

**Конспекты занятий для детей с задержкой психического развития
в возрасте от 3 до 7 лет**

Составила: Тарануха А. С.
педагог-психолог

Занятие № 1

Тема: «Осень наступила»

1. Задание «Воображаемая картина»

Описание: Психолог и ребёнок катают друг другу мяч. Тот, у кого мяч, говорит, что он нарисует на осенней картине. Например, психолог говорит: «Я нарисую дерево», а ребёнок добавляет: «А я нарисую жёлтые листики» и т.д. Когда картина нарисована психолог просит ребёнка вспомнить, что они нарисовали на картине.

2. Игра «Что лишнее?»

Описание: Психолог кладёт перед ребёнком 3 карточки с изображением признаков времён года. Одна из карточек лишняя. Задача ребёнка назвать эту карточку и объяснить свой выбор.

3. Пальчиковая гимнастика «Листья»

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем

Загибают пальчики, начиная с

большого.

Сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики, начиная с большого

4. Игра «Повторял-ка»

Описание: Психолог называет ряд слов, а задача ребёнка запомнить их и повторить.

Примерные слова:

- Дождь, лист, зонт, дерево, дом;
- Туча, гриб, дождь, лужа, зонт;
- Дом, лес, гриб, облако, грязь.

5. Украшение осенней мандалы.

Описание: Психолог предлагает украсить камнями марблс «Осеннюю мандалу».

Занятие № 2

Тема: «Осенний урожай»

1. Игра «Дополни»

Описание: Карточки с изображением фруктов, овощей, грибов, ягод раскладываются на столе в виде круга лицевой стороной вверх. В центр круга кладутся карты, на которых изображено по 3 картинки на каждой карте, объединённые одним признаком (овощи, фрукты, ягоды, грибы). Карточки кладутся стопкой в центр круга лицевой стороной вниз. Ребёнок открывает по одной карте, называет, что изображено, даёт обобщающее слово и дополняет картой из карт, разложенных по кругу.

2. Игра «Я говорю, а ты делай»

Описание: Психолог называет фрукты, ягоды, овощи. На каждый фрукт ребёнок хлопает в ладоши, на каждый овощ – топает ногами, при назывании ягод – приседает.

3. Игра «Четвёртый лишний»

Описание: Психолог кладёт перед ребёнком карточки к игре «Четвёртый лишний». Задача ребёнка на каждой карточке найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

4. Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Описание: см. занятие № 10

5. Игра дубль «Урожай»

Описание: Круглые карточки раздаются по одной всем игрокам, остальные карточки лежат стопкой по середине стола, так чтобы все игроки хорошо видели верхнюю карту стопки. Игроки переворачивают свою карточку лицевой стороной вверх. Каждый игрок должен стараться быть самым быстрым, чтобы найти изображение на своей карточке, совпадающее с изображением на верхней карточке в колоде. Первый, кто найдет и назовет его, берет карточку из колоды и кладет на свою. В колоде открывается новая карточка. Выигрывает тот, кто набрал больше всех карточек.

Занятие № 3

Тема: «Домашние животные»

1. Игра «Угадай по звуку»

Описание: Психолог включает звуки домашних животных, а ребёнок находит карточку с соответствующим животным.

2. Игра «Кто пропал?»

Описание: Перед ребёнком раскладываются карточки с домашними животными. Ребёнок закрывает глаза, а психолог в это время переворачивает карточку. Задача ребёнка назвать, что за животное пропало. В случае, если ребёнок не разговаривает, то можно использовать 2 комплекта таких карточек. Тогда ребёнку нужно будет найти во втором комплекте недостающую карточку.

3. Игра «Малыш потерялся»

Описание: Задача ребёнка помочь маме найти своего детёныша.

4. Упражнение «Котята»

Описание: Психолог произносит слова, а ребёнок гладит руками, названную им часть лица.

*Пушистые комочки
Умыли лапкой щечки,
Умыли лапкой носик,
Умыли лапкой глазки –
Правый глазик, левый глазик.
Умыли лапкой ушки –
Правое ушко, левое ушко.*

5. Игра «Накорми животное»

Описание: Психолог кидает ребёнку мяч и называет еду животного. Задача ребёнка сказать, какое животное любит это есть. Если ребёнок не говорит, то используем карточки. Тогда задача ребёнка найти это животное на карточке.

Занятие № 4

«Домашние птицы»

1. Игра «Угадай по звуку»

Описание: Психолог включает звуки домашних птиц, а ребёнок находит карточку с соответствующим животным.

2. Игра «Кто пропал?»

Описание: Перед ребёнком раскладываются карточки с домашними птицами. Ребёнок закрывает глаза, а психолог в это время переворачивает карточку. Задача ребёнка назвать, что за животное пропало. В случае, если ребёнок не разговаривает, то можно использовать 2 комплекта таких карточек. Тогда ребёнку нужно будет найти во втором комплекте недостающую карточку.

3. Игра «Малыш потерялся»

Описание: Задача ребёнка помочь маме найти своего детёныша.

4. Пальчиковая гимнастика «Уточка»

На волнах качаясь,	<i>Совершать плавательные движения кистями обеих</i>
Уточка плывёт.	<i>рук справа налево, затем имитировать движение</i>
То нырнёт, то вынырнет-	<i>лапок утки в воде.</i>
Лапками гребёт.	

5. Игра «Собери картинку: домашние птицы» (2,3 части)

Описание: Психолог предлагает ребёнку собрать картинки с изображением домашних птиц, разрезанных на 2 части. Если ребёнок справляется с заданием, то можно предложить собрать картинку, разрезанную на 3 части.