

Картотека игр и упражнений на развитие речевого дыхания.

**Подготовила:
учитель-логопед Кравченко А.А.**



г. Сургут

Основными задачами дыхательных упражнений являются:

- Укрепление физиологического дыхания детей (без речи).
- Тренировка силы вдоха и выдоха.
- Развитие продолжительности выдоха.

Упражнения на развитие речевого дыхания

«Любимый носик»

Цель. Добиваться длительного вдоха и непрерывного ротового выдоха.

А сейчас без промедления
Мы разучим упражнения.
Их, друзья, не забывайте
И почаще выполняйте.
Вдох – погладь свой нос
От крыльев к переносице.
Выдох – и обратно
Пальцы просят.

Дети выполняют движения по тексту.

Упражнения на развитие речевого дыхания

«Ветер и листья»

Цель. Добиваться глубокого вдоха и непрерывного ротового выдоха.

Мы листики осенние
На дереве висели
Ветер дунул,
Полетели.

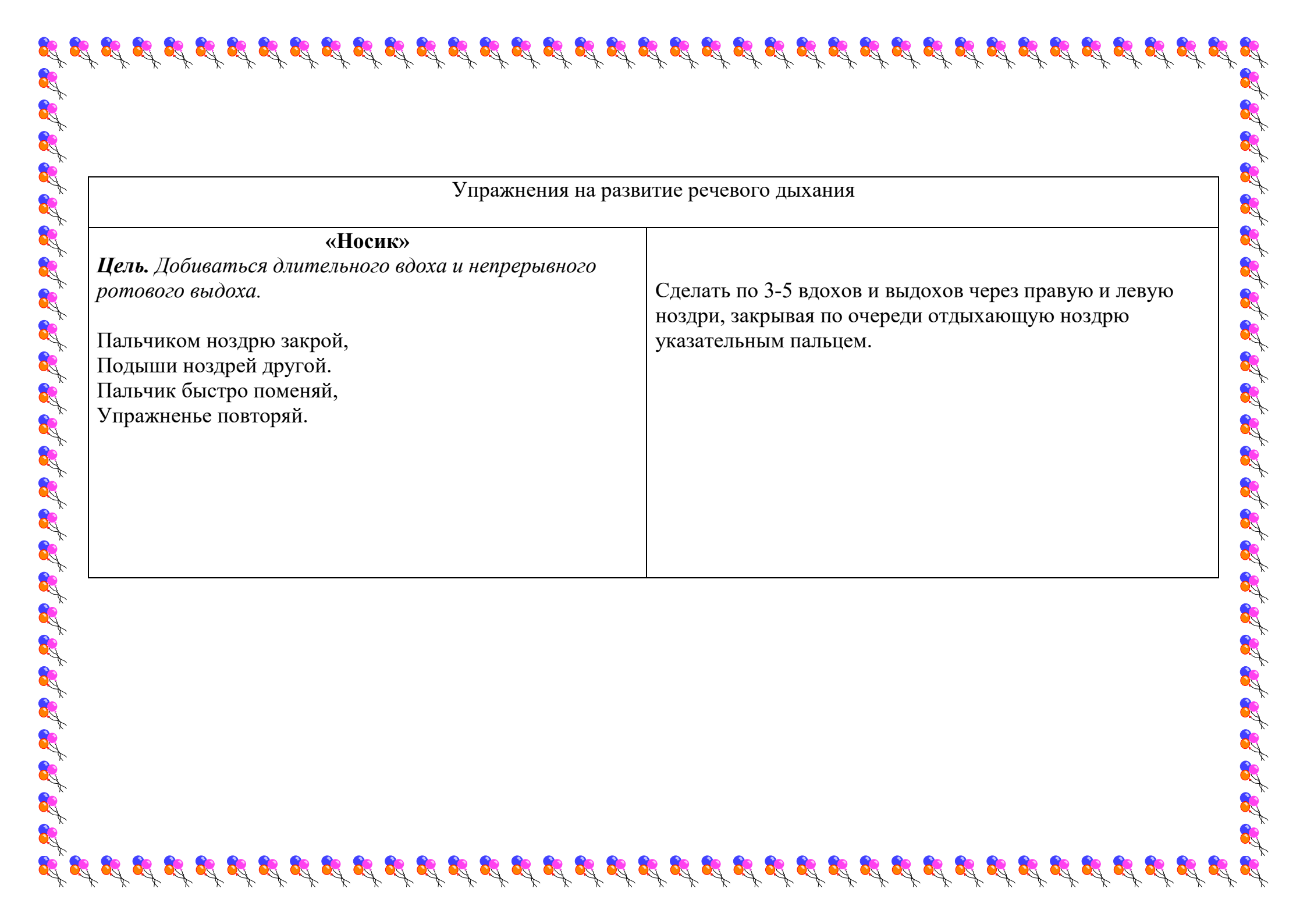
На вдох – задержать дыхание, на выдохе произнести: Ф-Ф-Ф, затем: П-П-П... «листья опадают».

Упражнения на развитие речевого дыхания

«Шорох листьев»

Под ногами листики
осенние шуршат
«Ш-ууу
А в руках букетики
из листьев шелестят
Ш-еее

Движение скользящего шага и произносить Ш-ууу (губы «трубочкой».
Собрать пальцы в кулак, произнести Ш-еее (губы в «улыбке»)



Упражнения на развитие речевого дыхания

«Носик»

Цель. Добиваться длительного вдоха и непрерывного ротового выдоха.

Пальчиком ноздрю закрой,
Подыши ноздрей другой.
Пальчик быстро поменяй,
Упражнение повторяй.

Сделать по 3-5 вдохов и выдохов через правую и левую ноздри, закрывая по очереди отдыхающую ноздрю указательным пальцем.

Упражнения на развитие речевого дыхания

«Надувала кошка шар»

Цель. Добиваться длительного вдоха и непрерывного ротового выдоха.

Надувала кошка шар,
А котенок ей мешал.
Так он маме помогал:
Подошел и лапкой – топ!
А у кошки шарик – хлоп!
Ш-ш-ш...

На вдохе надуть живот, задержать дыхание, на выдохе произносить звук Ш.

Упражнения на развитие речевого дыхания

Игра «Волчата»

Мама волчиха волчат потеряла
Громко протяжно она завывала «У-у-у...»
Стали волчата маму искать
Тихо протяжно ей отвечать
«У-у-у...»

Дети сначала произносят звук
«У-у-у» громко, протяжно, затем тихо и т.д.
Можно поиграть:
Взрослый (мама), исполняет роль волчихи, ребенок
детеныша, затем меняются.

Упражнения на развитие речевого дыхания

Игра «Подуй на перышко»

***Цель.** Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.*

Дети целенаправленно дуют на перышко, которое лежит на столе.

Упражнения на развитие речевого дыхания

Игра «Подуй на снежинку»

***Цель.** Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.*

Дети целенаправленно дуют на снежинки, расположенные на столе или на ладошке.

Упражнения на развитие речевого дыхания

«Погреем ладошки»

***Цель.** Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.*

Мы ладошки растираем
И ладошки согреваем

Потереть ладошки
Подышать на ладошки произносить Х-х-х...

Упражнения на развитие речевого дыхания

Игра «Ветерок»

Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.

Дети целенаправленно дуют на весенние цветочки.

Упражнения на развитие речевого дыхания

«Весенние цветы»

Цель. Учить детей делать длительный вдох.

Понюхать цветы (желательно использовать настоящие цветы, но можно и воображаемые, зависит от возраста и развития ребенка).

«Подуй на бабочку»

Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.

Целенаправленно дуть на бабочку, привязанной на ниточке (леске) к палке.

Эти 2 упражнения можно использовать одновременно. Понюхать цветок, затем посадить на него бабочку и подуть.

Упражнения на развитие речевого дыхания

Цель. Учить детей на одном выдохе произносить звук ш.

Чтоб поехать на машине
Накачать нам надо шины
В бензобак нальем бензин
И поедem в магазин.

Имитация движения со звуком «ш-ш-ш...» (накачать воображаемые шины)
«поездить» по комнате

Упражнения на развитие речевого дыхания

Игра
«Чья птичка дальше улетит?»

Цель. Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох.

На дух столах ставят птичек (у самого края стола) на расстоянии не менее 30 см друг от друга. Вызывают 2-4 детей, каждый садится напротив птички. По сигналу «птички полетели» дети дуют на фигурки, остальные следят, чья птичка дальше улетит. Следить, чтобы дети не надували щеки, когда будут дуть на бумажных птичек. Продвигать фигурку можно лишь на одном выдохе. Сначала показывает педагог, предупредив, что дуть на птичку несколько раз подряд нельзя.

Упражнения на развитие речевого дыхания

Игра «Пускание кораблика»

Цель. Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук **ф** на одном выдохе или многократно произносить звук **п** (**п-п-п**) на одном выдохе.

Педагог предлагает детям покататься на кораблике из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза. Чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него не торопясь, сложив губы, как для произнесения звука **ф**. Можно дуть просто вытягивая губы трубочкой, но не надувая щек. Кораблик при этом двигается плавно. Но вот налетел порывистый ветер. «П-п-п» - дует ребенок. Следить, чтобы дети произносили звук на одном выдохе и не надували щеки.

Упражнения на развитие речевого дыхания

Игра «Птицеферма»

Цель. Учить детей на одном выдохе произносить 3-4 слога.

Педагог показывает детям игрушки и воспроизводит 3-4 раза подряд их звучание. Игрушки убирают. Педагог говорит: «Пошли мы с вами на птицеферму. Идем, а навстречу нам... (показывает курицу) курица. Как она поздоровается с нами?» Дети: «ко-ко-ко». «Пошли мы дальше. Навстречу нам гусь. Как она поздоровается с нами?» Дети: «га-га-га». Далее педагог показывает оставшиеся игрушки: петуха, утку, цыпленка. Следить, чтобы звукоподражания дети произносили на одном выдохе.

Упражнения на развитие речевого дыхания

Игра «Бабочка, лети!»

***Цель.** Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.*

Между двумя стойками натянут шнур. К нему привязаны яркие бумажные бабочки на уровне лица стоящего ребенка. Педагог говорит: «Дети, посмотрите, какие красивые бабочки: синие, желтые, красные! Как их много! Они как живые! Посмотрим, могут ли они летать. (Дует на них.) Смотрите, полетели. Попробуйте и вы подуть. У кого дальше полетит?» Дети встают по одному возле каждой бабочки. Дуют на бабочку. Нужно следить, чтобы дети стояли прямо, при вдохе не поднимали плечи. Дуть следует только на одном выдохе. Щеки не надувать, губы слегка выдвинуть вперед. Каждый ребенок может дуть не более 10 секунд с паузами.

Упражнения на развитие речевого дыхания

**Игра
«Чей одуванчик раньше улетит»**

***Цель.** Добиваться от детей длительного ротового выдоха.*

Игра проводится на воздухе. Когда дети гуляют, педагог предлагает им сорвать по отцветшему одуванчику и по очереди подуть на цветок. Дети дуют на одуванчик так. Чтобы слетели все пушинки. (Сдуть все пушинки с одуванчика нужно за 3-4 раза).

