

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Картотека
«Пальчиковые игры с экологическим содержанием»



Подготовила: Ахметьянова З.Р.,
воспитатель

Пальчиковая игра «Весна»

Цель: знакомить с многообразием явлений природы

От сосулек звон, звон! *«ходят» указательным и средним*
Просьпайся, клён, клён! *пальцами по столу, делая «шаги» на*
Растопился снег, снег! *каждый ударный слог, двумя руками*
Ручейки в бег, бег! *одновременно или поочерёдно*
Гром шагает – топ-топ!
Очень слышно – хлоп–хлоп! *кладут ладони обеих рук под голову.*



Пальчиковая игра «Снежок»

Цель: воспитывать интерес к природным явлениям.

1, 2, 3, 4, *загибают пальчики на обеих руках*
Мы с тобой снежок лепили, *«лепят» снежок*
Круглый, *показывают ладонями круг*
Крепкий, *сжимают «замок» с силой*
Очень гладкий *гладят одну ладонь другой*
И совсем, совсем не сладкий. *грозят пальчиком*
Раз – подбросим, два – поймает, *подбрасывает вверх, ловят снежок*
Три – уроним *роняют*
и ломаем. *сжимают и разжимают кулачки.*



Пальчиковая игра «Дождь»

Цель: воспитывать чувство важности всего

Меж еловых мягких лап *поглаживание подушечками пальцев стоп*
Дождик кап- кап, кап- кап. *стучат пальцами по столу*
Где сучок давно засох – *сжимают, разжимают кулачки*
Серый мох, мох, мох.
Где листок к листку прилип – *стучат пальцами по столу*
Вырос гриб, гриб, гриб. *кулачок-ладошка - гриб*
Кто нашёл его друзья? *кулачки, хлопок, кулачки, хлопок*
Это я, я, я. *хлопки по груди*



Пальчиковая игра «Сколько знаю я дождей»

Цель: сформировать у детей убеждения, что красота природы бесценна.

Сколько знаю я дождей, *сжимают, разжимают пальцы*
Сосчитаю поскорей: *обеих рук*
Дождик с ветром, *махи руками над головой*
Дождь грибной, *кулачок - ладошка*
Дождик с радугой-дугой. *показывают радугу*
Дождик с солнцем, *показывают руками круг*
Дождик с градом, *стучат по коленям (столу)*
Дождик с рыжим листопадом *хлопки.*



Пальчиковая игра «Осень»

Цель: знать деревья своего края, формировать бережное отношение к природе.

Ветер по лесу летал, *махи руками*

Ветер листья всё считал: *хлопки*
Вот дубовый, вот кленовый, *загибают пальцы*
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки – золотой.
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку. *сгибание, разгибание всех пальцев*



Пальчиковая игра «Осенний букет»

Цель: учить названия деревьев родного края
1,2,3,4,5 сжимают, разжимают пальцы обеих рук
Будем листья собирать, *на каждый лист загибают один палец*
Лист берёзы, лист рябины,
Листья тополя, листья осины,
Листики дуба мы подобрали,
Маме осенний букет собирали. *хлопают в ладоши*

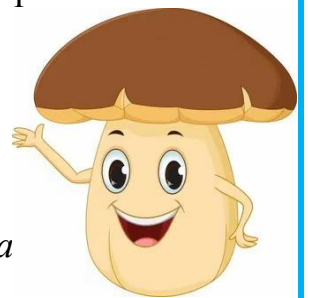
Пальчиковая игра «За ягодами»

Цель: запоминать названия ягод, растущих в наших лесах.
1,2,3,4,5, загибают пальцы на обеих руках
В лес идём мы погулять, *сжимают, разжимают кулачки*
За черникой, за малиной, *на ягоду - пальчик*
За брусникой, за калиной.
Землянику мы найдём,
В детский садик принесём. *хлопают в ладоши*



Пальчиковая игра «Грибы»

Цель: учить запоминать названия грибов, растущих в лесах нашего края.
Топ, топ – пять шагов, *пальчиками «шагают» по столу*
А в корзинке левую руку *сжимают*
Пять грибов: *показывают 5 пальчиков*
Мухомор красный – гриб опасный, *на каждое двуступище дети*
А второй лисичка – рыжая косичка, *разгибают по одному пальчику*
Третий гриб – волнушка розовое ушко, *обеих рук, начиная с мизинца*
А четвёртый гриб сморчок –
Бородатый старичок,
Пятый гриб – белый, *ешь его смело.*



Пальчиковая игра «Цветок»

Цель: воспитывать бережное отношение ко всему живому.
Утром рано он закрыт, *делают из двух ладоней «бутон»*
Но к полудню ближе *медленно раскрывают «бутон»*
Распускает лепестки,
Красоту их вижу. *шевелият всеми пальцами*
К вечеру цветок опять *медленно закрывают «бутон»*
Закрывает венчик.
И теперь он будет спать



До утра, как птенчик.

Пальчиковая игра «Пчела»

Цель: воспитывать бережное отношение к насекомым.

Прилетела к нам вчера *«машут крыльями»*

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелёк *на каждое название насекомого*

И весёлый мотылёк. *загибают палец*

Два жука и стрекоза,

Как горошины глаза. *кружочки из пальцев подносят к глазам*

Пожужжали, полетали, *летают*

От усталости упали. *роняют ладошки на стол*



Пальчиковая игра «Стайка»

Цель: знать птиц родного края, бережно к ним относиться.

Пой-ка, подпевай-ка, *сжимают и разжимают*

10 птичек – стайка: *пальцы на обеих руках*

Эта птичка – воробей, эта птичка – соловей, *загибают по очереди*

Эта птичка – совушка, сонная головушка. *пальцы*

Эта птичка – свистель, эта птичка – коростель.

Эта птичка – скворушка – серенькое перышко.

Это зяблик, это стриж,

Это развесёлый чиж.

Ну, а эта – злой орлан.

Птички, птички, по домам! *в кулачки и за спину*

Пальчиковая игра «Ёж»

Цель: знать и любить животных родного края.

Серый катится клубок, *«надули» клубок ладонями*

У него колючий бок, *ладони скрещены, пальцы вверх*

По лесной дорожке *пальцы – ножки, рука - дорожка*

Спешат чьи-то ножки. *пальцы скрещенные*

- Это ёж! Это ёж! *шевелият пальцами*

На кого же он похож?

- Он похож на ёлочку, *делают «ёлочку»*

На спине иголочки. *скрещивают пальцы*



Пальчиковая игра «Звери шли на водопой»

Цель: знать названия животных своего края, воспитывать сострадание и желание заботиться о них.

Тихим днём, лесной тропой *«шагают» пальчиками*

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал лосёнок, *загибают пальчики*

За мамой лисицей крался лисёнок,

За мамой ежихой катился ежонок,

За мамой медведицей шёл медвежонок,

За мамой белкой скакали бельчата,
За мамой зайчихой косые зайчата,
Волчица вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят. *делают ладонями чашечку*