

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 81 «МАЛЬВИНА»**

Картотека
домашних заданий по обучению грамоте
в группе старшего
дошкольного возраста (от 6 до 7 лет).

Подготовила:
учитель-логопед Кравченко А.А.

г. Сургут

ЗВУК И БУКВА Х

Звук [Х] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Х] – глухой согласный, произносится без голоса, голосовые связки не работают (горлышко не дрожит).

Звук [Х] – твёрдый, есть мягкая пара [Х']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Послушай, запомни и назови слова со звуком [Х].

Поздняя осень. С полей убрали хлеба. Наступили холода. Трава в лесу высохла и пожухла. На голых ветках нет листьев. Хрустит под ногами хворост. Охотники вышли на охоту.

2. Замени в слове первый звук на звук.

Какое слово получится?

Салат - ... (халат) полка - ... (холка)

голод - ... (холод) год - ... (ход)

сор - ... (хор) Глеб - ... (хлеб)

3. Определи место звука [Х] в слове:

мох(конец) отдых хомяк

хобот(начало) запах поход

шахматы(середина) халат

4. Найди в комнате слова со звуком [Х], или в любом другом месте.

ЗВУК И БУКВА Ф

Звук [Ф] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Ф] – глухой согласный, произносится без голоса, голосовые связки не работают (горлышко не дрожит).

Звук [Ф] – твёрдый, есть мягкая пара [Ф']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Повтори только те слова, в которых слышишь звук [Ф].

Факел, фикус, прикус, фартук, карта, сарафан, дракон, флакон, флажок, лужок.

2. Назови одним словом:

Фуфайка, кофта, кафтан, сарафан, шарф – это ...

Арфа, флейта, фанфара – это ... (муз. инструменты)

Шкаф, пуф, буфет – это ...

3. Какой звук изменился в слове?

Лист – лифт каштан – кафтан

Тахта – тафта пудик – пуфик

Олива – олифа арка – арфа

4. Что неправильно в предложении? Исправь ошибку.

Нашла я в слове кофточку

Надела Настя косточку

На клёне зеленеет лифт

Наверх нас поднимает лист

На дерево уселся граф

Живёт в красивом доме грач

ЗВУК И БУКВА М

Звук [М] – согласный звук.
При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [М] – звонкий согласный, произносится с голосом, голосовые связки работают (горлышко дрожит).

Звук [М] – твёрдый, есть мягкая пара [М']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Подними руку, когда услышишь в слове звук [М].

Молоко, мёд, далеко, медленно, спит, мычит, гром, матрас, замок, шалун.

2. Послушай, запомни и назови слова со звуком [М],[М'].

*На полу скребётся мышка,
Спит в берлоге бурый мишка
Этот мишка очень мил,
Только лапы он не мыл.*

3. Определи место звука [М] в слове:

Сом	миска	сумка
Солома	ком	марка
Мост	лампа	гамак

4. Скажи наоборот:

Война – (мир)	Ссорится - ...
Быстро - ...	Твёрдый - ...
Глупый – (умный)	Большой - ...

5. Назови продукты в названиях которых есть звук [М],[М'].

ЗВУК И БУКВА К

Звук [К] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [К] – глухой согласный, произносится без голоса, голосовые связки не работают (горлышко не дрожит).

Звук [К] – твёрдый, есть мягкая пара [К']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Какой звук повторяется в каждом слова?

Кабачок, комок, казак, кубик, каблук, клубок, кусок, конёк.

2. Добавь к целому слову звук [К]. Какое слово получится?

Вол – ... (волк)

пол – ...

рыба – ...

Моря – ...

пар – ...

завтра – ...

3. Доскажи словечко:

Солнышко светило, чтоб

Ярче зеленел ... (укроп)

Собираем мы в лукошко

Очень крупную ... (картошку)

Из земли – за чуб плутовку!

Тянем сочную ... (морковку)

4. Какой звук, твердый или мягкий, слышится в слове?

молоко

кисть

конфета

кит

мышка

руки

5. Замени первый звук в слове на звук [К]:

Волос – ... (кокос)

пора – ...

полено – ...

Палач – ...

розы – ...

лом – ...

Маша – ...

цапля – ...

роса – ...

ЗВУК И БУКВА С

Звук [С] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [С] – глухой

согласный, произносится без голоса, голосовые связки не работают (горлышко не дрожит).

Звук [С] – твёрдый, есть мягкая пара [С']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Найди одинаковый звук в словах:

Стул, санки, лиса, миска, автобус, сосна.

2. Добавь слово СОК, что получится:

<i>Пе...(сок)</i>	<i>ле...</i>	<i>бру...</i>
<i>Ку...</i>	<i>ви...</i>	<i>воло...</i>
<i>Но..</i>	<i>бро...</i>	<i>голо...</i>

3. Определи место звука [С] в слове:

<i>Палас</i>	<i>сумка</i>	<i>мост</i>
<i>Слон</i>	<i>маска</i>	<i>слива</i>
<i>Пылесос(в середине и в конце)</i>	<i>сом</i>	

4. Какой звук, твердый или мягкий, слышится в слове?

<i>апельсин</i>	<i>скамейка</i>	<i>гуси</i>
<i>самолёт</i>	<i>Барсик</i>	<i>мост</i>
<i>сила</i>	<i>сарафан</i>	<i>трус</i>

5. Вставь в середину слова звук[С]:

<i>Пути – ... (пусти)</i>	<i>маки – ... (маски)</i>
<i>Лаки – ... (ласки)</i>	<i>баки – ... (баски)</i>

ЗВУК И БУКВА Т

Звук [Т] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Т] – глухой согласный, произносится без голоса, голосовые связки не работают (горлышко не дрожит).

Звук [Т] – твёрдый, есть мягкая пара [Т']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Повтори только те имена, в которых услышишь звук [Т].

<i>Ваня</i>	<i>Таня</i>	<i>Тома</i>
<i>Рома</i>	<i>Толя</i>	<i>Коля</i>
<i>Вася</i>	<i>Тоня</i>	<i>Тася</i>

2. Назови первый звук в слове:

<i>Творог</i>	<i>трава</i>	<i>ткань</i>
<i>Трос</i>	<i>треска</i>	<i>труба</i>

3. Определи место звука [Т] в слове:

<i>Порт</i>	<i>танк</i>	<i>тумба</i>
<i>Свист</i>	<i>тонус</i>	<i>батрак</i>
<i>Тир</i>	<i>батон</i>	<i>трав</i>

4. Определи место звука [Т] в слове:

<i>Тень</i>	<i>ноты</i>	<i>бант</i>
<i>Пень(нет нужного звука)</i>		<i>тиски</i>
<i>Зонт</i>	<i>том</i>	<i>моток</i>

5. Заменяй первый звук в слове на звук [Т]:

<i>Порт</i> –...(<i>торт</i>)	<i>банк</i> –...	<i>куча</i> – ...
<i>Лапки</i> –...	<i>санки</i> –...	<i>кочка</i> –...
<i>Ранец</i> –...	<i>раз</i> –...	<i>пачки</i> –...

ЗВУК И БУКВА П

Звук [П] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [П] – глухой согласный, произносится без голоса, голосовые связки не работают (горлышко не дрожит).

Звук [П] – твёрдый, есть мягкая пара [П']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Какой звук, твердый или мягкий, слышится в слове?

<i>Песня</i>	<i>подарок</i>	<i>лампа</i>
<i>Писатель</i>	<i>певец</i>	<i>полоса</i>
<i>Плач</i>	<i>компот</i>	<i>пень</i>

2. Дополни предложения словами, которые начинаются со звука [П] или [П'].

На огороде выросли красные... (помидоры).

Мальчик отправил... (письмо).

Полина сняла... (пальто).

3. На каком месте стоит звук [П] в словах? (в начале, в середине, в конце).

<i>Пламя (начало)</i>	<i>сапог</i>	<i>степь</i>
<i>Копыто (середина)</i>	<i>поплавок</i>	<i>петух</i>
<i>Суп (конец)</i>	<i>капля</i>	<i>топор</i>

4. Назови 10 профессий по звуком [П] (повар, певец, портной, пианист ...).

5. Все слова в ответах начинаются на [П]:

Где подписываются на газеты и журналы? (на почте)

Где школьники носят свои тетради? (в портфеле)

ЗВУК И БУКВА В

Звук [В] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [В] – звонкий согласный, произносится с голосом, голосовые связки работают (горлышко дрожит).

Звук [В] – твёрдый, есть мягкая пара [В']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови звук, который чаще других повторяется в стихотворении:

Ветер воет, ветер воет, ветер воет, завывает,

У ветлы, у вербы, ивы ветер ветви наклоняет.

2. Определи на слух, звук [В] твёрдый или мягкий:

Дверь	вечер	лампа	доска
Ведро	факел	фартук	витрина
Вареник	ловить	ванна	завод

3. Дополни предложения словами, которые начинаются со звука [В] или [В'].

Варя варит... (варенье).

В море высокие волны ... (волны).

На ветке чирикает ... (воробей).

4. Придумай слова:

Во... (-рона, -ва, -робей, -сток и т.д.)

Ва... (-та, -гон, -за, -ся и т.д.)

5. Замени первый звук в слове на звук [В]:

Лес – вес пилка – ... тиски – ...

Метка – ... Сена – ... мера – ...

Для родителей: слова с [В] на конце не рассматриваем, так как в этой позиции звук оглушается и звучит как [Ф].

ЗВУК И БУКВА Г

Звук [Г] – согласный звук.
При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Г] – звонкий согласный, произносится с голосом, голосовые связки работают (горлышко дрожит).

Звук [Г] – твёрдый, есть мягкая пара [Г']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови звук, который чаще других повторяется в стихотворении:

Гром гремит, грозит, грохочет –

Напугать гроза нас хочет!

Небо было голубое – стало грозное, стальное...

2. Добавь слог «га». Какое слово получится?

Шна...(га)

но...

слу...

Бума...

подру...

кни...

Вью...

доро...

раду...

3. Замени первый звук в слове на звук [Г]:

Калька – галька

код –...

Кладь–...

пол–...

4. Доскажи словечко:

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день по пашне вскачь,

И зовётся птица ... (грач).

5. Повтори не ошибись:

Гусь Гога и гусь Гага друг без друга ни шага.

Для родителей: слова с [Г] на конце не рассматриваем, так как в этой позиции звук оглушается и звучит как [К].

ЗВУК И БУКВА З

Звук [З] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [З] – звонкий согласный, произносится с голосом, голосовые связки работают (горлышко дрожит).

Звук [З] – твёрдый, есть мягкая пара [З']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови одинаковый звук в словах:

Замок, музыка, пузырь, вокзал, звери.

2. Какой звук, твердый или мягкий, слышится в слове?

<i>Зима</i>	<i>мороз</i>	<i>бузина</i>	<i>зайка</i>
<i>Зубы</i>	<i>корзина</i>	<i>обезьяна</i>	<i>звонок</i>

3. Добавь слог «за». Какое слово получится?

<i>Ва... (за)</i>	<i>по...</i>	<i>гла ...</i>	<i>ко...</i>
<i>Ро...</i>	<i>поль...</i>	<i>сле...</i>	<i>блу...</i>

4. Замени первый звук в слове на звук [З]:

<i>Губы – зубы</i>	<i>набор – ...</i>	<i>накат – ...</i>
<i>Кефир – ...</i>	<i>двери – ...</i>	<i>клюка – ...</i>

5. Найди в окружающей обстановке слова со звуками [З],[З'].

6. Определи место звука [З] в слове:

<i>Медуза</i>	<i>забор</i>	<i>тазик</i>
<i>Коза</i>	<i>зонт</i>	<i>узел</i>

Для родителей: слова с [З] на конце, и в середине слова перед глухими согласными не рассматриваем, так как в этой позиции звук оглушается (глаз, сказка) и звучит как [С].

ЗВУК И БУКВА Б

Звук [Б] – согласный звук.
При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Б] – звонкий согласный, произносится с голосом, голосовые связки работают (горлышко дрожит).

Звук [Б] – твёрдый, есть мягкая пара [Б']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови звук, который чаще других повторяется в стихотворении:

Бала – бала – балалайка, балалайка поиграй-ка!

Бара – бара – барабан, барабань-ка, барабан!

2. Из двух названных слов выбери и повтори слова с мягким звуком [Б'].

Белка – балка

быль – бил

Баран – берег

батон – бидон

Берет – борец

бант – бинт

3. Доскажи словечко:

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко, ну конечно это... (белка).

4. Повтори не ошибись:

Белые бараны били в барабаны.

5. Какой звук появился в слове:

Булка – балка – банка – барка – бурка.

Для родителей: слова с [Б] на конце не рассматриваем, так как в этой позиции звук оглушается и звучит как [П].

ЗВУК И БУКВА Д

Звук [Д] – согласный звук.
При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Д] – звонкий согласный, произносится с голосом, голосовые связки работают (горлышко дрожит).

Звук [Д] – твёрдый, есть мягкая пара [Д']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови одинаковый звук в словах:

Дверь, вода, сады, ведро, душ, домино.

2. Какой звук, твердый или мягкий, слышится в слове?

Дерево садовник Денис

Звезда дом дуб

Дети орден Дюймовочка

3. Подбери родственные слова к слову *дом* (*домик, домовой*).

4. Повтори название предмета, назови его маленьким и очень большим:

Дом – (домик – домище)

Сад – (садик – садище)

Дождь – (дождик – дождище)

4. Повтори не ошибись:

Дед Додон в дуду дудел, Димку дед дудой задел.

5. Замени первый звук в слове на звук [Д]:

Сом – дом круг – ... пух – ...

Кочка – ... волк – ... тушь – ...

Для родителей: слова с [Д] на конце не рассматриваем, так как в этой позиции звук оглушается и звучит как [Т].

ЗВУК И БУКВА Н

Звук [Н] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Н] – звонкий согласный, произносится с голосом, голосовые связки работают (горлышко дрожит).

Звук [Н] – твёрдый, есть мягкая пара [**Н**']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови одинаковый звук в словах:

Слон, малина, норка, сарафан, ананас, нож, санки.

2. Какой звук, твердый или мягкий, слышится в слове?

<i>Ночь</i>	<i>день</i>	<i>наряд</i>
<i>Буратино</i>	<i>нитки</i>	<i>книга</i>

3. Найди в окружающей обстановке слова со звуками [Н],[Н'].

4. На каком месте стоит звук [Н] в словах? (в начале, в середине, в конце).

<i>Носки</i>	<i>коньки</i>	<i>сон</i>
<i>Клубника</i>	<i>сын</i>	<i>снег</i>
<i>Нога</i>	<i>огонь</i>	<i>сосна</i>

5. Замени первый звук в слове на звук [Н]:

<i>Боль – ноль</i>	<i>мочь – ...</i>
<i>Рога – ...</i>	<i>луга – ...</i>

6. Отгадай загадку:

*Вот гора, а у горы две глубокие норы.
В этих норах воздух ходит
То заходит, то выходит. (Нос)*

ЗВУК И БУКВА Л

Звук [Л] – согласный звук.
При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Л] – звонкий согласный, произносится с голосом, голосовые связки работают (горлышко дрожит).

Звук [Л] – твёрдый, есть мягкая пара [Л']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови звук, который чаще других повторяется в стихотворении:

Веник пол подметал, веник очень устал !

Он чихнул, он зевнул и тихонько лёг под стул.

2. Вставь звук [Л] в слово вторым по счёту:

Кок – клок пот – плот сон – ...

Сова – ... куб – ... сух – ...

3. На каком месте стоит звук [Л] в словах? (в начале, в середине, в конце).

Полка стул лампа

Молния луна дятел

Футбол молоток белка

4. Какой звук, твердый или мягкий, слышится в слове?

Лев опилки зеркало

Лодка лифт кольцо

Лавка люстра логово

5. Найди в окружающей обстановке слова со звуками [Л],[Л'].

ЗВУК И БУКВА Р

Звук [Р] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Р] – звонкий согласный, произносится с голосом, голосовые связки работают (горлышко дрожит).

Звук [Р] – твёрдый, есть мягкая пара [Р']. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом, мягкие согласные – зелёным.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови одинаковый звук в словах:

Ракета, артист, норка, брови, обрыв, рыба, барсук.

2. Послушай стихотворение, запомни и повтори слова со звуками [Р] и [Р'].

У Егора огород, там есть редка и горох.

Рядом огород Федоры – там на грядках помидоры.

3. Закончи слова, добавляя слово «точка»:

Кар... (точка) коф... кур...

Чёр... фор... трос...

4. Замени первый звук в слове на звук [Р]:

Хобот – робот танец –... забота –...

Нога –... лама –... мука –...

Поза –... мак –... макеты –...

5. Отгадай загадки. Все отгадки начинаются с буквы Р.

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла.

Только выпустит хвост – понесётся до звёзд. (Ракета).

Круглая, да не мяч, жёлтая, да не масло,

Сладкая, да не сахар, с хвостом, да немышь. (Рена).

ЗВУК И БУКВА Ж

Звук [Ж] – согласный звук.
При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Ж] – звонкий согласный, произносится с голосом, голосовые связки работают (горлышко дрожит).

Звук [Ж] – всегда твёрдый, мягкой пары нет. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови одинаковый звук в словах:

Ужи, стриж, ежи, жук, снежинка, журавли.

2. Звук [Ж] поможет сделать из большого предмета маленький:

Пирог – ... (пирожок) утюг – ...

Круг – ... рог – ...

3. Назови ласково:

Флаг – флажок пирог – ...

Снег – ... берег – ... друг – ...

Сапог – ... рог – ... утюг – ...

4. Определи место звука [Ж] в слове:

Жук служанка сапожок

Ёж пижон жаба

5. Подумай и скажи:

Какие животные носят еду на спине? (Ежи)

Животное с очень длинной шеей? (Жираф)

6. Замени первый звук в слове на звук [Ж]:

Лук – жук месть – ... зал – ...

Пакет – ... баба – ... бетон – ...

Билет – ... пучок – ... мир – ...

ЗВУК И БУКВА Ш

Звук [Ш] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Ш] – глухой согласный, произносится без голоса, голосовые связки не работают (горлышко не дрожит).

Звук [Ш] – всегда твёрдый, мягкой пары нет. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови звук, который чаще других повторяется в стихотворении:

Тёплую шубку надели на Мишутку.

В шубке наш малышка, как медвежонок Мишка!

2. Послушай и повтори слова из двух слогов:

Шапка *шаль* *шило*

Шип *Шарик* *шар*

Шина *шить* *шлем*

3. Послушай, запомни и повтори слова со звуком [Ш]:

У Маши мошка в каше. Что делать нашей Маше?

Сложила кашу в плошку и накормила мошку.

4. Добавь слог «ша». Какое слово получится?

Ка... (ша) *кры...* *гру..*

Афи... *лап...* *копу...*

5. Подумай и исправь ошибку:

Мы с сестрой посуду шили и наряды куклам мыли.

Модница надула шубы – не подходят ей все губы.

6. Замени первый звук в слове на звук [Ш]:

Тапка – шапка *чашка – ...* *спала – ...*

Мышка – ... *дар – ...* *мыло – ...*

ЗВУК И БУКВА Ц

Звук [Ц] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Ц] – глухой согласный, произносится без голоса, голосовые связки не работают (горлышко не дрожит).

Звук [Ц] – всегда твёрдый, мягкой пары нет. Твёрдые согласные обозначаем синим цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови звук, который чаще других повторяется в стихотворении:

*Над кузницей и мельницей вьётся метелица,
По лесу танцует и по полю стелется.*

2. Добавь звук [Ц]. Какое слово получится?

<i>Дворе... (ц)</i>	<i>бое...</i>	<i>молоде...</i>
<i>Жиле...</i>	<i>гоне...</i>	<i>кузне...</i>

3. Послушай, запомни и повтори слова со звуком [Ц]:

*Над кузницей, мельницей вьётся метелица,
По лесу танцует и по полю стелется.
А зайцы метелицы не боятся,
Под снегом танцуют и веселятся.*

4. Назови предмет ласково, так, чтоб в номом слове был звук [Ц]:

<i>Дерево – деревце</i>	<i>зеркало – ...</i>	<i>блюдо – ...</i>
<i>Полено – ...</i>	<i>болото – ...</i>	<i>масло – ...</i>

5. Что для чего?

<i>Для хлеба – хлебница</i>	<i>для пирожков – ... (пирожница)</i>
<i>Для сахара – ... (сахарница)</i>	<i>для супа – ...</i>
<i>Для салата – ... (салатница)</i>	

ЗВУК И БУКВА Ч

Звук [Ч] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Ч] – глухой согласный, произносится без голоса, голосовые связки не работают (горлышко не дрожит).

Звук [Ч] – всегда мягкий, твердой пары нет. Мягкие согласные обозначаем зелёным цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Послушай, запомни и повтори слова со звуком [Ч]:

*Белая овечка, дай шерсти колечко,
Дай овечка молочка, кашу сварит печка.*

2. Звук [Ч] поможет сделать из большого предмета маленький:

<i>Диван – ... (диванчик)</i>	<i>шкаф – ...</i>	<i>кольцо – ...</i>
<i>Стул – ...</i>	<i>кошка – ...</i>	<i>окно – ...</i>

3. У кого кто?

<i>У зайца – (зайчонок)</i>	<i>у кролика – ...</i>
<i>У белки – ...</i>	<i>у галки – ... у волка – ...</i>

4. Доскажи словечко:

*Кто же это ходит в каменной рубахе?
В каменной рубахе ходит ... (черепаха).
Поскорее наливай мне в стакан горячий ... (чай).*

5. Кто как голос подаёт?

<i>Курица ... (кудахчет)</i>	<i>воробей ... (чирикает)</i>
<i>Сорока ... (стрекочет)</i>	<i>лев ... (рычит)</i>

6. Замени последний звук в слове на звук [Ч].

<i>Враг – врач</i>	<i>ткань – ткач</i>	<i>план – ...</i>
<i>Мел – ...</i>	<i>сыт – ...</i>	<i>клюв – ...</i>

ЗВУК И БУКВА Щ

Звук [Щ] – согласный звук.

При произношении звука во рту образуется преграда.

Звук [Щ] – глухой согласный, произносится без голоса, голосовые связки не работают (горлышко не дрожит).

Звук [Щ] – всегда мягкий, твердой пары нет. Мягкие согласные обозначаем зелёным цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови одинаковый звук в словах:

Щи, щавель, щенок, щетка, щека, щегол.

2. Замени первый звук в лове на звук [Щ]:

Кепка – щепка мука – ... кит – ...

Мель – ... тучка – ... река – ...

Венок – ... виток – ... полка – ...

3. Послушай, запомни и повтори слова со звуком [Щ]:

Щебетал щегол и щёлкал, раздувал как шарик щёки,

Из пруда глядела щука, удивлялась: что за штука.

4. Звук [Щ] поможет сделать из маленького предмета большой:

Дом – ... (домище) забор – ... стул – ...

Стакан – ... руки – ... город – ...

Нога – ... комната – ... сапог – ...

5. Посчитай до десяти предметы:

Один ящик, два ящика, три ящика и т.д. (Щука, плащ).

6. Повтори, не ошибись:

Два щенка щека, к щеке, грызли щетку в уголке.

ЗВУК И БУКВА Й

Звук [Й] – согласный звук.
При произношении звука
во рту образуется преграда.

Звук [Й] – звонкий
согласный, произносится с
голосом, голосовые связки
работают (горлышко
дрожит).

Звук [Й] – всегда мягкий,
твёрдой пары нет. Мягкие
согласные обозначаем
зелёным цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук [Й]:

<i>Лиса</i>	<i>лейка</i>	<i>игрок</i>
<i>Лицо</i>	<i>соловей</i>	<i>троллейбус</i>
<i>Майка</i>	<i>имя</i>	<i>чай</i>

2. Доскажи словечко:

Что мы пели, угадай? Кара...(вай).

Что за месяц, угадай? Месяц ...(май).

Что в стакане, угадай? Сладкий...(чай).

3. Повтори слова. Измени их так, чтоб они обозначали один предмет:

<i>Трамваи – ...(трамвай)</i>	<i>попугаи – ...</i>
<i>Музеи – ...</i>	<i>лентяи – ...</i>
<i>Сараи – ...</i>	<i>урожаи – ...</i>

4. Замени последний звук в слова на звук [Й]:

<i>Даль – дай</i>	<i>боль – бой</i>	<i>моль –...</i>
<i>Куль –...</i>	<i>ель –...</i>	<i>роль –...</i>

Для родителей: звук [Й] слышим в гласных Я, Е, Ё, Ю, если они стоят в начале слова, после разделительных Ъ и Ь знаков, в положении после гласных (яблоко, осенью, подъезд).

ЗВУК И БУКВА О

Звук [О] – гласный звук.
При произношении звука
во рту нет преграды.
Голосовые связки
работают, произносится с
голосом.
Обозначаем красным
цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Называете слова, ребёнок определяет первый звук в слове:

Обувь *орден* *отпуск*

Осы *олень* *озеро*

2. Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук [О]:

Окунь *книга* *линейка*

Стул *лошадь* *эскимо*

Пол *лист* *дорога*

3. Найди в окружающей обстановке слова со звуком [О].

4. Назови одним словом:

Помидор, огурец, репа, лук – ... (овоци).

Сапоги, туфли, кроссовки, тапочки – ...

5. Назови один предмет:

Стёкла – стекло сёдла – ... кольца – ...

Окна – ... крылья – ... перья – ...

Зёрна – ... колёса – ... вёдра – ...

Какой звук слышишь в конце слов?

ЗВУК И БУКВА Ы

Звук [Ы] – гласный звук.
При произношении звука
во рту нет преграды.
Голосовые связки
работают, произносится с
голосом.
Обозначаем красным
цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук [Ы]:

<i>Мышь</i>	<i>дом</i>	<i>полы</i>
<i>Дерево</i>	<i>пыль</i>	<i>лес</i>
<i>Лыжи</i>	<i>тень</i>	<i>совы</i>
<i>Мыс</i>	<i>мал</i>	<i>раз</i>

2. Найди в окружающей обстановке слова со звуком [Ы].

3. Измени слова так, чтобы они обозначали много предметов:

<i>Стол – столы</i>	<i>забор – ...</i>	<i>стена – ...</i>
<i>Лампа – ...</i>	<i>цветок – ...</i>	<i>овоцы – ...</i>
<i>Пила – ...</i>	<i>машина – ...</i>	<i>куст – ...</i>

Какой звук слышишь в конце слов?

4. Вы читаете начало предложения, а ребёнок заканчивает его словом со звуком [Ы]:

В январе ударили сильные... (морозы)
Папа принёс... (конфеты, газеты и т.п.)
Мы засолили на зиму... (огурцы)
В цирке выступали ... (слоны, клоуны)

ЗВУК И БУКВА У

Звук [У] – гласный звук.
При произношении звука
во рту нет преграды.
Голосовые связки
работают, произносится с
голосом.
Обозначаем красным
цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук [У]:

<i>Кукла</i>	<i>матрёшка</i>	<i>груша</i>
<i>Пирамидка</i>	<i>клубника</i>	<i>тарелка</i>
<i>Кружка</i>	<i>Буратино</i>	<i>чашка</i>

2. Вы произносите слово, а ребёнок заменяет гласный звук в этом слове на звук [У]:

<i>Бак – бук</i>	<i>гол – гул</i>	<i>сок – сук</i>
<i>Лак – лук</i>	<i>мал – мул</i>	<i>зоб – зуб</i>
<i>Ком – кум</i>	<i>бык – бук</i>	<i>так – тук</i>

3. Найди в окружающей обстановке слова со звуком [У].

4. Назови одним словом:

Кукла, пирамидка, кубики, Буратино –... (игрушки).

5. На каком месте стоит звук [У] в словах? (в начале, в середине, в конце).

<i>Умница</i>	<i>дуб</i>	<i>почему</i>
<i>Снизу</i>	<i>уголь</i>	<i>пушинка</i>
<i>Круг</i>	<i>сразу</i>	<i>улей</i>

ЗВУК И БУКВА А

Звук [А] – гласный звук.
При произношении звука
во рту нет преграды.
Голосовые связки
работают, произносится с
голосом.
Обозначаем красным
цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Вы называете слова, а ребёнок определяет первый звук в слове:

адрес

аист

астра

ангел

автор

атлас

2. Найди в окружающей обстановке слова со звуком [А].

3. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет:

Чашки – чашка

куртки – ...

вилки – ...

Шубы – ...

вороны – ...

совы – ...

Клумбы – ...

зимы – ...

книги – ...

4. На каком месте стоит звук [А] в словах? (в начале, в середине, в конце).

Умница

арбуз

чепуха

Арка

лекарь

пушинка

Кружка

сразу

Африка

5. Добавь слог «ка». Какое слово получится?

Мис...

кис...

ирис...

Артист...

вывес...

книж...

ЗВУК И БУКВА И

Звук [И] – гласный звук.
При произношении звука
во рту нет преграды.
Голосовые связки
работают, произносится с
голосом.
Обозначаем красным
цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Вы называете слова, а ребёнок определяет первый звук в слове:

искры

иглы

иней

ива

имя

изба

2. Найди в окружающей обстановке слова со звуком [И].

3. На каком месте стоит звук [И] в словах? (в начале, в середине, в конце).

Бис

мелки

кит

Снизу

ил

пушинка

Икра

тип

ива

4. Вы называете слово в единственном числе, а ребёнок - во множественном:

Носок – носки

чулок – чулки

Гудок – гудки

замок – замки

Комок – комки

белок – белки

Мешок – мешки

песок – пески

Отгадай загадку:

*Кудри в речку опустила и о чем – то загрустила,
А о чем она грустит, никому не говорит. (Ива).*

ЗВУК И БУКВА Э

Звук [Э] – гласный звук.
При произношении звука
во рту нет преграды.
Голосовые связки
работают, произносится с
голосом.
Обозначаем красным
цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук [Э]:

<i>Ёлка</i>	<i>этот</i>	<i>дятел</i>
<i>Эскимо</i>	<i>ива</i>	<i>эхо</i>
<i>Буква</i>	<i>этикета</i>	<i>крючок</i>
<i>Эдик</i>	<i>язык</i>	<i>экран</i>

2. Доскажи словечко:

*На палочке, в бумажке, в шоколадной рубашке,
В руки просится само. Что же это?... (эскимо).
Угукало, агакало, аукало и плакало,
И рассыпалось смехом, и называлось... (эхом).*

3. Повтори только слоги со звуком [Э]:

<i>эм</i>	<i>ам</i>	<i>эн</i>	<i>эл</i>
<i>по</i>	<i>нэ</i>	<i>ко</i>	<i>ту</i>
<i>бэ</i>	<i>ву</i>	<i>эх</i>	<i>га</i>

4. Учимся произносить трудные слова:

<i>Эскалатор</i>	<i>электричество</i>	<i>эскадрилья</i>
<i>Экскаватор</i>	<i>элеватор</i>	<i>эскадрон</i>

*К нам во двор забрался крот. Роем землю у ворот.
Тонна в рот земли войдёт, если крот раскроет крот.
(Экскаватор)*

БУКВА Е

Буква [Е] – гласная второго ряда. Буква Е употребляется для смягчения согласных (*не, те*). После мягких согласных пишем гласные второго ряда: **е, ё, ю, я, и**. Обозначаем красным цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Хлопни в ладоши, если слово начинается со звука [Э]:

Эмма

этот

этот

Эхо

ель

Енисей

Эдик

этикета

экран

2. В газетной статье найди и зачеркни как можно больше букв Е.

3. Повтори только слоги в которых надо написать букву Е:

нэ

не

пэ

пе

мэ

дэ

ме

де

бэ

бе

сэ

се

4. Назови первый согласный в слове, букву Э или Е надо написать после него:

мел

мэр

Для родителей: в начале слова, в положении после гласного, после ь (разделительного) буква Е обозначает два звука [ј э] – мягкий согласный й, гласный э (*ель, поезд*). Такие слова с детьми не рассматриваем.

БУКВА Ё

Буква [Ё] – гласная второго ряда. Буква Е употребляется для смягчения согласных (*нё, тё*). После мягких согласных пишем гласные второго ряда: **е, ё, ю, я, и**. Обозначаем красным цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Хлопни в ладоши, если слово начинается со звука [Э]:

<i>Обруч</i>	<i>ёлка</i>	<i>огонь</i>
<i>Ёмкость</i>	<i>олень</i>	<i>ёж</i>
<i>Овод</i>	<i>округ</i>	<i>Ольга</i>

2. В газетной статье найди и зачеркни как можно больше букв Ё.

3. Повтори только слоги в которых надо написать букву Е:

<i>ло</i>	<i>лё</i>	<i>со</i>	<i>сё</i>
<i>до</i>	<i>дё</i>	<i>мо</i>	<i>мё</i>
<i>во</i>	<i>вё</i>	<i>но</i>	<i>нё</i>

4. Назови первый согласный в слове, букву Э или Е надо написать после него:

<i>мел</i>	<i>мэр</i>
------------	------------

Для родителей: в начале слова, в положении после гласного, после ь (разделительного) буква Ё обозначает два звука [j o] – мягкий согласный й , гласный о (*ёлка, паёк*). Такие слова с детьми не рассматриваем.

БУКВА Я

Буква [Я] - гласная второго ряда. Буква Я употребляется для смягчения согласных (ня, ля). После мягких согласных пишем гласные второго ряда: е, ё, ю, я, и. Обозначаем красным цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Хлопни в ладоши, если слово начинается со звука [А]:

Арбуз	ястреб	август
Апельсин	яма	яшень
Якорь	аист	астра

2. В газетной статье найди и зачеркни как можно больше букв Я.

3. Повтори только слоги в которых надо написать букву Я:

лаля	са	ся	
да	дя	ма	мя
ба	бя	на	ня

4. Назови первый согласный в слове, букву А или Я надо написать после него:

мал - мял мать - мять вазы - вязы

Для родителей: в начале слова, в положении после гласного, после ь (разделительного) буква Я обозначает два звука [j a] -мягкий согласный й, гласный а (яблоко, семья). Такие слова с детьми не рассматриваем.

БУКВА Ю

Буква [Ю] - гласная второго ряда. Буква Ю употребляется для смягчения согласных (*ню, лю*). После мягких согласных пишем гласные второго ряда: е, ё, ю, я, и. Обозначаем красным цветом.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Хлопни в ладоши, если слово начинается со звука [У]:

<i>Утюг</i>	<i>юрта</i>	<i>ухо</i>
<i>Улей</i>	<i>юнга</i>	<i>урок</i>
<i>Юля</i>	<i>угол</i>	<i>юла</i>

2. В газетной статье найди и зачеркни как можно больше букв Ю.

3. Повтори только слоги в которых надо написать букву Ю:

<i>лу лю</i>	<i>су</i>	<i>сю</i>	
<i>ду</i>	<i>дю</i>	<i>му</i>	<i>мю</i>
<i>зу</i>	<i>зю</i>	<i>ну</i>	<i>ню</i>

4. Назови первый согласный в слове, букву У или Ю надо написать после него:

лук - люк

Для родителей: *в начале слова, в положении после гласного, после ь (разделительного) буква Ю обозначает два звука [j y] — мягкий согласный й, гласный у (юла, поют, полью). Такие слова с детьми не рассматриваем.*

БУКВА Ъ

Буква Ъ звука не имеет. Она указывает на мягкость согласного, стоящего перед ней (соль). На схеме не обозначаем.

Разделительный Ъ показывает, что согласный и гласный звуки произносятся раздельно (вьюга). Разделительный Ъ пишется между согласным и гласными е, ё, ю, я, и.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Назови один предмет. Какую букву надо написать в конце слова?

Дни – день

пни –

лоси –

Кони –

тени –

гвозди –

2. Убери Ъ из слов. Какие слова получились?

Уголь – угол

полька –

братъ –

Сталь –

банька –

шесть –

3. Спрячь Ъ в середину слова:

День – деньки

пень –

уголь –

Окунь –

зверь –

огонь –

4. Найди слова с разделительным Ъ:

Оленьи

полёт

семья

Семья

олени

польёт

5. Назови много предметов. Какую букву надо написать в этих словах?

Стул – стулья

лист – листья

Дерево –

кол –

БУКВА Ъ

Буква Ъ звука не имеет. На схеме не обозначаем. Разделительный Ъ показывает, что согласный и гласный звуки произносятся раздельно. Разделительный Ъ пишется между согласным и гласными е, ё, ю, я, и (после приставок).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Послушай стихотворение:

*Было «сели», стало «съели»
Догадаться вы сумели,
Почему случилось так?
Кто виновник! Твёрдый знак.*

2. Какая буква пропущена?

Подезд объявление седобный

3. Хлопни, если в слове надо написать Ъ:

<i>Съел</i>	<i>письмо</i>	<i>объедки</i>
<i>Бульон</i>	<i>скатерть</i>	<i>подъезд</i>
<i>Съехать</i>	<i>въезд</i>	<i>подъём</i>

4. Скажи одним словом:

*Вход в здание. (Подъезд).
Идущий в пищу, пригодный для еды. (Съедобный).*