

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 40 «Снегурочка»

**Самообразование по теме:
«Приобщение дошкольников к
чтению художественной
литературы»**

Воспитатель: Немых А.П.

Актуальность

В.А.Сухомлинский сказал: «Чтение-это окошко, через которое дети видят мир и познают себя. Какое окошко будет у наших детей, зависит от каждого родителя, так как воспитание начинается в семье. Надо как можно раньше приобщать ребенка к книге и к чтению, чтоб он был успешен в учебе, не был отстающим среди сверстников, чтобы его уважали и ценили другие».

В настоящее время актуальна проблема приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе. Практически в каждой семье есть компьютер, интернет, телевидение, и родители не считают нужным читать своим детям книги. Следует помнить, что художественная литература является основным источником воспитания, способствует развитию мышления, воображения, развивает речь, прививает любовь к Родине, к природе, обогащает эмоции ребёнка. Не стоит забывать, что книга – это, прежде всего, источник знаний. Одна из главных ценностей чтения художественной литературы в том, что с её помощью взрослый может легко установить эмоциональный контакт с ребенком. Особенно важно донести до современных родителей, какое значение оказывает книга на развитие ребёнка.

Цель:

Повышение педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Изучила нормативно-правовые акты.
2. Углубить знания через изучение методической литературы по теме самообразования, прохождение курсов повышения квалификации по данной теме.
3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы по нравственному воспитанию
4. Разработать проект **«Неразлучные друзья папа, мама книга, я!»**
, цикл бесед и консультаций для родителей.
5. Вовлечь родителей в воспитание подрастающего эмоционально-здорового поколения по данной теме.
6. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции. Предоставление результатов профессиональной деятельности на разных сайтах.

Ожидаемый результат:

1. Изучила нормативно-правовые акты.
2. Получила знания через изучение методической литературы по теме самообразования.
3. Создала развивающую предметно-пространственную среду группы по нравственному воспитанию
4. Разработала проект **«Неразлучные друзья папа, мама книга, я!»,** цикл бесед и консультаций для родителей.
5. Вовлекла родителей в воспитание подрастающего эмоционально-здорового поколения по данной теме.
6. Участвовала в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции.

**Таким образом, этапы моей работы можно
представить :**

1 этап - Информационно-аналитический

2 этап - Творческий

3 этап - Развивающий

**4 этап - Обмен опытом на интернет
платформах**

Чтение- это окошко через которое дети
познают мир и самих себя.

В.Сухомлинский

Проект «Неразлучные друзья папа, мама книга, я!»

Цель проекта: Приобщать детей и родителей к чтению художественной литературы, книга- источник знаний.

Задачи проекта:

- Сформировать интерес к **художественной литературе**, как к источнику знаний;
- Продолжать знакомить с основными жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Результаты проекта: книжки своими руками, выставка рисунков «Моя любимая сказка», детско-родительский проект «Неразлучные друзья Папа, мама, книга,я».

Работа с семьей

- 1.Родительское собрание
«Развивающее значение сказки для детей»
- 2.Конкурс «Рисуем с родителями любимые сказки»
- 3.Консультация « Читаем дома»
- 4.Фотовыставка «Семейное чтение»

Вывод:

В перспективе планирую дальше работать над представленной темой, продолжать обогащать свой педагогический опыт и повышать уровень профессионального мастерства.

Комплексно-тематическое планирование

«Неразлучные друзья-пап, мама, книга, я!»

Сентябрь Подбор методической литературы.

Изучение проблемы.

Октябрь Компетентность родителей.

Разработка плана.

Ноябрь

1. Рассматривание книги «Пожалеем книжку».
2. Чтение сказки "Теремок"
3. Конструирование "Домик для зверюшек по сказке "Теремок".
4. Аппликация по сказке "Колобок" Консультация:
 1. Как организовать домашнее чтение?
 2. Семейное чтение обладает....
 3. Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса.
 4. Папка-передвижка «Воспитание сказкой»

Декабрь

1. Создание «Книжкина больница».(Обучать детей клеить книги)
2. Комплексное занятие по развитию речи и лепки на тему "Колобок".
3. Чтение потешки "Кисонька-Мурысенька".
4. Новогодняя сказка "Теремок"(би-ба-бо)
 1. Консультация: "Как приобщить ребенка к книге"
 2. Рекомендации: "Десять «почему» детям необходимо читать".
 3. Анкетирование родителей.

Январь

1. Рисование книжки-малышки (по сказке "Рукавичка")
2. Лепка. Теремок, он не низок, не высок (лепим из пластилина).
3. Театрализация "Курочка-Ряба".
4. Сказка «Колобок» (с использованием элементов театра кукол)

1. Консультация: "Воспитываем любовь к книге".
2. Делаем книжку-малышку с родителями.

Февраль

1. В гостях у сказки (показ средней группы для младшей сказка "Заяц, лиса и петух")
2. Комплексное занятие «Книга-наш верный друг, это знают все вокруг».
3. Сказка «Колобок» (на фланелеграфе).
4. Беседа о добре с использованием мультимедийных технологий.

1. Рекомендации: Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным.
2. Роль родителей в обучении детей чтению.

Март 1. «Книжкина неделя».

2. В гостях у сказки (показ старшей группы для младшей сказка «Репка»)
3. Лепка "Угостим волка" (по сказке "Волк и семеро козлят")
1. Анкетирование родителей.
2. Мастер-класс «Совместная работа».

Апрель Презентация работы.

Май