

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ заведующего от 11.01.2024
№ ДС22-11-12/4

Подписано электронной подписью
Сертификат:
5FDA09FAD785EB86C7D58727461BE253
Владелец:
Демерчан Альфира Мирхайдаровна
Действителен: 08.08.2023 с по 31.10.2024

Проект
Живут в России разные народы



Разработал:
Апсаламова
Гавхарой Мыктаровна, воспитатель

Оглавление

1. Введение
2. Актуальность проекта
3. Цель, задачи проекта
4. Участники проекта
5. Этапы проекта
6. Предполагаемые результаты
7. Тематический план работы с детьми
8. Заключение
9. Список литературы

1. Введение

Любовь к национальной культуре, языку, обычаям помогает понять и полюбить историю и культуру своей Родины через любовь к родной семье, близким, родному краю, малой родине. Воспитать патриотизм, толерантность, уважительное отношение к людям другой национальности, другой культуры их обычаям укрепляет нашу страну. Делает ее единой и могучей. Говорят, единство и сила нашей страны в ее многообразии. Только единой и могучей она смогла выдержать и выстоять в тяжелейшие периоды ее истории.

Проект «Живут в России разные народы» включает следующую информацию:

- * актуальность патриотического воспитания на современном этапе и социальную значимость.
- * принципы реализации проекта
- * цели и задачи образовательной деятельности с детьми в рамках проекта
- * сроки и этапы реализации проекта
- * ожидаемые результаты после реализации проектных мероприятий и показатели эффективности проекта
- * планируемые мероприятия в рамках проекта

Данный проект будет реализован с воспитанниками группы «Солнышко» МБДОУ №22 «Сказка»

2. Актуальность

Мы считаем, что наш проект актуален. Во – первых: Любовь к Родине начинается с изучения культуры и сознания своей малой Родины. Во - вторых: наша группа многонациональна. И чтобы понять людей, живущих рядом, необходимо знать их культуру, традиции, быт.

3. Цель проекта:

- формировать у детей понятия «МЫ - РОССИЯНЕ» - единый многонациональный народ нашей общей родины - России;
- воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей;
- знакомить с разными народами, проживающими на территории РФ, национальным костюмом, достопримечательностями, песнями, играми и танцами.

4. Задачи проекта:

- формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.
- обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, кухни, костюмах, сказках народов России;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры;
- формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе;
- развивать творческие способности дошкольников к различным видам деятельности;
- развивать интерес к страноведческим знаниям;
- развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

5. Участники проекта:

-воспитанники старшей группы «Солнышко»

- воспитатели

- родители

- учителя музыки и физкультуры

-сотрудники детского сада «Сказка»

Сроки реализации проекта: краткосрочный (в течение одной недели)

Тип проекта: познавательно- творческий

6. Этапы проекта:

1 этап – Организационный: направлен на сбор информационных и дидактических материалов о народах России, толерантности, национальном разнообразии. Сбор материалов для составления картотек, составление рабочего плана. Подготовка к открытию мини-музея в группе.

2 этап – Практический: направлен на реализацию перспективного плана работы с детьми и родителями. Оформление наглядной и предметно-развивающей среды в соответствии с планом проекта. НОД продуктивная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворение, подвижные игры . Работа с родителями: создание костюмов разных народов.

3 этап – Заключительный состоится подведение итогов. Выставка рисунков «Головные уборы », «Костюмы разных народов», коллаж «Хоровод дружбы», открытие мини-музея, музыкальное развлечение «Дружба народов».

7. Предполагаемые результаты

- Дети проявляют внимания и уважение к людям разной национальности;
- Пополняют знания о народах России;
- Получают представление о некоторых традициях, обычаях, праздниках разных народов;
- Знакомятся с национальными играми, сказками, танцами, костюмами.

План мероприятий

Понедельник: Татаро- башкирский народ

Дидактическая игра «Моя страна»

Презентация «Национальные блюда»

Презентация «Татарстан»

Вторник: Колорит дагестанской культуры

Дидактическая игра «Собери узор»

Подвижная игра «Платок»

Презентация «Многообразие культур Дагестана»

Среда: Молдавия.

Сюжетно-ролевая игра «Устроим чаепитие»

Спортивное развлечение «Игры народов России»

Презентация «Солнечно

Четверг: Ханты и манси. Средняя Азии

Пластилинография «Тюбетейки»

Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие»

Презентация «Солнечный Узбекистан»

Чтение сказок народов Узбекистана

Пятница: Итоговое развлечение «Хоровод дружбы»

Разучивание стихотворений о дружбе

Открытие мини-музея национальных костюмов народов России

8. Заключение

Благодаря проекту мы раскрыли многообразие культур населения России. Познакомили детей с традициями разных народов. Закрепили понимание Родины, как многонационального государства. Способствовали развитию чувства патриотизма, уважительного отношения к людям другой национальности. Способствовали развитию творческих способностей детей, умения общаться и слушать друг друга.

9. Список литературы

- Богомолова М. И. Межнациональное воспитание детей. Москва 2013г
- Смирнова Е.О. Развитие толерантности в раннем и дошкольном возрасте Москва 2014г
- Сказки народов мира
- Игры народов Дагестана
- Сулова Э.К. Общение с людьми разных национальностей, 1990