

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №81 «МАЛЬВИНА»
(МБДОУ №81 «Мальвина»)**

ПРИКАЗ

31.08. 2023г

№ ДС-81-П-308/3

г. Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогического
консилиума муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 81 «Мальвина»
на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью регламентирования деятельности психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 «Мальвина» (далее – учреждение)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить:

- 1.1. Состав психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) на 2023-2024 учебный год согласно приложению 1 к данному приказу;
- 1.2. План работы ППк на 2023-2024 учебный год согласно приложению 2 к данному приказу;
- 1.3. График заседаний ППк на 2023-2024 учебный год согласно приложению 3 к данному приказу.

2. Определить место заседания ППк, хранение документации ППк:

- 2.1. Корпус 1 – проспект Ленина, 13а. Ответственный: Кондусова Оксана Ярославовна;
- 2.2. Корпус 2 – ул. Майская, 2. Ответственный: Телякова Ольга Евгеньевна;

2.3. Корпус 3 – ул. Республики, 90а. Ответственный: Киселева Раушан Рафиковна.

3. Заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Попирайко Людмиле Александровне разместить документы о деятельности ППк на официальном сайте учреждения.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.В. Чарыкова

Дубинковская О.В.

Негодина Н.И.

Кравченко А.А.

Тимофеева Н.А.

Черненко С.В.

Гарбузова О.С.

Амброзова Л.Р.

Насирова А.В.

Воротникова О.А.

Мухоморова И.В.

Смирнова О.А.

Коротков И.И.

Чиркова Е.А.

[Handwritten signatures and initials corresponding to the list of names]

Состав
психолого-педагогического консилиума МБДОУ №81 «Мальвина»
на 2023-2024 учебный год

Корпус 1 – проспект Ленина, 13а	
Руководитель ППк	Кондусова О. Я., заместитель заведующего по УВР
Секретарь ППк	Гебра М.И., учитель-логопед
Члены ППк	Сероокая Г.С., учитель-логопед; Пономарчук Я.А., учитель - дефектолог; Косарев Д.В., педагог-психолог; Петровская В.М., педагог-психолог; Рутц О.Р., учитель-логопед; Попова М.М., учитель-логопед; Чепель В.В., учитель - дефектолог; Усманова П.Д., учитель - дефектолог; Воспитатели всех возрастных групп, представляющие воспитанников на заседании ППк
Корпус 2 – ул. Майская, 2	
Руководитель ППк	Телякова О.Е., заместитель заведующего по УВР
Секретарь ППк	Недбайло Н.М., учитель-логопед
Члены ППк	Стрелкова О.А., учитель-логопед; Янгирова Л.Р., учитель-логопед; Кравченко А.А., учитель-логопед; Петрова А.А., учитель-логопед; Насырова А.М., учитель-логопед; Умерова Е.Д., педагог-психолог; Скальская Ю.В., педагог-психолог; Гарбузова О.С., учитель-дефектолог; Воротникова О.Д., учитель-логопед; Воспитатели всех возрастных групп, представляющие воспитанников на заседании ППк
Корпус 3 – ул. Республики 90а	
Руководитель ППк	Киселева Р.Р., заместитель заведующего по УВР
Секретарь ППк	Петухова И.С., учитель-логопед;

Члены ППк

Амаханова Р. М., учитель-логопед;
Бовырина Е.Г., учитель-логопед;
Гордеева И.А., учитель-логопед;
Казитова В.У., учитель-логопед;
Комякова Л.Г., учитель-дефектолог;
Нартдинова А.Ф., учитель-логопед;
Тарануха А.С., педагог-психолог;
Новоселова В.Л., педагог-психолог;
Килина А.В., педагог-психолог;
Воспитатели всех возрастных групп,
представляющие воспитанников на
заседании ППк

Приложение 2 к приказу
от 11.08.23 № 8411-30873

План работы
психолого-педагогического консилиума МБДОУ №81
«Мальвина» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
<i>Диагностическое направление</i>			
1.	Обследование детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, направление их в ТПМПК для определения специальных образовательных условий	В течение учебного года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
2.	Подготовка выписки заключения ППк, формулирование рекомендаций для определения специальных образовательных условий, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи	По мере направления детей в ТПМПК	Председатель ППк, члены ППк
3.	Формирование банка данных детей с ОВЗ (учет детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Сентябрь, январь и по мере выявления детей с ОВЗ	Председатель ППк
4.	Проведение углубленной диагностики детей с ОВЗ для составления адаптированных образовательных программ	По мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Председатель ППк, члены ППк
5.	Проведение итоговой диагностики индивидуального развития детей с ОВЗ по окончании срока коррекционной работы	Апрель	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
6.	Анализ работы ППк за учебный год	Май	Председатель ППк, члены ППк
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1.	Размещение информации на официальном сайте учреждения о составе ППк, графике заседаний	В течение года	Председатель ППк
2.	Оформление информационного стенда «Деятельность ППк»	Сентябрь	Председатель ППк, заместитель председателя ППк

3.	Размещение алгоритма действий педагогов для выявления детей с нарушениями в развитии на информационных стендах групповых помещений	Сентябрь	Председатель ППк заместитель председателя ППк
4.	Разработка и реализация специалистами ППк программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как компонента ППк образовательной программы, рекомендованной ТПМПК	По мере предъявления заключений ТПМПК	Председатель ППк, члены ППк
5.	Консультация «Требования к оформлению документации ППк»	Сентябрь	Председатель ППк
6.	Консультация «Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий»	Ноябрь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
7.	Проведение внеплановых заседаний ППк	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
8.	Ведение отчетной документации.	В течение года	Секретарь ППк
<i>Консультативное направление</i>			
1.	Размещение информации для родителей (законных представителей) детей «Вас направили в ТПМПК? Ваши действия».	Октябрь	Председатель ППк, члены ППк
2.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о причинах направления ребенка в ТПМПК, о необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
3.	Индивидуальная консультативная и просветительская работа с родителями ребенка с ОВЗ	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации адаптированных образовательных программ	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
5.	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей на официальном сайте учреждения по вопросам коррекции речи и психических функций	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
6.	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей в информационных уголках групповых помещений	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
<i>Сопровождение воспитанников с ОВЗ</i>			

1.	Составление адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на учебный год	Август, по мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей ОВЗ	Председатель ППк, члены ППк
2.	Проведение промежуточной диагностики при реализации адаптированных образовательных программ	Январь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели
3.	Корректировка содержания адаптированных образовательных программ при отсутствии динамики	По итогам промежуточной диагностики	Председатель ППк, члены ППк
4.	Мониторинг результатов коррекционной работы с детьми	Апрель-май	Председатель ППк, члены ППк
5.	Направление детей в ТПМПК по окончании срока коррекционной работы и (или) при отсутствии динамики в развитии	Март-май	Председатель ППк, члены ППк
6.	Осуществление контроля за реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ: ведение документации по сопровождению детей с ОВЗ (наличие характеристик, карт развития детей с ОВЗ, программ сопровождения и пр.); выполнение рекомендаций специалистов (учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога) воспитателями возрастных групп (тетради взаимодействия); планирование и содержание индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми в режиме дня	В течение учебного года	Председатель ППк, заместитель председателя ППк

График заседаний
психолого-педагогического консилиума МБДОУ №81
«Мальвина» на 2023-2024 учебный год

Срок проведения заседания	Тема, содержание	Ответственные
<i>Плановые заседания</i>		
Сентябрь 2023	<i>Заседание № 1 «Формирование основных направлений деятельности ППк учреждения в 2023-2024 уч. году»</i> 1. Обсуждение плана работы на учебный год. 2. Назначение ответственных за контроль качества подготовки представлений при направлении детей в ТПМПК. 3. Назначение ответственных за контроль сроков предоставления документации для детей с ОВЗ (своевременное заполнение карт развития детей с ОВЗ, подготовка характеристик) 4. Согласование адаптированных образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья	Председатель ППк, члены ППк
Декабрь 2023	<i>Заседание № 2 «Оценка эффективности реализации адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ»</i> 1. Обсуждение промежуточных результатов реализации адаптированных образовательных программ, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации детей с ОВЗ. 2. Корректировка, по мере необходимости, адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ. 3. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ.	Председатель ППк, члены ППк
Май 2024	<i>Заседание № 3 «Итоги работы ППк в 2023-2024 учебном году»</i> 1. Анализ результатов итоговой педагогической диагностики детей с ОВЗ. 2. Результаты психологической готовности детей с ОВЗ к освоению программ начального общего образования. 3. Результаты речевого развития детей с ОВЗ выпускных групп. 4. Отчеты специалистов о результатах коррекционной работы с детьми.	Председатель ППк, члены ППк
<i>Внеплановые заседания</i>		

При направлении детей в ТПМПК	Подготовка характеристик на детей, формулировка педагогического прогноза, ознакомление родителей (законных представителей) с обобщенной характеристикой и прогнозом дальнейшего обучения ребенка по адаптированной образовательной программе	Председатель ППк, члены ППк
При предъявлении заключений ТПМПК	Составление адаптированных образовательных программ с учетом рекомендаций ТПМПК, согласование их с родителями	Председатель ППк, члены ППк
При выявлении детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, в своем развитии, социальной адаптации	Составление и согласование индивидуальных программ сопровождения для различных категорий детей: - испытывающих трудности в освоении ООП ДО; - находящихся в СОП или ТЖС; - опекаемых детей; - детей мигрантов; - детей-инвалидов	Председатель ППк, члены ППк