

Перечень диагностического материала по образовательной области

«Речевое развитие»

1. Упражнение «Какой? Какая? Какое?»

Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.

Оборудование: Предметные картинки

Ход игры:

Воспитатель называет слово и задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое?), ребёнок отвечает.

Куртка (какая?) – голубая, теплая, зимняя...

Сапоги (какие?) – розовые, красивые, теплые...

Шарф (какой?) – яркий, вязанный...

Перчатки (какие?) – кожаные, голубые...

Шляпа (какая?) – синяя, с бантом...

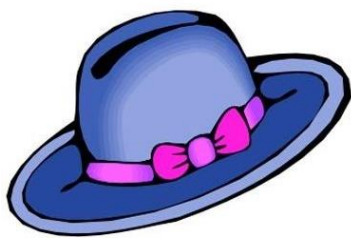
Туфли (какие?) – блестящие, красивые...

Платье (какое?) - новое, нарядное, с желтым бантом...

Рубашка (какая?) - синяя, праздничная....

Шуба (какая?) - меховая, теплая, коричневая...





2.Игра «Как сказать по-другому?»

Цель: Учить детей подбирать синонимы с дополнительными смысловыми оттенками к глаголам и прилагательным.

Оборудование: мяч

Ход игры.

Воспитатель передает мяч ребенку, называя глагол, ребенок отдает мячик обратно, называя синоним к глаголу.

- Думать -(размышлять), открыть - (отворить), отыскать - ... (найти), зябнуть - ... (мерзнуть), поразить - ... (удивить), шалить - ... (баловаться), забавлять - (развлекать), прощать - ... (извинять), звать - ... (приглашать), реветь - ... (плакать), мчаться - ... (нестись), вертеться - ... (крутиться), опасаться - ... (бояться), бросать - (кидать).

Дидактическая игра «Подбери слово с заданным звуком»

Цель: Учить детей подбирать слова с заданным звуком.

Оборудование: Предметные картинки.



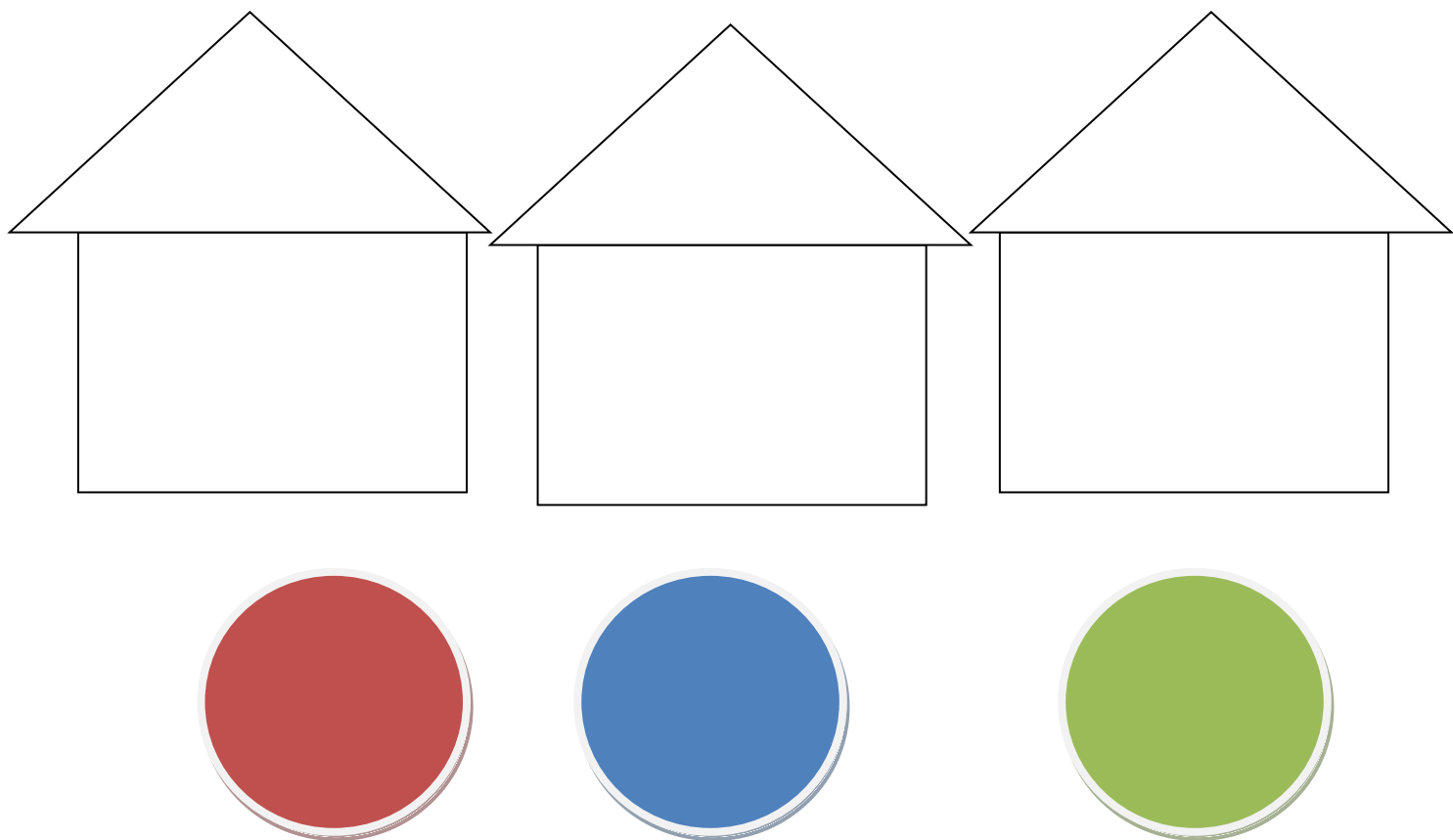
3. Дидактическая игра «Определи место звука в слове»

Цель: Учить находить место звука в слове.

Оборудование: Предметные картинки с заданным звуком, домики, кружки красного, синего и зеленого цвета

Ход игры:

Перед ребенком кладется три домика и даются кружки трех цветов: красный- звук в начале слова, синий- звук в середине слова, зеленый- звук в конце слова. Ребенку дается карточка с изображением трех предметов на заданный звук. Ребенок должен определить место звука в слове и заполнить домики.



4. Составление рассказа по сюжетной картинке «Семья»

Цель: Способствовать развитию связной речи детей старшего возраста, посредством обучения их составлению рассказов по серии картинок. (используя алгоритм).

Оборудование: Сюжетная картинка

Содержание



1. Вопросы по содержанию картинке:

- Кто нарисован на картинке, чужие люди или родственники?
- Как можно назвать их вместе, одним словом?
- Назови членов семьи, изображенных на картинке.
- Что делает семья на этой картинке, трудится или отдыхает?

Задание: расскажи о своей семье, назови имена членов семьи, профессию (взрослых) и занятия детей, какие обязанности и какую работу выполняют дома члены семьи.

5. Чтение сказки Дж. Родари «Собака, которая не умела лаять» и «Волшебный барабан».

Цель: Учить придумывать концовки к незнакомым литературным произведениям.

Содержание

Ребенка знакомят с основной частью сказки, а он придумывает разные концовки.

6. Чтение сказки К. Д. Ушинского «Бишка»

Цель: Учить последовательно, пересказывать литературное произведение без помощи взрослого, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристику персонажей. Пользуется прямой и косвенной речью.

Содержание

Ребенок слушает и пересказывает сказку