

Слайд 1 – заставка

Слайд 2 – видео без звука

Ежедневно каждый из нас произносит огромное количество самых разных слов – грустных и смешных, коротких и длинных, громких и проникновенных. Мы говорим, не задумываясь, что слова – это целый мир, наполненный звуками, буквами и интонациями. Этот мир живёт в каждом из нас.

Слайд 3 – видео без звука

Сегодня очень важно научить детей не только правильно и четко говорить, но и мыслить. Решение проблем развития речи является актуальной темой в дошкольном возрасте.

Это отражено в нормативных документах в сфере образования. Работа в дошкольных учреждениях строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему духовно-нравственных ценностей российского народа (ценность познание, язык, ценности культуры и красоты, ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)

Слайд 4

Любые слова можно превратить в стихи, и каждый человек может быть поэтом. Для достижения данных целей в своей практике я активно использую технологию «синквейн»

Слайд 5 (Синквейн (от фр. «пять», означает «пять строк») – это малое нерифмованное стихотворение, которое подчиняется определённым правилам)

Что же это такое синквейн? Составление синквейна – это форма свободного творчества, которая направлена на развитие умения находить в большом потоке информации самые главные и существенные признаки, анализировать, делать выводы, кратко формулировать свои высказывания. Синквейн - иными словами белый стих, состоящий из пяти строк.

Слайд 6 (схема-елочка, с описанием)

Обратите внимание на схему синквейна.

Скажите, что она вам напоминает? (елочку)

Существует определенный алгоритм составления белого стиха.

- ✓ 1 строка – главное слово, то о чем мы будем сочинять стих. Слово может быть совершенно любое.
- ✓ 2 строка – два слова описания (какая? какой? какие?)

- ✓ 3 строка – три слова действия (что делает? что делала?)
- ✓ 4 строка – предложение
- ✓ 5 строка – одно слово-ассоциация.

✓ Ассоциации это опора любого синквейна. Я хочу предложить вам немного поиграть.

Слайд 7

Первое слово «праздник». Для меня праздник – это радость. А для вас? Что вы чувствуете, когда говорят слово праздник? Какие у вас возникают мысли, образы? Назовите мне по одному слову (отлично, молодцы)

(Перекидываю мяч)

Это и есть ассоциации.

✓ Следующее слово – воспитатель. Какие ассоциации возникли у вас сейчас? (здорово, замечательные ассоциации)

✓ Эта игра хороший способ развить мышление, память, воображение и подготовить словарный запас детей к составлению синквейна.

Слайд 8 (схема-елочка, с описанием)

В схеме синквейна все слова связаны с единой темой – главным словом, словами описанием и действием. Синквейн можно сочинять, отталкиваясь от главного слова, а можно использовать

✓ наоборот, когда главное слово неизвестно, а остальные слова подобраны. Этот метод я активно использую в своей практике.

Наши ребята уже умеют их сочинять и отгадывать. И сегодня я предлагаю отгадать вам главное слово, которое загадали дети в своих стихах.

Слайд 9 (Видео ребенка)

*Большой, шумный.
Встречает, провожает, развивает.
Сюда ходит детвора.
Волшебство.*

Как вы думаете, о чем говорила моя воспитанница? (хорошо, какие еще есть варианты? Детский сад.) Давайте проверим?

✓ Детский сад.

Слайд 10 (Видео ребенка)

Следующая загадка. Как вы думаете, какое слово здесь скрыто?

Счастливая, дружная.

Любит, оберегает, заботится.

Поможет преодолеть трудности.

Тепло.

✓ Семья.

Слайд 11

Придумывая загадки, дети учатся чётко и кратко описывать предметы и явления, находить и выделять в них наиболее существенные качества, признаки, свойства и действия предметов.

Слайд 12

Не одно придуманное стихотворение, не остается без внимания. Мы с детьми пишем свои книги синквейнов. В нашей группе появилась уже целая библиотека.

Мы сочиняли белые стихи про животных и растения Нижегородской области, которые занесены в Красную книгу. Про любимых сказочных персонажей и героев мультфильмов. Дети по своему желанию сочиняли синквейны о своей семье и совместно с родителями оформляли их в замечательные книги.

Фантазия и творчество при использовании технологии синквейн безграничны и новых книг в нашей библиотеке появляется все больше. Синквейн это уникальная технология, она может быть использована на любом занятии, в режимных моментах, на прогулке и тема для его составления может быть абсолютно любая.

Слайд 13 Схема-елочка

А сейчас я предлагаю вам составить наш общий синквейн на тему «Воспитатель России». Для всех присутствующих сегодня эта тема актуальна. В его создании примет участие весь зал.

(совместное составление синквейна к слову «Воспитатель России», внесение выбранных слов в слайд)

Сейчас мы с вами сочинили совместный синквейн. Но мне бы очень хотелось, что бы каждый из нас придумал свой собственный белый стих, какой он - воспитатель России.

Слайд 14

На слайде изображен QR код. Перейдя, вы попадете на гостевую книгу моего персонального сайта. Там можно оставить свой синквейн. Из наших сочинений получится замечательная книга стихов о лучших воспитателях Нижегородской области.

Слайд 15 Результативность, тиражируемость

За время использования данной технологии, я диссеминовала опыт сначала с коллегами в детском саду, затем на городских методических объединениях для воспитателей города, публиковала статьи по теме синквейн на образовательных порталах. С родителями воспитанников устраивала поэтические вечера, выставка книг «Моя семья».

Применение данной технологии способствует развитию речи ребенка, помогает создать условия для развития личности, способной критически мыслить, т. е. выделять главное, обобщать, классифицировать.

В составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности. Он является игровым приемом, ведь сочинять весело, полезно и интересно!

Слайд 16

Закончить свое выступление мне бы хотелось фразой Василия Александровича Сухомлинского

«Уча других, учусь сама, и детство проживаю многократно»