

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 81 «МАЛЬВИНА»**

КОНСПЕКТ

занятия по развитию речи

**В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ)**

ТЕМА: «Моя семья».

**Подготовила: учитель-логопед
Кравченко Алла Александровна**

Сургут, 2024

Цель: закрепление знаний детей о семье, её составе, родственных взаимоотношениях.

Коррекционно-образовательные задачи:

- активизировать словарь по теме занятия;
- упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, сравнительной степени прилагательных;
- упражнять в подборе антонимов;
- обучать составлению рассказа по картине.

Коррекционно-развивающие задачи:

- формировать связную речь;
- совершенствовать общие речевые навыки (произношение звуков, дикцию, интонационную выразительность);
- развивать речевое и слуховое внимание, мышление, память;
- развивать координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и привязанность к своей семье, уважение и заботливое отношение к членам своей семьи.
- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Оборудование: сюжетная картина «Семья», предметные картинки

Предварительная работа:

повторение терминов родства (дедушка, бабушка, мать, отец, дядя, тётя, сын, дочь и т.д.); знакомство и разучивание пословиц о семье; составление рассказов о своей семье; разучивание пальчиковой гимнастики, беседа с детьми о семье, чтение художественной литературы по лексической теме «Моя семья», рассматривание семейных фотографий, разучивание стихотворения.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Организационный момент: игра «Приветствие»

- Логопед: Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой,

Кто же это? Наша...

(мама)

- Кто любимей всех на свете*

И за свою семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без...

(папы)

- Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя старшая...

(сестренка)

- Я у мамы не один,

У нее еще есть сын,

Рядом с ним я маловат,
Для меня он старший ...

(брат)

- Мамы старшая сестра-
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: «Как живете?»
Кто в гости к нам приехал?

(тетя)

- Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» – говорит нам...

(дядя)

- Кто носки внучатам свяжет,
Сказку старую расскажет,
С медом даст оладушки?
Это наша...

(бабушка)

- Он – мужчина, и он – сед,
Папе – папа, мне он ...

(дед)

- Логопед: Ребята, а кого вы считаете близкими людьми?

- Дети: Маму, папу, бабушку, дедушку, братьев, сестер.

- Логопед: Как всех можно назвать одним словом?

- Дети: Семья.

2. Артикуляционная гимнастика. Массаж.

Массаж биологически активных точек лица

«Наша доченька проснулась».

Наша доченька проснулась – *кулачками трем глаза*

Ручкой вправо потянулась – *поглаживаем лоб от середины к ушам*

Ручкой влево потянулась – *поглаживаем брови*

Солнцу нежно улыбнулась – *гладим от уголков рта к ушам.*

А потом ладошкой пошлепала немножко – *хлопаем себя по щекам.*

Ай да, доченька, краса! До чего же хороша! – *хлопаем в ладоши.*

- Ребята, сегодня мы поговорим с вами о семье. У каждого человека есть семья, где заботятся о нас, любят. И где бы мы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людях.

- Логопед: Как вы думаете, для чего нужна человеку семья?

- Дети: В семье люди заботятся друг о друге, помогают, относятся друг к другу уважительно, любят друг друга.

- Логопед: Семья объединяет родных: родителей и детей, дедушек и бабушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники. Давайте повторим эти слова все вместе: родные, родственники.

- Логопед:

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!

– А если есть собака?
Выходит восемь «Я»?
– Нет, если есть собака,
Выходит. Во! – семья.

Артикуляционная гимнастика

«У бабушки с дедушкой»

Жили - были бабушка с дедушкой. Как-то в гости к ним приехали гости. Одни были толстыми *(надуваем щёки)*,

другие худыми - лишь кожа да кости *(втягиваем щёки)*.

Дедушка с бабушкой им улыбнулись *(губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы)*.

Поцеловать они к ним потянулись *(губы тянутся вперёд)*.

Утро настало — в улыбочку губы *(снова широкая улыбка)*.

Зубки почистили *(широкий язык за верхними зубами)*,

вправо и влево, внутри и снаружи *(соответствующие движения широким языком)*.

Рот прополощем и губы сожмём *(поочерёдное надувание щёк — губы не пропускают воздух)*.

Как самоваром пыхтеть мы начнём *(одновременное надувание обеих щёк с последующим выпуском воздуха через губы)*.

Блюдце нам дали – блины положили *(широкий язык лежит на нижней губе)*.

Подуем на блинчик — не в щёки, не мимо *(подуть на широкий язык)*.

Блинчик прикусим, жуём и завернём *(жуём распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние губы)*.

Вкусным был блинчик с вареньем малиновым вкусным *(облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад)*.

Чашки возьмём, чтобы чаю налили *(широкий язык загибаем кверху чашечкой)*.

Чаю напились, никто не обижен *(«чашечка» двигается вперёд-назад)*.

Вкусный был завтрак - мы губки оближем *(кончик языка облизывает губы по кругу)*. Дедушка ловко на лошади скачет *(щёлкаем языком)*.

Вот замедляет лошадка шажочки *(медленное цоканье с натягиванием подъязычной связки)*.

Вдруг увидали в лесочке грибочки *(присасываем язык к нёбу и открываем рот)*.

Вот индюшка пришла из сарая.

Важно сказала: «бл-бл-бл-ла» и ушла *(широкий язык ходит вперёд-назад по верхней губе; упражнение делаем с голосом)*.

Вот и закончился день, пора спать, завтра опять будем гулять.

Игра «Чей, чья, чьё?»

Логопед: Скажите, что из этих вещей носит мама, а что папа?

Дети: Мама носит шляпу, а папа галстук.

Логопед: Как правильно сказать, чья это шляпа?

Дети: Это мамина шляпа.

Логопед: Значит, чей это галстук?

Дети: Это папин галстук.

Логопед: Бабушка носит шаль. Значит, чья это шаль?

Дети: Это бабушкина шаль.

Логопед: Дедушка носит очки. Чьи это очки?

Дети: Это дедушкины очки.

Логопед: Молодцы, быстро помогли разобраться, где чьи вещи.

Логопед: Даша и Миша играют с игрушками. Кто с чем играет?

Дети: Даша играет с куклой, а Миша играет с машиной.

Логопед: Значит, чья это кукла?

Дети: Это Машина кукла.

Логопед: Чья это машинка?

Дети: Это Мишина машина.

Игра «Какой, какая, какое?» (с мячом)

Логопед: Вспомните, как можно сказать про семью, какая она? Я буду бросать вам мяч, а вы будете называть какая ваша семья.

Дети: Моя семья дружная, здоровая, крепкая, заботливая, спортивная, веселая, большая, счастливая.

Логопед: Как можно сказать про папу, какой он?

Дети: Мой папа сильный, большой, заботливый, весёлый, трудолюбивый.

Логопед: Как можно сказать про бабушку, какая она?

Дети: Моя бабушка старенькая, добрая, внимательная, заботливая, ласковая.

Логопед: Как можно сказать про дедушку, какой он?

Дети: Мой дедушка мудрый, умный, трудолюбивый, умелый.

Логопед: Молодцы, ребята, вы знаете много замечательных слов о семье, о своих родных. А сейчас мы поиграем с нашими пальчиками в игру «Дружная семья».

5. Упражнение «Скажи, как можно назвать члена семьи если он...?»

Образование признаков от глаголов: старается – старательный, заботиться – заботливый, любит – любящий, живёт – живущий, уважает – уважительный.

6. Упражнение «Скажи, кого в семье может быть много?»

Образование существительных множественного числа в родительном падеже: бабушка – бабушек, дедушка – дедушек, брат – братьев, сестра – сестёр, дочь – дочерей, сын – сыновей, тётя – тётъ, дядя – дядей.

7. Дидактическая игра «Назови ласково»

Мама – мамочка, папа – папочка, дочка – доченька, сын – сыночек, бабушка – бабуля, дедушка – дедуля, сестра – сестрёнка, брат – братишка, внучка – внученька, внук – внучек, тётя – тётушка, дядя – дядюшка.

Физминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (*приседания*)

Кто живет у нас в квартире? (*поднимать плечи*)

Раз, два, три, четыре, пять (*хлопки в ладоши*)

Всех могу пересчитать (*шагаем на месте*)

Папа, мама, брат, сестренка, (*руки вверх и вниз поочередно*)

Кошка Мурка, два котенка, (*прыжки на месте*)

Мой щегол, сверчок и я – (*шагаем на месте*)

Вот и вся наша семья! (*вдох – руки вверх, выдох – руки вниз*)

9. Упражнение «Кто кем приходится?»

Кто девочка для мамы? (дочка)

Кто мальчик для мамы? (сын)

Кто мальчик для девочки? (брат)

Кто мама для папы? (жена)

Кто девочка для дедушки? (внучка)

Кто мальчик для бабушки? (внук)

Кто мама для бабушки? (дочь)

Кто папа для мамы? (муж)

Кто папа для бабушки? (сын)

9. Игра «Наоборот»

Сын низкий, а папа (высокий). Девочка здоровая – мальчик (больной). Мальчик веселый, а девочка (грустная). Бабушка пожилая – мама (молодая). Дедушка старший – внук (младший). Мама взрослая – дочка (маленькая). Папа сильный – дочка (слабая). Веселый - (грустный). Старший – (младший). Толстый – (тонкий). Высокий – (низкий). Взрослая – (маленькая). Добрый – (злой). Сильный – (слабый).

10. Дидактическая игра «Хлопки» - игра на развитие слухового внимания.

Дети должны хлопнуть в ладоши, когда услышат название члена семьи.

Мама, папа, доктор, бабушка, дедушка, директор, сын, дворник, дочь, брат, сестра, продавец, внук, сосед, внучка, тётя, дядя, учитель, отец, шофер, мать.

11. Упражнение-загадка «Угадайка»

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша (мама)

Самый смелый, самый сильный,

Утром с бороною мыльной,

Рулит на машине важно,

В стену гвоздь забьет отважно,

Любит нас и нашу маму,

Это наш любимый ... (папа)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. (бабушка)

На его лице морщины,

В волосах видны седины.

Этот домоседушка —

Наш любимый ... (дедушка)

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший... (брат)

Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит:

Как живете? Кто в гости к нам приехал? (тётя)

11. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».

Знаю я, что у меня *(сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулак)*

Дома дружная семья

Это - мама, это - я, *(соединяют поочередно пальцы на руках)*

это - бабушка моя,

Это - папа, это — дед

И у нас разлада нет. *(сжимать ладони в замок)*

12. Письменное упражнение «Чьи предметы?»

13. Подведение итогов занятия.

- Молодцы, ребята! О чём мы с вами беседовали на занятии?

- Мне хочется, чтобы вы всегда помнили, что когда вы появились на свет, ваши родители и другие родственники каждого из вас окружили заботой, любовью, вниманием. Семья для того

и создаётся, чтобы любить друг друга и воспитывать детей. Вы ещё маленькие, но уже сейчас должны помогать родителям, слушаться и заботиться, потому что они – самые близкие и дорогие.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Приложение.





