

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга образовательного процесса
в группе старшего дошкольного возраста за 2022-2023 гг.**

Группа старшего дошкольного возраста «Цветочный город» (5-6 лет)

Воспитатели: Ахметьянова З.Р., Мортина Р.Р.

1.Сведения о воспитанниках.

Количество детей: 23 детей

Количество девочек и мальчиков:

мальчиков – 11,

девочек – 12.

Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) образовательной программы ДОУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В диагностическом обследовании из общего количества воспитанников группы приняли участие 100% детей. При подведении итогов работы за 2022 - 2023 учебный год использовались следующие диагностические методы: наблюдение, социо-игры, народные игры, настольно-печатные игры, дидактические игры, словесные игры, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальные беседы, решение проблемных (диагностических) ситуаций.

Диагностика проводилась по пяти образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие и художественно-эстетическое.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяется тремя уровнями: *низкий* (ребёнок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя)

средний (ребёнок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя)

высокий (ребёнок самостоятельно справляется с предложенным заданием)

Уровни оптимальный, достаточный и низкий соответствуют уровням высокому, среднему и низкому.

Данные полученные в процессе диагностики систематизированы и представлены в виде таблицы.

Образовательная область «Физическое развитие (ЗОЖ)»:

Средний показатель по группе – 2,5

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный	0	0	11	47
Достаточный	11	47	12	53
Низкий	12	53	0	0

Вывод: В данной образовательной области дети с оптимальным уровнем развития составляет 47 % (11 детей). Ребята знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, умеют быстро и аккуратно одеваться, и раздеваться.

Дети с достаточным уровнем развития составляет 53 % (12 детей). Ребята затрудняются при отбивании и ловле мяча, перестроении в колонну по трое четверо, и выполнении поворотов в колонне.

Дети с низким уровнем развития в данной области отсутствуют.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении: проводить индивидуальную работу, соблюдать двигательный режим, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Средний показатель по группе – 2,4

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный	0	0	9	39
Достаточный	9	39	14	61
Низкий	14	61	0	0

Вывод: В группе 9 детей (39 %) с оптимальным уровнем развития. Эти дети выполняют правила культуры поведения, проявляют интерес к эмоциональному состоянию друг друга; дети знают свой адрес проживания; достаточно сформированы элементарные представления о достопримечательностях родного города, о государственных праздниках.

У 14 детей (61 %) с достаточным уровнем развития. Дети умеют поддерживать ролевые диалоги, проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Но не всегда могут оценивать свои возможности и действовать по правилам. Свои ошибки исправляют частично с помощью взрослого.

Дети с низким уровнем развития в данной области не выявлены.

Рекомендации: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме. Заинтересовывать детей через игровые ситуации, беседы, чтение книг с проблемными ситуациями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Средний показатель по группе - 2,4

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный	0	0	11	47
Достаточный	9	39	12	53
Низкий	14	61	0	0

Вывод: В данной образовательной области дети с оптимальным уровнем развития составляет 47 % (11 детей). Дети проявляют интерес в конструировании из бумаги, изготовлении объёмных конструкций; в выявлении особенностей, качеств и свойств

материалов, из которых эти предметы сделаны; правильно пользуются порядковыми и количественными числительными до 10, уравнивают две группы предметов, определяют части суток и дни недели.

Дети с достаточным уровнем развития составляет 53 % (12 детей). Они владеют некоторыми умениями и навыками в данной области и отвечают на вопросы с подсказкой взрослого.

Дети с низким уровнем развития в данной области отсутствуют.

Рекомендации: необходимо уделять больше внимания детям, имеющим достаточный уровень развития: давать индивидуальные задания на развитие логического мышления, дидактические игры. Учить анализировать образец и планировать последовательность действий и соотносить свой результат с образцом.

Образовательная область «Речевое развитие»

Средний показатель по группе - 2,4

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный	0	0	10	43
Достаточный	10	43	13	57
Низкий	13	57	0	0

Вывод: В группе 10 детей (43 %) с оптимальным уровнем развития. Эти дети умеют составлять описательные и сюжетные рассказы по картинке в соответствии с требованиями к структуре рассказа; образуют слова, пользуясь суффиксами, приставками, сложными словами.

Дети с достаточным уровнем развития 57 % (13 детей) владеют некоторыми умениями и навыками в данной образовательной области, проявляют интерес к речевому развитию, стараются высказывать свою точку зрения.

Детей с низким уровнем развития в данной области не выявлено.

Рекомендации: продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Проводить индивидуальную работу, применять дидактические игры. Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам, внимательно слушать литературные произведения, закреплять умения выразительно рассказывать стихи.

Образовательная область «Художественное творчество»

Средний показатель по группе – 2,5

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный	0	0	13	56
Достаточный	10	43	10	44
Низкий	13	57	0	0

Вывод: Оптимальный уровень развития в данной области составил 56 % (13 детей). У них сформированы умения и навыки в данной образовательной области.

Дети с достаточным уровнем развития 44 % (10 детей), умеют создавать новые цветовые тона на палитре путем смешивания цветов; правильно используют карандаши, кисти и краски; чередуют силу нажима, осуществляют последовательность операций;

достаточно сформированы навыки декоративно-прикладного творчества при создании объёмных образов и действовать разными способами.

Дети с низким уровнем развития в данной области отсутствуют.

Рекомендации: продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства. Проводить индивидуальную работу с детьми, применять дидактические игры, упражнения для развития мелкой моторики рук. В центрах творчества предоставить возможность детям для самостоятельной творческой активности. Продолжать принимать участие в конкурсах, выставках и вовлекать родителей в совместное творчество.

Общий вывод

Анализ выполнения программы по образовательным областям свидетельствует о достаточном уровне освоения образовательной программы.

На основании данных мониторинга необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- осуществлять индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- ввести целенаправленную работу по повышению качества освоения образовательного материала по образовательным областям;
- совместно с родителями, психологом, логопедом устранять пробелы в образовательной деятельности детей;
- при планировании работы учитывать результаты мониторинга.

Воспитатели: Ахметьянова З.Р.
Мортина Р.Р.

Заведующий О.В.Чарыкова

