

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

ПРИКАЗ

№ 9022-Н-445/0

Сургут

19.11.2020

О проведении
семинара

На основании годового комплексно-целевого плана работы образовательного учреждения на 2020–2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 24.12.2020 в 13.15 семинар «Использование ИКТ технологий в развитии связной речи детей дошкольного возраста».
2. Назначить ответственными за организацию семинара Ананину Л.А., Широкову С.А. заместителей заведующего по УВР, Качура Н.А. старшего воспитателя (учителя-логопеда).
3. Утвердить план работы семинара, согласно приложению 1.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей заведующего по УВР Ананину Л.А., Широкову С.А.

И.о. заведующего



Н.В. Кораблева

Приложение 1
к приказу от 19.11.2020
№ 9122-11-445/0

План проведения семинара
«Использование ИКТ технологий в развитии связной речи детей дошкольного
возраста»

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Вступительное слово.	Демерчан А.М., заведующий МБДОУ
2	Использование ИКТ технологий в развитии связной речи детей дошкольного возраста	Елембаева Б.А., воспитатель Миронова М.С., воспитатель
3	Использование ИКТ в развитии речи детей раннего дошкольного возраста.	Эгнатосян А.В., воспитатель Мироненко И.П., воспитатель
4	Применение интерактивных панелей в образовательном процессе по развитию речи детей (презентация)	Драпиковская Е.Г., воспитатель Усольцева С.М., воспитатель
5	Организация логопедической помощи в ОУ с применением интерактивных технологий педагогами ДОУ	Качура Н.А., старший воспитатель, учитель-логопед Мингажева Р.Р., учитель-логопед
6	Использование программно-образовательного комплекса в работе учителя-логопеда по развитию связной речи детей (презентация)	Ворожбет А.Н., учитель-логопед Кокеева У.Б., учитель-логопед
7	Использование мнемотехники в формате ИКТ для развития связной речи у детей с ТНР	Фламинг Е.Ю., учитель-логопед
8	Психологический аспект в развитии связной речи через ИКТ	Зырянова Н.М., педагог-психолог