

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

Р.А. Андреева

«9» 10 2023 г.



Индивидуальная программа

психолого-педагогического сопровождения обучающегося (далее по тексту ИПС)

(основание: приказ МБДОУ № 92 «Веснушка» от «04» 10 2023 г. № 2023-11-327/3)

Учебный год: 2023-2024 учебный год

ФИО воспитанника, год рождения [redacted]

Возрастная группа - группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Солнышко».

Актуальные проблемы воспитанника: испытывает трудности в освоении ОП ДО по образовательным областям:

«Речевое развитие» - Связная речь (СР), Звуковая культура речи (ЗКР), Грамматический строй речи (ГСР), Формирование словаря (ФС), Развивающая речевая среда.

Цель программы: развитие всех компонентов речи.

Сроки реализации ИПС: 8 месяцев

Сроки промежуточного контроля: январь 2024 г.

Срок итогового контроля: апрель-май 2024 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Воспитатели А.А. Гафиятуллина

Н.А. Дзарданова

учитель-логопед В.Н. Мироненко

С ИПС обучающегося ознакомлена «10» 10 2023 г. [redacted] [redacted]
ознакомлена дата ознакомления подпись/расшифровка подписи родителя (законного представителя)

На реализацию ИПС моего ребенка [redacted] «17» 11 2023 г. [redacted]
согласна/не согласна «10» 10 2023 г. [redacted] [redacted]
согласна/не согласна дата подпись/расшифровка подписи родителя (законного представителя)

Организация индивидуальной работы по видам образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями при взаимодействии всех участников образовательных отношений

месяц	Образовательная задача	Содержание индивидуальной работы в рамках реализации ИПС	Работа с родителями (законными представителями)	Ответственные	Отметка о выполнении (дата, подпись)
октябрь	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Обогащать предметного словаря	Д/и «Опасные предметы» лото «Собери пословицы»	Д/и «Кто подберет больше слов?»	Педагоги группы	10.10.23 <i>Ю/а/</i>
	Развивающая речевая среда. Закрепить умение соотносить действия людей с их профессиями. Воспитывать умение быстро думать. Активизировать словарь детей за счет слов действий (глаголов).	Игра «Кто больше назовёт действий».	Игра «В гостях у матрешек»	Педагоги группы	17.10.23 <i>И/а/</i>
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Гласный звук [У]. Буква У»	Д/и «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [У]»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	23.10.23 <i>Ю/а/</i>
	Грамматический строй речи. Цель: согласование числительного с существительным.	Д/и «Части дерева»	Д/и «Сосчитай от 1 до 5»		24.10.23 <i>Ю/а/</i>
	Связная речь. Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ по наглядной схеме.	«Листья. Описательный рассказ»	Д/и «Осенние листья»		31.10.23 <i>Ю/а/</i>
ноябрь	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Обогащать природоведческий словарь	Д/и «Что происходит в природе»	Д/и «Запоминай-ка»	Педагоги группы	7.11.23 <i>И/а/</i>
	Развивающая речевая среда. Цель: Расширять предметный и глагольный словарный запас по теме.	Д/и «Опасные предметы»	Игра «Что в чем»	Педагоги группы	16.11.23 <i>Ю/а/</i>
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				

декабрь	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Гласный звук [А]. Буква А»	Д/и «Громко-тихо»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	20.11.23 ГА
	Грамматический строй речи. Цель: обучение ребенка образованию уменьшительных существительных во множественном числе.	Д/и «Назови ласково»	Д/и «Один-много»		24.11.23 МР
	Связная речь. Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ по наглядной схеме.	«Помидор. Описательный рассказ»	«Овощи. Описательный рассказ»		30.11.23 ГА
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Обогащать природоведческий словарь	Д/и «Скажи наоборот»	Д/и «Кто как разговаривает?»	Педагоги группы	4.12.23 МР
	Развивающая речевая среда. Цель: учить детей образовывать множественное число имен существительных.	Д/и «Один – много»	Д/и «Пропавшее слово».	Педагоги группы	11.12.23 ГА
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Гласный звук [И]. Буква И. »	Д/и «Назови картинки, которые начинаются со звука [И]»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	20.12.23 МР
	Грамматический строй речи. Цель: согласование существительных с прилагательными.	Д/и «Новогодняя елка»	«Ёлка в детском саду. Пересказ»		26.12.23 ГА
	Связная речь. Цель: составление рассказа о зиме по серии сюжетных картинок.	«Расскажи про зиму»	Д/и «Зима. Предлоги НА, С»		27.12.23 МР
январь	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Обогащать природоведческий словарь	Д/и «Календарь природы»	Д/и «Запоминай-ка»	Педагоги группы	11.01.24 МР
	Развивающая речевая среда. учить определять и называть признаки животных по образцу взрослого	Игра «У кого, какая игрушка?»	Д/и «Собери и расскажи сказку».	Педагоги группы	16.01.24 ГА
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи»,				

	«Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Гласный звук [Э]. Буква Э»	Д/и «Назови три слова, которые начинаются со звука Э»	Педагоги группы, при сопровождении	19.01.24 <i>Чиря</i>
	Грамматический строй речи. Цель: учим ребенка использовать в активной речи имена прилагательные и согласовывать их с именами существительными. Согласовывать числительное с существительным.	Д/и «Какой Снеговик?»	Д/и «Посчитай сколько снеговиков, снежинок»	учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	22.01.24 <i>Чиря</i>
	Связная речь. Цель: составление описательного рассказа по наглядной схеме.	«Снеговик. Описательный рассказа»	Д/и «Лепить снеговика»		26.01.24 <i>Чиря</i>
фев раль	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Обогащать словарь	Д/и «Кто больше знает вежливых слов»	Д/и «Подбери словечко»	Педагоги группы	2.02.24 <i>Чиря</i>
	Развивающая речевая среда. Развивать память, умение классифицировать предметы по группам.	Д/и «Лавина».	Д/и «Разведчик»	Педагоги группы	9.02.24 <i>Чиря</i>
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Гласный звук [О]. Буква О»	Д/и «Гласный звук [О] в конце слова»	Педагоги группы, при сопровождении	16.02.24 <i>Чиря</i>
	Грамматический строй речи. Цель: образование формы повелительного наклонения глаголов.	Д/и с мячом. Сидеть-сиди, Ходить-ходи.	Д/и с мячом «Играй – повторяй»	учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	22.02.24 <i>Чиря</i>
	Связная речь. Цель: составление рассказа по серии сюжетных картин.	«Снежный ком. Составление рассказа»	Д/и «Зимние забавы. Предлоги НА, В, С»		29.02.24 <i>Чиря</i>
мар т	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Обогащать словарь	Д/и «Назови ласково»	Д/и «Угадай предмет»	Педагоги группы	09.03.24 <i>Чиря</i>
	Развивающая речевая среда. учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки	Д/и «Сравни мишку и мышку»	Д/и «Подбери правильно»	Педагоги группы	выполнено <i>Чиря</i>
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи»,				

	«Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Согласный, звонкий, твёрдый звук [М]»	Д/и «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [М]»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	Выполнено ✓
	Грамматический строй речи. Цель: образование существительных во множественном числе и уменьшительно-ласкательной форме.	Д/и «Семья»	Д/и «Члены семьи»		Выполнено ✓
	Связная речь. Цель: пересказ рассказа с помощью картинок.	Д/и «8 Марта. Пересказ»	Д/и «Подарок для мамы».		Выполнено ✓
апрель	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности.	Д/и «Четвертый лишний»	Д/и «Лови да бросай - цвета называй»	Педагоги группы	Выполнено ✓
	Развивающая речевая среда. Цель: образование качественных прилагательных.	Д/и «Какая погода» Д/и «Назови антоним»	Д/и «Сказка наизнанку»	Педагоги группы	Выполнено ✓
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Гласный звук [Ы]. Буква Ы. »	Д/и «Гласные звуки [Ы], [И]. Буквы Ы, И»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	Выполнено ✓
	Грамматический строй речи. Цель: образование существительных во множественном числе.	Д/и «Один-много»	Д/и «Один-много»		Выполнено ✓
	Связная речь. Цель: пересказ рассказа с помощью картинок.	Д/и «Весна. Пересказ»	Д/и «Расскажи, что бывает весной».		Выполнено ✓
май	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. активизация словаря, подготовка к обучению грамоте	Д/и «Скажи какой» Д/и «Занимательная пирамида»	Д/и «Какой это предмет?»	Педагоги группы	Выполнено ✓
	Развивающая речевая среда. Развивать мышление, активизировать словарный запас	Д/и «Угадай предмет»	Д/и «Действия героя»	Педагоги группы	Выполнено ✓

Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Согласный, глухо, твёрдый звук [П]»	Д/и «Прочитай слоги»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	Выполнено ✓
Грамматический строй речи. Цель: Согласование притяжательных местоимений с существительными.	Д/и «Мой, моя, моё, мои»	Д/и «Он, она, оно, они»		Выполнено ✓
Связная речь. Цель: составление рассказа-описания о предметах посуды по таблице.	«Посуда. Описательный рассказ»	«Машин День Рождения. Пересказ по картинно-графическому плану»		Выполнено р/л

Примечание: Индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанником проходит в первой и второй половине дня, согласно циклограмме воспитательно-образовательной деятельности с учетом рекомендаций учителя-логопеда. Индивидуальные задания по усвоению основной образовательной программы в домашних условиях передаются родителям (законным представителям) во время личного контакта воспитателя с родителями (законными представителями) и дистанционно (через мессенджеры).