

Здравствуйте, уважаемы коллеги!

Хочу поделиться опытом своей работы по теме «Использование интерактивных SMART игр в процессе патриотического воспитания дошкольников»

2 слайд

Патриотическое воспитание в Федеральном Законе РФ «Об образовании» названо одной из центральных задач образовательной деятельности. Поэтому можно с уверенностью сказать, что задача воспитания «гражданственности, трудолюбия... любви к окружающей природе, Родине, семье» в настоящее время утверждена на законном уровне.

Основой патриотического воспитания является умственное, трудовое, эстетическое, нравственное воспитание ребенка. Именно в результате такого многостороннего воспитания появляются зачатки гражданско - патриотических чувств.

Важно понимать, чтобы воспитательная деятельность имела обучающий результат, необходимо сделать её эмоционально значимой для детей, стимулировать честный детский интерес.

Современное общество уже невозможно представить без гаджетов. Поэтому мультимедийные технологии становятся главными помощниками педагогов в обучении и воспитании детей.

Преимущества использования мультимедийных технологий в образовательном процессе:

- способствуют более быстрому запоминанию,
- делают образовательную деятельность увлекательной, насыщенной благодаря ярким представлениям.
- мультимедийная наглядность способствует лучшему восприятию и быстрому запоминанию нового материала.

3 слайд

В своей группе я создаю условия, которые способствуют формированию нравственно-патриотических чувств у ребят. В центре по патриотическому воспитанию представлены авторские игры и пособия, дидактические игры, лэпбуки, альбомы.

4 слайд

Прежде чем познакомить ребят непосредственно с интерактивными смарт играми я проводила подготовительную работу. Проводились занятия с детьми на темы «Моя родина Россия», «Государственные символы России», «Путешествие по родному краю»

5-6-7 слайд

Мы знакомились с символами нашей страны, народами, народными промыслами, животным и растительным миром родного края через настольные дидактические игры.

В этом нам помогали наши родители, они совместно с детьми изготавливали дидактические игры по патриотическому воспитанию дома. Ведь взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью в процессе становления ребенка, как личности, как патриота своей страны

8 слайд

В отличие от настольных развивающих игр, интерактивные игры привлекают их внимание анимацией, яркими образами, цепочкой последовательных действий и задач, предлагаемых ребенку для решения. Динамика игры способствует тренировке внимания, формирует способность целеобразования, обеспечивающей понимание и принятие ребёнком интеллектуальных задач, что является необходимым условием развития детской мыслительной деятельности.

Можно выделить: *игры обучающие, контролирующие, обобщающие.*

- Обучающей будет игра, если дошкольники, участвуя в ней, приобретают новые знания, умения и навыки или вынуждены приобрести их в процессе подготовки к игре. Причем результат усвоения знаний будет тем лучше, чем четче будет выражен мотив познавательной деятельности не только в игре, но и в самом содержании материала.
- Контролирующей будет игра, дидактическая цель которой состоит в повторении, закреплении, проверке ранее полученных знаний. Для участия в ней каждому ребёнку необходима определенная подготовка.
- Обобщающие игры требуют интеграции знаний. Они способствуют установлению межпредметных связей, направлены на приобретение умения действовать в различных ситуациях.

9-10-11 слайд

В процессе патриотического воспитания дошкольников я использую интерактивные игры, созданные в компьютерной программе SMART NOTE BOOK. Содержание интерактивных игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, к природе, предметам окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, о людях разных национальностей. Все это делает интерактивную игру важным средством в процессе воспитания у дошкольников патриотических чувств и качеств.

При отборе и создании игр я учитываю ряд требований ФГОС, предъявляемых к развивающим и обучающим программам, применяемым на занятиях:

объекты, воспроизводимые на экране должны быть достаточными по размеру, знакомы детям;

задания должны быть интересны, понятны, просты в управлении;

задания должны соответствовать возрастным особенностям;
задания должны быть занимательными;
задания должно создавать ситуации успеха;
задания должны соответствовать высокому техническому уровню: развивать, давать знания, обучать в незатейливой игровой форме;
задания должны носить исследовательский характер;
задания должны развивать широкий спектр навыков и представлений.

12-13 слайд

И/и «Наряди девочку в русский народный костюм»

«Раздели узоры на группы»,

«Исправь ошибку»

И/и «Найди лишнее»

И/и «Собери флаг

И/и «Собери герб»

И/и «Неофициальные символы России»

И/и «Путешествие по родному краю

И/и «Птицы нашего края»

И/и «Животный мир родного края»

И/и «Растительность родного края»

Главное в организации интерактивной игры с дошкольниками — создание условий для обретения значимого для них опыта социального поведения. Под интерактивной игрой мы понимаем не просто взаимодействие дошкольников друг с другом и педагогом, а совместно организованную познавательную деятельность социальной направленности. В такой игре дети не только узнают новое, но и учатся понимать себя и других, приобретают собственный опыт.

14 слайд

Ссылки для использования интерактивных SMART игр вы можете найти перейдя на мой персональный сайт, в разделе «Патриотическое воспитание»