

**Отчёт учителя-логопеда-наставника Кравченко А.А
по реализации работы с молодым специалистом учителем-логопедом
Суфияровой Л.Р
в 2021-2022 учебном году.**

В целях учебно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2021-2022 учебном году МБДОУ № 24 «Космос» была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации детского сада, но и учителем-логопедом – наставником. Был разработан и реализован в 2021-2022 учебном году План индивидуального наставничества над молодым специалистом. Функционирование наставничества координировала зам. заведующего Первертова Е.Г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Сведения о наставнике.

Фамилия, имя, отчество	Кравченко Алла Александровна
Дата рождения	14.05.1967г
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Белгородский государственный педагогический университет, 1996г.
	Сургутский государственный педагогический университет, 2019г. Переподготовка.
Специальность по диплому	Преподаватель истории и социально-политических дисциплин.
	Логопедия
Педагогический стаж	21 года (общий) 3 года (в должности учителя-логопеда)
Квалификационная категория, год присвоения	Первая, Приказ № ДОиМП ХМАО-Югры 10-П-1359 от 08.10.2021г.

Сведения о молодом специалисте.

Фамилия, имя, отчество	Суфиярова Лариса Рашитовна
Дата рождения	15.04.1999г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Сургутский государственный педагогический университет, 2021г.
Специальность по диплому	Дефектология

Задачи, которые стояли перед наставником Кравченко А.А.:

1. Помочь молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-развивающих занятий по развитию речи, коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха.
2. Оказать содействие в организации предметно-развивающей среды в кабинете учителя-логопеда по развитию и совершенствованию речи детей.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Научить использованию различных моделей занятия с детьми.
5. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении занятий по развитию речи и коррекции звукопроизношения, а также при проведении индивидуальной работы с детьми.

Был составлен совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого специалиста. Проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами МБДОУ № 24 «Космос».
- Развитие умения вести документацию учителя-логопеда: были проведены консультации по составлению календарного плана работы, плана индивидуальных занятий, разработки конспектов коррекционных занятий.

За отчётный период были изучены: адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР; задачи и цели годового плана.

- Развитие умения использовать разнообразные формы и методы при проведении коррекционно - развивающих занятий.

Были проведены беседы по темам: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями воспитанников», «Индивидуальный подход в организации коррекционно-образовательной деятельности», практические занятия «Заполнение документации учителя-логопеда»

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Суфияровой Л.Р., педагогом-наставником Кравченко А.А. было организовано посещение занятий. Это позволило выявить затруднения и оказать методическую помощь в подготовке и проведении занятий.

Совместно была проанализирована организация коррекционно-развивающей работы. Суфиярова Л.Р. отметила положительные моменты, которые она может использовать в своей работе. Совместно готовили конспекты, проговаривали каждый этап и элемент занятия. Рекомендовано при подготовке к занятию активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Суфиярову Л.Р. интересует всё новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, пополнила развивающую среду новыми пособиями. К каждому ребёнку Суфиярова Л.Р. находит индивидуальный подход. К детям относится как к личности, а не как к объекту воздействия. Для более успешной организации коррекционно-развивающей работы предложено посещать занятия учителей-логопедов, регулярно посещать МО для учителей-логопедов.

Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные Отметка о выполнении
Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом. Изучение содержания образовательных программ, нормативных документов по организации образовательного процесса. «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе). Вхождение в профессиональную деятельность.	Собеседование. Консультация	Сентябрь -	учитель-логопед (наставник) Выполнено
Оказание помощи в обследовании воспитанников	Консультация «Этапы и задачи логопедической диагностики»	Сентябрь -	Учитель-логопед (наставник) выполнено
Оказание помощи по организации работы с документацией: - Изучение АОО ДО - Изучение задач и целей годового плана учителя-логопеда на 2021-2022уч. г. - Структура перспективного планирования индивидуальных и подгрупповых занятий - Структура календарного планирования индивидуальных и подгрупповых занятий - Составление циклограммы деятельности учителя-логопеда и расписания занятий групп.	Консультация Практикум	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед (наставник) Выполнено
Посещение методических объединений учителей-логопедов МБДОУ	Круглый стол Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе. Проблемы. Перспективы	Сентябрь-октябрь (согласно плану)	Руководитель МО учителей-логопедов (наставник) Выполнено
Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования - Выбор темы и направление работы - Подборка методической литературы - Собеседование по изученной	Консультация, собеседование.	Ноябрь -	учитель-логопед (наставник) Выполнено

методической литературе			
Использование ИКТ в деятельности учителя-логопеда.	Консультация «ИКТ в работе учителя-логопеда на индивидуальном занятии»	Декабрь	Учитель-логопед (наставник) выполнено
Оказание помощи в определение характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося.	Консультация «Разработка индивидуальной АООП » Практикум « Разработка ИООМ на основе КИООП »	Январь	Учитель-логопед (наставник) выполнено
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи • умение грамотно подготовить занятие; • умение сопоставлять задачи и содержание занятия; • умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; • умение подвести итог занятия.	Консультация «Структура группового занятия» Практикум «Разработка конспекта группового занятия по обучению грамоте».	Февраль –апрель	учитель-логопед (наставник) Выполнено
• Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий • Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми Посещение молодым специалистом занятий, с целью перенять педагогический опыт	Наблюдение, индивидуальная беседа. «Телесноориентированные технологии: биоэнергопластика в работе учителя-логопеда»; Сказкотерапия. Использование элементов логоритмики в коррекционно-образовательном процессе.	Март-апрель	учитель-логопед (наставник) Выполнено
Повторное посещение занятий: умение применять полученные умения и навыки на практике. Рефлексия (анализ) педагогической деятельности. • Подведение итогов работы за год. Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	Наблюдение, самоанализ	Май –	учитель-логопед (наставник) Выполнено

Посещение МО учителей- логопедов ДОУ	«Круглый стол» собеседование на МО специалистов службы сопровождения.	Май – (согласно плану)	Руководитель МО учителей- логопедов, (наставник) Выполнено
Индивидуальные консультации по возникающим вопросам	Консультации	В течение года	учитель- логопед (наставник) Выполнено
Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Консультации	В течение года	учитель- логопед (наставник) Выполнено

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения воспитанников.

Суфиярова Лариса Рашитовна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с воспитанниками, применяет информационно-

коммуникативные, здоровьесберегающие технологии в работе, внимательно отнеслась к работе с логопедической документацией. Стил ь отношений учителя-логопеда с воспитанниками доброжелательный, педагог старается найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Лариса Рашитовна четко и грамотно проводит самоанализ всех видов педагогической и коррекционной работы, проявляет активность, исполнительность, пунктуальность, творческий подход и педагогический такт.

Суфиярова Л.Р. прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В целом, задачи, поставленные перед наставником Кравченко А.А. учебный год, выполнены.

Рекомендации молодому педагогу учителю-логопеду Суфияровой Ларисе Рашитовне:

- продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах и вебинарах по теме самообразования.
- посещать занятия опытных учителей-логопедов с целью овладения методикой коррекционно-развивающего обучения.
- использовать различные формы и методы обучения.
- на занятиях использовать разнообразные виды деятельности и игровые приемы, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставник:



Кравченко А.А.