

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 81 «МАЛЬВИНА»

Семинар –практикум для родителей воспитанников

Игровые технологии как средство развития фонематических процессов у детей с *ОВЗ*

Подготовила:
учитель-логопед
Кравченко А.А.

Педагогическая технология

- **Технология** - это совокупность форм, методов, приемов и средств, применяемых в какой-либо деятельности.
- Исходя из этого, **педагогическая технология**—это содержательная техника реализации учебного процесса (В.П. Беспалько)

Основные педагогические технологии в работе с дошкольниками

Здоровьесберегающая
технология;

Технология «ТРИЗ»;

Технология
проблемного обучения;

Технология Марии
Монтессори;

Игровая технология;

Информационные
технологии обучения
(ИКТ) и др.

Игровая педагогическая ТЕХНОЛОГИЯ

- **Игра** –это вид деятельности детей в условных ситуациях, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.
- Понятие «**игровые педагогические технологии**» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Существенный признак игровой технологии - четко поставленная цель обучения и соответствующий ей педагогический результат, которые характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Игра – воспитывает, развивает, обучает, социализирует, развлекает.

Но, исторически, одна из первых ее задач – обучение.



Классификация игр, используемых в работе с дошкольниками



Определение дидактической игры и её цели

- Дидактические игры – это игры, специально создаваемые или приспособленные для целей обучения.
- Цели дидактической игры:

Обучающая

Игровая



Функции игры

- **РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ**
- **КОММУНИКАТИВНАЯ**
- **САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**
- **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**
- **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ**
- **КОРРЕКЦИОННАЯ**
- **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

Основные этапы реализации игровых приёмов

- Постановка дидактической цели в форме игровой задачи;
- Учебная деятельность по правилам игры;
- Учебный материал как средство игры;
- Игровой результат.



Дидактические игры, используемые в процессе развития фонематических процессов, *позволяют:*

- Пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе изучения мира звуков, букв и работе с ними;
- Более успешно формировать умение сознательно выполнять звуко-слоговой анализ и синтез слов;
- Пробудить интерес к начальному этапу освоения письма и чтения;
- Расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
- Повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- Создать нужную мотивацию к занятиям;
- Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти, мышления;
- Стимулировать речевую активность;
- Плавно регулировать поведенческие трудности детей, учить работать в коллективе сверстников;

Виды игр в работе по развитию фонематических процессов

Игры на узнавание неречевых звуков

Игры на развитие речевого слуха

Игры на выделение звука на фоне слова

Игры на определение места звука в слове

Игра на дифференциацию гл. и согл., тв./мягк., зв./глух. звуков

Игры на звуковой анализ слов

Игры на анализ предложений

Игры на синтез слов и предложений

Игры на постановку ударения

Игры в работе со слогами

Игры из серии «Мы дружим с письмом»

«Игры – читайки»

Примеры игр
и игровых упражнений
по развитию
фонематических
процессов у детей

Игры на выделение звука на фоне слова:

Игры «Узнай звук», «Хлопни-топни»



Игра «Всё мы делим пополам»



Б



П

Игра «Ушки на макушке»



Игра «Кто больше?»



Игра «Поднимись»



Игра «Звуковое лото»



Игры на определение места звука в слове: «Где звук?»



Игра «Весёлый паровоз»



Игра
«Помоги
Чебурашке
и щенку»



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



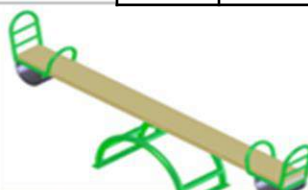
--	--	--



--	--	--



--	--	--



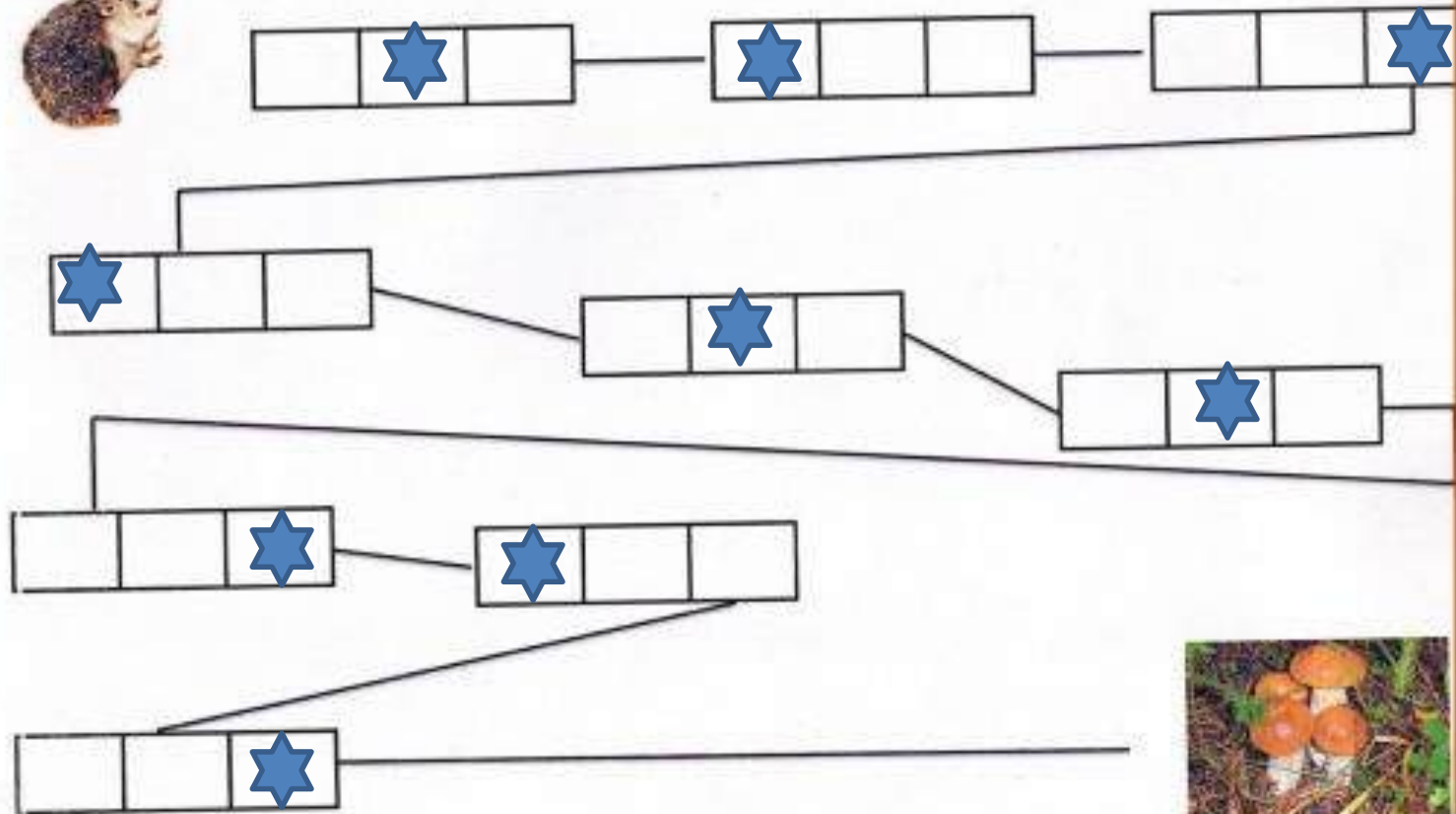
--	--	--



--	--	--



Игровое упражнение «Ёжик»



Игры на дифференциацию гл./согл., тв./мягк., зв./глух. звуков:

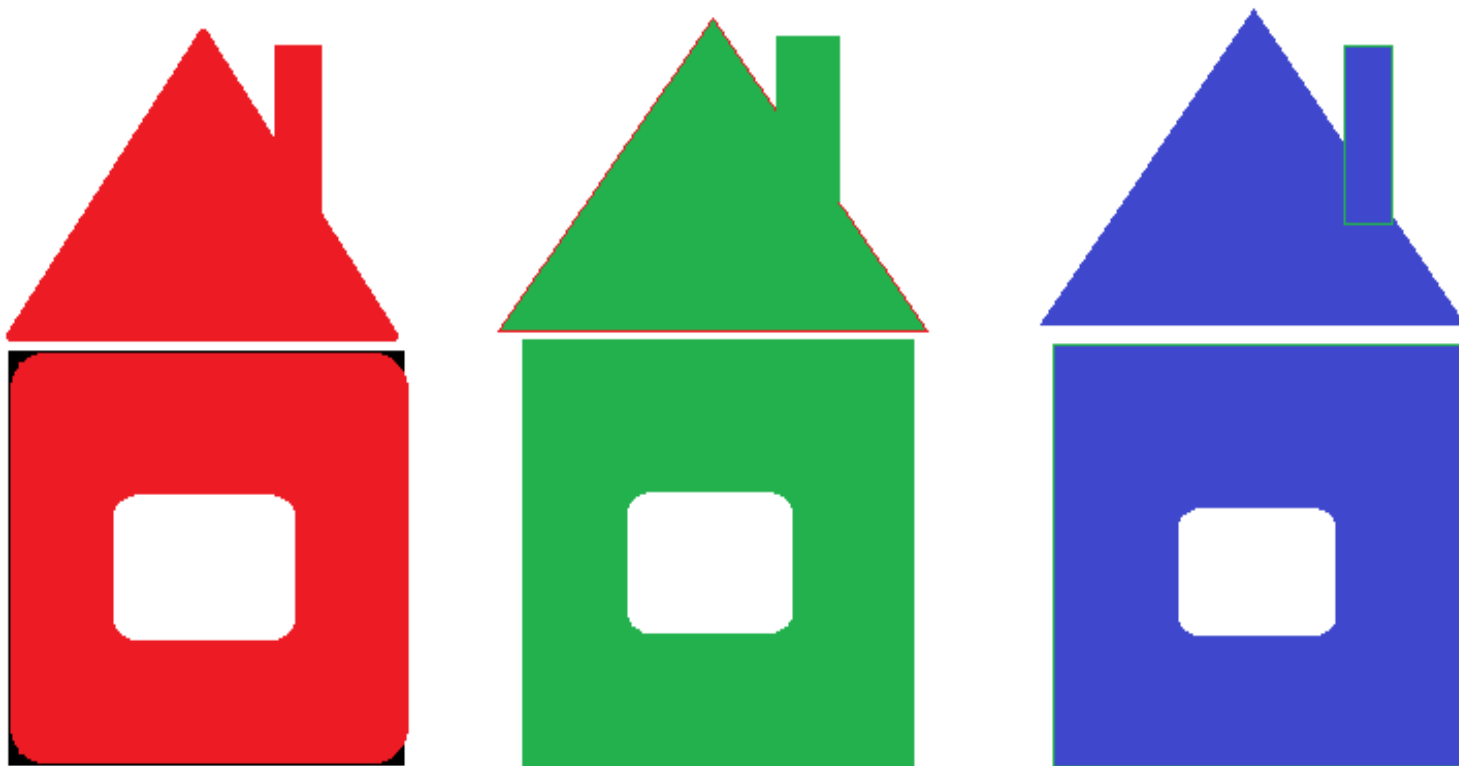
«Подружки»



Игра «Самолёт с посылками»



Игра «Разноцветная улица»



Игры на звуковой анализ слов:

Игра «Словесное соревнование»



«Отгадайте имя волшебника»



--	--	--	--	--	--

«Отгадайте зашифрованное слово»

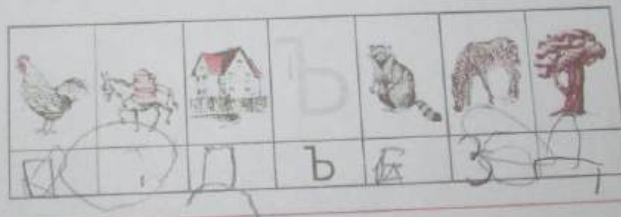
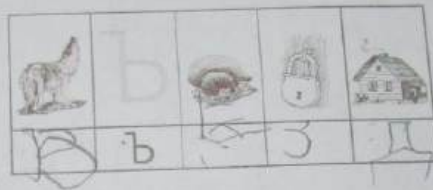


--	--	--	--	--	--	--

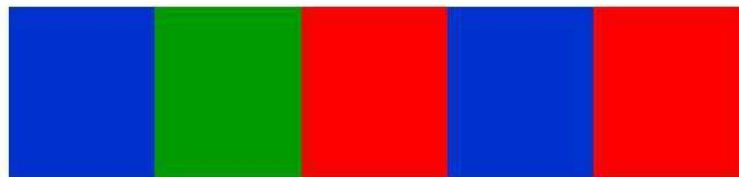
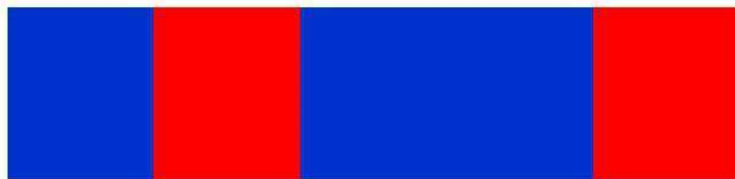
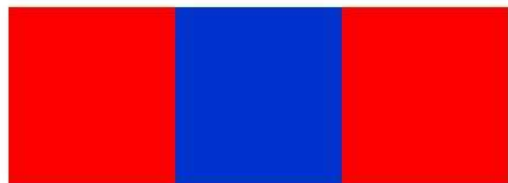
Отгадываем ребусы с детьми

2

Под каждым предметом напиши первую букву в его названии. Прочитай слова.



Игра «Кто больше?!»



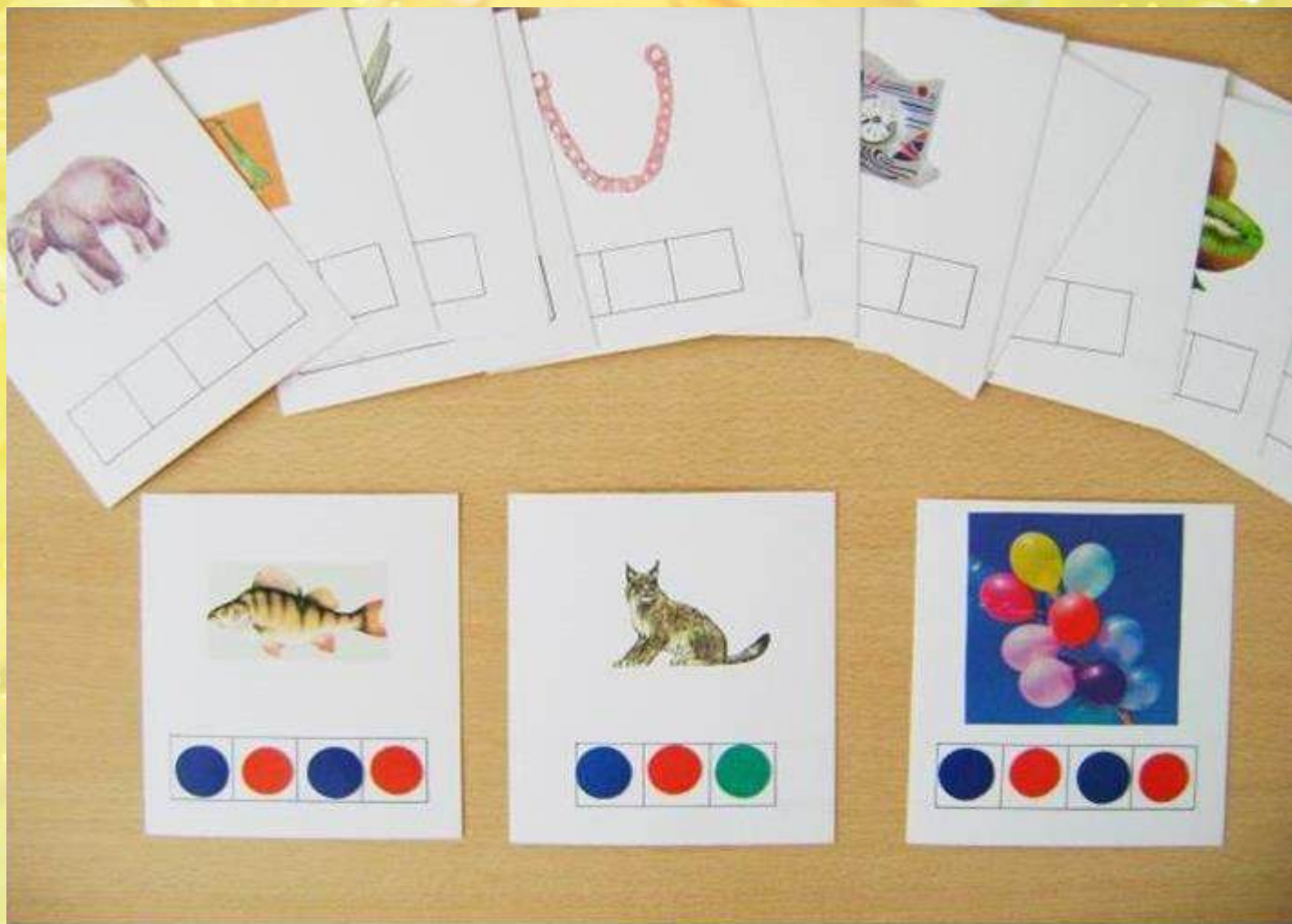
Игра «Шифровици»



Игра «Умные прищепки»

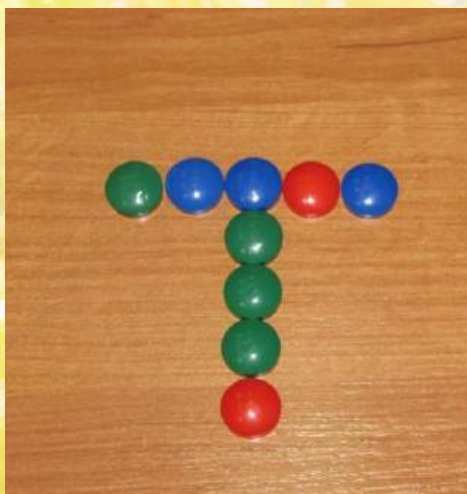


Игра «Цветные фишки»



«Юные строители»

Выложите из материала сначала ту букву, на которую начинается ваше имя, а потом ту, на которую оно заканчивается.



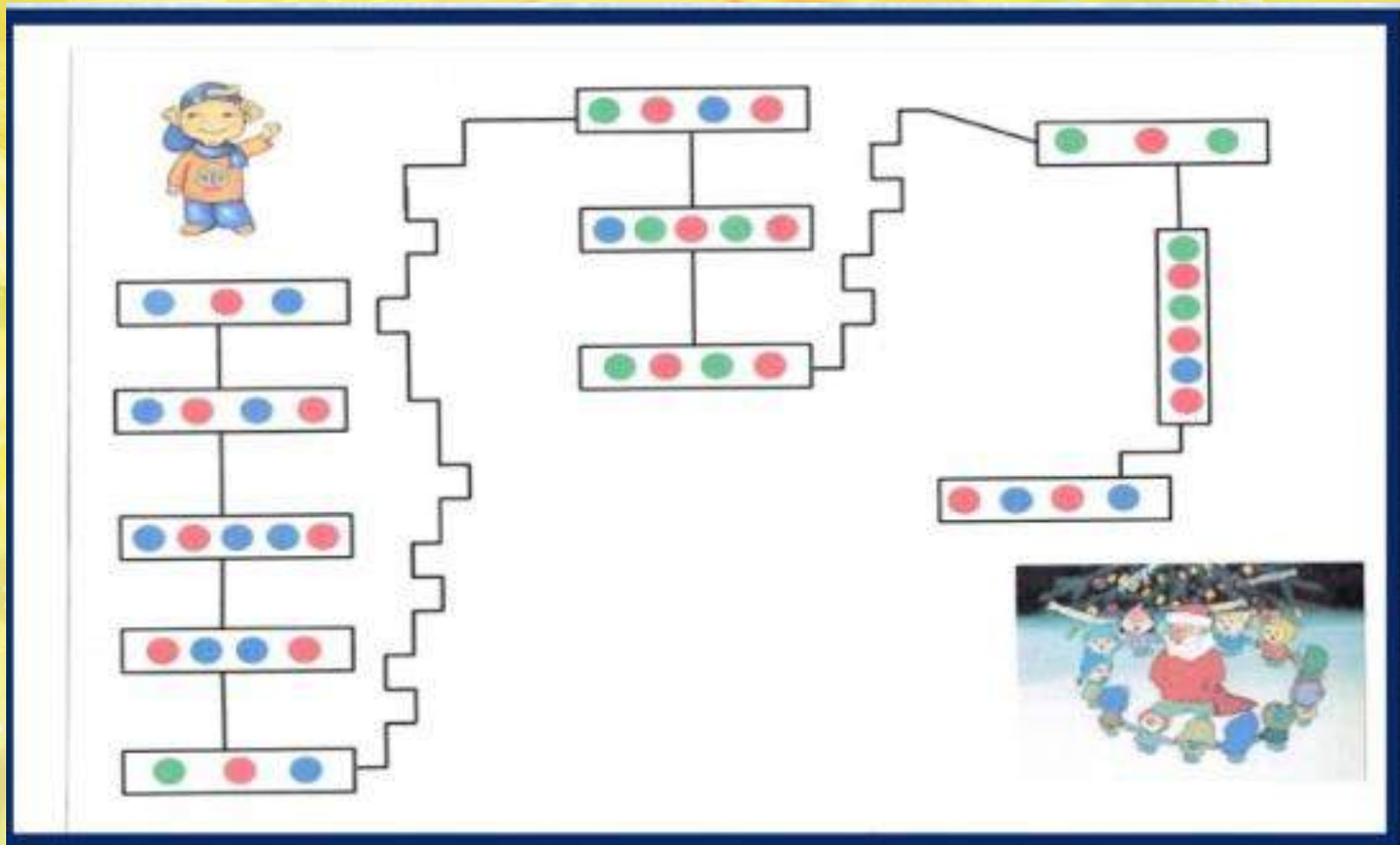
Игра «Шнуровка»



Игра «Звуковое лото»



Игровое упражнение «Лабиринт»



Игры на синтез слов и предложений:

«Сказочник»

«Поможем Вовке»



Б	К	А	Н
1	4	2	3



Б	А	Р	К
4	3	2	1

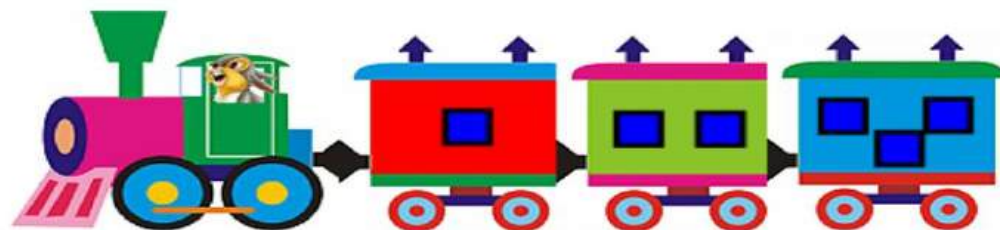
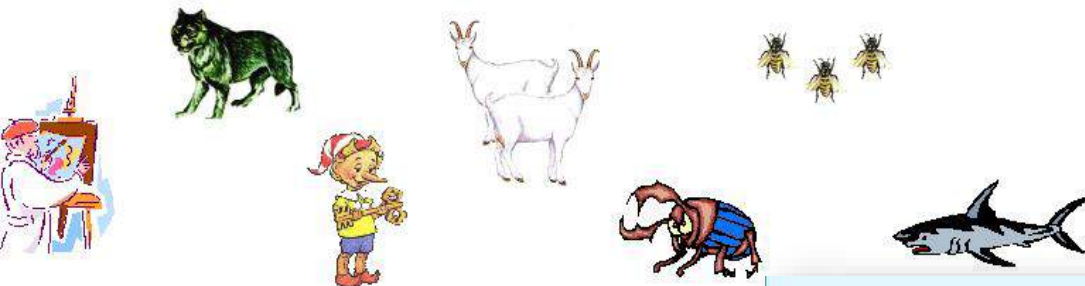
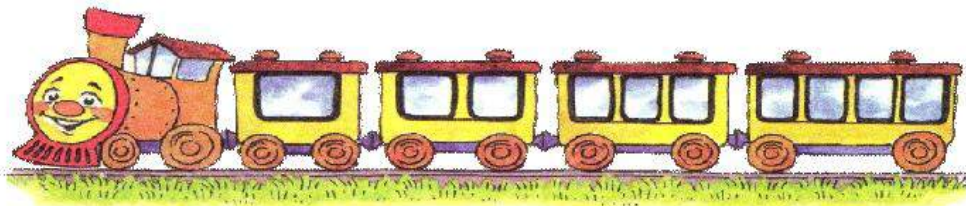
Игра «Спрятавшиеся» слова

РОМАШКА
СМОРОДИНА



Игры в работе со слогами:

«Слоговой поезд»



Игра «Слоговая гусеница»



Игры из серии
«Мы дружим с письмом»:
Игра «Вредный Буквоедик»



Е	Е	Ѧ	Ѧ
Ѧ	Ю	Ѧ	Ѧ
Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ

«Игры-читайки»:

Игра «Буква убежала»

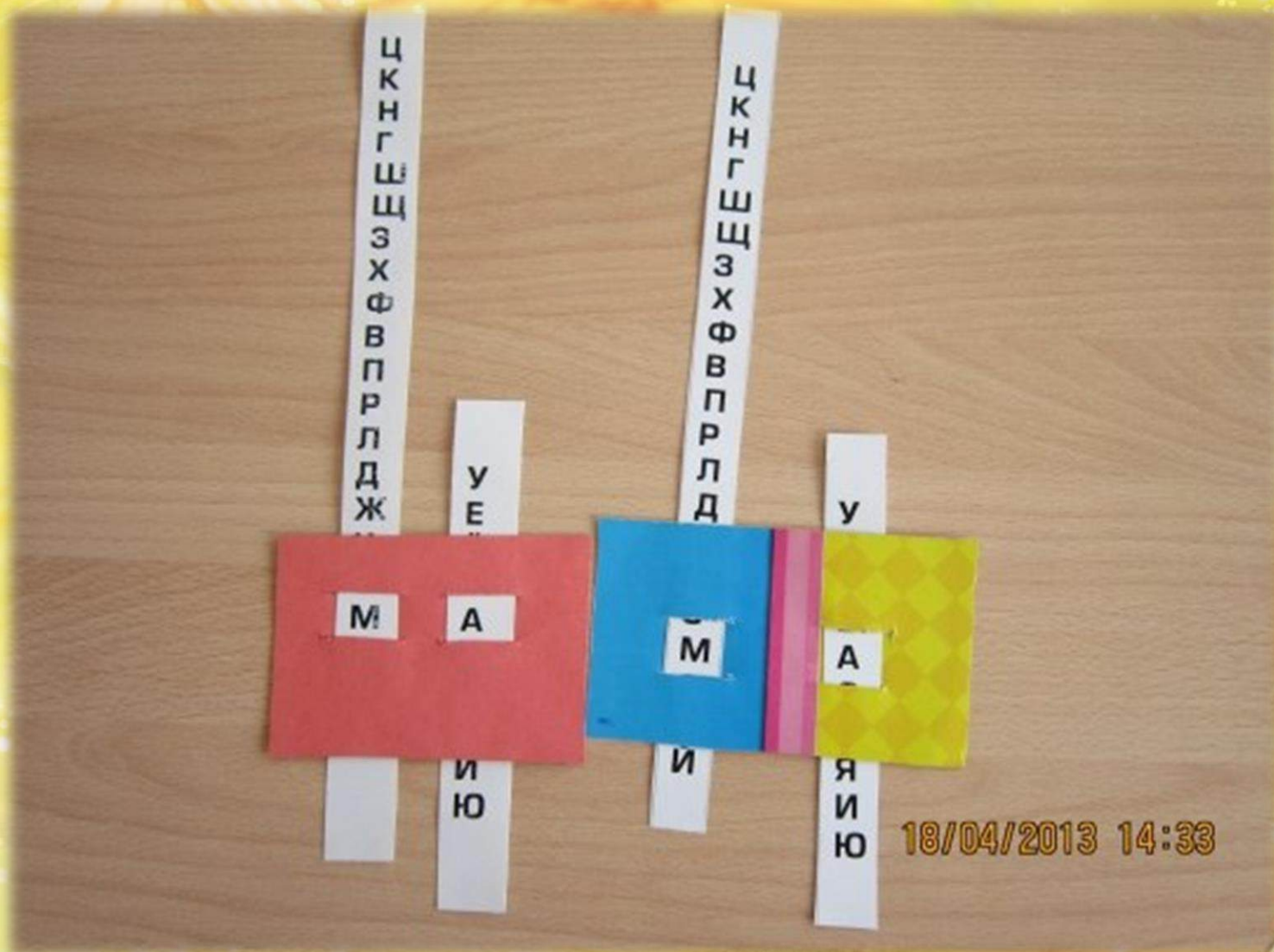


...ОД
ПОПУГА...

ЧА...НИК
МА...КА

...ОГУРТ

Игра «Буквенные линейки»



Игра «Поможем повару»



во-да

соль

виш-ня

смо-ро-ди-на

яб-ло-ко

гру-ша

мор-ковь

са-хар

кар-тош-ка

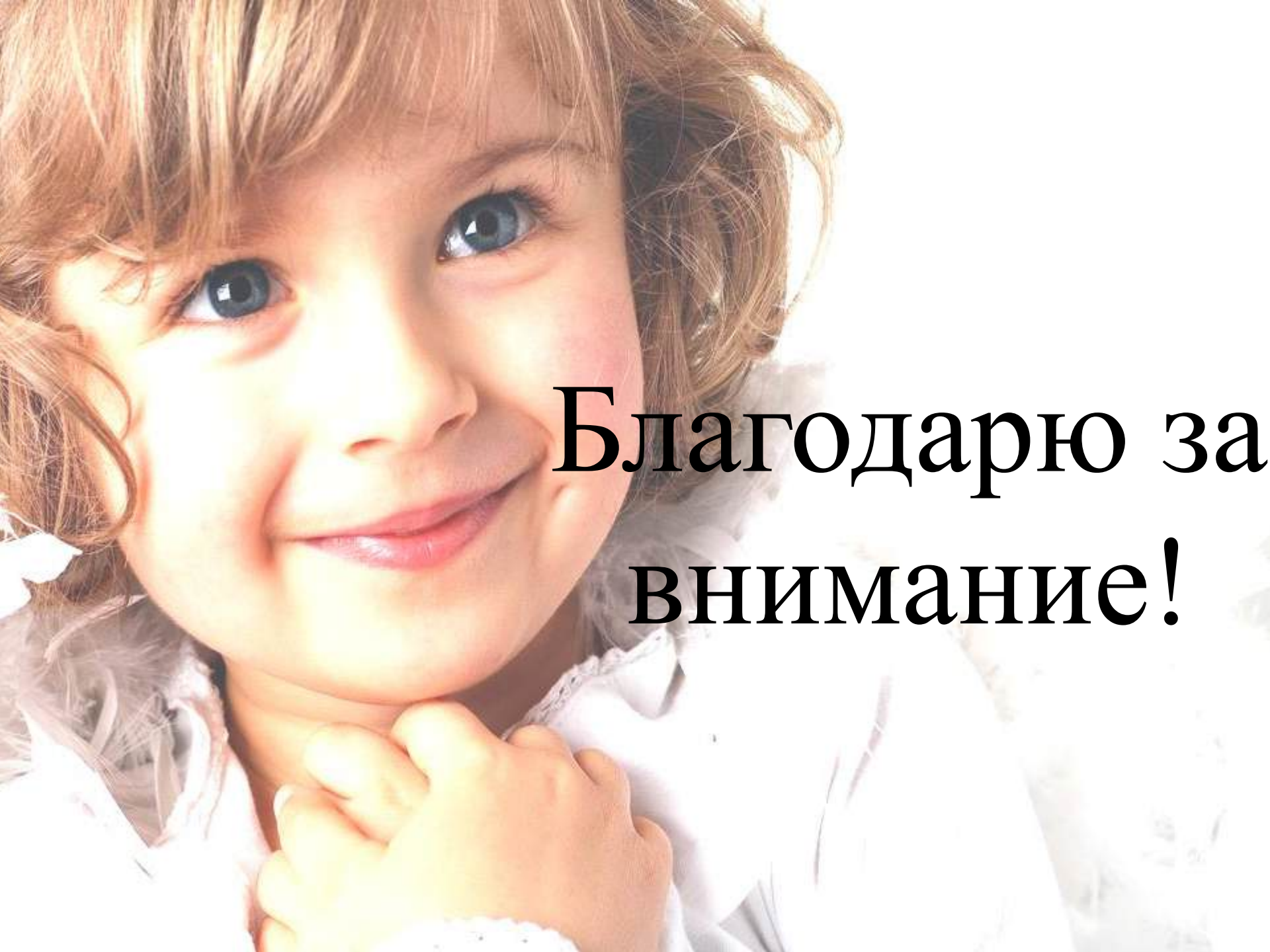
ка-пус-та

лук

мя-со

«Слоговые шарики»





Благодарю за
внимание!