

Городское методическое объединение
для воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста

«ПЕРФОКАРТЫ - КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Выполнила:

Воспитатель

МБДОУ Детский сад 125 «Яблонька»

Первой квалификационной категории

Панова Ариадна Александровна

г. Дзержинск
2020

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Экологическое образование дошкольников непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально —положительном отношении к природе, к окружающему миру.

Экологические перфокарты помогают в более доступной форме донести сложные природные явления; развитию познавательных способностей; уточнению, закреплению, расширению имеющиеся у них представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПЕРФОКАРТ

Цель: формирование у детей убеждения в необходимости бережного отношения к природе; стремление к адекватному восприятию знаний и выработке навыков по охране природы;

Задачи:

- ❑ Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение.
- ❑ Уточнять знания детей о диких, домашних животных и птицах;
- ❑ Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.
- ❑ Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры экологического содержания, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

МОДЕЛИРОВАНИЕ -

наглядно-практический метод обучения.

Заключается он в том, что мышление ребенка развивают с помощью специальных схем, моделей, которые в наглядной и доступной для него форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.

**Одним из видов моделей
являются перфокарты.**

Перфокарта – это индивидуальная карточка с заданием, сделанная из бумаги или картона. Внутри **перфокарты** вставляется чистый лист бумаги для выполнения этого задания.

ВИДЫ ПЕРФОКАРТ



БЕЛКА



КОШКА



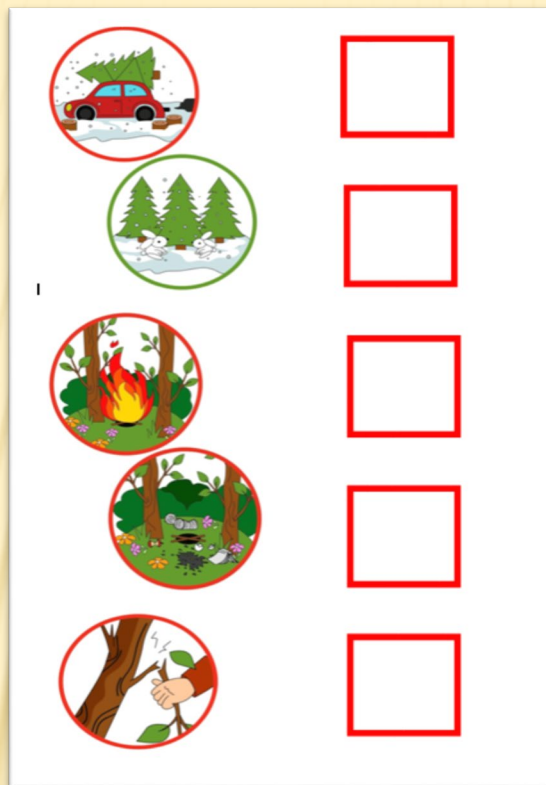
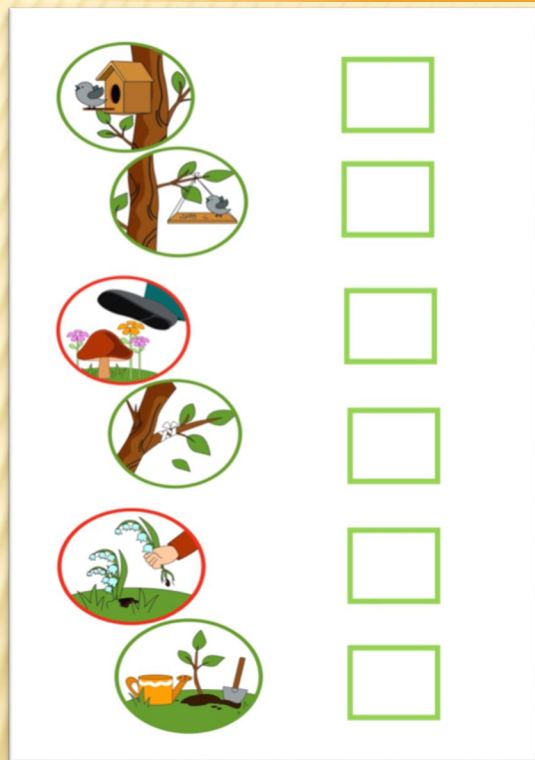
ЗАЯЦ



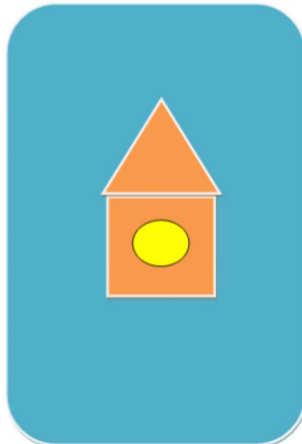
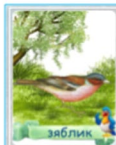
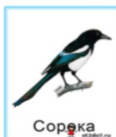
«Кто чем
питается?»



«ТЫ ПРИРОДУ УВАЖАЙ, ПРАВИЛА ВСЕ СОБЛЮДАЙ»

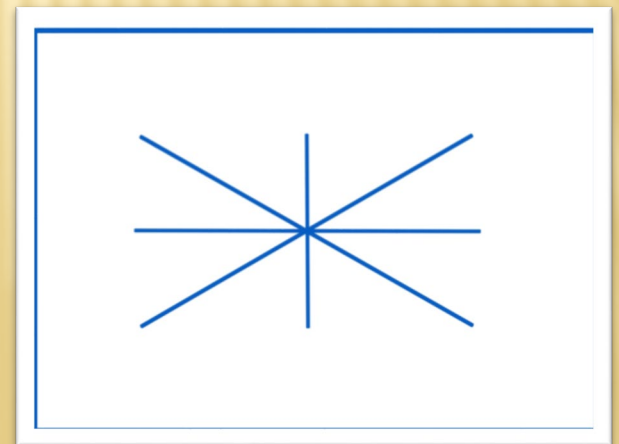
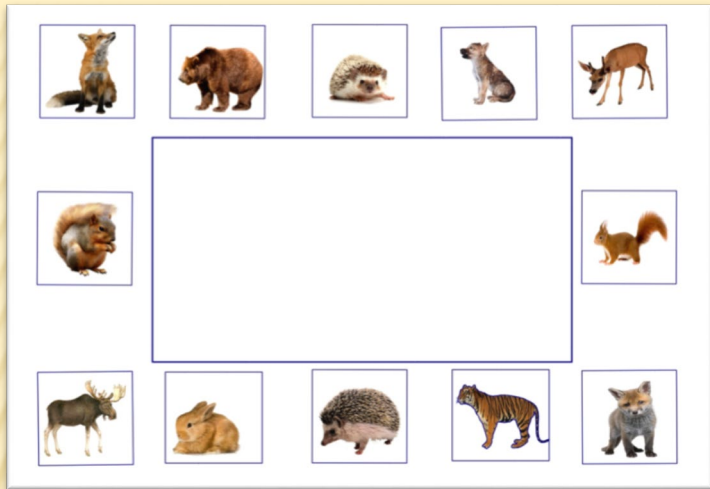


«НАЙДИ ДОМ ДЛЯ ПТИЧЕК»

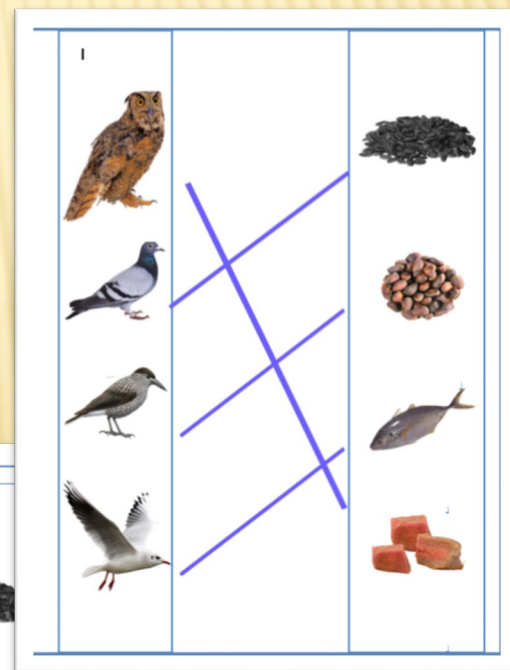
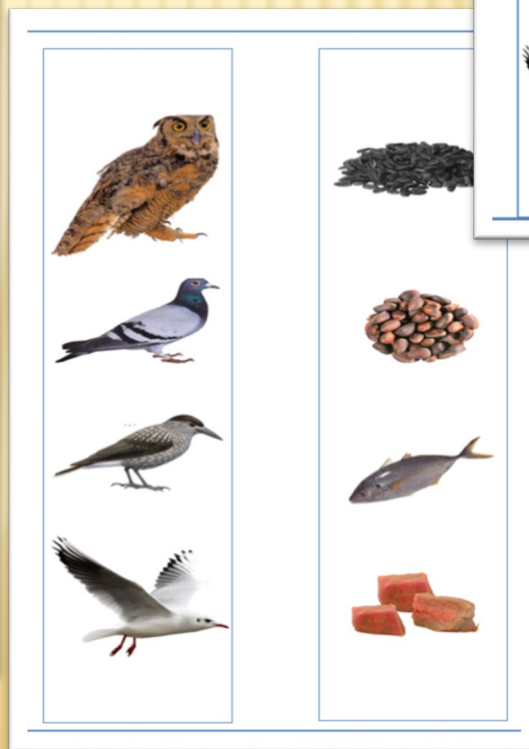


«ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

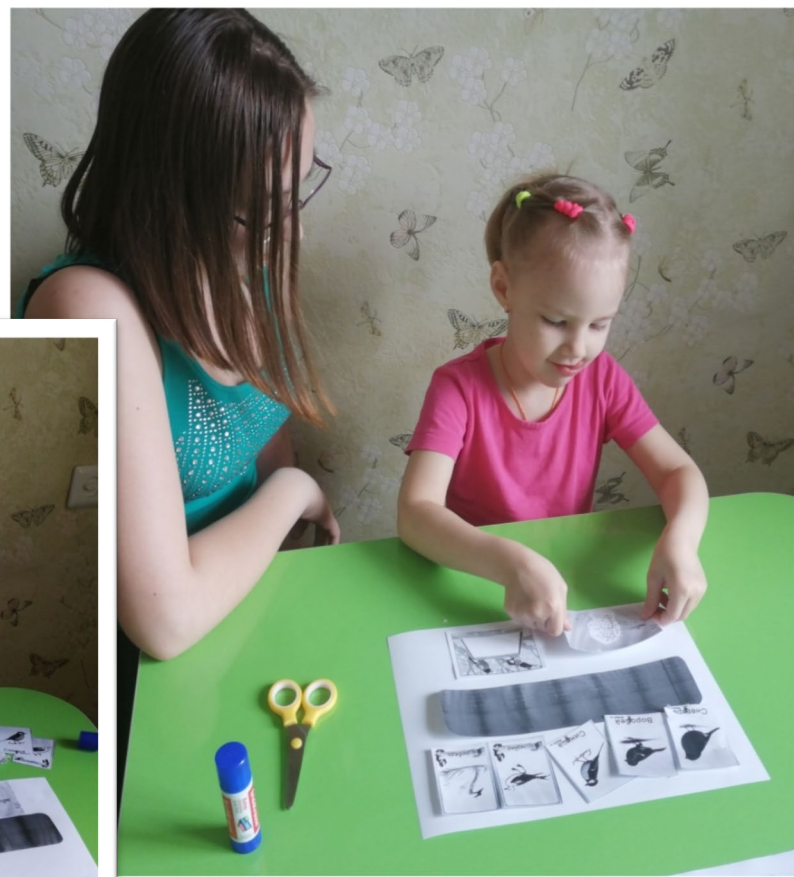




Перфокарты используются не только в ООД, но и в режимных моментах.



СОВМЕСТНОЕ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПЕРФОКАРТ С РОДИТЕЛЯМИ.



Перфокарты имеют огромное значение для формирования экологического воспитания. Так как дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. Экологические игры способствуют не только получению знаний о предметах и явлениях природы, но и формируют навыки бережного и неразрушающего обращения с окружающей природой. Играя, дети учатся: любить, познавать, беречь и множить.



ЛИТЕРАТУРА

- ✗ ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 № 1155
- ✗ Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.:ОО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2016.
- ✗ Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
- ✗ Кузнецов В.Н. Программы: Экология. - М.: Просвещение, 2006
- ✗ Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
- ✗ Интернет-ресурс <https://pedportal.net/>
- ✗ Интернет-ресурс <https://infourok.ru/pedagogicheskaya-nahodka-perfokarti-po-ekologii-2330933.html>