

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

(14 занятий для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовила: Гафиятуллина А.А,
воспитатель
МБДОУ №92 «Веснушка», город Сургут

ЗАНЯТИЕ 1

«Хлеб – всему голова»

Программное содержание:

1. Дать детям знания о выращивании хлеба русскими крестьянами и выпекании хлеба в русской печи.
2. Познакомить с новыми и закрепить знакомые пословицы о хлебе.
3. Познакомить детей с приготовлением теста и выпеканием изделий из него. Продолжать учить отгадывать загадки.
4. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Материал: хлеб белый и черный, рушник, серп, колосья, сито, мука, тесто, иллюстрации: борона, цепи, мельница, снопы, печенье «шарики», хохломская посуда.

Словарная работа: нива, жито, рожь, пшеница, хлеб-батюшка, ржаной, калачи, зерно, колос, серп, именинный сноп, молотба, жернова, цепи.

Предварительная работа: заучивание закличек, стихов, песенок, пословиц, поговорок о хлебе, дидактическая игра «Что где растет», «Кому что нужно для работы»; рассматривание таблицы «Приготовление хлеба из муки», рассматривание репродукций картин русских художников А.Г.Венецианова «На пашне», «Жнецы», А.Платова «Жатва» и др.; народные игры «Земледелец», «Мельница». Рассказывание народных сказок «Колосок», «Колобок».

Ход занятия

Воспитатель: Осень в каждый дом пришла, урожай принесла. На полях собран самый главный урожай. А что это за урожай попробуйте отгадать. Отгадка лежит у меня на столе под салфеткой.

Он и черный, он и белый,
И всегда он загорелый.
Мы как кушать захотим,
То всегда садимся с ним.

(хлеб)

- Хлеб собирают в ясный, погожий день. В этот день люди солнышко зазывали, закликали. Ребята, а вы заклички знаете?

(Чтение закличек детьми).

1. Солнышко. высвети!
Красное, выблесни!
Мы на нивку идем,
Мы серпочки несем.
Будем жито жать, тебя в гости ждать.

2. Солнце, солнце,
Выблесни в оконце,
Дай овсу рост,
Чтоб до небес дорос,
Матушка – рожь,
Чтобы встала стеной сплошь.

- В старину хлеб почитали и уважали. О хлебе сложено много пословиц и поговорок. Давайте вместе вспомним их:

1. Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.
2. Нет хлеба - нет обеда.
3. Хлеб – батюшка, водица- матушка.
4. Ржаной хлебушко - калачам дедушка.
5. Покуда есть хлеб да вода, все не беда.

- В далеком прошлом хлеб не покупали в магазине, а пекли хозяйки в русской печи. Говорили: «Когда ешь хлеб, думай, как он на столе очутился».

Чтобы хлеб взрастить, нужно сначала землю приготовить: вспахать, поборонить, удобрить. Потом посеять зерно (показ зерен пшеницы, овса). А уж как поспеет пшеница, брали люди в руки серпы острые: колосья срезали, да в снопы вязали (*рассматривание пшеничных колосьев, серпа, иллюстраций с изображением снопов*).

Давайте, дети, поиграем в русскую народную игру «Земледелец» (*Дети становятся в два ряда поровну, лицом друг к другу. Расстояние между рядами около пяти шагов. Начинают петь песню и мимически проделывают все, о чем говорится в тексте. При пении первого куплета делают вид, что сеют рожь, вынимая зерна из лукошка; второго куплета – подражают жнецам, жнут рожь и вяжут снопы; третьего куплета – делают вид, что молотят рожь цепями, поворачивая снопы; четвертого куплета – опускаются на одно колено, а на другое – на руки кладут голову, имитируя сон; пятого куплета – быстро встают и делают руками в воздухе вращательное движение: это мельничное колесо; шестого – подражают пекарю, месящему тесто, и в конце делают вид, что едят вкусные булочки*).

- 1) Сей-ка, сей, мужичок – 2 раза
Сей да песню пой пойдет работа впрок – 2 раза
- 2) Стала рожь созреть – 2 раза
Ну-ка, со серпом мы жать ее пойдем – 2 раза
- 3) Уж пора молотить – 2 раза
Будем дружно бить цепями по снопам! – 2 раза
- 4) Мужичок наш устал; – 2 раза
Крепко спит родной, работал день – деньской – 2 раза

5) Мальчик стал работать; - 2 раза

Намолотил муки он полные мешки! – 2 раза

6) Будем тесто месить! – 2 раза

Эй, пекарь, скорей нам булок, сухорей – 2 раза

- Не легко давался хлебушек. Не зря в народе говорили: «Хочешь есть калачи – не сиди на печи», «Перед хлебом попляшешь, прежде чем на стол его положишь». А работа быстрее спорилась с песнями, попевками. Послушайте маленькую песенку, которую пели, обращаясь к хлебному полю – ниве.

«Нива золотая»

Принеси нам хлеба,

Стебелек – до неба!

- Загадаю–ка я вам загадки. Слушайте внимательно и отгадывайте.

1. Золотист он и усат

В ста карманах – сто ребят (колос)

2. Вырос в поле дом

Полон дом зерном (колос)

3. Тысяча братьев одним поясом подпоясаны (сноп)

4. Стоит Петруха – соломенное брюхо (сноп)

- Последний сноп считался именинным (вносится именинный сноп). Именинный сноп в старину имел много чудесного: с него начинали молотьбу, соломой кормили больную скотину. Зерна из этого снопа считались целебными против болезней птиц и людей. Без именинного снопа не бывало и посева. Мсесто такому снопу – в красном углу, с солонкой с солью, с зажженной свечой.

Собрали урожай, а как же из колосьев хлеб получить? Брала крестьяне цепи (показ) и молотили ими колосья, зернышки из колосьев и вылетали. Пословица говорит: «Зернышко к зернышку – будет мешок». Сжатое и обмолоченное зерно везли на мельницу (показ). И про нее люди придумали загадки:

1. Стоит баба на юру, руками машет.

А что ест, тем и люди сыты.

2. Крыльями машет, а улететь не может

Давайте поиграем в игру «Мельница» (Дети встают в круг: каждый участник, не сходя с места, кружится вокруг себя. При этом поют

Мели, мели, мельница!

Жерновочки вертятся

Мели, мели, засыпай,

И в мешочки набивай!

На последнем слове необходимо остановиться и стоять, не шевелясь. Тот, кто не сумел остановиться вовремя, выбывает из игры)

- Вот на мельнице пшеница,

Здесь такое с ней твориться!

В оборот ее берут,

В порошок ее сотрут!

А как называется этот порошок? (мука показ). Вот зерно в муку смололи, пришло время для следующей загадки.

Из – под липова куста

Бьет метелица густа (муку сеют)

Чтобы хлеб или пирог получились пышными, муку нужно просеять (привлекают детей к просеиванию муки). Отгадайте ещё одну загадку

Пузырюсь я и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня! (тесто)

Дети рассматривают готовое тесто, нюхают его.

- Ребята, какие еще изделия пекут из муки? (блины, пироги, печенье, баранки и т.д.) А в одной русской народной сказке дед просил бабу тоже что-то испечь. Что? (колобок). Вот примите от них угощение (раздача печенья «шарики»)

Вот видите, ребята, какой большой путь проходит хлеб, прежде чем попасть на стол. Давайте же и мы, как наши далекие предки, любить, уважать и бережно обращаться с хлебом.

У народа есть слова

«Хлеб – всей жизни голова!»

Славится он первым на земле,

Славится он первым на столе.



ЗАНЯТИЕ 2

«Октябрь пахнет капустой»

Программное содержание:

- 1 Дать детям представление о народном празднике – Сергей-капустник, познакомить с его обычаями и обрядами.
- 2 Познакомить детей с тем, как квасили капусту на Руси, учить принимать участие в заготовке капусты.
- 3 Показать детям красоту русской народной обрядовой поэзии в приговорах, хороводе, пословицах.
- 4 Прививать детям интерес и любовь к обычаям и традициям своего народа.

Материал: капуста, корыто, тятка, бочонок, полотенце, косынки, фартуки, морковь, терка, соль.

Словарная работа: квасить, тятка, бочка, корыто, Сергей-капустник, вилок, кадушка, лихое.

Предварительная работа: разучивание пословиц, поговорок о капусте, загадывание загадок об овощах, хоровод «Вейся, капустка», русская народная игра «Капуста», заучивание считалки «Зайчишка-трусишка»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Хозяйка. Добро пожаловать гости званые и желанные. Сегодня я расскажу вам об одном старинном обычае русского народа – о капустных вечерках! Много на Руси было праздников, но самые щедрые, самые радостные были осенью, когда люди, убрав с полей и огородов урожай, делали заготовки на долгую зиму.

Один из таких праздников в народе называли Сергей-капустник и отмечали его в октябре. Именно с этого праздника было принято на Руси квасить на зиму капусту. Часто выручала она людей во время голода. Поэтому и сложил русский народ про нее поговорку: «Хлеб да капуста лихого не допустят».

Квашеная капуста очень полезна для здоровья. В ней много витамина С. Сок квашеной капусты применяется в народной медицине при заболеваниях. А еще, в старые времена девицы умывались соком квашеной капусты для того, чтобы кожа была белая да гладкая.

- Ребята, а какие пословицы и поговорки вы знаете о капусте?

1 ребенок. Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь – капустой.

2 ребенок. Осенью ни один рот без капусты не живет.

3 ребенок. Без капусты щи не густы.

4 ребенок. Премудрость во щах, вся сила в капусте.

- Чтобы капуста выросла тугой, белой и вкусной, много трудились люди да складывали об этом разные потешки и заговоры.

Капуста виласта

Не будь голенаста,

А будь пузаста!

Не будь пустая,

А будь тугая,

Вкусная да молодая.

- В старину первый росток капусты прикрывали чугунком или глиняным горшком (*показ*), сверху накрывали белой тряпкой и клали камень при этом приговаривали: «Как горшок большой, как тряпка бела, как камень тверд, так и вилки капусты будьте большие, белые, крепкие». Чтобы капуста уродилась тугая, девушки и парни завивали хоровод. Давайте и мы с вами заведем хоровод про капустку белокочанную.

Хоровод «Вейся, вейся, капустка»

Дети берутся за руки, образуя длинную вереницу.

I.	Вейся, вейся, капустаВейся, вейся, белая Как же капустке не витьсяКак же не ломиться Выпал частый дождик, Сильно поливает Белую капустку ломает.	<i>Ведущий ведет детей «змейкой».</i>
II.	Да мы уж всем, Мы всем капустыньку, Да завиваем золотой кочешок,Да завиваем приговариваем:	<i>Хоровод движется «завивается улиткой».</i>

	Да я у батюшки в терему,Да я у матушки высоко.	
III.	Вейся, завейся, капустаВейся, завейся, белая Вейся, развейся капустка Вейся, развейся, золотой кочешок.	<i>Движения повторяются в обратном порядке – капуста «развивается».</i>

- В заготовке капусты на зиму хозяйке помогали соседки да молодые девушки. В старину капусту для засолки шинковали в деревянных корытах (*показ*) и пользовались вот такими орудиями – тяпochкой или сечкой.

Вы, ребята не зевайте
И хозяйкам помогайте.
Вот капуста ядреная,
Сечки наточенные.
Эй, подружки, выходите
Да капусту порубите.

- Но сначала давайте немного потренируемся.

Пальчиковая игра «Мы капусту рубим».

Мы капусту рубим,
Мы капусту трем,
Мы капусту солим,
Мы капусту жмем.

(дети хором произносят стихотворение и сопровождают его соответствующими действиями).

Девочки помогают рубить капусту. По мере того, как дети устают, их сменяют другие.

Хозяйка: Как много капусты нарубили! Чтоб капустка была сочна да вкусна, её не только рубят, а, ещё посолив, жмут и мнут, чтоб сок родимая дала. А добавив в капусту морковку, клюкву или бруснику, она будет не только вкусной, но и красивой.

(Дети солят капусту, перемешивая с морковью).

Складывали готовую капусту в деревянные бочки – кадушки. *(Перекладывание капусты в бочонок).*

Вот мы и закончили. Недаром говорится – «дело мастера боится».

На капустниках не только рубили капусту, но успевали и песни попеть, и пошутить, и в игры поиграть, да суженных выбирать. Давайте и мы поиграем.
(Игра «Капуста»)

Рисуется круг – огород. На середину его играющие складывают предметы, означающие капусту. Все участники игры стоят за кругом, а один из ребят выбирается считалкой хозяином:

Зайчишка – трусишка

По полю бежал,

В огород забежал,

Капусту нашел,

Сидит, грызет,

Ай, кто-то идет!

Он садится рядом с капустой. Хозяин, изображая движениями воображаемую работу, говорит:

Я на камешке сажу,

Мелки колышки тешу,

Мелки колышки тешу.

Огород свой горожу.

Чтоб капустку не украли,

В огород не прибежали

Волк и лисица,

Бобер и куница,

Заяц усатый,

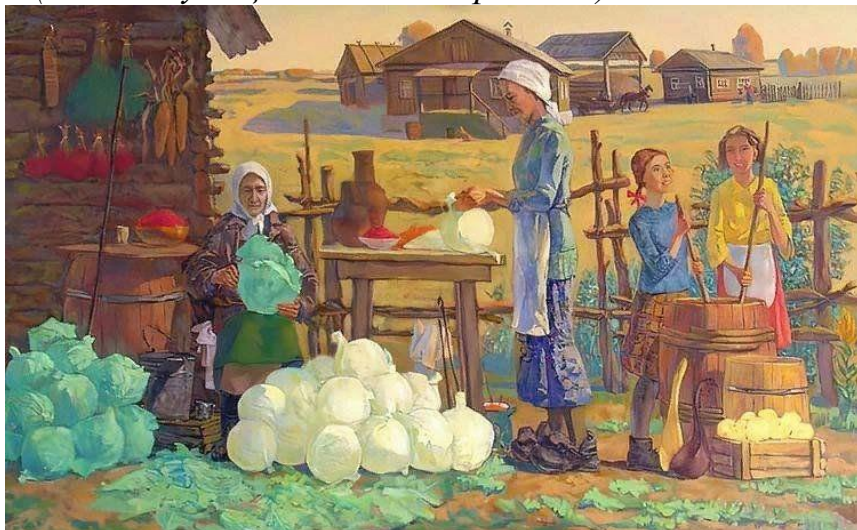
Медведь толстопятый.

Дети стараются быстро забежать в огород, схватить капусту и убежать.

Кого хозяин запянтает. Тот выбывает из игры. Участник, который больше всех унесет капусты, объявляется победителем.

Хозяйка: ребята, сегодня вы не только узнали про Сергеев день – капустник, но и сами помогали в заготовке капусты. Ведь в октябре капуста на столе – царица! За работу вашу угощу вас пирогами. А начинка-то из капусты белокочанной, вкусной!

(Хозяйка угощает детей пирогами.)



ЗАНЯТИЕ 3

«Синичкин день»

Программное содержание:

1. Познакомить детей с народным праздником Синичкин день». Продолжать знакомить с зимующими птицами.
2. Учить находить изображения птиц на предметах быта и изделиях русских народных промыслов
3. Упражнять детей в четком произношении звуков –с, -ц в словах. Развивать артикуляционный аппарат детей.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к природе, желание помогать зимующим птицам.

Материал: аудиозапись «Голоса птиц», русских народных мелодий, картинки с изображениями птиц, косынка, изделия народного промысла с изображением птиц.

Словарная работа: щебет, пернатые, вещит, накликает, птицелов, сирин.

Предварительная работа: рассматривание таблиц, картинок «Птицы», разучивание примет, пословиц, поговорок, наблюдение за птицами на участке, чтение рассказа К.Руге «Перелетные птицы», дидактические игры «Что за птицы?», «Птичья столовая», «Перелетные и зимующие птицы», «Бывает или нет?»

Ход занятия:

Воспитатель: Все ближе зима, все ощутимее ее приметы. Уж скоро снег теплым одеялом укроет всю землю. Глубоким сном до будущей весны заснули деревья и кусты. Улетели птицы в теплые края. Тихо в лесу без их веселого щебета, кажется, вся природа замерла, но что это?

(Звучит аудиозапись голосов птиц).

- Чьи голоса вы сейчас слышали?

- Верно. Это слетаются к нам зимние птицы. А каких зимующих птиц вы знаете? Конечно, это и красногрудые снегири, красавицы свиристели, любопытные галки и вороны, неутомимые воробьи и, конечно же, синички. Как гласит народная поговорка: «Синичка – воробью сестричка».

12 ноября на Руси люди праздновали Синичкин день. Считалось, что в этот день зимующие птицы слетались ближе к жилью человека, а синички собираются целыми стаями и поют. В народе про синицу говорят: «Невелика птичка - синичка, а и та свой праздник помнит». Ребята, послушайте загадки о зимующих птицах и попробуйте их отгадать:

1. Чик-чирик.
К зернышкам – прыг!
Клюй, не робей.
Кто это?... /воробей/

2. Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,
А зовут ее ... /ворона/
3. Кто летает, кто стрекочет,
Рассказать нам новость хочет? /сорока/
4. Грудка ярче, чем зоря,
У кого?.. /у снегиря/
5. Северные гости
Клюют рябины грозди,
Так нарядны и ярки,
На головках – хохолки! /свиристели/
6. Небольшая пестрая птица
Не боится зимой простудиться.
Угощение наше ей снится
Прилетает к нам часто.... /синица/

Отгадывание загадок сопровождается показом картинок.

- Про нее еще так в народе говорят: «Немного синица ест, пьет, да весело живет». А вы, ребята, сможете также весело и бойко рассказать синичью скороговорку?

Чтение скороговорки детьми хором, в разном темпе, с разной силой голоса.

*садиться, струится водица. Птица-
синица в воду глядится.*

Чистой водицы синица напьётся. –

Славно сегодня звенится – поётся.

- Еще давным – давно было подмечено: первые стайки синиц около домов – признак наступления больших холодов. А вы знаете приметы, пословицы или поговорки о птицах?

Дети:

- *Синичка пищит – зиму вещит, холод накликает.*
- *Покорми птиц зимою – послужат тебе весною.*
- *Прилетели свиристели – жди мороза и метелей.*

Прилетели снегири – тропки вьюги замели.

Прилетели к нам клесты – потеплей оденься ты.

- Ребята, есть такие люди – птицеловы. Они очень хорошо знают повадки птиц, умеют правильно о них заботиться. Осенью птицеловы старались поймать улетающих птиц, чтобы они зимой радовали всех своим пением. Весной птиц обязательно выпускали на волю. Давайте поиграем в народную игру «Птицелов».

Народная игра «Птицелов»

Птицелов с завязанными глазами стоит в кругу, дети идут по кругу, говоря слова:

В лесу, во лесочке

На зеленом дубочке

Птицы весело поют.

Ай! Птицелов идет!

Он в неволю нас возьмет,

Птицы улетайте.

Звучит музыка, дети бегают врассыпную, изображают полет птиц, каждая поет своим голосом. Когда музыка прекращается, птицы замирают. Птицелов находит птицу, та подает голос. Птицелов должен назвать птицу.

- Поиграли, повеселились, а теперь присядьте, посмотрите вокруг внимательно и найдите предметы, на которых изображены птицы.

Рассматривание изделий народных промыслов.

- На какую птицу похоже это изображение? А это кто здесь нарисован? А это ваза? Это птица – утка. А это кто? Посмотрите, это и не птица вовсе, лицо-то у нее женское. Это сказочная птица – сирин. А ведь птиц народные умельцы не только изображали, но и складывали про них песни, частушки.

Выходите-ка, подружки,

Запевайте-ка частушки.

У меня на сарафане

Косолапы петухи.

Я сама не косолапа –

Косолапы женихи.

Поглядите-ка, ребята,

на крыше деется:

Воробей в рожок играет,

За соломку держится.

Как по речке по Волжанке

Соловей плывет на палке.

Сел на доску тонкую –

Развел гармошку звонкую.

С неба звездочка упала

Прямо на нос петуху.

А петух наш встрепенулся,

Закричал: «Ку-ка-ре-ку!»

Птицы, звери и леса –

Наши верные друзья.

Вы запомните ребята,

Обижать их нам нельзя!

- Правильно, в народе не зря подмечено – «Лес без птицы и птицы без леса не живут». Так давайте, ребята, будем любить и заботиться о нашей природе. Ведь издавна люди хорошо знали, какую пользу приносят птицы. Поэтому зимой всегда о них заботились.

На последок я, ребятки

Загадаю вам загадку:

Что за стол среди берез,

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом /кормушка/

Настала пора помочь нашим пернатым друзьям пережить холодную зиму.

Подскажите, как мы можем поддержать птиц зимой? (Повесить кормушки, насыпать в них крошки, зерна, семечки). А чем любит лакомиться в холода синица – наша именинница? Послушайте об этом стихотворение.

Синица

Все тропинки занесло,

Снег блестит искрится.

Клювиком в моё стекло

Стукнула синица.

За окном повешу ей

Я кусочек сала,

Чтоб теплей и веселей

Бедной птахе стало.

- Итак, дети, о чем мы говорили на занятии? Какой день отмечали в ноябре?

Что нового узнали?



ЗАНЯТИЕ 4

«Национальный русский костюм»

Программное содержание:

1. Познакомить детей с традиционным русским народным костюмом, с его составными частями, декоративными элементами.
2. Дать понятие о повседневном и праздничном костюме.
3. Обогащать словарный запас за счёт названия одежды, а также малых форм устного народного творчества.
4. Развивать творческие способности детей при рисовании декоративных элементов.
5. Расширять интерес к национальной культуре.

Материал: сундук, старинная одежда, карточки с изображением современной и старинной одеждой, колокольчик, пояса, лапти, аудиозапись русской народной мелодии, кисти, краски, силуэты русских народных рубах, иллюстрации Е.Рачева к русской народной сказке «Кот, петух и лиса».

Словарная работа: сундук, льняная, домотканая шерстяная рубаха, понева, порты, вышивка, опоясок, горловина, пряжа, сарафан, повседневная, косоворотка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций Е.Рачева к русским народным сказкам, репродукции картин русских художников Аргунова, Венецианова и других, дидактические игры «Одень куклу в национальный костюм», «Старинная одежда», изодетельность: рисование кукол в русском сарафане, аппликация «Русская красавица», плетение поясов для кукол. Чтение глав из книги О.Колпаковой «Славяне».

Ход занятия

Хозяйка встречает гостей: «Здравствуйте, гости званые да желанные. Поудобней располагайтесь. Какие вы красивые да нарядные. А что делает нас, людей, нарядными?»

Правильно, чистая, опрятна, яркая одежда.

- Сегодня я хочу вам рассказать о том, какую одежду носили наши предки. Одежда в старину была простой и удобной. Шили ее из льняного полотна и домотканой шерстяной материи. Забот у хозяйки хватало. Не успеешь лен обработать, шерсть напрядь – люди засмеют, скажут: «У ленивой пряжи и про себя нет рубахи».

- Ребята, вы знаете, как называется этот предмет?

Обращает внимание детей на сундук.

- Правильно, это сундук. В давние времена, когда не было ни шкафов, ни гардеробов, ни комодов, в сундуках люди хранили одежду.

Давайте откроем сундук и посмотрим, что там лежит.

Хозяйка делает попытку открыть сундук – не получается.

- Ой, сундук – то наш необычный, старинный.

Для того, чтобы он открылся, нужно его попросить:

Сундучок, сундучок,
Разукрашенный бочок,
Расписная крышка,
Медная задвижка,
Открывайся, не скрипи.
Покажи нам, что внутри.

(Хозяйка привлекает детей к чтению стихотворения)

Сундук открывается, и из него хозяйка достает и показывает детям предметы русской одежды.

-Древнейшей, самой любимой и распространенной одеждой наших предков была рубаха. Это женская рубаха. Она длинная, до полу. Впереди на женской рубахе посередине горловины разрез. Низ рубахи, рукава и горловина украшены вышивкой.

Детская одежда в Древней Руси, как у мальчиков, так и у девочек состояла из одной рубашонки. Притом сшитой не из нового полотна, а обязательно из старой одежды родителей. Считалось, что такая рубаха убережет малыша от порчи и сглаза, недоброго колдовства. В народе так говаривали: «Не поносишь старого - не поносишь и нового». А рубашку обязательно подпоясывали, прикрепляя к поясу подвески-бубенчики. Как вы думаете, зачем? Правильно, чтобы знать, где играет малыш. Но главная задача бубенчиков в другом. В далеком прошлом люди считали, что звон подвесок-бубенчиков отпугивает всякую нечисть от ребенка.

-Ребята, хотите поиграть с бубенчиками-колокольчиками?

(Проводится «Игра со звоночками»).

Дети стоят в кругу. У каждого в правой руке колокольчик. В середине круга – водящий.

Дети бегут по кругу вправо, водящий – влево. С окончанием музыкальной фразы поворачиваются лицом в круг.

Во время исполнения новой фразы дети звенят колокольчиком и кружатся. Эти танцевально – музыкальные движения повторяются несколько раз. с окончанием музыки дети кладут колокольчики на пол, поворачиваются спиной в круг и говорят:

*Раз, два, три,
Колокольчик позвони!*

Затем поворачиваются и быстро берут свои колокольчики. Водящий в это время пытается взять чей – либо колокольчик. Тот, кто остался без колокольчика, идет в середину круга. Игра повторяется.

Считалкой выбирают водящего:

*Колокольчик всех зовет,
Колокольчик нам поёт
Звонким, тонким голоском:
Динь – бом, динь – бом!
Выходи из круга вон!*

Хозяйка опять обращает внимание детей на сундук:

- Дети, а в сундуке еще что-то есть.

- Еще одна рубаха. Это мужская рубаха. Она короче женской, только до колен.

А рукава у нее длинные да широкие. Не закатав такие рукава, работать невозможно. Именно с тех давних времен берет начало выражение «работать спустя рукава», то есть плохо, кое как. Чем старинная рубаха отличается от рубашек наших мальчиков? Правильно, она сшита из другой ткани. Как она называется? (Льняная). Кроме того, у старинной рубахи разрез расположен сбоку. Поэтому такую рубаху называли косовороткой.

Поверх рубахи женщины носили поневу (показ), это одежда наподобие юбки в крупную клетку или сарафан (показ). На поневу, сарафан русские женщины повязывали передники-фартуки, которые носили каждый день, а которые только по праздникам. Как вы думаете, чем они отличались?

(Обилием вышивки, кружев, разнообразной отделкой).

(Рассматривание двух передников.)

- Неотъемлемой частью мужского костюма являлись штаны или порты. Это то, что сегодня мы называем брюками. Самой распространенной обувью русского народа были лапти

(Показ).

Небогато жили русские крестьяне, и все же, кроме повседневной рабочей одежды, в каждом доме был заготовлен и праздничный наряд. Люди вкладывали в изготовление одежды очень много труда, поэтому обращались с ней бережно, как с живой. Праздничная одежда стоила очень дорого. Ее носили всю жизнь и передавали по наследству.

- Ребята, посмотрите-ка на эти картинки.

(Показ иллюстраций Е.Рачева к русским народным сказкам «Кот, петух и лиса»

.

-Что нарисовал художник поверх рубахи у кота?

-Правильно, пояс, или опоясок. В старину пояса называли – опояски, и носили их от мала до велика. Их плели из тесьмы, делали из ткани, кожи, пряжи. *(Показ)* Пояс был не только частью костюма, но и опознавательным знаком.

Что это такое?

(Рассуждения детей.)

- Посмотришь на пояс и сразу поймешь, богат человек или беден: у богатого - пояс широкий, украшен красивым узором из бисера, серебра, а у бедного узкий, и узор на нем попроще. Считалось, что поясок тоже оберегал человека.

-Загадаю вам загадки.

Отгадайте-ка ребятки.

1. От пояса до ног семьдесят дорог (Поневу)

2. У бедного толсто, у богатого тонко, всегда при себе. (Рубашка)

3. Днем- обручем, ночью - змеей. (Пояс)

Есть такая старая пословица: «По одежке встречают, по уму провожают»

Наши предки многое могли узнать о чужом человеке, посмотрев на его костюм: откуда он родом, богатый или бедный, замужем женщина или нет.

Давайте ребята и мы посмотрим, сможете ли вы отличить старинную одежду от современной.

Дидактическая игра «Отбери старинную одежду»

(Дети по одному выбирают карточку с изображением какой-либо одежды, называют, что изображено. Объясняют свой выбор.)

А теперь ребята, за руки скорей беритесь

В хоровод все становитесь.

Мы сейчас пойдем направо! Раз, два, три!

А теперь пойдем налево! Раз, два, три!

Быстро к центру соберемся! Раз, два, три!

Так же быстро разойдемся! Раз, два, три!

Мы тихонечко присядем, раз, два, три!

И легонечко привстанем, раз, два, три!

Попляшите наши ножки, раз, два, три!

И похлопайте в ладоши, раз, два, три!

- Ребята, посмотрите, что общего есть на старинной одежде? Верно, это отделка – вышивка. Но это не просто украшение. Узоры оберегали от всяких бед! На рубахах, сарафанах, поневах, передниках вышивали знаки солнца, огня, воды, поля, богатства (ключики, ковшики, гребешки).

(Показ символических знаков, образцов узоров).

- Ребята, а может быть вы сами хотите побыть мастерицами и мастерами. Давайте тоже украсим рубахи узорами. Только украшать мы будем не нитками с иголкой, а красками и кистью.

(детям раздают силуэты рубах: девочкам – женские, мальчикам - мужские).

Итог: выставка детских работ.

ЗАНЯТИЕ 5

«Рождественский пряник»

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа, отметить характерные особенности Святков.
2. Продолжать учить детей исполнять колядки. способствовать обогащению словарного запаса.
3. Учить детей лепить козули методом вытягивания частей из целого куска.
4. Воспитывать любовь к своей Родине, ее истории и традициям.

Материал: шапочка козы, фонограмма с записью русской народной мелодии, соленое тесто, доски, стеки, поднос, козули.

Словарная работа: Рождество, Святки, ряженые, колядовщики, колядки, козуля, тетерки, приплод.

Предварительная работа: чтение стихов о Рождестве, разучивание колядок, коледование в детском саду и семейном кругу, рассматривание иллюстраций и открыток, связанных с Рождеством, изготовление рождественских открыток,

рассматривание фотографий с изображением архангельских и городецких пряников.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Дети, какие праздники нас ждут зимой?

Ответы детей.

- Один из наиболее почитаемых и известных на Руси праздников – Рождество Христово. Пожалуй, нет другого праздника, который отличался бы таким богатством обычаев, обрядов, примет. Дни празднования Рождества Христова называют Святками:

Праздник этот самый длинный

Он веселый и старинный.

Наши предки пили, ели,

Веселились две недели.

- Не хотите ли, ребятки,

Больше разузнать о Святках?

Дети: хотим!

Хозяйка:

Что же, ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно.

Я надеюсь мой рассказ

Будет увлекательным.

На Святки, а особенно на Рождество в старину соблюдалось много запретов. В это время старались не заниматься ничем, что связано с плетением и кручением – не шили, не вязали, не плели лаптей, не вили веревок. Считали, что эти действия могут повредить домашним животным, погубить приплод. Зато веселиться можно было вволю! Давайте и мы поиграем в старинную русскую игру «Шел козел дорогою...».

Игра «Шел козел дорогою...».

- В Святочные вечера ходили по дворам толпы ряженных, пели величальные песни, в которых славили хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая.

Все с нетерпением ожидали прихода ряженных с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут, тот двор в Новом году удачлив будет, с достатком и прибылью.

Ребята, а вы знаете колядки? Не зря в народе говорится: «Пришли Святки – запевай колядки».

Дети исполняют колядки

- За добрые пожелания хозяева не скупились и угощали колядовщиков пирогами, булками, конфетами, мелкими монетами.

Послушайте теперь мою колядку:

Коляда, коляда, ты подай пирога,

Или хлеба ломтину, или денег полтину,

Или курочку с хохолком, петушка с гребешком,

Иль коровку – масляну головку.

- Что же за курочку, за коровку просили колядовщики? Оказывается, в старину было принято приподносить ряженым еще и козули. Козули – это такие прянички, да не простые, а в форме животных: овечек, коровок, лошадок, козочек (показ). Люди в старину верили, что если одарить такими пряниками ряженных, то в доме живность хорошо плодиться будет.

Также козули дарили детям и близким людям в знак любви, уважения и почитания с пожеланием достатка, сытости, плодородия. Лепили козулей и в виде птичек. Их называли тетерками и дарили девочкам с пожеланием благополучия, счастья. Фигурка коня, медведя считалось приносят удачу. Даря козулю, приговаривали:

Сто бы тебе коров,
Полтораста быков.
По ведру б они доились
Да все сметаною.

Давным – давно малые детишки играли с козулями, так как считалось, что козуля оберегает ребенка от всего дурного и злого. А съев козулю, люди верили, что это защитит человека от всякой нечисти.

Пряничек в виде домашнего животного в далеком прошлом клали под воротами, ведущими во двор, и скармливали животным якобы для того, чтобы те возвращались с пастбища и лучше плодились.

В древности существовал обряд лечения козулями. Острыми ножками козули кололи больное место. Верили, что это помогает исцелению. А еще в старину на козулях гадали. Клали фигурку на левую ладонь и стучали правой ладонью. Если пряничек расколется на три части – удача.

Сейчас, ребята, я покажу, как лепили такие прянички.

Показ сопровождается объяснением:

- Козули лепили небольшими – с кулак или совсем маленькими. Все части будущего животного вытягивали из общего кусочка теста. Сначала – ножки, потом – головка, потом рожки, рожки разрезались ножом, чтобы «беда ножа боялась».

Брали столько теста, чтобы оно уместилось в сжатом кулаке, а лепя, приговаривали: «Возьми-ка, ладошка, столько, чтобы спрятать свою удачу, счастье и здоровье».

Давайте и мы с вами попробуем слепить козулей в подарок малышам.

Дети лепят козули из соленого теста под фонограмму русской народной мелодии.

По окончании работы дети говорят, какого животного они вылепили.

- Ребята, а теперь отгадайте загадку:

Маленько, рогатенько,
Головой не вертит,
На зубах хрустит.

(Козуля)

- Итак, чем же было принято на Руси одаривать гостей, близких в Рождество? Какие обряды, связанные с козулями вы запомнили?

ЗАНЯТИЕ 6

«Защитники земли русской»

Программное содержание:

1. Познакомить детей с народными героями, воспетыми в песнях и былинах. Дать представление о народном эпосе-былине.
2. Учить детей узнавать и называть русских богатырей на картине В.М.Васнецова «Три богатыря»
3. Поддерживать интерес к народным пословицам
4. Воспитывать гордость за защитников древней Руси и желание быть на них похожими.
Развивать силу, смелость, ловкость.

Материал: картина В.М.Васнецова «Три богатыря», детские книги о богатырях (былины, сказки), игрушечные доспехи, картинки, канат, зеленая лента, надувные «дубинки», фонограмма песни «Богатырская сила» С.Намина.

Словарная работа: былина, витязь, богатырь, Русь, названия доспехов богатырей, ратный подвиг, Отечество.

Предварительная работа: чтение главы из книги Т.А.Шарыгиной «Родные сказки», былин «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня Никитич и Змей», «Садко»; рассматривание иллюстраций с изображением доспехов, оружия древней Руси, дидактическая игра «Крестьянин и богатырь», разучивание пословиц о смелости, служению Родине.

Ход занятия:

Воспитатель:

Поведем рассказ сегодня

Про седую старину...

Про дела бывалые,

Подвиги удалые...

Чтоб красны девицы послушали,

Добры молодцы призадумались.

- А на перед загадаю я вам загадку:

Меч в руках его тяжелый.

А в ногах - узорный щит.

На пиру он гость веселый,

В битвах – молнией летит!

- Догадались о ком она? Правильно, это богатырь, витязь.

- Каких русских богатырей вы знаете?

(Ответы детей).

- В давние времена люди верили, что их мирную жизнь охраняют бесстрашные и могучие воины, гордились тем, что у земли русской такие верные защитники.

(Воспитатель обращает внимание детей на картину В.М.Васнецова «Три богатыря»)

- В самом центре картины на могучем коне – богатырь Илья Муромец. Он широк в плечах. В нем чувствуется громадная мощь и отвага. Приложив руку к глазам, он зорко всматривается вдаль: не идет ли на Русь войско вражеское. Илья Муромец – самый любимый, родной и близкий сердцу русского человека богатырь. В народе о нем говорили: «Как одно на небе красно-солнышко, а один на Руси Илья Муромец».

Справа от Ильи Муромца на мохнатом белом коне другой богатырь – Добрыня Никитич. А по левую руку от Ильи – самый юный из богатырей – Алеша Попович.

Послушайте стихотворение о богатырях

«Три богатыря»

Вечерняя тает заря,
Клубятся над степью тучи.
Три сказочных богатыря
Коней оседлали могучих
От силы жестокой вражьей
Народ берегут они!
И грозно стоят на страже
Нашей родной земли.

- С кем же сражались богатыри, от кого защищали древнюю Русь?

(Ответы детей).

- Да, богатыри охраняли Родину от всякой нечистой силы. Гордились своими защитниками наши предки, а детишки малые любили в них играть. Давайте и мы поиграем в богатырей.

Пальчиковая игра «Три богатыря»

На поляне у ручья
Три стоят богатыря

(Указательный, средний и безымянный пальцы вытянуты вверх и прижаты друг к другу. Большой палец прижимает мизинец к ладони.

Удерживать пальцы в таком положении до счета 5-10. выполнять сначала каждой рукой по очереди. Затем двумя руками одновременно).

- А как вы думаете, неужели только три богатыря защищали нашу землю? Конечно, нет. Их было гораздо больше. Это и могучий Святогор, был еще богатырь Вольга, Ставр Годинович и еще много других. А среди них были и женщины – богатырши – Василиса Микулична, Забава Путятична, Авдотья Рязаночка и другие, про них тоже в былинах упоминается.

О богатырях славных, витязях земли русской написано немало былин и сказок. *(Воспитатель обращает внимание детей на выставку книг).* А что такое былина? Былины – это старинные героические песни, которые создал народ, исполнявшиеся сказателями на распев под звон гуслей *(показ картинки с изображением певца – сказателя Баяна).*

- Дети, на столе лежат вещи и картинки с изображением предметов, которые могли понадобиться богатырю. Расскажите, как называется та или иная вещь и зачем она нужна богатырю.

Игра «Вещи богатыря»

(На столе расположены игрушечные меч, щит, шлем, лук со стрелами, картинки с изображением кальчуги, палицы, копья и др. дети поочередно выходят, выбирают любой предмет, называют его и в каком случае он нужен богатырю).

- Ребята, а вы хотите быть такими же храбрыми. Сильными и ловкими, как древнерусские богатыри?

(Ответы детей)

- Тогда приглашаю вас на богатырские потехи:

Гости славные, люди дивные

Поверните сюда лицо!

Начинаем сейчас спортивное

Состязание удальцов.

- Проверим – ка вашу силушку и ловкость!

1. *Аттракцион «Перетягивание каната»*

Под фонограмму песни «Богатырская сила» Стаса Намина.

2. *«Бой на Калиновом мосту»*

(Два мальчика встают на скамейку и пытаются «сбить» своего противника надувной дубинкой на пол).

3. *«Схватка со Змеем Горынычем»*

(Зеленая ленточка прикрепляется скотчем к одежде сзади на уровне пояса, одному из играющих – он Змей Горыныч. Богатырь – другой ребенок, должен оторвать «хвост» Змее, наступив на него. Змей Горыныч увёртывается).

- Как мы уже говорили богатыри были смелыми, отважными защитниками земли русской и об этих качествах сложено много пословиц, например:

1. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

2. Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.

- А вы, ребята, какие пословицы знаете о храбрости, служению Родине?

Примерные ответы:

1. *Жить – Родине служить.*

2. *За правое дело стой смело.*

3. *Где смелость, там и победа.*

4. *Смелость города берет.*

- С такими защитниками не страшна русскому народу никакая нечисть и враги. Недаром в народе говорится: «Кто наступит на землю русскую - оступится».

Вот как в былинах звучит благодарность народа богатырям за их ратный подвиг:

«Ой вы, гой еси, богатыри да святорусские,

Ай седлали вы, коней добрых,

Да стояли вы за веру и Отечество

И поклон вам от Руси и во веки веков».

ЗАНЯТИЕ 8

«Русская изба»

Программное содержание:

1. Способствовать формированию у детей представления об основных принципах строительства русской избы. Познакомить с приметами, обрядами, пословицами, связанными с этим процессом.
2. Дать понятия о частях избы, об обереговой символике.
3. Познакомить детей с образом Домового.
4. Учить детей любить и уважать культуру родного народа.

Материал: макет крестьянской избы, иллюстрации о строительстве избы, павлово – посадские платки, лапоть, горшочек, дидактическая игра «Построим избу», «Обставим горницу», таблицы с обереговой символикой, картинки с животными, магнитная доска.

Словарная работа: изба, бревна, венец, скат крыши, охлупень, оберег, причелины, лобовая доска, наличники, ставни, резьба, Домовой, дедушко – соседушко, дух, лапоть.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением изб, теремов в русских народных сказках, фотографии деревянных домов, декоративное рисование «Украсть избу», строительные игры, дидактические игры «Конструирование и украшение русской избы», «Узнай, что это», «Найди вещь», коллективное панно «Русская деревня».

Ход занятия:

Хозяйка:

- здравствуйте, гости дорогие! Снова вы у меня в гостях. Я очень рада вам. Посмотрите – ка вокруг себя. Какие вещи окружают нас?

Ответы детей.

- Да, с давних времен человека окружали разные предметы. Одни ему щедро дарила природа, другие он делал сам. Чтобы было тепло, чтобы защититься от всего опасного, прежде всего от злых духов, наши предки стали строить дом.

Пальчиковая игра «Дом».

<i>На опушке дом стоит</i>	<i>Сложить ладони «домиком» под головой</i>
<i>На дверях замок висит</i>	<i>Сомкнуть ладони в замок</i>
<i>За дверями стоит стол</i>	<i>Накрыть правой ладонью кулачок левой руки</i>
<i>Вокруг дома частокол</i>	<i>Руки перед собой, пальцы растопырить</i>
<i>«Тук – тук - тук» - дверь открой</i>	<i>Постучать кулачком по ладони</i>
<i>«Заходите, я не злой!»</i>	<i>Руки в стороны, ладони вверх</i>

- На строительство дома уходило немало времени и сил. Сначала надо было выбрать место для будущего дома – чтоб вода была рядом, и чтоб не в низинке, а то затопит, и чтоб чувствовать себя в доме хорошо. А помогали людям в выборе места разные приметы:

1. Место хорошее, если вокруг росли ровные деревья.
2. Где ляжет отдыхать кот, бык или корова – там и хорошо.
3. Клали на приглянувшееся место кору дуба, а через три дня приходили посмотреть: если под корой собирались пауки, муравьи – это плохо, а если дождевые черви – хороший знак.

- Выбрав место, нужно защитить его, поэтому опахивали его кругом – знаком неба и солнца, чтобы отпугнуть все недоброе, но могучее, поставившему границу. Верили, что поможет обязательно, – и помогало! А потом березку в центр будущего дома вкапывали да иконку на неё вешали, чтоб берегла, охраняла. Затем нужно было найти в лесу крепкие деревья (чтоб изба стояла долго). «Из гнилого леса ненадолго изба», - так говорили в народе. Деревья рубили зимой, в самый мороз, что тоже по-своему объясняли: «Спит дерево, ему не больно!». В заготовке бревен и в строительстве избы участвовали только мужчины.

Пора и нам размяться, пока идет заготовка бревен.

Хоровод (ритмическая игра)

Эй, дружок, все в кружок

Встанем по порядку.

Сапожок – на носок,

А потом – на пятку!

Протяни мне руку,

Побежим по кругу.

Закружился хоровод,

Все кружится, всё плывёт...

Хорошо, хорошо, хорошо мы пляшем;

И рукам, и руками хорошо мы машем!

Хоровод водили,

Озорными были.

Все ребята молодцы!

Дружно все потопаем.

И себе, и себе громко мы похлопаем.

- И вот брёвна привезли к месту будущего дома. Весной приступали к строительству. Изба начиналась с венца (*показ*) – это 4 бревна, связанные в квадрат (в бревнах вырубались лунки, бревно вкладывалось в бревно). Так брёвнышко к бревнышку и вырастали стены избы, прочные без единого гвоздя (*показ макета*). Не забывали прорубить в стенах окна, ведь «окна – глаза дома». Когда доводили венцы до конца, выкапывали березку и возводили крышу. А какой формы крыша в избе? (*Треугольной*). Как вы думаете, почему? (*Чтобы стекал дождь и не задерживался снег*). Два ската крыши сверху соединялись бревном – охлупенем, на конце которого выстругивали голову коня, поэтому эта часть крыши называлась конёк (*показ картинки*). Он служил

оберегом дома. От конька крыши расходились причелины (*показ*). Они служили украшением избы. Также украшала дом и лобовая доска. Над окнами крепились козырьки – наличники. Они прикрывали окна от дождя и снега. По бокам располагались ставни. И причелины, и лобовая доска, и наличники, и ставни украшались богатой резьбой (*показ*). А украшали русские люди свои дома не просто так. Узор тоже как бы оберегал дом от злых сил. Вырезая круг, крест, люди как бы просили помощи у солнца, волнистые, ломаные линии – это поклонение воде, дождю, а знак похожий на снежинку оберегал дом от пожара. Изображая в узоре листочки, травку, мастера желали дому достаток, птиц – счастье. Животных – здоровье (*показ таблиц символов*).

- А теперь давайте посмотрим, смогут ли наши мальчики поставить избу.

Дидактическая игра «Построим избу»

(Мальчики из частей собирают на магнитной доске деревенскую избу).

Хозяйка:

Мы строим дом, мы строим дом

Смотрите: стены, окна, крыша.

Мы строим дом, мы строим дом

Пусть все об этом слышат.

Мы строим дом, он будет нужным.

Смотрите, вот крыльцо и двери...

Мы строим дом. Он будет дружным!

Мы в это очень - очень верим.

(Т.Хитрова)

- А давайте, ребята, поиграем, посоревнуемся, чья команда быстрее сделает крышу над головой.

Русская народная игра «Шатёр»

(Дети делятся на небольшие подгруппы, каждая образует свой круг. В центре каждого круга – стул, на нем платок с узорами. Дети берутся за руки, идут по кругу переменным или простым шагом вокруг стульев, приговаривают: Мы веселые ребята,

Соберемся все в кружок,

Поиграем и попляшем,

И помчимся на лужок!

С окончанием слов дети перестраиваются в общий круг. Взявшись за руки, подскоками двигаются по кругу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут платки и натягивают их над головами в виде шатра (крыши). Выигрывает группа, которая первой построит шатер.)

- Наконец-то дом построен, но не сразу люди переселялись в него жить. Первую ночь в новом доме по обычаю проводили кот и кошка, вторую – петух, третью – поросенок, четвертую – овца, пятую – теленок или корова, шестую – лошадь (*показ картинок*). Каждое утро смотрели, как себя чувствует животное. Не заболело ли? Ии если все хорошо, только тогда в дом заселялся человек.

- Ну – ка, девицы – красавицы, помогите – ка обжить наш дом.

Дидактическая игра «Обставим горницу» (аналогично дидактической игре «Построим избу».)

- В новую избу приглашали с собой и Домового. Домовой – это невидимый дух избы, который защищает дом и живущих в нём людей. Для этого брали лапоть, привязывали к нему веревочку. В лапоть ставили небольшой горшок с угольками из печи и говорили: «Дедушко – хозяин, вот тебе сани – поедem с нами». *(Можно обыграть)*.

- В моей избе тоже живет невидимый хозяин, в старину его ласково называли «дедешко - соседушко». Он очень домовитый, помогает мне за хозяйством присматривать.

(Вдруг раздаётся шорох. Так повторяется три раза).

- Никак наш Домовой – «дедушко - соседушко» дает о себе знать. Ну – ка, загляну за печку, посмотрю, какой сюрприз он приготовил.

(достает хохломскую миску с сушеными фруктами).

- Ребята, а вы понравились духу нашей избы, раз он решил поделиться с вами своими запасами. Давайте поблагодарим нашего Домового: «Спасибо, дедушко – соседушко!»

ЗАНЯТИЕ 10

«Светлый праздник Пасхи»

Программное содержание:

1. Дать детям первоначальные представления о празднике Пасхе - самом большом и светлом христианском празднике.
2. Познакомить детей с некоторыми обычаями и обрядами, связанными с Пасхой.
3. Вызвать интерес к пасхальным играм.
4. Познакомить детей с разнообразием пасхальных яиц – крашенками и писанками, их символикой.
5. Воспитывать интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа.

Словарная работа: Пасха, «Христос воскрес!», крашенка, писанка, благовест.

Материал: веточки вербы, пасхальные декоративные яички, альбом «Писанка», сувенир-открытка «пасхальное яйцо», грамм-запись пасхального колокольного звона

Ход занятия.

Воспитатель: «Ребята! Сегодня я вам расскажу о самом радостном и светлом христианском празднике – Пасхе. Слово пасха – еврейское и обозначает «исход», «избавление», «освобождение».

Пасха считалась «праздником праздников» и всегда отмечалась торжественно и весело.

В течение всей пасхальной недели на Руси звучал колокольный звон. (Воспитатель предлагает детям послушать пасхальный колокольный звон в грамзаписи.)

- А теперь послушайте стихотворение А.Майкова, посвященное этому празднику.

Христос воскрес!
Повсюду благовест гудит,
Из всех церквей народ валит.
Заря глядит уже с небес...
Христос воскрес!
Христос воскрес!

С полей уж снят покров снегов,
И реки рвутся из оков,
И зеленеет ближний лес...
Христос воскрес!
Христос воскрес!

Вот просыпается земля,
И одеваются поля,
Весна идёт, полна чудес!
Христос воскрес!
Христос воскрес!

Пасха – это праздник надежды, мира и прощения. В этот день, день Воскресения Христова, мы празднуем победу добра над злыми силами, над смертью. Связан этот праздник с чудом: Христос умер и воскрес, и жизнь торжествует.

Как и все православные праздники, Пасха богата обрядами и обычаями. В этот день старики расчёсывали волосы с пожеланиями, чтобы у них родилось столько внуков, сколько волос на голове.

С древних времён существовало поверье, что расцветающее к этому празднику дерево может дать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснётся. На Руси целебным, наделённым особой силой деревом считалась верба. Ведь цвести она начинает раньше других деревьев.

Верба – настоящая «палочка-выручалочка». В старину почки вербы глотали, чтобы предохранить себя от болезни и прогнать всякую хворь, почки вербы жевали от зубной боли. (Рассматривание веточки вербы.)

Был такой обычай в старину – веточками вербы выгонять скот на первый выпас, сметать вербным пучком паутину в избах и сараях, мести пол. Этим как бы изгоняли из дома всякую нечисть, болезни и неудачи.

А маленьких детишек шутиливо стегали слегка веточками вербы да приговаривали при этом: «Как вербочка растёт, так и ты расти!», «Верба из-за моря, дай, верба, здоровья!» Считалось, что ребёнок при этом станет ласковее, заботливее, душевнее.

Послушайте стихотворение К.Бальмонта «Праздник вербы»:

Уже распались куколки,
Их бабочки прожгли.
Пушистые распуколки
На вербах расцвели.
Пред Вербным воскресением,
Всех тех, кто молодой,
С усмешками, и с пением,
Обрызгали водой.

Водою обливали их:
Пусть свежей будет грудь.
И вербой ударили их:
Как верба нежным будь.

Втыкали вербу малую
За образа, в углах,
Чтоб силой смертно-алою
Не встал пожар в домах.

Свети нам, радость здешняя,
Цветы, земля, вода.
Цвети нам, верба вешняя,
Цвети с Весной всегда.

А теперь давайте поиграем в игру с веточкой вербы.

Игра «Займи место»

Дети становятся в большой круг, выбирают водящего. Все идут по кругу, а водящий идёт за кругом противоходом со словами:

*С вербой, с вербой
Иду за тобой,
Коснусь вербой,
Беги за мной!
Хоп!*

Водящий слегка ударяет по спине одного из хоровода. Круг останавливается, и водящий и тот, кого коснулась вербочка, бегут в разные стороны навстречу друг другу. Кто быстрее обежит круг и займёт освободившееся место, тот встаёт в круг, а опоздавший становится водящим.

Принято в народе на Пасху обмениваться крашеным яичком, потому что яйцо – это символ жизни, солнца, любви и надежды. В яйце зарождается новая жизнь и именно по весне пробуждаются, рождаются вновь силы природы.

А знаете ли вы, почему на этот праздник люди красят яйца? Есть такая легенда, что капли крови Христа, упав на землю, приняли вид куриных яиц и сделались твёрдыми как камень. Горючие слёзы Богородицы упали на эти яйца и оставили на них следы прекрасных узоров и цветных крапинок.

Наши предки с древних времён раскрашивают к Пасхе яйца. Разными рисунками они выражали Богу свои просьбы и пожелания. Недаром, освященному в церкви яйцу приписывались магические (волшебные) свойства – спасение дома от пожара, помощь скоту от болезней, сбережение урожая от града и т.д. Крашеные яички дарили друг другу на счастье, на здоровье, на радость. Считалось, что такое яичко скрепляет дружбу. Изображенное на яйце солнце являлось символом счастья, мотылёк – пожелание лёгкой жизни, яичко украшенное веточкой сосны дарили больному на здоровье. (Показ пасхальных яиц, рассматривание альбома «Писанки», объяснение значений символов.)

Если яички были выкрашены одним цветом, то их называли крашенками. А если они украшались орнаментом, то это – писанки. В росписи использовались 4 основных цвета – белый, желтый, красный и черный. Все другие цвета применялись только для украшения.

Как всякий большой народный праздник, Пасха заполнена различными и забавами. А ещё с Пасхи начинали кататься на качелях, открывались гулянья с весёлыми хороводами. Вот и мы сейчас поиграем в любимые игры наших предков.

Игры – эстафеты:

1. Эстафета «Не урони яйцо».
2. «Чьё яйцо дольше крутится».
3. «Катание яиц».

Игра «Угадай, у кого яйцо?»

Считалкой выбирается водящий: «Катись, яичко, по блюду. Ты води, а я не буду». Дети встают в плотный круг, водящий в центре. Под музыку дети за спиной незаметно передают яичко. По окончании музыки водящий должен угадать, у кого яйцо. Если отгадает, водящим становится тот, у кого было яйцо.

И так, ребята, вы узнали, какое значение имеет праздник Пасхи для русских людей, как люди к нему готовились и как отмечали. В честь праздника Пасхи я хочу подарить вам веточку вербы, украшенную открыткой-яичком с пожеланием счастья, здоровья и радости.

ЗАНЯТИЕ 11

«Целебные травы и цветы России»

Программное содержание:

1. Учить детей узнавать и называть самые распространенные лекарственные травы и цветы нашей местности.
2. Знакомить детей с их целебными свойствами.
3. Дать представление о том, какое значение имели лекарственные растения в жизни наших предков.
4. Обогащать речь детей пословицами и поговорками. Развивать артикуляционный аппарат. Учить четко произносить скороговорку.
5. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края.

Материал: мята, чистотел, пордорожник, полынь, валериана, душица, крапива, одуванчик, лопух и др.; гербарий и иллюстрации лекарственных растений, травяной чай.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Зеленеет даль полей,
Запевает соловей,
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц?... (Май)

- А в старину месяц май люди называли «травень», «цветень». Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

- Не даром в народе говорят: «Весна красна цветами», «Апрель с водой, а май с травой», «Май лес наряжает, лето в гости ожидает».

Растения окружают человека повсюду. Везде и всегда они были и остаются верными помощниками людей: и накормят, и оденут, и вылечат, и настроение поднимут.

В давние времена жили на свете люди, которые с малолетства прислушивались к шелесту травы и говору листьев. И слышали они даже шепот матери – сырой земли. Она говорила им, какие травы породила для нас, своих детей. И таких людей в народе называли «знахарями», «травниками». Из-за всей округи приходили к знахарю люди. Всем он помогал, никому не отказывал: кому целебный отвар приготовит, кому настой из трав, а кому мазь.

Богата наша земля лекарственными растениями. В лесу растет ландыш, из которого приготавливают лекарства для больного сердца. На лугу, что ни шаг, растут лекарства: зверобой, про который в народе говорили, что он помогает от 99 болезней, девясил, одуванчик, тысячелистник, Иван – чай (показ растений, иллюстраций).

Давайте отправимся с вами в путешествие на природу. Итак, приготовились. Представьте, что мы идем в лес.

Физкультминутка «мы идем в лес».

<i>Мы идем во лесок, Будь внимателен, дружок.</i>	<i>Ходьба</i>
<i>Впереди ручеек, Перейти – вот мосток</i>	<i>На носочках</i>
<i>Пробирайся осторожно – Замочить здесь ноги можно</i>	<i>Высоко поднимают ноги</i>
<i>Мы попрыгаем немножко По извилистой дорожке</i>	<i>Прыжки</i>
<i>Как услышим в небе гром, Спрячемся мы под кустом</i>	<i>Приседают</i>

<i>Будем медленно идти – Дождь настигнет нас в пути</i>	<i>Легкий бег</i>
<i>Мы пришли с тобой дружок, Во дремучий, во лесок.</i>	

- Много загадок и тайн таит дремучий лес. Отгадайте, какая лекарственная трава растет вдоль тропинки:

Тонкий стебель у дорожки,
На конце его сережки.
На земле лежат листки
Маленькие лопушки.
Нам он как хороший друг –
Лечит ранки ног и рук.

(Подорожник)

- А вот еще полезное растение, отгадайте его:

Мы листом его обвяжем
Шишку иль ушиб какой.
И ему спасибо скажем –
Снимет боль он как рукой.

(Лопух)

- А это что за травка?

А от этой чудо-травки
Все спасайтесь бородавки
Соком рыжим только смажем-
Не найдем следа их даже

(Чистотел)

- Вот еще чудо – травка:

«Кошачья травка»-
Больным поправка:
Корешок в аптечку,
Чтоб помочь сердечку.

(Валериана)

- Ну а с этим растением вы хорошо знакомы:

Что за куст?
Ни скем не знается
Не собака, а кусается

(Крапива)

- Много целебных свойств имеет крапива. В старину воины под кольчугу надевали рубаху, сотканную из крапивы, так как крапива обладает кровоостанавливающим и противовоспалительными качествами.

Давайте сделаем привал и подкрепимся ароматным травяным чаем. С давних времен на Руси любили и умели вкусно заваривать травяной чай. Для этого использовали особенно душистые, целебные травы.

Чай из трав – бальзам от всех болезней
И напитка нет, друзья, полезней:
Кто здоровым хочет быть,

Должен чай из травок пить!

- Чай из цветков мяты заваривают от простуды, из шалфея и побегов малины получается чай от ангины, а чай из плодов шиповника и боярышника полезен при болезнях сердца. Про чай поговаривали: «Чай пить – не дрова рубить. И вспотеешь, не устанешь».

Угощение детей травяным чаем.

- Теперь, ребята, потренируемся с вами в красноречии. Кто сможет быстро и без ошибок произнести скороговорку?

Варвара рвала боярышник у рва.

Чтение скороговорки в медленном, среднем, быстром темпе.

- Хочу вас, ребята, предостеречь, что многие растения содержат и ядовитые вещества, поэтому не следует брать их в рот, нельзя так же во время сбора растений прикасаться руками к глазам. Не зря в народе говорят: «И красивые цветки ядовитыми бывают».

Наши далекие предки верили в добрых и злых духов. Чтобы прогнать из дома злых духов, нечистую силу, в старину хозяйка подметала пол веником из высушенных колючих трав и крапивы. Колючим чертополохом и крапивой устилали порог избы. Чтобы очистить свое тело от хвори, нечистоты, в бане хлестали себя веником из сушеных трав – полыни, Иван-да-Марьи, мяты. Вениками из трав и цветов украшали избы.

Седая старуха

Горькая горюха

По полю бродила

С ветром говорила.

В хату к нам пришла –

В уголке легла.

От сильного аромата

Нам милее стала хата.

Воспитатель показывает и предлагает понюхать полынь, мяту.

- Давайте, дети, вспомним, как называли месяц май в старину?

Как звали человека, который лечил травами людей?

Какие пословицы и поговорки вы запомнили?

Назовите и покажите лекарственные растения.

Просьба детушки – ребятушки, к вам такая: цветы не мять, не топтать, зря не рвать, об их пользе не забывать.

Люби цветы, леса, простор полей –

Все, что зовется Родиной твоей.

ЗАНЯТИЕ 12

«Береза – символ России»

Программное содержание:

1. Привлечь внимание детей к одному из символов нашей родины – березе, показать ее красоту, пользу

2. Познакомить с произведениями искусства (стихами, картинами), посвященными березе, а также с русскими обычаями, обрядами, связанными с этим деревом.
3. Поддерживать интерес к малым фольклорным жанрам – пословицам, поговоркам, загадкам, к народным играм.
4. Учить выделять характерное в образе березы средствами бумажной пластики. Развивать умение скатывать жгуты.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к березе.

Материал: репродукции картин, иллюстрации изделий из бересты, большой лист бумаги с нарисованной березой, зеленые салфетки, клей – карандаш, веревка, предметы из бересты, лучина.

Предварительная работа: рассматривание репродукций картин русских художников, чтение стихов о березе. Народная игра «Плетень», занятие бумажной пластикой, отгадывание загадок о березе.

Словарная работа: радость источает, березонька, раскудрявая, белоствольная, лучина, береста, туесок, лукошко.

Ход занятия

Воспитатель:

- О чем же мы поведем сегодня речь! Вы сможете догадаться об этом, разгадав загадку:

Стоит девица,
Ой, нарядная:
Вся-то стройная
Вся-то ладная.
Белый черным шит
Сарафан на ней.
Ветер к ней спешит,
Чешет кудри ей,
Зелена коса
Развевается,
В ярком солнышке
Купается (береза)

Не заботясь о погоде
В сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней,
Май сережки дарит ей. (береза)

- Итак, сегодня мы поговорим о русской березке. Береза – самое любимое. Родное для каждого русского человека дерево. Это символ России. Про березу в народе говорят: «березонька глаз радует, радость источает». Много песен посвятил русский народ березе. Послушайте одну из них.

Береза, ты моя березонька!

Береза моя белая,
Береза раскудрявая,
Стоишь ты, березонька,
Посреди долинушки,
На тебе, березонька,
Листья зеленые, сережки махровые.
Под тобой, березонька,
Трава шелковая.

- А какую народную песню вы знаете о березе? («Во поле береза стояла»). Стройную, кудрявую березку очень любили рисовать лучшие художники нашей Родины, а поэты сочинили много стихотворений о белоствольной красавице. (Рассматривание репродукций картин И.Габаря «Березовая роща», И.Левитана «Березовая роща», А.Куныджи «Березовая роща» и др. в сопровождении чтения стихотворений А.Прокофьева «Люблю березку русскую», С.Есенина «Белая береза», А.Фет «Печальная береза»).

- Давайте, ребята, представим, что мы очутились в прекрасной березовой роще.

Физкультминутка

*Березку ветерок качает,
Вправо – влево наклоняет
Наклон – раз, наклон – два,
Шумит весело листва.
На зарядку солнышко
Поднимает нас
Поднимаем руки мы
По команде «раз».
А над нами снова
Шелестит листва
Опускаем руки мы
По команде «два».*

*(Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо – влево.
Поднимая руки вверх, приподняться на носки).*

- Но не только за красоту любили люди березу. В старину береза была доброй помощницей крестьян. В длинные зимние вечера. Когда в деревнях не знали ни про керосиновую лампу (показ), ни про электричество, избы освещала лучина (показ) – «Ты гори, гори моя лучина» - пелось в народной песне. Та лучина была березовой. Почему именно березовая? Она горела ярко, но сгорала не быстро, не коптила. По этой же причине и березовые дрова были лучшими для печи: давали много жара и долго не прогорали.

Когда строили дома, потолок сверху обязательно покрывали листьями тонкой березовой коры – бересты. она не пропускала в дом влагу, даже если крыша прохудилась. А еще из бересты делали ведра – туеса для хранения воды и молока (показ иллюстраций). А детвора с берестяными лукошками ходила по грибы и ягоды. Посмотрите, какие чудесные вещи делают из бересты (показ фотографий, рассматривание книги «Береста»).

В древней Руси, когда еще не было бумаги, люди писали на бересте и даже книги из нее делали.

В бане русский человек издавна привык париться с веником. И веник непременно был березовым. Потому что в березовых листьях много полезных веществ. Лекарственными считаются отвары почек и молодых листочков березы, которые лечат многие болезни. А как богат разными витаминами и другими веществами березовый сок! Вот как много дарит человеку береза, но только при бережном отношении к ней.

А какие интересные народные приметы и поговорки связаны с образом березы! Вот несколько из них:

1. Из березы течет много сока – к дождливому лету
2. Когда береза перед ольхой лист распустит, лето будет сухое. Если ольха наперед – мокрое.
3. Береза не угроза – где она стоит, там и шумит.

- Как внимателен и наблюдателен наш народ! Кто запомнил и может повторить поговорку, примету?

- Ребята, с давних времен на Руси существует праздник, где люди прощаются с весной и встречают лето. На этом празднике величают да воспевают березоньку. Этот праздник и мы почитаем в детском саду и каждый год его отмечаем. Как называется этот праздник? («Земные святки», «Троица»). На Троицу воздавали особые почести березе.

На поляне, на лугу
Гнулася березонька,
Завивали девушки,
Лентой украшали,
Березку прославляли:
Белая березонька,
Ходи с нами гулять,
Пойдем песни играть!

- И как на всяком празднике люди не только пели, водили хороводы, шутили, но и забавляли себя разными играми. Давайте и мы поиграем в русскую народную игру «Плеть».

Игра «Плеть» (Участники игры встают друг за другом в длинный ряд. На весь ряд растягивается веревка, которую каждый держит в руке. Все идут за ведущим и поют:

*Вокруг березоньки идем,
Кругом нас все плетем.
Плеть – плеть плетена,
Кругом ствола обведена.
Вьется плетень, плетется,
В поле, в лес, волочется.
Расплетайся плетень, расплеться,
Золотой узелок развяжись.*

Ведущий запутывает хоровод, пока не «завьет плетень». Расплетает плетень под приговоры:

*Наряжен наряд –
Из ста ребят,
Все в один ряд
Вместе связаны стоят.
Плеть, расплеться,
На березоньку завивайся.*

Затем ведущий бегом увлекает хоровод за собой, при этом он петляет, делает крутые повороты и тот, кто не удержится на ногах, выбывает из игры).

- Весело поиграли. Вижу заплестать да завивать вы умеете. Тогда давайте украсим березоньку зелеными косичками.

Дети выполняют коллективную объемную аппликацию «Береза» - скручивают из салфеток зеленые веточки.

ЗАНЯТИЕ 13

«Куклы из бабушкиного сундука»

Программное содержание:

1. Познакомить детей с традиционной русской тряпичной куклой, дать представление о ее обереговом назначении.
2. Учить детей делать простую тряпичную куклу – скрутку. Вызвать интерес к этому виду народного творчества.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к куклам, игрушкам.

Материал: сундучок, тряпичные куклы, таблица – схема изготовления куклы скрутки, лоскуты ткани, нитки.

Словарная работа: тряпичная, лоскутная, скрутка, берегиня, ларчик, сонница – бессонница, ляльки, цапки, домашняя утварь, дитятко.

Предварительная работа: рассматривание фотографий, иллюстраций в книге Г.Дайн «Русская тряпичная кукла», игры с тряпичными куклами, подвижные народные игры, изготовление кукол – картинчиков, чтение русских народных сказок «Василиса Прекрасная», «Матушкина кукла».

Ход занятия.

Хозяйка : «Здравствуйте, детки, милые любимые.
Добро пожаловать ко мне в избу, в светлую горницу.
Приготовила я для вас, детки, загадку. Отгадаете-поймете ,о чем речь с вами поведем.

Слушайте: «Я веселая игрушка
Буду девочкам подружкой!
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки!»
(Кукла)

Молодцы, ребята, отгадали! Вот я и хочу познакомить вас с игрушками наших далёких предков. Как выглядели куклы наших прабабушек? А пра- прабабушек? А самая первая кукла-какая она была? Хотите узнать?

Поможет нам в этом мой старинный сундучок, только нужно произнести волшебные слова.

Давайте вместе: Чок, чок, чок!

Перед вами сундучок.

Весь резной, расписной

Сундучок секрет открой!

Хозяйка поднимает крышку сундучка и достаёт тряпичных кукол.

Рассматривая кукол, продолжает рассказ:

-Мы уже говорили с вами о том, что в старину люди окружали себя оберегами - знаками, которые защищали людей и все что им принадлежало от злых сил. Люди изображали эти знаки и на предметах труда, и на домашней утвари, и на жилище, и на одежде. Эти они как бы просили помощи и защиты у высших сил

-у неба, солнца, воды и т.д И вот такая простая тряпичная куколка служила оберегом для дома, семейного очага, но главная ее задача – оберегать и защищать детей . Ее так и звали – берегиня.

-Детушки, посмотрите внимательно, что особенного вы заметили в этих куколках?. (У них нет лица.)

Боялись люди злых духов. Духи, по их мнению могли проникнуть в щели- глаза, рот, нос, вот и не рисовали лица куклам. Именно поэтому куклам в старину не давали имена. Чаще всего их называли ляльки, цацки или просто куклы.

-Ой, посмотрю-ка, что-то мой внучок Ванюшка забеспокоился:

(Подходит к люльке, «малыш» начинает «плакать»)

Хозяйка говорит:

- Сонница – бессонница,

Не играй моим дитятком,

А играй этой куколкой...

(Показывает детям куклу Бессонницу и кладет в люльку к малышу. Малыш успокаивается)

- Спасибо тебе, куколка Бессонница, защитила моего Ванюшу от злых духов.

Вот он, как сладко заснул. Пока Ванюша спит мы с вами поиграем.

Физкультминутка «Мишка с куклой»

Мишка с куклой бойко топают,

Бойко топают – посмотри!

И в ладоши звонко хлопают,

Звонко хлопают – раз, два, три.

Мишке весело, мишке весело –

Вертит мишенька головой.

Кукле весело, тоже весело,

Ой, как весело, Ой – ой – ой!

(Дети под музыку топают ногами, хлопают в ладоши, кружатся).

- На Руси даже в самых бедных крестьянских семьях тряпичная кукла имелась обязательно, и в куклы играли все дети (и мальчики, и девочки), пока не имели различий в костюме.

Старые люди вспоминают, что раньше очень бережно относились взрослые и дети к куклам. Игрушки никогда не оставляли на улице, не разбрасывали по избе, где попало. Их хранили в специально отведенных корзинах, ларчиках.

Куклам приписывались различные волшебные свойства: они могли защитить человека от злых сил, принять на себя болезни и несчастья, помочь хорошему урожаю. Многие куклы – берегини долго хранились в семье и передавались из поколения в поколение.

До наших дней дошли старинные приметы, связанные с игрой в куклы. Если дети усердно мастерили «лялек» и по долгу возились с ними, то предсказывалось скорое появление в семье новорожденного, а небрежное обращение с куклами предвещало болезнь близких.

Детвора, детвора
Поиграть пришла пора.
В пары становитесь,
За руки беритесь
Поиграем в ручеек
В этот солнечный денек.

Проводится русская народная игра «Ручеек».

- Ребятушки, а не попробовать ли нам самим сделать кукол?

Вот и раньше так: доставала бабушка из заветного сундука лоскутки, мотки ниток и начинала обучать внучат старинному искусству кукольного рукоделия. При изготовлении кукол нельзя было использовать ни иголку, ни ножницы. Поэтому тряпочки и нитки для будущих кукол нужно было не резать, а рвать. *(Свои слова хозяйка сопровождает показом и соответствующими действиями).*

А чтобы пальчики помогали нам в работе, давайте их немного потренируем.

Пальчиковая игра «Куколка»

*Ходит ляля ножками
Ножками, сапожками.
Топта – топ, топта – топ!
Топта – топ, топта – топ!*

(Указательный и средний пальцы вытянуть и опустить вниз, средний и безымянный пальцы прижать к ладони большим пальцем. Указательный и средний пальцы передвигать по поверхности стола, имитируя движения ног. Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем – другой. После этого – двумя одновременно).

Хозяйка вместе с детьми приступает к изготовлению куклы, опираясь на таблицу – схему.

- Сначала мы будем скручивать наши лоскутки – большой и поменьше – в трубочку. Из большой трубочки получится голова с туловищем, а из маленькой – руки. Кукла наша так и называется – Скрутка.

По сделанной кукле судили о мастерстве и вкусе ее хозяйки. Считалось, что девочка, умеющая хорошо делать кукол, будет хорошим матерью.

Под спокойную народную мелодию хозяйка оказывает индивидуальную помощь детям. По окончании работы дети устраивают парад тряпичных кукол.

- Ребята, как называются наши куклы? (Скрутка)

А из чего ее делали? (Из тряпочек, лоскутиков)

А все куклы, сделанные из ткани, как называются? (Тряпичные, лоскутные)

В старину к своей куколке так обращались:

Повернись, куколка, ко мне с добром,

Отвернись со злом.

И куколка, сделанная своими руками, будет вашим оберегом.

ЗАНЯТИЕ 14

«Что летом родится – зимой пригодится»

Программное содержание:

1. Знакомить детей с сезонными хлопотами на Руси. Поддерживать интерес к жизни своего народа.
2. Дать понятие о русских названиях летних месяцев. Расширить представление о некоторых народных летних праздниках.
3. Обогащать речь детей русскими пословицами, поговорками, закличками.
4. Воспитывать любовь к Родине.

Материал: муляжи фруктов, овощей, грибов, карточки с изображением съедобных грибов и ягод, костюм ласточки, яблоки.

Словарная работа: изок, червень (жарник), зарев (серпень), сенокос, припасиха, подбериха, зной.

Предварительная работа: заучивание песенок – закличек, пословиц, отгадывание загадок о ягодах, фруктах, овощах, грибах, о злаковых растениях, рассматривание иллюстраций в книге «Энциклопедия детского фольклора», игры – аттракционы «Собери картинку», «Грибы, ягоды», игровое упражнение «Продолжи ряд», народные подвижные игры «Пчелки и ласточка», «У медведя во бору», «Грибы - вояки».

Ход занятия

Воспитатель:

В этот солнечный денек

Очень рада видеть вас.

Что за время на дворе,

Отгадайте-ка сейчас.

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает?

(Лето).

- А что вы знаете о лете, о русском лете? За что в народе называли лето «красным»?

- Конечно, все и всегда любили лето за тепло, за красоту, за щедрость.

- Дети, назовите летние месяца.

Ответы детей.

- А в старину июнь называли изок. Это наше забытое древнее слово. А означает оно кузнечик. Песни кузнечиков в июне слышны со всех сторон. Вот и стали называть этот месяц по самому яркому отличительному признаку.

Июль в русском народе получил названия червень, жарник, так как в июле червленые (то есть красные) и жаркие зори. Ведь июль кличут еще и макушкой лета. Август, по-русски – зарев. Это природное имя ему дано от ярких, но уже прохладных зорь. Еще август называли серпень, поскольку убрали в августе хлеб. В народе и поныне говорят: «Летний день год кормит», - добавляя: «Лето – припасиха, зима - подбериха».

Давным – давно люди верили в силы природы и относились к ним, как к живым. И вот поэтому, чтобы на земле родился богатый урожай, люди придумали песенки – заклички, в которых просили солнце, небо о помощи.

- Ребята, а какие заклички, песенки знаете вы?

Чтение детьми закличек.

1. *Дождик, дождик, припусти,
Побежим мы за кусты!
За кустами гуца,
А ты, дождик, пуце!*
2. *Дождик, лей, лей, лей,
Никого не жалей –
Ни берез, ни тополей!
Дождик, дождик посильней,
Чтобы травка зеленей!
Вырастут цветочки
И зеленые листочки!*
3. *Солнышко, снарядись,
Красное, покажись,
Выйди из-за тучи,
Дай орехов кучу!*
4. *Солнышко, покажись!
Красное, снарядись!
Чтобы год от года
Давала нам погода:
Теплое летечко,
Грибы в берестечко,
Ягоды в лукошко,
Зеленого горошка..*

Воспитатель:

- А я знаю, как в старину закликали ветер:

Ветер, ветрило

Из семи братьев – старший брат,

Ты не дуй со гнилого угла,

Ты не лей дождем со запада,

Ты подуй – ка теплым теплом,

Сослужи службу роду нашему,

Пригони дожди добрые

Пахарям - на радость,

А тебе буйному – на славу!

- Заглянем – ка, дети, в огород. Чем же лето нас порадует? Здесь на каждой грядке выросли загадки!

- Он круглый и красный,
Как глаз светофора.
Среди овощей
Нет сочней..... (помидора)
- Меня единственную в мире
Не просто варят, а в мундире
Без света, без окошка
В земле растет (картошка)
- Над землей – трава,
Под землей – алая голова.
Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла.
Крупна, кругла,
Сладка на вкус.
Узнали вы? Я (свекла)
- Вот на грядке новая загадка
Сто листьев. А вовсе не тетрадка (капуста)
- Сорвала я стручок,
Надавила на бочок.
Он раскрылся. Ах! Ох
Покатился (горох)
- Круглый бок, желтый бок.
Сидит на грядке колобок.
Врос в землю крепко.
Что же это? (репка)
- А на этой грядке
Разыгрались в прятки
Зеленые хитрицы
Молодые (огурцы).

- Как много овощей уродилось на нашем огороде? Давайте соберем в корзину только те овощи, который росли на Руси. *(Предложить детям объяснить свой выбор).*

- Вы ребята – молодцы

А ну-ка, превращайтесь в огурцы!

Физкультминутка «овощная зарядка» (дети располагаются враспынную).

<i>День за днем</i>	<i>Сидят на корточках</i>
<i>Мы растем</i>	<i>Медленно поднимаются в полный рост</i>
<i>Под ветрами и дождем, К солнцу тянемся, растем В одиночку и вдвоем.</i>	<i>Поднимают руки</i>
<i>Солнышко на нарядило, Как солдатиков, в мундиры Раз-два-три, раз-два-три, Как шагаем, - посмотри!</i>	<i>Маршируют</i>
<i>А созреем мы в низинке И уложат нас в корзинки, Сразу всех, кто вырос тут,</i>	<i>Ладони под голову</i>
<i>С огорода унесут...</i>	<i>Убегают на свои места</i>

- и в саду урожай на славу. Каким одним словом можно назвать все, что растет в саду? (Правильно, фрукты. А какие фрукты выращивают у нас в России?

Ответы детей.

- Ребята, помогите мне узнать, какие фрукты мне прислала бабушка из деревни. Игра – аттракцион «Собери картинку». (Дети делятся на 2 команды. Каждый игрок приносит по 1 фрагменту и сообща собирают общую картинку «яблоко» или «груша».)

- Не просто так земля – матушка одаривала людей своими плодами. Не зря ведь в народе говорят: «Долог летний день, а коротка неделя», «Лето косит, жнет, долго спать не дает». Много приходилось трудиться в поле, в огороде, в саду. А вы, ребята, какие пословицы знаете об этом?

Чтение пословиц детьми:

- *Что летом ни уродиться – все зимой сгодится.*
- *Лето собирает, а зима поедает.*
- *Летом первую ягоду в рот кладут, а вторую домой несут.*
- *Лето пролежишь – зимой с сумой побежишь.*
- *Готовь сани летом, а телегу зимой.*

- Припасы крестьяне делали не только себе, но и своим домашним животным. Ведь в это время начиналась сенокосная пора. «В цвету трава – косить пора», - так говорили в народе да приговаривали: «Коси, коса, пока, роса, роса долой и ты домой».

Летом начинали сбор различных трав, набирающих к этому времени силу. Целебные травы сушили и хранили в холщовых мешочках. А в полях зрели рожь и пшеница, ячмень да гречиха.

Но не только люди были заняты делом, маленькие труженицы – пчелки все лето неустанно собирали по цветам сладкий мед, который очень пригодится в длинные зимние вечера. Давайте поиграем в русскую народную игру «Пчелки и ласточка».

Русская народная игра «Пчелки и ласточка».

(Играющие – пчелы – «летают» по полянке и поют, приговаривают:

Пчелки летают,

Медок собирают.

Зум, зум, зум!

Зум, зум, зум!

«Ласточка», выбранная по жребию, сидит в своем «гнезде» и слушает их пение. По окончании песни «ласточка» говорит: «Ласточка встанет, пчелку поймает». С последним словом она вылетает из «гнезда» и ловит «пчел». Пойманный становится «ласточкой», игра повторяется).

- А теперь, ребятки, отгадайте еще загадку:

Сосны, елки, березы, клены ...

Все это он – наш друг зеленый!

Добрый друг, он шумит, поет

И в прохладную тень нас летом зовет

(Лес)

И лес приготовил свои дары для людей. Только собирай не ленись! А в этом взрослым охотно помогают дети. Что же находили дети в лесу? (Грибы, ягоды, орехи). Давайте и мы во борочке соберем ягоды, да грибочки.

Игра – аттракцион «Грибы, ягоды». (две команды детей собирают грибы и ягоды. Цель – отобрать съедобные грибы и ягоды).

- Вот собрали мы грибы да ягоды. А кто мне скажет, как заготавливают эти дары леса на зиму!

(Сушат, из ягод делают варенье, грибы солят).

- Давайте еще поиграем!

Игра «Да - нет»

Я буду называть вам явления, которые происходят в природе, а вы громко говорите «да» и поднимайте руки вверх, если это происходит летом, и «нет», если это бывает в другое время года:

Сенокос	Да	Загар	Да	Оттепель	Нет
Зной	Да	Снегопад	Нет	Листопад	Нет
Мороз	Нет	Гроза	Да	Радуга	Да

- Русское лето все наполнено трудом и праздниками. Какие летние народные праздники вы знаете? (Троица, Иван Купала). На самом деле их гораздо больше. А завершают летние праздники три Спаса: медовый, яблочный и ореховый. Эти праздники народ связывал с завершением сельских трудов. «У Спаса не без припаса», - гласит народная пословица. До второго, яблочного Спаса люди не ели никаких плодов, кроме огурцов. С этого дня разрешалось есть яблоки и другие фрукты. По старинному правилу яблоками одаривали бедных, больных и детей. «Спас любит нас», - так говорили в народе. Вот и вы, детушки, угощайтесь яблочками!

Раздача детям яблок.