

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 «Калинка»
(МБДОУ №28 «Калинка»)

**Конспект занятия
с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

Тема:
«Путешествие по России: ищем код от чемодана»

Конспект подготовлен:
Подгорняк Анастасия Ильясовна,
воспитатель

Образовательная область образовательной программы дошкольного образования - «Познавательное развитие».

Интеграция с иными образовательными областями - «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

г. Сургут, 2025г.

Цель занятия: формирование элементарных математических представлений в совместной игровой деятельности.

Образовательные задачи:

1. Расширить представления детей о людях разных профессий посредством знакомства с профессией «проводник поезда» и элементами его профессиональной деятельности.
2. Продолжить формировать умения выполнять простейшие арифметические действия на сложение в пределах числа «6».
3. Закрепить у детей знания геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник).
4. Закрепить умения детей сравнивать предметы по одному признаку (длина) с помощью заданной условной мерки, сравнивать предметы по нескольким признакам (толщина, форма, цвет, размер).
5. Закрепить умения детей соотносить количество предметов с цифрой.
6. Закрепить умения детей создавать предметные изображения (аппликация «ракета») из геометрических фигур.

Развивающие задачи НОД:

1. Развивать у детей психические процессы: внимание, логическое мышление.
2. Развивать способности детей к построению связных речевых высказываний в ситуации общения.
3. Развивать познавательную инициативу и самостоятельность детей.

Воспитательные задачи НОД:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
2. Формировать готовность детей к совместной деятельности (воспитывать умение самостоятельно объединяться для совместной работы, договариваться, помогать друг другу).
3. Воспитывать интерес к людям определенных профессий (профессия «проводник поезда»).

Форма проведения НОД: сюжетно-ролевая игра.

Демонстрационный материал: чемодан с кодовым замком, куклы (гид, якутский мальчик, житель Москвы), конверты с посланиями, контейнер искусственным снегом, разрезная карточка с изображением останкинской телебашни.

Раздаточный материал: дидактическая игра «Матрешки», «драгоценные камни» (набор фигурок из набора Фроссия), пластиковые цифры для игры со снегом.

Роли:

Роль	Кто играет
Проводник поезда / Диспетчер	Воспитатель
Пассажиры	Дети
Жители городов	Игрушки или куклы

Структура игры:

Этап	Время
Вступление в игру	3 мин
Путешествие	20 мин
Разгадка кода и финал	7 мин

Ход игры

Речь проводника:

Здравствуйте, ребята! Меня зовут – Анастасия Ильясовна, и я проводник поезда «Россия-Экспресс». Я только что вернулась из дальнего путешествия. У меня с собой чемодан с подарками для вас, но я забыла код от замка! Его можно вспомнить, если снова проехать весь маршрут и на каждой станции собрать по одной цифре.

Вы готовы мне помочь?

Ответы детей.

Наш маршрут пройдёт через города нашей Родины - Москву, Санкт-Петербург, Екатеринбург и Якутск. На каждой станции мы будем получать подсказку - цифру. Когда соберём все 4 - откроем чемодан с подарками. Отправляемся?

Все «салятся» в имитированный вагон поезда, используя орф-подход создаем движениями рук звук поезда.

Основная часть.

Станция 1: Москва - сердце России.

Ролевая сцена:

«Житель Москвы» (кукла) встречает поезд с конвертом.

Задание-игра «Цифра в Москве»: в конверте разрезная картинка с изображением Останкинской башни и посланием:

«Ребята, соберите картинку, посмотрите внимательно и подумайте: на какую цифру похоже это здание, какая ее форма? Догадались? Это и есть первая цифра кода» (*приложение 1*)

Первая цифра кода – 1

Воспитатель: если так будет просто, как сейчас, то мы справимся с вами быстро! Вы – молодцы!

Перемещение по маршруту. Игра «Стук колёс»: дети отбивают ритм кулачками по коленям: «Тук-тук, поезд мчится - в следующий город торопится!»

Станция 2: Санкт-Петербург - город музеев и дворцов

Ролевая сцена:

Гид (кукла) с посланием: «Добрый день, ребята! Вы попали в замечательный город музеев и разводных мостов – Санкт-Петербург! Добро пожаловать в музей матрёшек. В нашем музее три зала: синий, красный и жёлтый. Все матрёшки в

этих залах расписные, красивые, но некоторые от них отличаются, возможно это и есть подсказка следующей цифры» (Приложение 2)

Воспитатель предлагает детям поделиться на 3 команды и пройти в три зала музея (на столах матрешки, две из них в каждом зале отличаются тем, что на платьях у них нарисованы геометрические фигуры: квадрат и треугольник.

Задание:

Угадать цифру, которая зашифрована в матрешках с геометрическими фигурами.

Подсказка: чем похожи и отличаются фигуры?

У фигур есть углы. Посчитаем углы и сложим их. У каждой подгруппы получится одинаковая цифра?

Вторая цифра кода - 7

Перемещение:

Физкультминутка «Едем по туннелю» - дети делают «паровозик», идут друг за другом, проговаривая: «Чух-чух-чух! Мы летим, как ветер вдруг!»

Станция 3: Екатеринбург - Уральские горы, город драгоценных камней.

Ролевая сцена:

На столе рассыпаны камни.

Ювелир оставил подсказку: «Каждый камень хранит в себе число. Чтобы найти правильную цифру вам нужно поделиться на пары, каждой паре выбрать свой цвет камня и выстроить из них ряд. Чей ряд будет короче – там и спрятана ваша цифра»

Воспитатель: Ребята, следующее задание вам предстоит выполнять по парам. Пожалуйста, выберите себе товарища по работе.

- Итак, перед вами драгоценные камни - ваша задача – выложить их в ряд, чей ряд окажется короче, та цифра нам и нужна.

Третья цифра кода - 4

Перемещение:

Игра «Окно поезда»: дети «смотрят в окно», воспитатель описывает, что «видят»: «Снег, медведь, берёзы... О! Зайцы!» (фокус на воображение и внимание.)

Станция 4: Якутск - край холода и снега.

Ролевая сцена:

Житель (кукла) с конвертом: «У нас очень холодно, но красиво. А ещё здесь снежинки с загадками. Отгадаете - получите подсказку!»

Задание:

Найти снежинки с загадками, спрятанные в зале. Отгадать их.

Пример загадки:

Летит - молчит,

Лежит - молчит,

Весной - молчит,
А летом - вода. (Снег)
Стоит контейнер с искусственным снегом – в нем спрятаны цифры по количеству детей.

Послание около контейнера: «Перед тобой магический снег из глубин вечной мерзлоты. Погрузи в него руку, чтобы найти число, которое оставил Дух Мороза».

Та цифра, которая повторяется чаще нам и нужна.

Четвёртая цифра кода - 3

Заключительная часть.

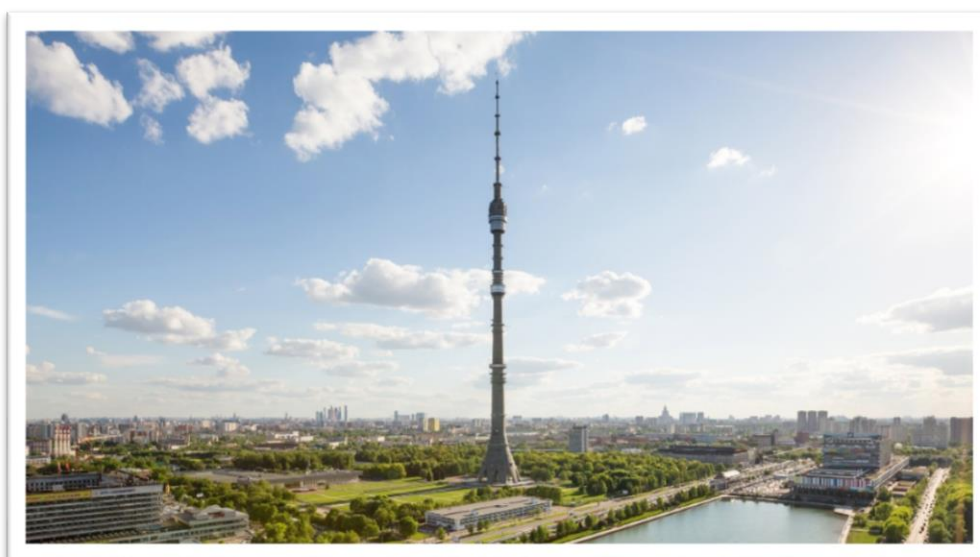
Открытие чемодана по коду: 1-7-4-3

Чемодан открывается, внутри подарки для детей.

Подведение итогов: каждому ребёнку вручается «Грамота Пассажира» (Приложение 3).

Спасибо, что помогли вспомнить код. Вы настоящие пассажиры поезда «Россия-Экспресс»! До новых путешествий!

Приложение 1



Приложение 2

