

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 «Космос»

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 23.10.2021

№ ДС 24-11-344/11

Заведующий МБДОУ № 24 «Космос»

О.Н. Попова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

63CE7886A1BCF446A62059DC058015AB7CE32F43

Владелец: Попова Оксана Николаевна

Действителен: 23.10.2020 с по 23.01.2022

План
индивидуального наставничества
над молодым специалистом
на 2021-2022 учебный год.

Наставник: учитель-логопед Кравченко А.А.

Наставляемый: учитель-логопед Суфиярова Л.Р.

Сургут, 2021

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации учителя- логопеда.
4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

Планируемые результаты.

Молодому педагогу наставничество дает возможность получить поддержку опытного сотрудника, укрепить уверенность в собственной состоятельности и профессиональной компетентности.

Педагогу – наставнику наставничество позволяет передать свой педагогический опыт, поделиться персональными приемами непосредственно с молодым педагогом.

Таким образом, наставничество позволит:

- адаптировать молодого педагога к новым условиям труда;
- повысить уровень профессиональной подготовки и квалификации молодого педагога;
- создать положительный настрой в профессиональной деятельности;
- быстрее достичь рабочих показателей, необходимых ДОУ;
- передать накопленный наставниками опыт;
- регулировать текучесть кадров.

В процессе обучения наставник предоставляет новичку необходимую для работы информацию, отслеживает процесс усвоения знаний, формирование нужных навыков, мотивацию к работе.

Обучение проходит непосредственно на рабочем месте, иллюстрирует реально возникающие ситуации и весь трудовой процесс, что позволяет реализовать на практике полученные теоретические знания.

№п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки
1.	Знакомство молодого специалиста с традициями сада, правилами внутреннего распорядка, уставом. Изучение содержания образовательных программ, нормативных документов по организации образовательного процесса. «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе). Вхождение в профессиональную деятельность.	Собеседование. Консультация	Сентябрь - 2021

2.	Оказание помощи в обследовании воспитанников , в проведении вводной логопедической диагностики.	Консультация	Сентябрь - 2021
3.	Оказание помощи по организации работы с документацией: -Изучение ООП ДОУ -Изучение задач и целей годового плана учителя-логопеда на 2021-2022 уч. г. - Структура перспективного планирования индивидуальных и подгрупповых занятий для детей старшего дошкольного возраста - Структура календарного планирования индивидуальных и подгрупповых занятий - Составление циклограммы деятельности учителя-логопеда	Консультация Практикум	Октябрь -2021
4.	Посещение методических объединений учителей-логопедов МО ДОУ	Участие, выступление	Согласно плану
5.	Оказание помощи в написании и размещении информации в на сайте ДОУ.	Консультация	Октябрь -2022
6.	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования Выбор темы и направление работы Подборка методической литературы Собеседование по изученной методической литературе	Консультация, собеседование.	Ноябрь -2021
7.	Использование ИКТ в деятельности учителя-логопеда.	Консультация «ИКТ в работе учителя-логопеда»	Декабрь 2021
8.	Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося.	Консультация	Январь 2022
9.	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия;	Практикум	Февраль –Март 2022

	- умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия.		
10.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми Посещение молодым специалистом занятий, с целью перенять педагогический опыт	Наблюдение, индивидуальная беседа.	Март 2022
11.	Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. Оказание помощи в подборе методических приемов и методов в работе с родителями.	Наблюдение, беседа	Апрель, 2022
12.	Повторное посещение занятий: умение применять полученные умения и навыки на практике. Рефлексия (анализ) педагогической деятельности. Подведение итогов работы за год. Отчет о результатах работы по теме самообразования.	Наблюдение, самоанализ	Май – 2022
13.	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам	Консультации	В течении года Согласно графику работы кабинета.
14.	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Консультации	В течении года