводится *Солнце*)

Воспитатель: Давайте и мы тоже немного отдохнем. Повторяйте за мной движения.

Физкультминутка «Хейро»

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные движения «вперед-назад» и на каждый шаг говорят: «Хейро!». Ведущий - *Солнце* сидит в центре на корточках. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется, вытягивает руки в стороны. Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три- в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

Воспитатель: А мы отправляемся дальше. Я предлагаю вам изготовить «куклу – ягодку». Ханты считают, её оберегом и что они защищают от злых духов.

Этапы изготовления «куклы- ягоды»:

1. Берём зеленый лоскуток и кладём его перед собой, а на него кладём чёрный лоскуток ромбом.
2. В середину заготовки кладём кусочек ваты, формируем голову, необходимо сжать ватку и обвязать его ниткой.
3. Берем треугольную заготовку красного цвета, завязываем платок вокруг шеи. Расправляем юбочки куклы и сажаем. «Кукла – ягодка» готова.

Итог: - Давайте посмотрим какие чудесные «куколочки-ягодки» у нас получились. Вы все большие молодцы ребята, хорошо справились. У нас получились очень красивые «куколочки-ягодки» и я уверена, что они все подружатся.



- Вам понравилось наше путешествие? (*ответы детей*)
- А у какого коренного народа мы с вами побывали в гостях? (*ответы детей*)
- Что больше всего понравилось и запомнилось? (*ответы детей*)