

**Перспективное планирование воспитательной деятельности
в рамках реализации культурной практики «Югра – мой край родной» в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет
«Солнышко»**

№	Раздел	Месяц	Тема	Цели	Литература
Мой город Сургут					
1	Улицы, на которой я живу	Сентябрь	Моя улица	Воспитывать бережное отношение к окружающему. Обратить внимание детей на опасности, которые могут их подстергать на улице. Продолжать формировать представление детей об улице, на которой они живут (почему так называется, что было раньше на этой улице, кто на ней живёт сейчас, какие есть достопримечательности и т.д.)	Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ. https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546 https://voiks.livejournal.com/195216.html
			Улицы, где живет мой друг	Развивать чувство гордости, бережное отношение к родной улице. Побуждать детей к желанию не ссориться на улицах города, следить за чистотой города	https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546 https://voiks.livejournal.com/195216.html
			Улицы города Сургут	Продолжать знакомить детей с названиями улиц города, их местом расположения и особенностями. Упорядочить знание детей о знакомых местах в городе. Обратить внимание детей на опасности, которые могут их подстергать на улицах города. Побуждать детей к желанию не ссориться на улицах города, следить за чистотой города.	https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546 https://voiks.livejournal.com/195216.html
			Улицы, где расположен детский сад	Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своего детского сада и эмоционально откликаться на неё. Развивать чувство гордости, бережное отношение к улице, где расположен детский сад. Побуждать детей к желанию не ссориться на улицах города, следить за чистотой и порядком на своём участке в детском саду и игровых детских площадках города	https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546 https://voiks.livejournal.com/195216.html

2	Достопримечательности города Сургута	Октябрь	Памятники города	Развивать у старших дошкольников интерес к памятникам города, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Познакомить детей с историей возникновения памятника, его названием и символикой. Воспитывать бережное отношение к памятникам города. Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей.	https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546 https://www.votpusk.ru/country/dostoprims.asp?CN=RU14&CT=RU272&Q=2&P=1
			Интересные сооружения города	Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры памятников и эмоционально откликаться на неё. Воспитывать бережное отношение к сооружениям города. Способствовать формированию у детей интереса к сооружениям города желанию их поддерживать, сохранять	https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546
			Музеи города	Воспитывать бережное отношение к музеям. Познакомить детей с историей возникновения музеев города, его названием и символикой. Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей. Способствовать формированию у детей желания посещать музеи разных видов.	https://www.liveinternet.ru/users/pannat/post128494546 Липская Н.М. Расту культурным: для детей 5-6 лет: в 2ч. Ч. 1
3	Знаменитые люди и профессии Сургута	Ноябрь	Ими гордится город Сургут	Дать знания о том, чем славятся жители родного города. Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей. Способствовать формированию интереса к знакомству и общению с талантливыми, творческими людьми.	https://voiks.livejournal.com/195216.html
			Профессии в нашем городе	Продолжать знакомить с профессиями города, их особенностями и назначением. Воспитывать чувство гордости за профессии нашего город. Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей.	https://moyaugra.ru/publication/1/671
			Флаг и герб города	Продолжать знакомить с символикой Сургута. Воспитывать чувство уважения к национальной культуре, жизни соотечественников	Круглова Т.А., Ерохина Е.Л. Государственные символы России.
Моя Югра					
4	Коренные	Декабрь	Герб и флаг Югры	Познакомить с символикой Югры. Воспитывать чувство уважения к национальной культуре, жизни соотечественников.	Круглова Т.А., Ерохина Е.Л. Государственные символы России.

5			Столица Югры – город Ханты-Мансийск	Познакомить детей с местом расположения города на карте России. Познакомить детей с историей возникновения города, его названием и символикой. Способствовать формированию понятия «малая Родина». Воспитывать любовь к своему городу, вызывать чувство гордости и восхищения им. Формировать представление о столице нашего округа. Познакомить с историей основания Ханты -Мансийска. Познакомить с основными достопримечательностями	Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»: Методическое пособие.
			Ханты и Манси	Продолжать знакомить дошкольников с особенностями жизни Ханты и Манси, их укладом, обычаями и традициями.	Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»: Методическое пособие.
			Традиции и праздники Ханты и Манси	Способствовать формированию первоначальных знаний о праздниках в прошлом Ханты и Манси, об истории их возникновения.	https://infourok.ru/prazdniki-narodov-hanti-i-mansi-3249609.html http://etnic.ru/wow/obichai-i-prazdniki.html
	Народные промыслы	Январь	Народные промыслы Ханты и Манси	Формировать представления детей о крае ХМАО - Югре; продолжать знакомить воспитанников с жизнью и бытом коренных народов ханты и манси – оленеводство, рыболовство, охота.	http://86dshi.ru/wp-content/uploads/2015/12/%D1%8B%D0%A4%D0%9A%D0%9D.pdf https://infourok.ru/prezentaciya-narodnie-hudozhestvennie-promisli-yugri-1613116.html
			Народные промыслы Ханты и Манси	Формировать представления детей о крае ХМАО - Югре; продолжать знакомить воспитанников с жизнью и бытом коренных народов ханты и манси – вышивка, резьба по кости, плетение из бересты и т.д.	http://86dshi.ru/wp-content/uploads/2015/12/%D1%8B%D0%A4%D0%9A%D0%9D.pdf https://infourok.ru/prezentaciya-narodnie-hudozhestvennie-promisli-yugri-1613116.html http://openarctic.info/index.php/atnography/narody-severa/48-mansi
			Традиционные занятия Ханты и Манси	Познакомить дошкольников с традиционными занятиями жизни Хантов и Манси.	https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/661518/ http://openarctic.info/index.php/atnography/narody-severa/48-mansi http://www.finnougoria.ru/community/11.php

6	Сказки и игры народов Югры	Февраль	Сказки народов Югры	Развивать у старших дошкольников интерес к культуре и сказкам народов Югры	https://skazkibasni.com/xantyjskie-skazki https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/04/15/skazki-yugry
			Игры народов Севера	Способствовать формированию интереса к играм проведения праздников на Севере, желания поддерживать их, развивать и принимать в них активное участие	https://solovushka-61nv.edusite.ru/p154aa1.html https://horeografiya.com/index.php?route=information/article&id=9_1345
Моя Россия (Югра – часть России)					
7	Природа родного края	Март	Растения Югры	Формировать представления детей о разнообразии растительного мира природы Югры. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание беречь их.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Как знакомить дошкольников с природой. / Л.А. Каменева, А.К. Матвеева, Л.М. https://kmns.admhmao.ru/traditsionnoe-khozyaystvovanie/299188/raznoobrazie-dikorosov-yugry
			Животные Севера	Формировать представления детей о разнообразии животного мира природы Севера. Воспитывать бережное отношение к животным, желание беречь их.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Как знакомить дошкольников с природой. / Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М. http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye_Khanty-Mansiiskogo_avtonomnogo_okruga/
			Природа и климат Югры	Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её. Формировать знания о природных богатствах Югры. Учить проявлять патриотические чувства, ощущать гордость за свой край, дать представление о его географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Как знакомить дошкольников с природой. / Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М. http://hmao.kaisa.ru/object/1810640787
			Красная книга Югры	Познакомить детей с Красной книгой. Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её.	Галютина Татьяна Геннадьевна http://dohcolonoc.ru/planirovanie/2353-tematicheskij-plan-raboty-s-detmi-po-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html

8	Богатства Югры	Апрель	Нефть	Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её. Развивать интерес как добывают, к профессиям людей, где используются.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Как знакомить дошкольников с природой./ Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М. Галютина Татьяна Геннадьевна http://dohcolonoc.ru/planirovanie/2353-tematicheskij-plan-raboty-s-detmi-po-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html
			Газ	Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её. Развивать интерес как добывают, к профессиям людей, где используются.	http://dohcolonoc.ru/planirovanie/2353-tematicheskij-plan-raboty-s-detmi-po-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html Как знакомить дошкольников с природой. / Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М.
			Древесина	Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её. Развивать интерес как добывают, к профессиям людей, где используются.	http://dohcolonoc.ru/planirovanie/2353-tematicheskij-plan-raboty-s-detmi-po-ekologo-kraevedeniyu-v-starshej-gruppe.html Как знакомить дошкольников с природой. / Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М.
			Орехи и ягоды	Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её. Развивать интерес как добывают, к профессиям людей, где используются.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Как знакомить дошкольников с природой. / Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М.
9	Югра – часть России	Май	Города Югры	Познакомить детей с местом расположения городов на карте России и карте Ханты-Мансийского округа. Познакомить детей с историей возникновения городов, его названия и символики. Способствовать формированию понятия «малая Родина». Способствовать формированию у детей духовных и нравственных ценностей.	http://school12.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5a2/67d/5f5/5a267d5f51db3121815142.pdf