

**«ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ КАК СРЕДСТВО
ВОСПИТАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ЭКОЛОГИЯ НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ»**

Панова Ариадна Александровна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №125»

город Дзержинск

Аннотация. Данная работа посвящена актуальной проблеме экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста через эффективное партнерство с семьей, а так же формы сотрудничества, направленные на формирование у детей бережного отношения к природе и осознанного понимания экологических проблем.

Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста – это сложная и многогранная задача, направленная на формирование у них бережного отношения к природе, понимания важности ее сохранения и ответственности за окружающую среду. Успешная реализация этой задачи невозможна без активного и плодотворного партнерства между детским садом и семьей. Семья является первичной средой развития ребенка, и именно здесь закладываются основы его мировоззрения и модели поведения.

Семья играет ключевую роль в формировании экологической культуры ребенка. Родители являются первыми учителями и образцами для подражания. Их отношение к природе, повседневные действия и привычки оказывают существенное влияние на формирование экологических представлений у детей. Если родители демонстрируют бережное отношение к окружающей среде, экономят ресурсы, сортируют мусор, то ребенок воспринимает это как норму поведения. Наоборот, равнодушное или негативное отношение родителей к природе может привести к формированию у ребенка безразличного или даже потребительского отношения к ней.

Проект «Экология – важна для каждого» ставит перед собой амбициозную цель – формирование экологической культуры у населения, начиная с самого юного возраста. В контексте дошкольного образования это означает активное вовлечение семей в процесс воспитания у детей бережного отношения к природе. Партнерское взаимодействие ДООУ и семьи становится здесь не просто желательным, а необходимым условием успеха.

Значимость семейного участия в проекте «Экология начинается с тебя»:
Дети проводят значительную часть времени в семье, и именно там формируются их основные привычки и ценности. Даже самые эффективные образовательные программы в ДООУ не смогут дать желаемых результатов, если родители не поддерживают экологическое воспитание дома. Семейное участие в проекте «Экология – дело каждого» обеспечивает:

Консистентность воспитательного процесса: единый подход к экологическому воспитанию в ДООУ и дома усиливает эффект и способствует более глубокому усвоению знаний и навыков.

Активное участие родителей в совместных проектах, играх и мероприятиях делает процесс обучения более интересным и запоминающимся для детей.

Родители, вовлеченные в проект, становятся носителями экологических знаний и могут распространять их в своем окружении.

Участие в проекте мотивирует родителей к изменению собственного поведения, что служит позитивным примером для детей.

Формы партнерского взаимодействия в рамках проекта:

Для успешной реализации проекта «Экология начинается с тебя» в сотрудничестве с семьями я использовала следующие формы взаимодействия:

Тематические родительские собрания: организация собраний, посвященных конкретным аспектам экологического воспитания (раздельный сбор мусора, экономия воды и энергии, бережное отношение к животным).

Анкетирование и опросы позволяют получить информацию о знаниях и представлениях родителей об экологических проблемах, их опыте

экологического воспитания детей, потребностях в дополнительной информации и поддержке.

Совместные проекты и акции:

Акция «Час без электричества»

Целью этой акции было привлечение внимания к вопросам энергосбережения и экологии, а также формирование ответственного отношения к ресурсам.

Эта акция не только объединила детей и родителей, но и помогла всем нам понять, что простые действия могут значительно повлиять на окружающую среду. Мы надеемся, что каждый из нас возьмет с собой уроки этой акции и будет бережно относиться к энергии, которую мы используем в повседневной жизни.

Акция «Батарейки, сдавайтесь!» Цель акции — привлечь внимание детей и их родителей к проблеме утилизации батареек и аккумуляторов. В течение акции в нашем детском саду был организован пункт сбора использованных батареек. Родители вместе с детьми, приносили старые батарейки, а также узнали, как проводить правильную утилизацию, продемонстрировав тем самым, что забота о природе — это не только важно, но и интересно.

Акция «Батарейки, сдавайтесь» в детском саду — это не просто инициатива по сбору отходов, но и важный шаг к формированию экологического сознания у подрастающего поколения. Заботясь о планете, мы вместе с детьми создаем будущее, в котором природа и технологии могут сосуществовать в гармонии.

В нашей группе был организован конкурс по созданию самой необычной и интересной кормушки. Родители и дети с огромным удовольствием приняли в этом участие. А затем так же совместно развесили их на нашем участке.

Акция «Посади дерево» - имеет большое значение для подрастающего поколения, потому что один раз посаженное дерево своими руками запомнится надолго и сохранится в сердце каждого маленького ребёнка. Сначала мы посадили дерево на нашем участке в детском саду, а затем предложили родителям высадить деревья совместно с ребенком в своем дворе. Мы

надеемся, что деревца приживутся и в скором времени зашелестят густой листвой, напоминая дошколятам и их родителям, о доброй и мудрой традиции. Хочется, чтобы эта традиция продолжалась.

Совместное создание экологического центра – это прекрасная возможность для развития творческих способностей, формирования экологической культуры у детей, укрепления партнерских отношений между ДООУ и семьями. Процесс создания уголка стал увлекательным проектом, в который были вовлечены и дети, и родители. Мы совместно изготовили лепбуки на темы «Сортируем мусор», «Бережем природу вместе», «Животные нашего края». Родители проявляли заинтересованность, активность и создали так же разнообразные дидактические игры по экологии.

Не менее полезной информацией о проекте, было ее размещение на стендах ДООУ, рекомендаций по экологическому воспитанию, раздача буклетов с практичными советами по охране окружающей среды.

Была создана онлайн-платформа для коммуникации. На своем персональном сайте я создала раздел для обмена информацией, фото и видео материалами, обсуждения важных вопросов и координации совместной деятельности. Родители присылали туда свои идеи, оставляли комментарии, а так же наблюдали, как интересно и познавательно проводят время дети в детском саду.

Многочисленными были организованы образовательные мероприятия, направленные на повышение уровня экологической грамотности как детей, так и взрослых.

Я проводила онлайн занятие с использованием интерактивных смарт игр, родители имели возможность быть зрителями и непосредственными участниками мероприятия.

Педагогическая практика показывает, что не каждый ребенок в силу своего развития готов воспринимать всю красоту и многообразие природы. В силу данных обстоятельств ребенок не всегда может выразить свое личное отношение к окружающей среде, но наша задача, сделать так, чтобы бы сознание

детей было ярким. Поэтому в своей педагогической деятельности, я активно использую технологию синквейн.

Данный метод может легко интегрироваться со всеми образовательными областями, а простота построения синквейна позволяет быстро получить результат. При творческом использовании синквейна на занятиях он воспринимается дошкольниками как увлекательная игра. Благодаря этому появилась идея создать экологическую книгу синквейнов, в которой родители приняли активное участие. Данная технология очень заинтересовала и детей, и родителей, все с большим удовольствием создавали свои собственные белые стихи, выражая свое отношение к природе. Таким образом у нас получилась собственная библиотека книг, созданная детьми и родителями.

Благодаря нашей слаженной работе по теме экологического воспитания, мы приняли участие в конкурсах разного уровня. таких как «Энергия добра», «Лучшая кормушка», «Покормим птиц зимой», «Экология дело каждого», «Спасаем деревья с эколятами» и другие.

Успешная реализация проекта «Экология начинается с тебя» в ДОО напрямую зависит от уровня партнерского взаимодействия с семьями. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, использование разнообразных форм сотрудничества и создание единого информационного пространства позволяют добиться значительных результатов в формировании экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. Это, в свою очередь, способствует воспитанию ответственных и экологически грамотных граждан будущего.

Список источников.

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа Конспект занятий. Изд.4-е. М., 2015.
2. Иванова Г. Об организации работы по экологическому воспитанию // Дошкольное воспитание. 2014. № 7.

3. Казаручик Г. И. Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. 2012. № 2.