

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №81 «МАЛЬВИНА»
(МБДОУ № 81 «Мальвина»)**

ПРИКАЗ

01.10.2024

№ ДС81-11-265/4

г. Сургут

О создании методического объединения
специалистов коррекционного профиля
в образовательном учреждении

В целях повышения качества коррекционно-развивающей работы, совершенствования профессионального мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, специалистов коррекционного профиля создания единого информационно-педагогического пространства коррекционно-развивающей работы в ДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методическое объединение специалистов коррекционного профиля в образовательном учреждении.
 - 1.1 Утвердить положение о методическом объединении специалистов коррекционного профиля ДОУ в соответствии с приложением 1 к приказу.
 - 1.2 Утвердить план работы методического объединения специалистов коррекционного профиля (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) МБДОУ №81 «Мальвина» на 2024-2025 учебный год согласно приложению 2.
 - 1.3 Назначить руководителями методического объединения специалистов коррекционного профиля в образовательном учреждении учителя-логопеда Амаханову Р.М., учителя-дефектолога Пономарчук Я.А., педагога-психолога Умерову Е.Д.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
34E3E62398B74EA2AC65524265F16271
Владелец:
Чарыкова Оксана Владимировна
Действителен: 11.01.2024 с по 05.04.2025

О.В. Чарыкова

**План работы методического объединения
специалистов коррекционного профиля
(учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов)
МБДОУ №81 «Мальвина»
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

повышение профессиональной компетентности специалистов КРС совершенствование мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи:

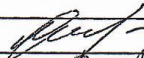
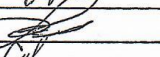
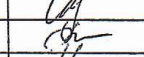
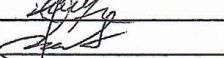
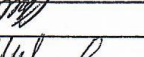
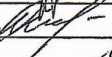
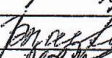
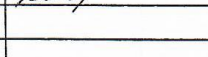
1. Повышать педагогическую компетентность учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов и воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности в овладении инновационными образовательными технологиями, способствовать обеспечению оптимальных условий для их самореализации и раскрытия творческого потенциала практической деятельности;
2. Продолжать работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий, форм и методов обучения детей с особыми образовательными потребностями;
3. Создавать условия для выявления, обобщения и распространения педагогического опыта и внедрения его в практику работы;
4. Создавать организационно-методические условия для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
5. Содействовать продуктивному сотрудничеству между специалистами коррекционного профиля и воспитателями групп компенсирующей и комбинированной направленности через организацию работы МО;
6. Оптимизировать условия, способствующие познавательно-речевому развитию воспитанников с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, способствовать повышению устойчивого познавательного интереса дошкольников к изучению освоению русского языка, как национального языка, символа русской государственности; формировать у детей с речевыми нарушениями навыки устной речи и речевого общения, опирающиеся на владение родным литературным языком;
7. Удовлетворять потребности обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном культурном и нравственном развитии; создавать условия для формирования компетентностных навыков будущего: креативности, коммуникации критического мышления, работе в команде и дальнейшей успешной социализации ребёнка с ООП.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведе ния	Ответственный
1.	Заседание №1 Тема: «Перспективные направления работы методического объединения специалистов коррекционного профиля МБДОУ №81 «Мальвина»		
1.1.	Определение основных направлений работы МО на 2024-2025 учебный год – вступительное слово-	Октябрь 2024 год	Амаханова Р.М., учитель-логопед, руководитель МО
1.2.	Обсуждение и утверждение плана работы МО специалистов коррекционного профиля ДОУ на 2024-2025 учебный год		Руководитель МО, все специалисты
1.3.	«Психологическое здоровье дошкольников с ОВЗ» - консультация		Килина А. В. педагог - психолог
1.4.	«Развитие познавательных процессов на коррекционно-развивающих занятиях учителя – дефектолога» - консультация		Комякова Л.Г., учитель - дефектолог
1.5.	«Эффективные средства запуска речи у детей младшего дошкольного возраста в работе учителя - логопеда» - консультация		Петухова И.С. учитель - логопед
2.	Заседание МО №2 Тема «Применение инновационных приемов и методов работы в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ. Обмен опытом»		
2.1	«Нейропсихологические игры для активизации памяти, внимания, мышления и коррекции речи у детей с ЗПР» - практический опыт	Декабрь 2024 год	Комякова Л.Г., учитель - дефектолог Бережнева Д. А., учитель - дефектолог
	«Нейропсихологические игры для активизации памяти, внимания, мышления и коррекции речи у детей с УО» - практический опыт		Гарбузова О. С. учитель – дефектолог Стрелкова О.В., учитель - логопед
2.2.	«Использование балансирующего комплекса Френка Бельгоу на индивидуальных занятиях учителя – логопеда и дефектолога» - практический опыт		Гебра М.И., учитель - логопед Орлова И.В., учитель - дефектолог
2.4.	Логоритмика как эффективное средство развития и коррекции речи»		Воротникова О. Д., учитель-логопед
2.5.	«Использование арт - терапии в работе с детьми с ОВЗ» - практический опыт		Тарануха А.С., педагог-психолог
3.	Заседание МО №3 Тема «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ. Обмен опытом»		
3.1.	«Развиваем речь, играя» - консультация.	Февраль 2025 год	Амаханова Р.М., учитель-логопед, руководитель МО Нартдинова А.Ф.

			учитель - логопед
3.2.	«Театрализованная деятельность с детьми с ОВЗ 4-5 лет» – практический опыт		Сероокая Г.С., учитель-логопед Усманова П.Д., учитель - дефектолог
3.3.	«Театрализованная деятельность с детьми с ОВЗ 5-6 лет» – практический опыт		Попова М.М., учитель-логопед Чепель В.В., учитель - дефектолог
3.4.	«Театрализованная деятельность с детьми с ОВЗ 6-7 лет» – практический опыт		Янгирова Л. Р., учитель-логопед Дмитрий Косарев педагог - психолог
3.5.	«Активизация речи «неговорящего» ребёнка с помощью сказок пальчикового театра» - практический опыт		Кравченко А.А., учитель - логопед Мурадян И. В., учитель-дефектолог
4.	Заседание МО №4 «Оценка качества результатов работы методического объединения специалистов коррекционного профиля МБДОУ №81 «Мальвина»		
4.1.	Итоги работы педагогов-психологов за 2024-2025 учебный год - презентация	Апрель 2025 год	Скальская Ю.В. педагог-психолог
4.2.	Итоги работы учителей-дефектологов за 2024-2025 учебный год - презентация		Пономорчук Я. А. учитель-дефектолог
4.3.	Итоги работы учителей-логопедов за 2024-2025 учебный год - презентация		Амаханова Р.М., учитель-логопед руководитель МО

Руководитель МО Амаханова Р.М. Амаханова Р.М.

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Подпись
1.	Суфиярова Л.Р.	
2.	Воротникова О.Д.	
3.	Казакова И.М.	
4.	Насырова А.М.	
5.	Стрелкова О.А.	
6.	Кравченко А.А.	
7.	Недбайло Н.М.	
8.	Талатынник О.А.	
9.	Бурмистрова М.Н.	
10.	Петухова И.С.	
11.	Казитова В.У.	
12.	Бережнева Д.А.	
13.	Амаханова Р.М.	
14.	Нартдинова А.Ф.	
15.	Орлова И.В.	
16.	Комякова Л.Г.	
17.	Килина А.В.	
18.	Тарануха А.С.	
19.	Сероокая Г.С.	
20.	Гebra М.И	
21.	Попова И.М.	
22.	Рутц О.Р.	
23.	Пономарчук Я.А.	
24.	Чепель В.В.	
25.	Усманова П.Д.	
26.	Косарев Д.В.	
27.	Петровская В.М.	
28.	Мурадян И.В.	
29.	Волкова Е.В.	
30.	Гарбузова О.С.	
31.	Дубиковская О.В.	
32.	Янгирова Л.Р.	
33.	Умерова Е.И.	
34.	Скальская Ю.В.	
35.	Захарова Н.Н.	
36.	Хакимова А.Р.	
37.		
38.		
39.		
40.		